

Комплект оценочных средств
для организации текущего контроля
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности 51.02.01
Народно - художественное творчество (по видам)

Основы психологии

Комплект оценочных средств для организации текущего контроля в рамках основной профессиональной образовательной программы по дисциплине «Основы психологии» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 51.02.02 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик: ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры

Одобрено: на заседании ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Коршунова О.В.

Заместитель директора по учебной работе:

Ширимова О.В.

Разработчик: Иванова Татьяна Владимировна, преподаватель

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Основы психологии.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания
<p>У1. Уметь использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; <i>уметь</i> использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом; уметь подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;</p> <p>З1. Знать основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств); знать методы психологической диагностики личности; знать особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества; понятия: этнопсихология, национальный характер;</p>	<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Применение психологических методов исследования.</p> <p>Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.</p> <p>Написание рефератов и творческих работ.</p>	Практические занятия к разделу

2. Комплект оценочных средств

2.1. Текущий контроль (внутрисеместровый контроль)

ЗАДАНИЕ 1. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Работа рассчитана на 15 минут

Система оценивания

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Оценка: «5» - 10 баллов;

«4» - 8 – 6 баллов;

«3» - 4 балла;

«2» - меньше баллов.

Вариант 1.

1. Психология как самостоятельная наука оформилась:

- а) в конце 18 века
- б) в конце 19 века
- в) в начале 20 века

2. Что изучает общая психология?

- а) наследственные механизмы психики
- б) познавательные процессы и личность
- в) психику человека от зачатия до смерти

3. Обращенность сознания человека к самому себе, поглощенность собственными проблемами и переживаниями – это:

- а) интроверсия
- б) экстраверсия

4. Отличаются высокой адаптивностью, увлекаемы, стараются избегать однообразия, общительны:

- а) холерики
- б) сангвиники
- в) флегматики
- г) меланхолики

5. Какой из познавательных психических процессов имеет рефлекторную природу?

- а) ощущение
- б) мышление
- в) внимание
- г) память

Вариант 2.

1. Автор первого психологического трактата «О душе»:

- а) Аристотель
- б) Фома Аквинский
- в) Зигмунд Фрейд

2. Внимание – это:

- а) избирательная направленность и сосредоточенность сознания на определенном объекте
- б) отражение целостного образа предметов и явлений

3. Что изучает социальная психология?

- а) психические аспекты трудовой деятельности
- б) взаимодействия людей, отношения между группами людей
- в) психологические закономерности усвоения людьми знаний

4. Обращенность сознания и внимания человека в основном на то, что происходит вокруг него – это:

- а) интроверсия
- б) экстраверсия

5. Уравновешенны, спокойны, настойчивы, неторопливы, переключение внимания замедленно:

- а) холерики
- б) сангвиники
- в) флегматики
- г) меланхолики

Вариант 3.

1. Что является предметом изучения психологии?

- а) Психология изучает закономерности поведения
- б) Психология изучает психику человека, закономерности ее развития и проявления, а также поведение человека
- в) Психология изучает физиологические процессы мозга

2. Какое свойство внимания проявляется при переходе от одного вида деятельности к другой?

- а) объём внимания
- б) переключаемость внимания
- в) концентрация внимания

3. Что изучает возрастная психология?

- а) взаимоотношения между людьми, между группами людей
- б) индивидуальные различия между людьми
- в) периоды развития человека с момента зачатия до смерти.

4. Какое из направлений психологии изучает бессознательное человека?

- а) психоанализ
- б) бихевиоризм

5. Неуравновешенны, вспыльчивы, агрессивны, торопливы и резки:

- а) холерики
- б) сангвиники
- в) флегматики
- г) меланхолики

Ключ

Вариант/№	1	2	3	4	5
1	б	б	а	б	а
2	а	а	б	б	в
3	б	б	в	а	а

2.2 Промежуточный (рубежный) контроль.

ЗАДАНИЕ 2.

Материал для проведения итоговой аттестации

Тест предназначен для студентов 2-го курса по специальности 51.02.02 Народное художественное творчество (по видам), изучающих психологию по программе 1 семестр. Тест представлен в двух вариантах. Время написания теста –40 минут.

