

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутский областной колледж культуры

**Фонд оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности**


основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по

специальности 51.02.03 Библиотековедение

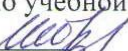
по программе углубленной подготовки

Иркутск, 2017

Одобен на заседании ПЦК общих гуманитарных дисциплин  
протокол № 05 от 26 июня 2017 г.

Председатель:  
Коршунова О.В. 

Фонд оценочных средств разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта СПО и рабочей программы учебной дисциплины

Зам. директора по учебной работе:  
Ширимова О.В. 

Одобрено  
на заседании ПЦК общих  
гуманитарных дисциплин протокол  
№ 01 от 04 сентября 2017 г.

Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине ОП. 06.  
Безопасность жизнедеятельности  
разработан на основе ФГОС СПО по  
специальности СПО 51.02.03  
Библиотековедение по программе  
углубленной подготовки и рабочей  
программе учебной дисциплины ОП.  
06. Безопасность жизнедеятельности

Разработчик: Тетерина Г.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Паспорт фонда оценочных средств**

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

### **2. Фонд оценочных средств**

2.1. Задания для проведения входного контроля

2.2. Задания для проведения текущего контроля

2.2.1 Тематика сообщений (докладов, рефератов)

2.3. Задания для проведения рубежного контроля

2.4. Задания для проведения итогового контроля

2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов**

Комплект измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на аудиторную нагрузку 10, на самостоятельную работу 5 (заочная форма обучения).

### **1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины**

Комплект КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 51.02.03 Библиотечное дело по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.2. Осуществлять музыкально-исполнительскую деятельность в составе ансамблевых, оркестровых джазовых коллективов в условиях театрально-концертных организаций.

ПК 1.3. Демонстрировать владение особенностями джазового исполнительства, средствами джазовой импровизации.

ПК 1.4. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.5. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкальных произведений, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.6. Осваивать сольный, ансамблевый и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.7. Овладевать культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания из области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.4. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.5. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия в исполнительском классе.

ПК 2.6. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива.

ПК 3.2. Организовывать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты своей деятельности.

ПК 3.3. Применять базовые знания современной оркестровки и аранжировки.

ПК 3.4. Использовать знания методов руководства эстрадно-джазовым коллективом и основных принципов организации его деятельности.

## 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания
У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Применение профилактических мер для снижения различных уровней опасностей	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Эффективное использование СИЗ и коллективной защиты, Применение средств пожаротушения	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Ориентирование в военно-учетных специальностях	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 7. оказывать первую помощь пострадавшим;	Умение оказывать ПП	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Знание основных принципов национальной безопасности, устойчивости экономических объектов и др.	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы



З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определение основных видов возможных опасностей и их последствий	Подготовка доклада Ответы на вопросы
З 3. основы военной службы и обороны государства;	Знание основ военной службы	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знание задач и основных мероприятий ГО	Написание реферата Подготовка доклада
З 5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Владение мерами пожарной безопасности и правилами поведения при пожарах	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
З 6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Знание порядка прохождения и призыва на военную службу	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
З 7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентирование в основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
З 8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
З 9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Эффективное знание логарифма действия при оказании ПП	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы

### **Форма аттестации.**

Балльно-рейтинговая система оценивания. Промежуточная аттестация – зачет.

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1 Задания для проведения входного контроля

Входной контроль знаний обучающихся проходят в форме терминологического диктанта. Примерные варианты терминов для описания их трактовки:

#### 1 вариант

ЧС,  
экология,  
технология,  
медицина,  
СИЗ,  
ядерная энергия,  
сель,  
помощь,  
стихийное бедствие,  
безопасность

#### 2 вариант

противогаз,  
экстремальная ситуация,  
СЭС,  
прогресс,  
землетрясение,  
ожог,  
армия,  
катастрофа,  
пожар,  
ОВ

#### 3 вариант

ОЗК,  
популяция,  
устойчивость,  
АХОВ,  
безопасность,  
обморожение,  
техногенная катастрофа,  
отходы,  
нация,  
округ

#### Критерии оценки:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

## 2.2. Задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется по учебнику:

Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/  
Э.А. Арустамов, Н.В. Косолопова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 11-е изд. – М.:  
Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.

