

**Департамент культуры и национальной политики Кемеровской области**  
**ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств»**

**Н.Н. Журавлева**

**Сборник лабораторных работ по курсу**  
**«Информационные технологии в библиотечно-информационной**  
**деятельности» для специальности 51.02.03 «Библиотечное дело»**

**Кемерово, 2018**

**Департамент культуры и национальной политики Кемеровской области**  
**ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств»**

**Н.Н. Журавлева**

**Сборник лабораторных работ по курсу**  
**«Информационные технологии в библиотечно-информационной**  
**деятельности» для специальности 51.02.03 «Библиотековедение»**

**Кемерово, 2018**

**УДК 025.3/.4**

**ББК 78.36**

Рецензент – Ю.В. Жегульская, декан факультета информационных и библиотечных технологий ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», кандидат педагогических наук

Ж91 Журавлева, Н.Н. Сборник лабораторных работ по курсу «Информационные технологии в библиотечно-информационной деятельности» для специальности 51.02.03 «Библиотековедение» [Текст]/сост. Н.Н. Журавлева/ - Кемерово. – 2018. – 23 с.

УДК 025.3/.4  
ББК 78.36

© ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств»

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
Лабораторная работа 1.....	7
Лабораторная работа 2.....	8
Лабораторная работа 3.....	9
Лабораторная работа 4.....	11
Лабораторная работа 5.....	12
Лабораторная работа 6.....	13
Лабораторная работа 7.....	14
Лабораторная работа 8.....	16
Лабораторная работа 9.....	17
Лабораторная работа 10.....	18
Лабораторная работа 11.....	19
Лабораторная работа 12.....	21
Список литературы.....	23
Информация об авторе.....	24

## **Введение**

Сборник лабораторных работ по курсу «Информационные технологии в библиотечно-информационной деятельности» для специальности 51.02.03 «Библиотечное дело» отражает весь практический курс предмета и имеет задачей изучение студентами возможностей применения компьютерных технологий в их будущей профессиональной работе.

Описание лабораторных работ приведены в соответствии с СТП 1.206-98 «Система вузовской учебной документации. Сборники описаний лабораторных (практических) работ: структура и форма представления».

Студенты получают знания передачи данных по электронной почте, осваивают технологию работы в вычислительных сетях, создают базы данных, электронные презентации, гипертекстовый словарь и т.д. Сборник включает в себя 12 лабораторных работ, охватывающих узловые для будущей профессии библиотечного работника темы курса. При этом предполагается наличие у студентов определенных знаний и умений работы с компьютером, полученных на ранее изученных предметах («Информатика», «Математика и информатика»).

Основным условием выполнения лабораторных работ является наличие персонального компьютера с программным и сетевым обеспечением, принтера.

Значительно облегчит выполнение лабораторных работ наглядный материал в виде: инструкций, электронных баз данных, мультимедийных дисков, а также самостоятельное изучение литературы по курсу. Предложенная к каждой лабораторной работе рекомендуемая литература не исключает возможность использования в качестве учебного материала других информационных источников. Каждая лабораторная работа разработана таким образом, что является закрепляющим материалом после пройденного теоретического материала.

Лабораторные работы выполняются под непосредственным руководством преподавателя, однако могут быть выполнены и самостоятельно, чему способствует материал данного сборника.

Формой отчетности студентов о выполнении лабораторных работ является представление электронных и бумажных версий текста, отредактированных в соответствии с заданиями.

Описание лабораторных работ приведены в соответствии с СТП 1.206-98 «Система вузовской учебной документации. Сборники описаний лабораторных (практических) работ: структура и форма представления».

## **Лабораторная работа 1** **2 часа**

### **Информационные технологии в библиотечной деятельности**

**Цель работы:** Получить представление о предмете курса «Информационные технологии в библиотечной деятельности».

**Задачи работы:**

1. Выявить определения понятия информатика;
2. Рассмотреть предмет и аспект курса;
3. Рассмотреть роль компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

**Обеспечивающие средства:** Персональный компьютер, специализированный пакет прикладных программ.

**Задание:** Осуществить принципы и способы использования компьютера в профессиональной деятельности. Изучить текстовый редактор Microsoft Word.