Максимальное количество баллов – 34.

Шкала оценивания результатов:

33-34 - «отлично»

26-34 – «хорошо»

17-25 – «удовлетворительно»

< 17 баллов – «неудовлетворительно»

Итоговый тест по психологии для специальности «НХТ»

2 курс, вариант 1. Преподаватель: Иванова Т. В.

1. В каком веке психология отделилась в самостоятельную науку?
А) 17 веке; Б) В 18 веке; В) в 19 веке; Г) в 20 веке;
2. Психологические знания, почерпнутые людьми из обыденной жизни – это:
А) экспериментальная психология; Б) научная психология; В) житейская психология
3. Что является основным предметом изучения психологии?
А) Познавательные процессы человека; Б) Психические процессы человека;
В) Психика человека и животных Г) Поведение и состояние человека и животных;
4. Дыхание – это:
А) безусловный рефлекс. Б) условный рефлекс; В) инстинкт
5. Что изучает возрастная психология?
А) Индивидуальные различия между людьми Б) Взаимоотношения между людьми,
группами людей В) Периоды развития человека с момента зачатия до смерти.
6. Что изучает социальная психология?
А) Взаимодействие людей, групп людей; Б) Психологические аспекты трудовой деятельности;
В) Психологические закономерности усвоения людьми знаний.
7. Что изучает педагогическая психология?
А) Наследственные механизмы психики; Б) Индивидуальные различия людей;
В) Особенности и закономерности процессов обучения и воспитания.
8. Что из перечисленного является основным методом психологических исследований?
А) свободное наблюдение; Б) проективный тест;
В) лабораторный эксперимент; Г) опрос.
9. К какому варианту тестирования относится тест «Несуществующее животное»?
А) Тест-опросник; Б) Тест-задание; В) Проективный тест Г) Все ответы неверны
10. Что обозначается способностью сознания человека сосредоточиться на самом себе?
А) Рефлекс; Б) Психика; В) Инстинкт; Г) Рефлексия;
11. Что может отражаться психикой на стадии развития сознания?
А) Отдельные свойства предметов Б) Знания о себе В) Совокупность знаний и отношений об окружающем мире и о себе
12. Врожденная автоматическая реакция организма на специфическое воздействие – это:
А) инстинкт; Б) безусловный рефлекс; В) условный рефлекс.
13. Какой из уровней психических явлений не работает во время сна у человека?
А) воображение; Б) сознание; В) бессознательное.
14. Какой из познавательных процессов завершается формированием образа?

А) внимание Б) воображение В) ощущение Г) мышление Д) память Е) восприятие

15. Какой из познавательных процессов характеризуется психологической концентрацией, сосредоточенностью на каком-либо объекте?

А) внимание Б) воображение В) ощущение Г) мышление Д) память Е) восприятие

16. Какой из познавательных процессов может быть долговременным, кратковременным, мгновенным?

А) внимание Б) воображение В) ощущение Г) мышление Д) память Е) восприятие

17. При каких познавательных процессах задействуются все органы чувств?

А) внимание и воображение Б) воображение и ощущение В) ощущение и мышление Г) мышление и память Д) память и восприятие Е) ощущение и восприятие

18. Какой из познавательных процессов может быть активным и пассивным?

А) внимание Б) воображение В) ощущение Г) мышление Д) память Е) восприятие

19. К какому из видов относится понятийное и образное мышление?

А) Теоретическое мышление Б) Практическое мышление

20. Что определяет динамику психологической деятельности человека, особенности поведения и степень уравновешенности реакций на жизненные воздействия?

А) характер Б) темперамент В) способности Г) воля

21. Какой из типов темперамента характеризуется высокой чувствительностью, ранимостью, замкнутостью?

А) меланхолик Б) сангвиник В) флегматик Г) холерик

22. Какой из типов темперамента характеризуется высокой адаптивностью, общительностью, жизнерадостностью?

А) меланхолик Б) сангвиник В) флегматик Г) холерик

23. Экстравертированная направленность личности характеризуется:

А) Наблюдательностью, замкнутостью, затруднением адаптации
Б) Общительностью, импульсивностью, гибкостью поведения.

24. Какие способности определяют успехи человека в усвоении знаний, умений и навыков?

