

**Комплект оценочных средств
для организации текущего контроля**
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности
51.02.01
Народно - художественное творчество (по видам)
возрастная психология

Комплект оценочных средств для организации текущего контроля в рамках основной профессиональной образовательной программы по дисциплине «Возрастная психология» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования

Организация-разработчик: ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры

Одобрено: на заседании ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 25.12.13

_____ Коршунова О.В.

Заместитель директора по учебной работе:

_____ Ширимова О.В.

Разработчик: Иванова Татьяна Владимировна, преподаватель

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Возрастная психология.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания
У1. Уметь организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей; общаться и работать с людьми разного возраста; З1. Знать возрастные особенности человека; особенности детской и подростковой психологии;	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Применение психологических методов исследования. Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. Написание рефератов и творческих работ. Аналитическая обработка текста (реферирование, рецензирование).	Практические занятия к разделу

2. Комплект оценочных средств

2.1. Текущий контроль (внутрисеместровый контроль)

ЗАДАНИЕ 1. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Работа рассчитана на 15 минут

Система оценивания

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Оценка: «5» - 10 баллов;

«4» - 8 – 6 баллов;

«3» - 4 балла;

«2» - меньше баллов.

Вариант 1.

1. Первая эмоциональная реакция новорожденного - это:

- а) комплекс оживления;
- б) улыбка;
- в) плач;
- г) крик.

2. Сколько существует этапов внутриутробного развития?

- а) 1
- б) 2
- в) 3

г) 4

3. Какая закономерность возрастного развития характеризуется последовательной сменой эпох, периодов, стадий, фаз?

- а) периодичность
- б) новообразования
- в) динамичность

4. Какая форма интеллектуальной недостаточности обусловлена ранним недоразвитием структур и функций головного мозга?

- а) олигофрения
- б) деменция

5. Какой возрастной период начинается с адаптации органов и систем к внеутробной жизни?

- а) новорожденности
- б) младенчества
- в) преддошкольный

Вариант 2.

1. Что изучает возрастная психология?

- а) взаимоотношения между людьми, между группами людей
- б) индивидуальные различия между людьми
- в) периоды развития человека с момента зачатия до смерти.

2. Сколько в норме длится внутриутробное развитие?

- а) 280 дней
- б) 310 дней
- в) 340 дней

3. Какая закономерность возрастного развития характеризуется психическими и социальными изменениями, возникающими на каждой возрастной ступени?

- а) периодичность
- б) новообразования
- в) динамичность

4. Какая форма интеллектуальной недостаточности обусловлена распадом структур и функций головного мозга, наступившим после того, как они относительно сложились?

- а) олигофрения
- б) деменция

5. Ведущей деятельностью какого периода является предметно-орудийная игра?

- а) новорожденности
- б) младенчества
- в) преддошкольный

Вариант 3.

1. Какой месяц внутриутробного созревания является периодом становления органов чувств?

- а) 4-й
- б) 7-й
- в) 9-й

2. Какая закономерность возрастного развития характеризуется тем, что более сложная функция строится на более простой?

- а) периодичность
- б) новообразования
- в) последовательность и преемственность

3. Возрастное развитие человека – это:

- а) онтогенез
- б) филогенез

4. Для детей с каким нарушением характерно отставание в темпах созревания организма и замедление темпа формирования психики?

- а) задержка психического развития
- б) ДЦП
- в) афазия

5. Ведущей деятельностью какого периода является эмоциональное общение с матерью?

- а) новорожденности
- б) младенчества
- в)преддошкольный

Ключ

Вариант/№	1	2	3	4	5
1	г	в	а	а	а
2	в	а	б	б	в
3	б	в	а	а	б

2.2 Промежуточный (рубежный) контроль.

ЗАДАНИЕ 2.

Материалы для проведения зачета

Тест предназначен для студентов 4-го курса специальности 51.02.01 Народно - художественное творчество (по видам), изучающих возрастную психологию по программе 1 семестр. Тест представлен в двух вариантах. Время написания теста – 40 минут.

Максимальное количество баллов – 20.

Шкала оценивания результатов:

19-20 - «отлично»

15-18 – «хорошо»

10-14 – «удовлетворительно»

< 10 баллов – «неудовлетворительно»

**Итоговый тест по дисциплине «Возрастная психология» для специальности НХТ
4 курс, вариант 1. Преподаватель: Иванова Т. В.**

1. Что изучает возрастная психология?

- а) взаимоотношения между людьми, между группами людей
- б) индивидуальные различия между людьми
- в) периоды развития человека с момента зачатия до смерти.

2. Для детей с каким нарушением характерно нарушение речи при сохранной функции слуха и артикуляционного аппарата?

- а) задержка психического развития
- б) ДЦП
- в) афазия

3. Какой месяц внутриутробного созревания является периодом становления органов чувств?

- а) 4-й
- б) 7-й
- в) 9-й

4. Первая эмоциональная реакция новорожденного - это:

- а) комплекс оживления;
- б) улыбка;
- в) плач;
- г) крик.

5. Какое нарушение ограничивает способность передвижения, освоение предметно-практической деятельности, овладение двигательной функцией речи?

- а) задержка психического развития
- б) ДЦП
- в) афазия

6. Олигофрения – это:

- а) задержка психического развития
- б) умственная отсталость
- в) афазия

7. Ведущей деятельностью какого периода является эмоциональное общение с матерью?

- а) новорожденности
- б) младенчества
- в) преддошкольный

8. Ведущей деятельностью какого периода является ученье?