**Требование к отчету:** Итоги лабораторной работы представить в виде титульного листа к реферату или курсовой работе.

**Технология работы:**

1. Создать документ Microsoft Word.
2. Набрать текст.
3. Вывести на печать.
4. Сохранить на рабочий стол.
5. На рабочем столе создать папку.
6. Поместить в неё сохраненный файл.

**Контрольные вопросы:**

1. Что входит в понятие информатика?

2. Что изучает предмет «Информационные технологии в библиотечной деятельности»?

3. Объяснить значение использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности?

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Моргенштерн, И.Г. Информационное общество [Текст] /И.Г. Моргенштерн. – М.: Инфо - Пресс, 2015. – С. 15 - 22

2. Острейковский, В.А. Информатика [Текст]: Учеб. пос. для студ. спец. учеб заведений /В. А. Острейковский. – М.: Высш. шк., 2013. – С. 5 – 16.

## **Лабораторная работа 2 2 часа**

### **Создание информационного продукта для библиотеки**

**Цель работы:** Получить представление о создании информационного продукта для библиотеки.

#### **Задачи работы:**

1. Вспомнить определения понятия информационных технологий;
2. Рассмотреть составные части информационных технологий;
3. Освоить применение информационных технологий в профессиональной деятельности.
4. Закрепить возможности использования текстового редактора Microsoft Word.

**Обеспечивающие средства:** Персональный компьютер, специализированный пакет прикладных программ.

**Задание:** Создать информационный продукт, изучив панель инструментов «Формы» в Microsoft Word.



**Требование к отчету:** Итоги лабораторной работы представить в виде теста или анкеты созданных с помощью панели инструментов «Формы»

**Технология работы:**

1. Создать документ Microsoft Word.
2. Активировать панель инструментов «Формы».
3. Создать с помощью панели инструментов «Формы» анкету или тест
4. Сохранить в папку «Мои документы».

**Контрольные вопросы:**

1. Что входит в понятие информационного продукта и услуги?
2. Привести пример информационного продукта?
3. Объяснить различие материального и информационного производства?

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Информатика [Текст]: Учебник / Под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2015. – С. 87 – 116.
2. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч. 1: Основы информатики и информационных технологий [Текст] /Ю.А. Шафрин. – М.: БИНОМ, 2013. – С. 21 – 24.

**Лабораторная работа 3  
2 час**

**Регистрация и создание электронного ящика**

**Цель работы:** Получить представление технологии регистрации виртуального почтового ящика

**Задачи работы:**

1. Запустить браузер;

2. Зайти на сайт одного из почтовых серверов;
3. Создать и зарегистрировать почтовый ящик

**Обеспечивающие средства:** Персональный компьютер, наличие установленного браузера, выход в Интернет.

**Задание:** Провести регистрацию почтового ящика на нескольких серверах.

**Требование к отчету:** Итоги лабораторной работы представить в виде списка созданных почтовых ящиков

#### **Технология работы:**

1. Необходимо зайти на сайт какого-нибудь почтового сервиса нажать кнопку «Регистрация» и заполнить специальную форму.

2. В процессе регистрации нужно указать информацию о владельце будущей электронной почты, придумать название почтового ящика (адрес) и пароль для доступа к нему. Название почты и пароль нужно запомнить. Эти данные в дальнейшем постоянно будут нужны для доступа в почтовый ящик.

Каждый ящик электронной почты имеет адрес (уникальное имя), которое состоит собственно из названия ящика, придуманного пользователем в процессе регистрации, и названия почтового сервера, на котором он зарегистрирован, разделённых знаком @ (например, polzovatel@mail.ru).

