

**Комплект оценочных средств  
для организации текущего контроля**  
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
специальности 51.02.01  
Народно - художественное творчество (по видам)

**Основы педагогики**

Комплект оценочных средств для организации текущего контроля в рамках основной профессиональной образовательной программы по дисциплине «Основы педагогики» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования по специальности  
51.02.02

Народное художественное творчество (по видам)

**Организация-разработчик:** ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры»

**Одобрено:** на заседании ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

---

Коршунова О.В.

Заместитель директора по учебной работе:

---

Ширимова О.В.

**Разработчик:** Иванова Татьяна Владимировна, преподаватель

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Основы психологии.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания
У1. Уметь пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений; организовывать и вести учебно-образовательный процесс в творческом коллективе; анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методические материалами; использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом; З1. Знать основные понятия педагогики (воспитание, образование, развитие учащихся); этапы истории педагогики; роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка; понятия о дидактике и методике преподавания, цели, задачи, содержание и формы педагогического процесса, средства обучения; требования к личности педагога;	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Применение педагогических методов исследования. Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. Написание рефератов и творческих работ.	Практические занятия к разделу

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Текущий контроль (внутрисеместровый контроль)

#### ЗАДАНИЕ 1. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Работа рассчитана на 15 минут

#### **Система оценивания**

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Оценка: «5» - 10 баллов;

«4» - 8 – 6 баллов;

«3» - 4 балла;

«2» - меньше баллов.

## **Вариант 1.**

### **1. Что такое педагогика ?**

- а) наука, изучающая закономерности передачи старшими поколениями и активного усвоения младшими поколениями социального опыта, необходимого для жизни и труда
- б) наука, изучающая закономерности психического развития человека
- в) наука, изучающая закономерности жизни человека

### **2. Кого считают создателем научной педагогики?**

- а) Ян Амос Коменский
- б) Аристотель
- в) Антон Семенович Макаренко

### **3. Что такое учение?**

- а) деятельность по усвоению знаний, умений, навыков
- б) деятельность по формированию качеств личности
- в) процесс освоения опыта предыдущих поколений

### **4. Что такое социализация личности?**

- а) процесс целенаправленного формирования личности
- б) процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноценного члена общества
- в) процесс передачи знаний, умений, навыков

### **5. Из какой науки произошла педагогика?**

- а) медицина
- б) психология
- в) философия

## **Вариант 2.**

### **1. Что является предметом изучения педагогики?**

- а) потребности и ценности личности
- б) педагогический процесс

в) развитие личности

## **2. Что изучает история педагогики?**

- а) изучает способы получения достоверного научного знания
- б) направлена на детей и взрослых с отклонениями в физическом развитии
- в) представляет процесс образования в историческом прошлом

## **3. Что представляет собой формирование личности?**

- а) процесс становления личности под воздействием различных факторов
- б) процесс усвоения знаний, умений, навыков
- в) процесс передачи опыта, необходимого для жизни и труда

## **4. Из каких видов деятельности складывается обучение?**

- а) запоминание и забывание
- б) анализ, синтез, систематизация
- в) преподавание и учение

## **5. Какое наблюдение можно отнести к методу научного исследования?**

- а) педагог ведет наблюдение за развитием учащихся при изучении отдельных тем курса
- б) дежурный учитель наблюдает за поведением учащихся в столовой
- в) классный руководитель наблюдает за опрятностью школьников

## **Вариант 3.**

### **1. Что представляет собой преподавание?**

- а) деятельность по усвоению знаний, умений, навыков

- б) деятельность по формированию качеств личности
- в) деятельность по передаче знаний, умений, навыков

**2. Что является объектом педагогики?**

- а) воспитание
- б) развитие
- в) личность

**3. Каковы институты социализации личности ?**

- а) социум, условия жизни человека
- б) семья, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования
- в) детский сад, школа, ссуз, вуз

**4. Обучение – это...**

- а) процесс формирования качеств личности
- б) двусторонний процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков
- в) деятельность по усвоению знаний, умений, навыков

**5. Каковы функции обучения?**

- а) образовательная, воспитательная, развивающая
- б) теоретическая, практическая, прогностическая
- в) социальная, профессиональная, коммуникативная

**Ключ**

Вариант/ №	1	2	3	4	5
1	а	а	а	б	в
2	б	в	а	в	а
3	в	в	в	б	а

## 2.2 Промежуточный (рубежный) контроль.

### ЗАДАНИЕ 2.

#### Материал для проведения экзамена

Тест предназначен для студентов 3-го курса специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) , изучающих педагогику по программе 1 год. Тест представлен в двух вариантах. Время написания теста – 40 минут.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20.