### 2.2.1 Тематика сообщений (докладов, рефератов)

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.
2. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.
3. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.
4. Современные средства поражения, их поражающие факторы
5. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.
6. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.
7. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.
8. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.
9. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
10. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.
11. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
12. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.
13. Средства индивидуальной защиты
14. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.
15. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.
16. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.
17. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.
18. Виды Вооружённых Сил и рода войск.
19. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
20. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
21. Порядок прохождения военной службы.
22. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.
23. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
24. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
25. Суточный наряд роты.
26. Военская дисциплина.
27. Караульная служба.
28. Обязанности и действия часового.

29. Строи и управления ими.
30. Материальная часть автомата Калашникова.
31. Подготовка автомата к стрельбе.
32. Ведения огня из автомата.
33. Действия при оказании первой медицинской помощи;
34. Правила безопасности при оказании помощи пострадавшим;
35. Признаки жизни пострадавшего;
36. Признаки смерти пострадавшего;
37. Порядок проведения реанимации пострадавшего;
38. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах;
39. Правила наложения повязок;
40. Порядок оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях;
41. Порядок оказания первой медицинской помощи при электротравме;
42. Порядок оказания первой медицинской помощи при утоплении;
43. Порядок оказания первой медицинской помощи при инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, обмороке, инсульте.

#### **Рекомендации по выполнению доклада, реферата:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму работы.

### **2.3. Задания для проведения рубежного контроля**

**Цель** - контроль за усвоением знаний и умений студентов.

#### **Задачи рубежного контроля:**

- Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно-предметных знаний по дисциплине.
- Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.
- Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

#### **Описание заданий:**

Тестовый контроль включает обязательные 3 варианта заданий по учебной дисциплине. В каждом варианте по 5 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Вопросы составлены в виде заданий закрытой формы, где студенту необходимо выбрать и отметить правильный вариант ответа из нескольких предложенных, в виде заданий открытой формы, где студент самостоятельно формулирует и записывает ответ, в виде заданий на соответствие и на упорядочивание. Допускается один или несколько правильных вариантов ответа.

#### **Критерии оценки:**

- от 85 до 100 баллов - «отлично»;
- от 75 до 84 баллов - «хорошо»;
- от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»;
- меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

#### **Инструкции для пользователя:**

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

#### **Методика проведения тестирования:**

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Тестирование проводится в компьютерном классе на компьютере в тестовой оболочке. Результаты тестирования выводятся на дисплей сразу после окончания тестирования по предмету.

### Примерные вопросы для рубежного контроля знаний

#### **1 вариант**

1. ОВ вызывающие кратковременную потерю боеспособности из-за болезненного раздражения слизистых и кожи:  
А. кожно-нарывные  
Б. общеядовитые  
В. Раздражающие
2. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:  
А. очаг химического поражения  
Б. зона заражения  
В. химический сектор
3. Назовите боевые состояния ОВ:  
а- пыль, б- дым, в- аэрозоль, г- взвесь, д- туман, е- парообразное, ж – капельножидкое  
А. все  
Б. все, кроме – г  
В. только – в, е, ж.
4. Какие газы относятся к нервно паралитическим:  
а- зарин, б- иприт, в- ви-икс, г- зоман, д- фосген  
А. в, д  
Б. а, б, г  
В. а, в, г.
5. Укажите ОВ кожно-нарывного действия: а- иприт, б- табун, в- люизит, г- адамсит  
А. все  
Б. б, г  
В. а, в

#### **2 вариант**

1. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5.000 минимальных зарплат, то такая ЧС характеризуется как  
А. локальная  
Б. территориальная  
В. местная  
Г. районная.
2. ЧС, последствия которых выходят за пределы РФ, классифицируются как

- А. глобальные
- Б. континентальные
- В. международные
- Г. национальные.

3. По сигналу «Внимание!» всем необходимо

- А. включить радио и ТВ для прослушивания сообщений
- Б. сообщить соседям и родственникам о случившемся
- В. привести домой детей
- Г. собрать чемодан с вещами первой необходимости.