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое «Собака»?
2. Что такое «Логин пользователя»?
3. Перечислите почтовые сервисы

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Информатика [Текст]: Учебник / Под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2015. – С. 87 – 116.
2. Шафрин, Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч. 1: Основы информатики и информационных технологий [Текст] /Ю.А. Шафрин. – М.: БИНОМ, 2013. – С.41-45

## Лабораторная работа 4 2 часа

### Технология отправки и получения писем

**Цель работы:** Получить представление технологии отправки и получения писем с виртуального электронного ящика

**Задачи работы:**

1. Запустить браузер;
2. Зайти на сайт одного из почтовых серверов;
3. Зайти в свой электронный ящик;
4. Отправить письмо

**Обеспечивающие средства:** Персональный компьютер, наличие установленного браузера, выход в Интернет.

**Задание:** Отправить и получить электронные письма содержащие различные виды информации с виртуального ящика

**Требование к отчету:** Итоги лабораторной работы представить в виде списка полученных и отправленных писем

**Технология работы:**

1. Необходимо зайти в свой почтовый ящик и создайте сообщение.
2. Введите электронный адрес получателя в поле «Кому».
3. Нажмите на пункт отправить

**Контрольные вопросы:**

1. Кто такой получатель письма?
2. Кто такой отправитель письма?
3. Что такое электронное письмо?

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Информатика [Текст]: Учебник / Под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2015. – С. 87 – 116.
- 2 Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч. 1: Основы информатики и информационных технологий [Текст] /Ю.А. Шафрин. – М.: БИНОМ, 2013. – С.16 - 18

### **Лабораторная работа 5**

**2 часа**

#### **Технология работы с мультимедийным информационным продуктом**

**Цель работы:** Получить представление о технологии использования мультимедийных информационных продуктов в профессиональной деятельности.

#### **Задачи работы:**

1. Выявить определения понятия мультимедиа, его влияние на культуру;
2. рассмотреть новую технологию передачи запаха посредством компьютерной техники;
3. освоить технологию работы с мультимедийным информационным продуктом по профилю деятельности.

**Обеспечивающие средства:** Персональный компьютер с наличием звуковой карты, дисковод CD-ROM, звуковые колонки, магнито–оптические компакт диски: «Эрмитаж: искусство западной Европы», «Земля Кузнецкая», «Кузбассу 60 лет», и другие по профилю деятельности.

**Задание:** Осуществить принципы и способы использования мультимедийных информационных продуктов в профессиональной деятельности. Освоить технологию работы с мультимедийным информационным продуктом.

**Требование к отчету:** Итоги лабораторной работы представить в виде умений работать с мультимедийным информационным продуктом.

**Технология работы:**

1. Установить CD-ROM на компьютере;
2. Осуществить броузинг и навигацию по диску используя гиперссылки;
3. Использовать технологию работы со звуком (смена музыкального сопровождения).

**Контрольные вопросы:**

1. Что входит в понятие мультимедиа?
2. Назовите технологические процессы передачи запаха по средствам компьютерной техники?
3. Объяснить значение использования мультимедийных информационных продуктов в профессиональной деятельности?

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Каптерев, А.И. Мультимедиа как социокультурный феномен [электронный ресурс]: Учеб. пос. /А.И. Каптерев // Знаниум: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)

2. Каптерев, А.И. Мультимедиа как социокультурный феномен [электронный ресурс]: Учеб. пос. /А.И. Каптерев // Знаниум: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)

**Лабораторная работа 6  
2 часа**

**Технология работы с различными видами информации в редакторе  
PowerPoint**

**Цель работы:** Получить представление о редакторе Microsoft PowerPoint.

**Задачи работы:**

1. Определить назначение редактора Microsoft PowerPoint;
2. Рассмотреть технологию работы с информацией в редакторе Microsoft PowerPoint;
3. Создать электронную презентацию в пакете PowerPoint.