А) Общие; Б) Специальные; В) Творческие; Г) Учебные.

25. Какие способности определяются успехами человека в создании предметов материальной и духовной культуры?

А) Общие; Б) Специальные; В) Творческие; Г) Учебные.

26. Какой возрастной период характеризуется накоплением словарного запаса, любознательностью, появлением своего «Я»

А) Младенческий; Б) Преддошкольный; В) Дошкольный; Г) Младший школьный.

27. Для какого возрастного периода ведущей деятельностью является сюжетно-ролевая игра?

А) Младенческий; Б) Преддошкольный; В) Дошкольный; Г) Младший школьный.

28. Что в структуре человеческой психики (по Фрейд) отвечает за мировоззрение, общественные правила и установки ?

А) Оно; Б) Я; В) Сверх Я .

29. В каком виде общения используют такие приемы как: лесть, запугивание, «пускание пыли в глаза», обман, демонстрация доброты, заботы и т. д.

А) деловое Б) примитивное В) формально-ролевое Г) манипулятивное

30. Самореализация- это:

А) высшее желание человека реализовать свои таланты и способности Б) это разумные поступки, которые избегают крайностей и держатся золотой середины В) это умение руководить своим собственным психическим развитием Г) все ответы верны

31. Состояние душевного расстройства, подавленности, характеризующееся упадком сил и снижением активности

– это:

А) Стресс Б) Депрессия В) Эмоциональное выгорание Г) Фрустрация

32. Эмоционально тяжелое переживание человеком своей неудачи, сопровождающееся чувством крушения надежд – это:

А) Стресс Б) Депрессия В) Эмоциональное выгорание Г) Фрустрация

33. Совокупность бессознательных приемов, с помощью которых человек оберегает себя от психологических травм – это:

А) Защитные механизмы Б) Ресурсы В) Адаптация

34. Этнопсихология изучает:

А) группы людей Б) взаимоотношения людей В) психологию народностей Г) Все ответы верны Д) Все ответы неверны

Итоговый тест по психологии для специальности «НХТ»

2 курс, вариант 2. Преподаватель: Иванова Т. В.

1. Что является основной задачей психологии?

А) Изучение закономерностей психических явлений и процессов как отражение объективной действительности.

Б) Изучение истории психологии, проблем методологии, теории и методов исследования.

В) Анализирование принципов возникновения и развития психических процессов.

2. Из какой науки берет начало психология?

А) педагогика; Б) философия; В) физиология; Г) медицина

3. Устойчивые психологические знания, полученные в процессе теоретического и экспериментального изучения психики людей и животных – это:

А) экспериментальная психология; Б) научная психология; В) житейская психология

4. Психическое отражение углубляется, совершенствуется и преломляется через:

А) Жизненный опыт; Б) Индивидуальность человека; В) Познавательные процессы;

5. Что изучает патопсихология?

А) Паранормальные явления Б) Отклонение от нормы в психике и поведении человека; В) Усвоение человеком правовых норм; Г) Человеческие взаимоотношения, явления.

6. Что изучает общая психология?

А) Наследственные механизмы психики; Б) Индивидуальные различия людей;

В) Познавательные процессы и личность; Г) Психику человека от зачатия до смерти;

7. Что изучает зоопсихология?

А) Психику человека и животных Б) Психику животных В) Все ответы неверны

8. К какому варианту теста относятся методики «Моя семья», «Дом. Дерево. Человек»? А) тест-задание; Б) проективный тест; В) тест-опросник.

9. Метод психологического исследования самонаблюдение может быть:

А) Включенным; Б) Сторонним; В) Внешним; Г) Внутренним;

10. Врожденная форма поведения – это:

А) условный рефлекс; Б) безусловный рефлекс; В) инстинкт.

11. Вызванное внушающим воздействием временное отключение сознания

человека : А) внушение; Б) сон; В) гипноз; Г) расстройство сознания.

12. Что из перечисленного срабатывает у собаки при ее дрессировке?

А) безусловный рефлекс; Б) условный рефлекс; В) инстинкт.

13. Какой бывает эксперимент?

А) стандартизированный; Б) естественный; В) свободный.

14. Какой из познавательных процессов имеет рефлекторную природу?