4. Потенциальную опасность возникновения ЧС в районе проживания можно выяснить

- А. в отделении милиции
- Б. в СЭС
- В. в госпожнадзоре
- Г. в управлении по делам ГО и ЧС.

5. Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются

- А. специально созданные штабы
- Б. органы управления по делам ГО ЧС
- В. эвакуационные комиссии.

### 3 вариант

1. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является

- А. опасные природные явления
- Б. стихийные бедствия
- В. аварии и техногенные катастрофы
- Г. человеческий фактор

2. К ЧС социального характера относятся

- А. война
  - Б. терроризм
  - В. наркобизнес
  - Г. злоупотребление опьяняющими веществами
  - Д. похищение людей
  - Е. инфекционные болезни
- Что лишнее?

3. При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по

- А. мониторингу
  - Б. прогнозированию
  - В. оповещению
  - Г. инженерной защите населения и территорий от ЧС
  - Д. радиационной и химической защите
  - Е. биологической защите
  - Ж. эвакуации населения
- З. аварийно-спасательным и другим неотложным работам.  
Что лишнее?

4. Назовите закон, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС

- А. закон РФ «О безопасности»
- Б. ФЗ «Об обороне»
- В. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- Г. ФЗ «О гражданской обороне»

5. Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения

- А. министерство обороны РФ
- Б. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
- В. федеральная служба безопасности
- Г. министерство труда и занятости РФ.

#### Ответы:

- 1 вариант: 1В; 2А; 3 В; 4В; 5В.
- 2 вариант: 1В; 2А; 3А; 4Г; 5Б.
- 3 вариант: 1Г; 2Е; 3Е; 4В; 5Б.

### 2.4. Задания для проведения итогового контроля

Итоговый контроль знаний проводится в форме контрольной работы.

Примерные вопросы для проведения контрольных работ

1. Что называется терроризмом?
2. Назовите правила поведения при угрозе террористического акта.
3. Каковы безопасные расстояния при обнаружении взрывного устройства?
4. Назовите признаки взрывного устройства.
5. Какие действия следует предпринимать при поступлении угрозы террористического акта по телефону?
6. Какие действия следует предпринимать при поступлении угрозы террористического акта в письменной форме?
7. Назовите правила поведения при террористическом акте.
8. Каковы основные причины и мотивы похищения людей?
9. Какие действия следует предпринимать, чтобы предотвратить похищение?
10. Какие действия следует предпринимать похищенным?
11. Каковы основные варианты освобождения похищенных?
12. Назовите правила поведения заложников.
13. Каково строение биосферы?
14. Назовите основные функции атмосферы.
15. Каков состав воздуха?
16. Что понимают под атмосферным загрязнением?
17. Что относится к механическим загрязнениям атмосферы?
18. Что относится к физическим загрязнениям атмосферы?
19. Что относится к биологическим загрязнениям атмосферы?
20. Как проникают загрязняющие вещества в организм человека?
21. Как влияет на атмосферу промышленные загрязнения?
22. Какие вещества в атмосфере наиболее опасны для человека?
23. Чем вызывается разрушение озонового слоя Земли?
24. Назовите санитарно-гигиенические показатели природных вод.
25. От каких примесей зависит безопасность питьевой воды?
26. Каковы основные источники химического загрязнения водоемов?
27. Назовите основные загрязнители почв.
28. Назовите регионы с значительным загрязнением почв.
29. Что представляет собой первая медицинская помощь?
30. Какие действия следует предпринять при оказании первой медицинской помощи?
31. Назовите правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
32. Назовите признаки жизни у пострадавшего.
33. Назовите признаки смерти у пострадавшего.
34. В чем заключается реанимация пострадавшего?