Шкала оценивания результатов:

19-20 - «отлично»

16-20 – «хорошо»

11-15 – «удовлетворительно»

< 11 баллов – «неудовлетворительно»

**Экзаменационный тест. Дисциплина «Педагогика». 3 курс. Вариант 1.**

**Преподаватель Иванова Т. В.**

**1.Что такое педагогика ?**

- а) наука, изучающая закономерности передачи старшими поколениями и активного усвоения младшими поколениями социального опыта, необходимого для жизни и труда
- б) наука, изучающая закономерности психического развития человека
- в) наука, изучающая закономерности жизни человека

**2.Какие из перечисленных методов относятся к методам психолого-педагогического исследования?**

- а) организации деятельности, контроля и самоконтроля
- б) анкетирования, тестирования, обобщения независимых характеристик
- в) наглядности, проблемный метод, словесный метод

**3.Кого считают создателем научной педагогики?**

- а) Ян Амос Коменский
- б) Аристотель
- в) Антон Семенович Макаренко

**4. Что изучает сравнительная педагогика?**

- а) представляет процесс образования в историческом прошлом
- б) выявляет сходство и различия в функционировании образовательных систем
- в) направлена на детей и взрослых с отклонениями в физическом развитии

**5. Каковы внутренние факторы развития личности?**

- а) саморазвитие
- б) наследственность, среда, воспитание
- в) образ жизни, социально – экономические условия

**6. Что такое учение?**

- а) деятельность по усвоению знаний, умений, навыков
- б) деятельность по формированию качеств личности
- в) процесс освоения опыта предыдущих поколений

**7. Что такое социализация личности?**

- а) процесс целенаправленного формирования личности
- б) процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноценного члена общества
- в) процесс передачи знаний, умений, навыков

**8. Какие принципы характерны для процесса обучения?**

- а) совокупности, адекватности
- б) сознательности и активности; наглядности; систематичности и последовательности; прочности; научности; доступности; связи теории с практикой.
- в) индивидуализации, дифференциации, опоры на положительное

**9. Какие выделяются группы методов обучения по источнику получения знаний ?**

- а) словесные, наглядные, практические
- б) организации деятельности, формирования сознания, стимулирования
- в) контрольные работы, проверка домашних заданий, опрос

**10. Что такое упражнение?**

- а) способ сбора информации о личности
- б) процесс усвоения знаний, умений, навыков
- в) повторное (многократное) выполнение умственного или практического действия с целью овладения им или повышения его качества

**11. Каковы функции педагогики?**

- а) социальная, профессиональная, коммуникативная
- б) отражательная, регулятивная
- в) теоретическая, практическая, прогностическая

**12. Какие требования предъявляются к методу наблюдения?**

- а) четкость, логичность, ясность
- б) целенаправленность, систематичность, планирование, естественность условий, фиксация наблюдаемого, план наблюдения
- в) настроение, согласие

**13. Что изучает коррекционная педагогика?**

- а) изучает способы получения достоверного научного знания в физическом развитии
- б) направлена на детей и взрослых с отклонениями в физическом развитии
- в) представляет процесс образования в историческом прошлом

**14. Что относится к опросу как методу психолого-педагогического исследования?**

- а) беседа
- б) анкетирование
- в) разговор



**15. Каковы внутренние факторы развития личности?**

- а) саморазвитие  
воспитание
- б) наследственность, среда,  
в) образ жизни, социально – экономические условия

**16. Что такое семья?**

- а) люди, которые живут в одном месте и связаны браком  
дети
- б) родители и  
в) малая группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью

**17. Что представляет собой преподавание?**

- а) деятельность по усвоению знаний, умений, навыков
- б) деятельность по формированию качеств личности
- в) деятельность по передаче знаний, умений, навыков

**18. Что включает группа практических методов?**

- а) рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой
- б) проверка домашних работ учащихся, программированный опрос, тестирование
- в) упражнение, лабораторные работы, практические работы

**19. Образование- это...**

- а) процесс формирования личности
- б) процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков, социального опыта
- в) процесс и результат усвоения человеком социального опыта, системы знаний, умений и навыков, необходимых для жизни в обществе

**20. Учебный план –это...**

- а) документ, в котором раскрывается содержание образования по каждому предмету и определяется система научных знаний, мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, а также практических умений и навыков, которыми необходимо овладеть обучающиеся
- б) документ, который определяет состав учебных предметов, изучаемых в учебном заведении, порядок (последовательность) их изучения и количество учебных часов, отводимых на изучение каждого предмета в отдельных классах (группах)
- в) документ, который определяет требования к уровню образования обучающихся