**Обеспечивающие средства:** Персональный компьютер, специализированный пакет прикладных программ.

**Задание:** Создать электронную презентацию в пакете Microsoft PowerPoint.

**Требование к отчету:** Итоги лабораторной работы представить в виде коллекции слайдов по теме.

**Технология работы:**

1. Запустить Microsoft PowerPoint ;
2. Наполнить слайд информацией;
3. Добавить анимацию к объектам, находящимся на слайде;
4. Создать коллекцию слайдов.
5. Сохранить на рабочий стол.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие виды информации вы знаете?
2. Особенности работы с различными видами информации?
3. Особенности работы с различными видами информации в пакете PowerPoint?

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Леонтьев, В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003 [Текст]. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2013. – С. 372 - 386
2. Острейковский, В.А. Информатика [Текст]: Учеб. пос. для студ. спец. учеб заведений /В. А. Острейковский. – М.: Высш. шк., 2015. – С.182 – 189.

**2 часа**

### **Технология работы в локальные информационные сети**

**Цель работы:** Получить представление о технологии работы в локальных информационных сетях.

#### **Задачи работы:**

1. Рассмотреть характеристику локальных информационных сетей;
2. Вспомнить принципы построения локальной сети;
3. Освоить технологию передачи и получения данных по сети.

**Обеспечивающие средства:** Персональный компьютер, наличие локальной сети, специализированный пакет прикладных программ.

**Задание:** Осуществить принципы и способы работы в локальной сети.

**Требование к отчету:** Итоги лабораторной работы представить в виде навыков работы в сети.

#### **Технология работы:**

1. Запустить Microsoft Office Outlook.
2. Создать сообщение.
3. В строке «Кому» и «Куда».
4. Отправить письмо по сети.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите определения понятия локальная информационная сеть?
2. Чем отличается локальная сеть от глобальной сети?
3. Назовите возможности, которые открывает локальная сеть для пользователей?

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Острейковский, В.А. Информатика [Текст]: Учеб. пос. для студ. спец. учеб заведений /В. А. Острейковский. – М.: Высш. шк., 2015. – С. 256 – 286.

2. Шафрин, Ю. А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч. 2: Офисная технология и информационные системы [Текст]/ Ю. А. Шафрин. – М.: БИНОМ, 2013. – С. 297 – 325.

## **Лабораторная работа 8** **2 часа**

### **Навигация по сети. Браузер для Web и их принципы работы**

**Цель работы:** Получить представление о технологии создания документа в HTML.

**Задачи работы:**

1. Рассмотреть определения понятий навигация и браузер;
2. Проследить историю появления браузеров на информационном рынке;
3. Освоить технологию создания документа в HTML.

**Обеспечивающие средства:** Персональный компьютер, специализированный пакет прикладных программ, наличие браузера Microsoft Internet Explorer.

**Задание:** Осуществить принципы и способы создания документа в языке HTML.

**Требование к отчету:** Итоги лабораторной работы представить в виде документа, созданного в HTML.

**Технология работы:**

1. Создать документ блокнот;
2. Ввести фрагменты кода HTML
3. Сохранить документ на рабочий стол в виде HTML

**Контрольные вопросы:**

1. Что входит в понятие навигация и браузер?



2. Объяснить использования документов, созданных в HTML?

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Хейз, Дидре Освой самостоятельно HTML и XHTML. 10 минут на урок [Текст] / Дидре Хейз. – 3-е. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2013. – С. 22 - 26
2. Шафрин Ю. А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч. 2: Офисная технология и информационные системы [Текст] / Ю. А. Шафрин. – М.: БИНОМ, 2015. – С. 316-317

## **Лабораторная работа 9 2 часа**

### **Работа с электронными библиотеками**

**Цель работы:** Выявить список действующих адресов электронных библиотек.

#### **Задачи работы:**

1. Получить представление о понятии электронная библиотека.
2. Найти электронные адреса библиотек через информационно – поисковую систему yandex;
3. Воспользоваться готовыми адресами;
4. Освоить технологию поиска информации в электронной библиотеке;
5. Сохранить найденную информацию на флешку.