35. В чем заключается терминальное состояние?
36. Назовите порядок действий при реанимации пострадавшего.
37. Что такое искусственная вентиляция легких?
38. Как проводят восстановление работы сердца?
39. Как делается наружный массаж сердца?
40. Что называется раной?
41. Классифицируйте раны.
42. Дайте характеристику ранам?
43. Как оказывается первая медицинская помощь при ранениях?
44. Назовите правила наложения повязок.
45. Что называется кровотечением?
46. Дайте классификацию кровотечений?
47. Дайте характеристику кровотечений?
48. Оказывается первая медицинская помощь при кровотечениях?
49. Что называется переломом?
50. Дайте классификацию переломов.
51. Каковы признаки перелома?
52. Как оказывается первая медицинская помощь при переломе?
53. Что такое синдром длительного сдавливания?
54. Что представляет собой шок?
55. Как оказывается первая медицинская помощь при шоке?
56. Что представляет собой ожог?
57. Дайте характеристику ожогов.
58. Как оказывается первая медицинская помощь при ожоге?
59. Что представляет собой обморожение?
60. Дайте характеристику обморожений.
61. Как оказывается первая медицинская помощь при обморожении?
62. Что представляет собой электрическая травма?
63. Как оказывается первая медицинская помощь при электрической травме?
64. Что представляет собой утопление?
65. Дайте классификацию утоплений.
66. Как оказывается первая медицинская помощь при утоплении?
67. Что представляет собой инфаркт миокарда?
68. Как оказывается первая медицинская помощь при инфаркте миокарда?
69. Что представляет собой гипертонический криз?
70. Как оказывается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе?
71. Что представляет собой обморок?
72. Как оказывается первая медицинская помощь при обмороке?
73. Что представляет собой инсульт?
74. Как оказывается первая медицинская помощь при инсульте?

**Критерии оценки:**

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.



## 2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме.

Примерные вопросы для подготовки к зачету.

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Ядерное оружие.
3. Химическое и биологическое оружие.
4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
6. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.
7. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
8. Правила поведения и действия людей в зонах химического и очаге биологического поражения
9. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.
10. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.
11. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.
12. Защита при автомобильных авариях (катастрофах).
13. Защита при железнодорожных авариях (катастрофах)
14. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.
15. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.
16. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.
17. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.
18. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.
19. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.
20. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
21. Обеспечение безопасности при эпидемии.
22. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
23. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.
24. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.
25. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.
26. Виды Вооружённых Сил и рода войск.
27. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
28. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
29. Порядок прохождения военной службы.
30. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.
31. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
32. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
33. Суточный наряд роты.
34. Военная дисциплина.
35. Караульная служба.
36. Обязанности и действия часового.
37. Строи и управления ими.
38. Материальная часть автомата Калашникова.
39. Подготовка автомата к стрельбе.

40. Ведения огня из автомата.
41. Общие сведения о ранах, осложнения раны.
42. Общие сведения о способах остановки кровотечения и обработки ран
43. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
44. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах.
45. Первая (доврачебная) помощь при вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
46. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.
47. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
48. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
49. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
50. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.
51. Доврачебная помощь при клинической смерти.

**Критерии оценки:**

оценка «зачтено» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные и полные ответы; если ответ правильный, но аргументации недостаточно или даны недостаточно точные ответы;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ неправильный или не дан вовсе.

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы фонда оценочных средств учебной дисциплины**  
**ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 51.02.03 Библиотековедение

*Дополнительные источники:*

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для сред. проф. образования / Н.В Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2015. – 336 с.
2. Столяренко Л.Д. Психология общения : учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – 2 изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017 ; 3 изд. – 2018.

*Учебно-методические издания собственной генерации:*

1. Тетерина Г.А. Словарь основных экологических терминов / Тетерина Г.А. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016 – с. 50.

*Интернет-ресурсы:*

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2000–2017. – URL: <https://dic.academic.ru/>
4. Учеба [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://ucheba.ru/>
5. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
6. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
7. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
8. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
9. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
10. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
11. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  
Специальность 51.02.03 Библиотечное дело

Изменение № 1 от 16.02.2019 г.

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.

Дополнительные источники:

1. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с.

Основание: актуализация источников.

Подпись лица, внесшего изменения \_\_\_\_\_

Г.А. Тетерина

Зав. библиотекой С.В. Серебрякова \_\_\_\_\_