**Экзаменационный тест. Дисциплина «Педагогика». 3 курс. Вариант 2.**

**Преподаватель Иванова Т. В.**

**1. Что является объектом педагогики?**

- а) воспитание                      б) развитие              в) личность

**2. Чем отличается анкета от теста?**

- а) количеством вопросов              б) стандартизацией              в) формой

**3. Что изучает методология педагогики?**

- а) изучает способы получения достоверного научного знания  
б) направлена на детей и взрослых с отклонениями в физическом развитии  
в) представляет процесс образования в историческом прошлом

**4. Каковы внешние факторы развития личности?**

- а) саморазвитие                      б) наследственность, среда, воспитание  
в) образ жизни, социально – экономические условия

**5. Каковы институты социализации личности ?**

- а) социум, условия жизни человека  
б) семья, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования  
в) детский сад, школа, ссуз, вуз

**6. Обучение – это...**

- а) процесс формирования качеств личности  
б) двусторонний процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков  
в) деятельность по усвоению знаний, умений, навыков

**7. Каковы функции обучения?**

- а) образовательная, воспитательная, развивающая  
б) теоретическая, практическая, прогностическая  
в) социальная, профессиональная, коммуникативная

**8. Образование – это...**

- а) процесс формирования личности  
б) процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков, социального опыта  
в) процесс и результат усвоения человеком социального опыта, системы знаний, умений и навыков, необходимых для жизни в обществе

**9. Что включает группа словесных методов?**

- а) поощрение, наказание  
б) проверка домашних работ учащихся, программированный опрос, тестирование  
в) рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой

**10. Какие принципы характерны для процесса обучения?**

- а) совокупности, адекватности      б) сознательности и активности; наглядности; систематичности и последовательности; прочности; научности; доступности; связи теории с практикой.  
в) индивидуализации, дифференциации, опоры на положительное

**11. Что является предметом изучения педагогики?**

- а) потребности и ценности личности      б) педагогический процесс      в) развитие личности

**12. Каковы принципы выбора методов психолого-педагогического исследования?**

- а) совокупности, адекватности, запрета экспериментов, способных вызвать деструктивные изменения в психике
- б) детерминизм, развитие, систематичность
- в) научность, доступность, связь с жизнью

**13. Что изучает история педагогики?**

- а) изучает способы получения достоверного научного знания
- б) направлена на детей и взрослых с отклонениями в физическом развитии
- в) представляет процесс образования в историческом прошлом

**14. В каком методе психологического исследования должны быть контрольные вопросы?** а) тестирование б) анкетирование в) наблюдение

**15. Что представляет собой формирование личности?**

- а) процесс становления личности под воздействием различных факторов
- б) процесс усвоения знаний, умений, навыков
- в) процесс передачи опыта, необходимого для жизни и труда

**16. Из каких видов деятельности складывается обучение?** а) запоминание и забывание б) анализ, синтез, систематизация в) преподавание и учение

**17. Какое наблюдение можно отнести к методу научного исследования?**

- а) педагог ведет наблюдение за развитием учащихся при изучении отдельных тем курса
- б) дежурный учитель наблюдает за поведением учащихся в столовой
- в) классный руководитель наблюдает за опрятностью школьников

**18. Что включает группа словесных методов?** а) поощрение, наказание

- б) проверка домашних работ учащихся, программированный опрос, тестирование
- в) рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой

**19. Какие из принципов способствуют эффективности процесса обучения?**

- а) сознательности и активности; наглядности; систематичности и последовательности; прочности; научности; доступности; связи теории с практикой
- б) индивидуализации, дифференциации, опоры на положительное
- в) совокупности, адекватности

**20. С помощью каких методов осуществляется проверка и оценка знаний и умений обучающихся?**

- а) рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой
- б) анализ продуктов деятельности, наблюдение, изучение школьной документации, обобщение независимых характеристик
- в) повседневное наблюдение за учебной работой, устный опрос, выставление поурочного балла, контрольные работы, проверка домашних работ учащихся, программированный опрос, тестирование.

Ключ

<b>1 ВАРИАНТ</b>	<b>2 ВАРИАНТ</b>
<b>1а</b>	<b>1в</b>
<b>2б</b>	<b>2б</b>
<b>3а</b>	<b>3а</b>
<b>4б</b>	<b>4б</b>
<b>5а</b>	<b>5б</b>
<b>6а</b>	<b>6б</b>
<b>7б</b>	<b>7а</b>
<b>8б</b>	<b>8в</b>
<b>9а</b>	<b>9в</b>
<b>10в</b>	<b>10б</b>
<b>11в</b>	<b>11б</b>
<b>12б</b>	<b>12а</b>
<b>13б</b>	<b>13в</b>
<b>14б</b>	<b>14а</b>
<b>15а</b>	<b>15а</b>
<b>16в</b>	<b>16в</b>
<b>17в</b>	<b>17а</b>
<b>18в</b>	<b>18в</b>
<b>19в</b>	<b>19а</b>
<b>20б</b>	<b>20в</b>