А) внимание Б) воображение В) ощущение Г) мышление Д) память Е) восприятие

15. К какому из видов относится наглядно-образное и наглядно-действенное мышление? А) Теоретическое мышление Б) Практическое мышление

16. Внимание – это: А) психологическая концентрация Б) сосредоточенность на объекте В) все ответы верны Г) все ответы неверны

17.

Активное воображение может быть: А) творческим и воссоздающим Б) преднамеренным и непреднамеренным В) все ответы верны

18. О каком виде памяти идет речь: «... участвует в работе всех видов памяти, но особенно проявляется в человеческих отношениях»:

А) эмоциональная Б) кратковременная В) генетическая Г) долговременная Д) оперативная

19. Свойствами какого психического процесса являются предметность и целостность

А) внимание Б) воображение В) ощущение Г) мышление Д) память Е) восприятие

20. Совокупность свойств личности, определяющих типичные способы ее реагирования на жизненные обстоятельства – это: А) характер Б) темперамент В) способности Г) воля

21. Какой из типов темперамента характеризуется ровностью в отношениях, настойчивостью, высокой работоспособностью, малоподвижностью, медлительностью А) меланхолик

Б) сангвиник В) флегматик Г) холерик

22. Какой из типов темперамента характеризуется решительностью, вспыльчивостью, неустойчивостью в поведении, энергичностью?

А) меланхолик Б) сангвиник В) флегматик Г) холерик

23. Интравертированная направленность личности характеризуется:

- А) Наблюдательностью, замкнутостью, затруднением адаптации
Б) Общительностью, импульсивностью, гибкостью поведения.
24. Какие способности определяются успехами человека в самых различных типах деятельности (память, речь, точность движений, интеллект и т.)
А) Общие; Б) Специальные; В) Творческие; Г) Учебные.
25. Какие способности определяются успехами человека в специфических типах деятельности (музыкальные, математические, спортивные и т. д.)
А) Общие; Б) Специальные; В) Творческие; Г) Учебные.
26. Какой возрастной период характеризуется эмоциональным общением с матерью, освоением предметных действий?
А) Младенческий; Б) Преддошкольный; В) Дошкольный; Г) Младший школьный.
27. В каком возрастном периоде выделяется ведущее полушарие и меняется ведущая деятельность? А) Младенческий; Б) Преддошкольный; В) Дошкольный; Г) Младший школьный.
28. Что в структуре психики (по Фрейду) способно удовлетворить бессознательное человека, при этом не нарушив нормы морали? А) Оно; Б) Я; В) Сверх Я.
29. Общение – это: А) обмен информацией Б) взаимодействие людей
В) взаимоотношение людей Г) все ответы верны Д) все ответы неверны
30. Самореализация подростка предполагает: А) идентификацию себя с другими;
Б) открытость опыту и его принятию; В) все ответы верны Г) все ответы неверны
31. Состояние душевного расстройства, связанное с неспособностью человека целесообразно и разумно действовать в сложившейся ситуации – это:
А) Стресс Б) Депрессия
В) Эмоциональное выгорание Г) Фрустрация
32. Выработанный личностью механизм психологической защиты в виде исключения эмоций в ответ на психотравмирующие факторы – это:
А) Стресс Б) Депрессия В) Эмоциональное выгорание Г) Фрустрация
33. Источники для восстановления психических сил:
А) Защитные механизмы Б) Ресурсы В) Адаптация
34. Психология художественного творчества изучает:
А) креативность человека Б) творческие способности
В) результаты творчества человека Г) все ответы верны Д) все ответы неверны

1 ВАРИАНТ	2 ВАРИАНТ
1В	1А
2В	2Б
3В	3Б
4А	4Б
5В	5Б
6А	6В
7В	7Б
8Г	8Б
9В	9Г
10Г	10В
11В	11В
12Б	12Б
13Б	13Б
14е	14В
15А	15Б
16д	16В
17е	17А
18Б	18А
19А	19Е
20Б	20А
21А	21В
22Б	22Г
23Б	23А
24Г	24А
25В	25Б
26Б	26А
27В	27Г
28В	28Б
29Г	29Г
30Г	30В
31Б	31А
32Г	32В
33А	33Б
34В	34Г