**ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры**

**Программа патриотического воспитания**

Программа составлена на основе государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" утвержденной Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493. Данная программа нацелена на совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающего формирования у студентов патриотического сознания, гражданских компетенций личности, верности традициям колледжа, готовности к выполнению профессиональных обязанностей. Программа поможет организовать работу кураторов, преподавателей колледжа, руководителей творческих коллективов, спланировать деятельность студентов, может использоваться как модель воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

1. **Пояснительная записка**
   1. Основанием для разработки программы гражданско-патриотического воспитания (далее Программа) ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры» (далее колледж) на 2016-2020 годы является: - Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации; - Конституция Российской Федерации; - Конвенция «О правах ребенка» 1989 г.; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Ведомственная целевая программа Иркутской области «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся» на 2014-2018 годы, утвержденная 23.10.2013 № 98-мпр; -Локальные документы колледжа; - Устав колледжа.
   2. Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания студентов колледжа и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания молодежи.
   3. Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа на период с 2016 по 2020 годы.
2. **Цели и задачи Программы.**

**Цель:**

Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у студентов колледжа патриотического сознания, гражданских компетенций личности, верности традициям колледжа, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

**Задачи:**

- улучшение механизма, обеспечивающего совершенствование системы патриотического воспитания студентов колледжа;

- широкое привлечение преподавателей к участию в патриотическом воспитании студентов;

- воспитание патриотических чувств и сознания студентов на основе изучения исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

- широкое вовлечение студентов в мероприятия патриотического воспитания;

- содействие развитию творческого потенциала студентов в сфере патриотического воспитания;

- снижение уровня правонарушений и вредных привычек студентов средствами патриотического воспитания;

- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;

- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий.

1. **Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания.**

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан:

* высокого патриотического сознания,
* чувства верности своему Отечеству,
* готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины,
* активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения,
* осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, развитие студенческого самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должно внести современное обучение и воспитание. В настоящих условиях совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия педагогического коллектива, администрации колледжа, студенческого совета, как основу патриотического воспитания студентов.

1. **Принципы гражданского – патриотического воспитания.**

**Принцип непрерывности**. Воспитание на протяжении всего периода обучения должно представлять четкую систему всего образовательного процесса.

**Принцип активности**. Формирование ключевых компетентностей гражданского образования должно проходить через активную деятельность личности.

**Принцип эффективности**. Об эффективности гражданского воспитания можно судить по тому, насколько успешными и социально состоятельными будут жизненные планы обучающихся и первые активные шаги по их реализации.

**Принцип элективности**. Воспитание должно привести к умению делать выбор в различных ситуациях в соответствии с правовыми нормами: от выбора поступков до выбора путей жизненного самоопределения.

1. **Основные направления Основными направлениями гражданско-патриотического воспитания студентов в колледже являются:**

* **Духовно-нравственное** направление, которое включает в себя: формирование нравственности на основе общечеловеческих ценностей: добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине, соблюдение правил поведения; воспитание уважения к семейным традициям; формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений.
* **Гражданско-правовое** направление, ориентировано на: формирование правовой культуры и законопослушности; уважение государственной символики; формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности; развитие студенческого самоуправления, развитие лидерских качеств, активной жизненной позиции.
* **Историко-краеведческое** направление предполагает: воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание культуры межнационального толерантного общения; воспитание любви к своей «малой» Родине.
* **Военно-патриотическое** направление ориентировано на: формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству; изучение воинских традиций, русской военной истории.
* **Спортивно-патриотическое** направление ориентировано на: развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом; формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
* **Социально-патриотическое** направление ориентировано на: развитие волонтерства, привитие чувства милосердия, доброты, взаимопомощи.

1. **Механизм реализации Программы.**

Главным координатором Программы является заместитель директора по воспитательной работе. Соисполнителями мероприятий Программы – преподаватели, кураторы, Научно-методический центр, руководитель Философского клуба и Студенческого научного общества, руководители творческих коллективов, председатели ПЦК, библиотека, студенческий совет, психолог колледжа, руководитель физвоспитания.

