Дерево предсказаний

Ствол дерева – тема

Тема: Выявление музыкально-одаренных детей. Решение кейса «Одаренный ребенок – подарок или головная боль педагогу?»

стандарты второго поколения
Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
ПРОСВЕЩЕНИЕ
стандарты второго поколения
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ПРОСВЕЩЕНИЕ
стандарты второго поколения
А. Я. ДАНИЛЮК
А. М. КОНДАКОВ
В. А. ТИШКОВ
Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
ПРОСВЕЩЕНИЕ

Учебные задания:

- В парах обсудите возможные варианты решения ситуации.
- Каковы должны быть действия педагога в отношении одаренных детей? Учителя музыки?
- Каковы варианты методов работы с родителями одаренных детей?
- Оформите окончательный вариант решения в виде проекта методических рекомендаций для педагога по работе с музыкально-одаренными детьми.

ПОПС- формула

П – позиция
О – объяснение (или обоснование)
П – пример
С – следствие (или суждение)

Первое из предложений (позиция) должно начинаться со слов:

«Я считаю, что…».

- Второе предложение (объяснение, обоснование своей позиции) начинается со слов:

«Потому что …».

- Третье предложение (ориентированное на умение доказать правоту своей позиции на практике) начинается со слов:

«Я могу доказать это на примере …».

- И, наконец, четвертое предложение (следствие, суждение, выводы) начинается со слов:

«Исходя из этого, я делаю вывод о том, что…»