**Обеспечивающие средства:** Персональный компьютер, специализированный пакет прикладных программ, наличие сети Internet.

**Задание:** Осуществить принципы и способы поиска информации в электронных библиотеках.

**Требование к отчету:** Итоги лабораторной работы представить в виде списка действующих адресов электронных библиотек

#### **Технология работы:**

1. Выбрать информационно – поисковую систему (www. yandex.ru.);
2. Сформулировать запрос
3. Сформулировать запрос, провести регистрацию
4. Отсортировать найденные сайты, действующие адреса
5. Ввести адрес в список, сохранить

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое электронная библиотека?
2. Какие знаете информационно-поисковые системы?
3. Назовите действующие адреса электронных библиотек?

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Леонтьев, В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003 [Текст] / В.П. Леонтьев. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2013. – С. 720 – 723.
2. Шафрин Ю. А. Информационные технологии [Текст]: В 2 ч. Ч. 2: Офисная технология и информационные системы / Ю. А. Шафрин. – М.: БИНОМ, 2015. – С. 314 – 316.

**Лабораторная работа 10  
2 часа**

**Гипертекст: понятие, назначение**

**Цель работы:** Получить представление об использовании гипертекстовой технологии в профессиональной деятельности.

**Задачи работы:**

1. Получить представление на понятие гипертекст;
2. Рассмотреть технологию создания гипертекста;
3. Создать гипертекст в электронном виде по профилю деятельности.

**Обеспечивающие средства:** Персональный компьютер с программным обеспечением.

**Задание:** Осуществить технологию создания гипертекста по профилю профессиональной деятельности. Освоить работу с гипертекстовой системой.

**Требование к отчету:** Итоги лабораторной работы представить в виде созданного гипертекста.

**Технология работы:**

1. Запустить Microsoft Word;
2. Набрать текст, выделить из него ключевое слово или ряд слов;
3. Связать выбранные единицы с рисунком по теме;
4. Сохранить файлы на рабочий стол;
5. Создать папку, сложить в нее файлы.

**Контрольные вопросы:**

1. Что входит в понятие гипертекст?
2. Кому принадлежит открытие явления гипертекстовой технологии?
3. Рассказать технологию создания гипертекста?

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Каптерев, А.И. Мультимедиа как социокультурный феномен [электронный ресурс]: Учеб. пос. /А.И. Каптерев // Знаниум: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)

2. Каптерев, А.И. Мультимедиа как социокультурный феномен [электронный ресурс]: Учеб. пос. /А.И. Каптерев // Знаниум: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)

3. Острейковский, В.А. Информатика [Текст]: Учеб. пос. для студ. спец. учеб заведений /В. А. Острейковский. – М.: Высш. шк., 2015. – С. 269 –283.

4. Шафрин, Ю. А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч. 2: Офисная технология и информационные системы [Текст] / Ю. А. Шафрин. – М.: БИНОМ, 2015. – С. 307.

**Лабораторная работа 11**  
**2 часа**

## Создание Web – документов

**Цель работы:** Получить представление о технологии создания Web – документов

### Задачи работы:

1. Рассмотреть понятийный аппарат
2. Рассмотреть характеристику обеспечивающих программных средств;
3. Освоить технологию работы во Front Page.

**Обеспечивающие средства:** Персональный компьютер, специализированный пакет прикладных программ.

**Задание:** Осуществить принципы и способы создания Web – документов.

**Требование к отчету:** Итоги практической работы представить в виде нескольких Web – страниц, связанных между собой гиперссылками.

### Технология работы:

1. Запустить Front Page
2. Оформить Web-страницу;
3. Расположить различные объекты (рисунки. Таблицы бегущие строки и т.д.) на Web-странице, сохранить в папку на жестком диске;
4. Создать вторую страницу той же тематике, сохранить в ту же папку
5. Открыть первую Web-страницу, соединить со второй гиперссылкой, сохранить.