- а) дошкольный
- б) младший школьный
- в) подростковый

9. Ведущей деятельностью какого периода является учебно-профессиональная?

- а) старший школьный
- б) младший школьный
- в) подростковый

10. Новообразованием какого возраста является «представление о себе уже как не о ребенке»?

- а) старший школьный
- б) младший школьный
- в) подростковый

11. Кризис какого возраста называется «Я-сам»?

- а) кризис 1 года
- б) кризис 3 лет
- в) кризис 7 лет

12. Какое ведущее полушарие головного мозга создает основу для наглядно-образного и пространственного мышления, управляет интуицией и фантазией?

- а) правое
- б) левое

13. Основной симптоматикой какого кризиса является потеря ребенком своей непосредственности?

- а) кризис 1 года
- б) кризис 3 лет

в) кризис 7 лет

14. В каком возрастном периоде происходит становление межполушарной асимметрии?

а) дошкольный

б) младший школьный

в) подростковый

15. Какое полушарие координирует левую руку?

а) правое

б) левое

16. Какое полушарие ГМ по эмоциональным проявлениям оптимистичное, радостное?

а) правое

б) левое

17. В каком возрасте начинают интенсивно функционировать половые железы?

а) старший школьный

б) младший школьный

в) подростковый

18. В каком возрастном периоде мышление становится не только словестно-логическим, но и теоретическим?

а) старший школьный

б) младший школьный

в) подростковый

19. Геронтология - это наука о:

а) старении, старости и долголетию человека

б) самосовершенствовании человека

в) взрослении человека

г) развитию человека

20. З.Фрейд большое значение в жизни взрослой личности придавал:

а) профессиональному развитию

б) бессознательным переживаниям детства

- в) сознательным переживаниям детства
- г) интеллектуальному развитию

Итоговый тест по дисциплине «Возрастная психология» для специальности НХТ

4 курс, вариант 2. Преподаватель: Иванова Т. В.

1. Возрастное развитие человека – это:

- а) онтогенез
- б) филогенез

2. Сколько существует этапов внутриутробного развития?

- а) 1 б) 9 в) 3 г) 4

3. Для детей с каким нарушением характерно отставание в темпах созревания организма и замедление темпа формирования психики?

- а) задержка психического развития (ЗПР)
- б) ДЦП
- в) афазия

4. Какая степень интеллектуального дефекта является наиболее лёгкой?

- а) имбецильность
- б) идиотия
- в) дебильность

5. Какая степень интеллектуального дефекта является наиболее тяжёлой?

- а) имбецильность
- б) идиотия
- в) дебильность

6. Ведущей деятельностью какого периода является адаптация органов и систем?

- а) новорожденности
- б) младенчества
- в) преддошкольный

7. Ведущей деятельностью какого периода является сюжетно-ролевая игра?

- а) новорожденности
- б) младенчества
- в) преддошкольный

- г) дошкольный
- д) младший школьный

8. В каком возрастном периоде появляется гуление, лепет?

- а) новорожденность
- б) младенчество
- в) преддошкольный
- г) дошкольный

9. Какой возрастной период является самым благоприятным для развития речи?

- а) новорожденность
- б) младенчество
- в) преддошкольный
- г) дошкольный

10. С какого кризиса начинается дошкольное детство?

- а) кризис 1 года
- б) кризис 3 лет
- в) кризис 7 лет

11. В каком возрастном периоде формируется готовность к школе?

- а) младенчество
- б) преддошкольный
- в) дошкольный
- г) младший школьный

12. Какое ведущее полушарие головного мозга создает основу для логических рассуждений и умозаключений, аналитического мышления, памяти на слова?

- а) правое
- б) левое

13. Что определяет готовность ребёнка к школе?

- а) возраст
- б) умение читать
- в) созревание межполушарных связей

г) дисциплина

14. В каком возрастном периоде происходит ломка голоса у мальчиков?

- а) старший школьный
- б) младший школьный
- в) подростковый

15. Какое полушарие координирует правую руку?

- а) правое
- б) левое

16. Какое полушарие ГМ по эмоциональным проявлениям пессимистичное, сдерживающее неадекватные оптимистические эмоции?

- а) правое
- б) левое

17. Новообразованием какого возраста является личностное и профессиональное самоопределение?

- а) старший школьный
- б) младший школьный
- в) подростковый

18. Стадию отрицания в процессе умирания характеризует:

- а) человек смиряется со своей судьбой и спокойно ожидает развязки
- б) умирающий испытывает состояние фрустрации, вызванное крушением его планов и надежд
- в) умирающий горюет о том, что уже потерял, о предстоящей смерти, о разлуке с родными и близкими
- г) человек отказывается признать возможность своей смерти.

19. Новообразования, характерные для ранней зрелости:

- а) создание собственной семьи и родительство
- б) трудовая деятельность и родительство
- в) интимно-личностное общение
- г) формирование "Я-концепции".

20. Границы поздней зрелости (по Э.Эриксону) :

- а) 26-64 года
- б) 20-25 лет
- в) 65 лет - смерть
- г) 55 - 60 лет

Ответы:

1 ВАРИАНТ	2 ВАРИАНТ
1в	1а
2в	2в
3б	3а
4г	4в
5б	5б
6б	6а
7б	7г
8б	8б
9а	9в
10в	10б
11б	11в
12а	12б
13в	13в
14б	14в
15а	15б
16б	16а
17в	17а
18а	18г
19а	19б
20б	20г