1. Содержание программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|  | Планирование мероприятий гражданско-патриотической направленности на учебный год | ежегодно | Зам. директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания, руководитель СНО и ФК, руководители творческих коллективов, председатели ПЦК |
| **Духовно-нравственное направление** | | | |
|  | Проведение тематических лекций и часов куратора, посвященных знаменательным датам истории государства | В течение уч. года | Кураторы, руководитель СНО и ФК, |
|  | Проведение традиционных мероприятий колледжа | В течение уч. года | Зам. директора по ВР, кураторы, ПЦК, руководители творческих коллективов, студ. совет |
|  | Участие в городских, областных мероприятиях приуроченных к государственным праздникам | В течение уч. года | Зам. директора по ВР, кураторы, ПЦК, руководители творческих коллективов, студ. совет |
|  | Реализация проекта «Я горжусь, что родился в Сибири» | В течение уч. года | Зам. директора по ВР, кураторы, ПЦК, руководители творческих коллективов, студ. совет |
|  | Участие в митингах, посвященных памятным датам | В течение уч. года | Зам. директора по ВР, кураторы групп |
|  | Работа по профилактике социально-негативных явлений | В течение уч. года | Зам. директора по ВР, Психолог, социальные партнеры |
|  | Работа по формированию ЗОЖ | В течение уч. года | Зам. директора по ВР, Психолог, руководитель физвоспитания, социальные партнеры |
| **Гражданско-правовое направление** | | | |
|  | Оформление стенда по гражданско-правовому воспитанию | Октябрь 2016, обновление ежегодно | Студ. совет |
|  | Сотрудничество с избирательной комиссией | В течение уч. года | Зам. директора по ВР |
|  | Работа по правовому воспитанию совместно с ОП-5, ОП-9, КДН | В течение уч. года | Зам. директора по ВР |
|  | Проведение тематических лекций и часов куратора, конференций, заседаний философского клуба, СНО посвященных гражданско-правовым вопросам | В течение уч. года | Зам. директора по ВР, кураторы, руководитель СНО и ФК |
| **Историко-краеведческое направление** | | | |
|  | Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание культуры межнационального толерантного общения; воспитание любви к своей «малой» Родине | В течение уч. года | Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, руководитель СНО и ФК, руководители творческих коллективов, председатели ПЦК, библиотекари, студ. совет |
|  | Посещение музеев г. Иркутска, проведение экскурсий по городу | В течение уч. года | Кураторы, СНО, философский клуб |
|  | Выполнение рефератов сообщений, докладов, творческих работ, освещающих историю России и важнейшие современные события | В течение уч. года | СНО, философский клуб |
| **Военно-патриотическое** **направление** | | | |
|  | Проведение военных сборов для юношей 3-х курсов | июнь | Руководитель физ. воспитания, ВЧ 2856 |
|  | Сотрудничество с ВЧ 2658, | В течение уч. года | Зам. директора по ВР, руководители творческих коллективов, руководитель физвоспитания |
|  | Сотрудничество с общественными организациями ветеранов и участников боевых действий | В течение уч. года | Зам. директора по ВР |
|  | Сотрудничество с военными комиссариатами г. Иркутска |  | Руководитель физвоспитания |
| **Спортивно-патриотическое** **направление** | | | |
|  | Проведение спортивных соревнований, посвященных памятным датам | В течение уч. года | Руководитель физвоспитания, кураторы |
|  | Участие студентов в городских, областных, всероссийских спортивных соревнованиях и акциях | В течение уч. года | Руководитель физвоспитания, зам. директора по ВР |
| **Социально-патриотическое направление** | | | |
|  | Проведение благотворительных игровых программ, спектаклей, акций для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов | В течение уч. года | Зам. директора по ВР, ПЦК, творческие коллективы, студ. совет, социальные партнеры |
|  | Проведение благотворительных концертных программ для ветеранов | В течение уч. года | Зам. директора по ВР, ПЦК, творческие коллективы, студ. совет, социальные партнеры |
|  | Развитие волонтерского движения в колледже | В течение уч. года | Зам. директора по ВР, студ. совет, социальные партнеры |
| **Пропаганда патриотического воспитания в колледже** | | | |
|  | Рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания в газете «КОТ» | В течение уч. года | Редакция газеты, студенты колледжа |
|  | Подготовка презентаций, видеоматериалов посвященных памятным датам, трансляция в фойе колледжа | В течение уч. года | Студ. Совет, зам. директора по ВР, ПЦК |
|  | Организация тематических выставок по патриотическому воспитанию студентов в библиотеке колледжа | В течение уч. года | Библиотека колледжа |
|  | Проведение социологических исследований среди студентов по вопросам патриотического воспитания: его значения, исторической и моральной ценности, влияния на будущие поколения | В течение уч. года | Зам. директора по ВР, психолог |
|  | Проведение заседаний кураторов, круглых столов по патриотическому воспитанию студентов | В течение уч. года | Зам. директора по ВР, НМЦ, кураторы |
|  | Создание банка информационных и методических материалов по обеспечению патриотического воспитания обучающихся | 2016-2020 | Зам. директора по ВР, НМЦ |
|  | Распределение студентов и мониторинг трудоустройства выпускников колледжа | Апрель-октябрь | Профориентационный центр |