### Контрольные вопросы:

1. Что входит в понятие Web-документ, Web-сайт, Браузер, навигация?
2. Объяснить цели создания Web-документов?

### Список рекомендуемой литературы:

1. Хейз Дидре Освой самостоятельно HTML и XHTML. 10 минут на урок [Текст]. – 3-е. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2013. – С. 204 - 224
2. Шафрин. Ю. А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч. 2: Офисная технология и информационные системы [Текст] / Ю. А. Шафрин. – Москва: БИНОМ, 2015. – С. 316-317

3. Школа Майкрософт [[Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
<http://msschool2.narod.ru/9.htm>

## **Лабораторная работа 12**

**2 часа**

### **Создание гипертекстового информационного продукта**

**Цель работы:** Создать гипертекстовый словарь терминов по курсу «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

**Задачи работы:**

1. Закрепить навык создания гипертекста.
2. Повторить ключевые определения курса.

**Обеспечивающие средства:** Персональный компьютер с программным обеспечением, тетрадь с лекциями.

**Задание:** Осуществить технологию создания гипертекста по профилю профессиональной деятельности. Отработать работу с гипертекстовой системой.

**Требование к отчету:** Итоги лабораторной работы представить в виде созданного гипертекстового словаря терминов.

**Технология работы:**

1. Запустить Microsoft Word;
2. Набрать аббревиатуру, сохранить в свою папку на рабочем столе
3. Создать новый документ, набрать расшифровку аббревиатуры  
сохранить в свою папку
4. Создать документ, дать определение понятия термину, сохранить в  
свою папку
5. Связать первый документ со вторым гиперссылкой, и т.д.

**Контрольные вопросы:**

1. Что может выступить в качестве гипертекстового информационного продукта?
2. Рассказать технологию создания гипертекста?

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Каптерев, А.И. Мультимедиа как социокультурный феномен [электронный ресурс]: Учеб. пос. /А.И. Каптерев // Знаниум: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)
2. Каптерев, А.И. Мультимедиа как социокультурный феномен [электронный ресурс]: Учеб. пос. /А.И. Каптерев // Знаниум: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)
3. Острейковский, В.А. Информатика [Текст]: Учеб. пос. для студ. спец. учеб заведений /В. А. Острейковский. – М.: Высш. шк., 2015. – С. 269 –283.
4. Шафрин, Ю. А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч. 2: Офисная технология и информационные системы [Текст] / Ю. А. Шафрин. – М.: БИНОМ, 2015. – С. 307-308

## Список литературы

1. Голицына, О. Л. Информационные системы [Текст]: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование).
2. Информатика [Текст]: Учебник / Под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2015. – С. 87 – 116.
3. Каптерев, А.И. Мультимедиа как социокультурный феномен [электронный ресурс]: Учеб. пос. /А.И. Каптерев // Знаниум : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)
4. Каптерев, А.И. Мультимедиа как социокультурный феномен [электронный ресурс]: Учеб. пос. /А.И. Каптерев // Знаниум: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)
5. Научная конференция «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития» [электронный ресурс]. - 17-18 апреля 2014 г.: Материалы конференции - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2014. - 439 с. // Знаниум: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)
6. Немцова, Т. И. Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения, Интернет: [электронный ресурс]: Практикум по информатике / Т.И.Немцова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. // Знаниум : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com)
7. Острейковский В.А. Информатика [Текст]: Учеб. пос. для студ. спец. учеб заведений /В. А. Острейковский. – М.: Высш. шк., 2015. – С. 5 – 16.
8. Румянцева, Е. Л. Информационные технологии [Текст]: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД

ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование)

9. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование).

### **Информация об авторе**

*Журавлева Наталья Николаевна* – преподаватель высшей квалификационной категории, Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский областной колледж культуры и искусств», г. Кемерово, e-mail: [kemkultura@inbox.ru](mailto:kemkultura@inbox.ru)