1. **Основные виды деятельности**

Основные виды деятельности, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений патриотического воспитания:

**Урочная деятельность**:

- уроки-практикумы;

- игровые формы обучения;

- интегрированные уроки;

-коллективное взаимообучение.

**Внеурочная деятельность**:

- недели ПЦК;

- проведение мероприятий, спортивных соревнований, творческих конкурсов;

- викторины, олимпиады, конференции;

-тематические часы кураторов;

- волонтерская деятельность.

**Творческая и исследовательская (поисковая) деятельность**:

- экскурсионная работа;

- курсовое проектирование, социальное проектирование, поисково- исследовательская деятельность;

- творческие работы.

**Диагностическая деятельность**:

- анкетирование студентов;

- определение уровня воспитанности;

- анализ анкет, опросников, проведенных мероприятий и т.д.;

- сравнение и сопоставление достигнутых результатов с ожидаемым результатом программы.

**Изучение передового педагогического опыта**:

-участие в семинарах;

- изучение воспитательных программ по патриотическому воспитанию студентов;

- изучение публикаций СМИ по патриотическому воспитанию. **Взаимодействие с общественными организациями**:

- проведение мероприятий патриотической направленности совместно с советом ветеранов, избирательной комиссией, ОП-5, ОП-9, КДН, ВЧ 2658, военными комиссариатами, общественными организациями ветеранов и участников боевых действий и т.д.

- участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, проводимых общественными организациями.

1. **Этапы реализации Программы**

Реализация Программы рассчитана на 4 года.

**I этап**: проектный –2016 год.

Цель: совершенствование механизма, обеспечивающего гражданско-патриотическое воспитание студентов колледжа.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.

2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.

3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

**II этап**: практический – 2016-2019 учебный год

Цель: реализация программы гражданско- патриотического воспитания. Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.

3. Развивать студенческое самоуправление.

4. Разработать связи взаимодействия с другими учебными заведениями.

5. Проводить мониторинг реализации программы.

6. Принимать участие в городских и областных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.

**III этап**: аналитический – 2019-2020 учебный год

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию студентов колледжа.

2. Провести коррекцию, выявить недостатки.

3. Разработать план работы на следующий период.

1. **Ожидаемые результаты реализации**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В колледже как в образовательной системе: совершенствование системы патриотического воспитания; обогащение содержания патриотического воспитания; вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;

- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; формирование гражданской грамотности студентов;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; увеличение числа студентов, занимающихся волонтерской деятельностью.

- в духовно-нравственной сфере: осознание студентами высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; развитие толерантности; динамика количества студентов, проявляющих гражданскую активность в качестве постоянных участников массовых мероприятий колледжа, сохранение славных традиций области, колледжа;

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотизм студентов, как основа личности гражданина России.