

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. Информационные ресурсы

СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Разработчик:

Савченко Ирина Валерьевна, преподаватель

Одобрена
на заседании ПЦК общих
гуманитарных дисциплин протокол №
10 от 17 июня 2019 г.

Председатель:
Коршунова О.В.



Программа разработана на основе
требований Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО

Зам. директора по учебной работе:
Ширимова О.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Информационные ресурсы является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам):

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения информационных ресурсов в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина ЕН.01. Информационные ресурсы изучается в математическом и общем естественнонаучном цикле учебного плана ОПОП СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;

знать:

- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

по очной форме обучения

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов;
- самостоятельная работа 20 часов;

по очно-заочной форме обучения

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 10 часов;

- самостоятельная работа 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60				60		57		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40				40				
в том числе:									
Теоретические занятия	10				10				
Практические занятия	30				30				
Контрольные работы									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20				20				
Промежуточная аттестация (э, кр, з)	3				3				

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60							
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10	10							
в том числе:									
Теоретические занятия	2	2							
Практические занятия	8	8							
Контрольные работы									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50	50							
Промежуточная аттестация (э, кр, з)	3	3							

Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Художественно-творческая деятельность.

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

5.2.2. Педагогическая деятельность.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

5.2.3. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. Информационные ресурсы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	6	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	1	1
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Затраты на приобретение информации, уменьшение неопределенности в выборе управленческих решений, снижение производственного риска, улучшение качества производимого продукта. Диспут		
	Практические занятия по теме:	2	
	1. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением: энциклопедии. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты с учетом профессиональной направленности. Использование персональных компьютеров в профессиональной деятельности для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов.		
Тема 1.2. Введение в информационные технологии. Понятие информационных ресурсов	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие информационных технологий. Средства, состав информационных технологий. Виды информационных технологий. Понятие информационных ресурсов, их формы. Использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия по темам:	2	
	1. Классификация информационных технологий. Понятие информационных ресурсов, их формы. Использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности.		
Раздел 2	Технологии создания и преобразования информационных объектов	24	
	Содержание учебного материала	1	3
	1. Понятие о текстовых редакторах. Основные правила ввода текста. Редактирование и форматирование текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов. Диспут		
	Практические занятия по темам:	5	
	1. Форматирование, редактирование, абзацное выравнивание текста, вставка таблиц и рисунков в		

		текст MS WORD, системы распознавания текстов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Оформление формул редактором MS Equation. Организационные диаграммы в MS Word. Кейс		
		Самостоятельная работа	3	
	1.	Создание деловых документов в MS Word.		
Тема 2.1. Возможности настольных издательских систем. Создание информационных ресурсов.		Содержание учебного материала	1	2
	1.	Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций. Использование готовых и создание собственных шаблонов. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей. Коллективная работа над текстом, в том числе в локальной компьютерной сети.		
		Практические занятия по темам:	3	
	1.	Работа в издательской системе MS Office Publisher. Создание буклета, визитной карточки, плаката. Создание информационных ресурсов.		
	2.	Разработка групповой газеты		
		Самостоятельная работа	2	
	1.	Создание деловых документов в MS Word.		
Тема 2.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Создание информационных ресурсов.		Содержание учебного материала	1	2
	1.	Математическая обработка статистических данных. Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных областей. Примеры простейших задач. Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач. Обработка числовой информации.		
		Практические занятия по темам:	4	
	1.	Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Связывание таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Задачи оптимизации (поиск решения). Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Создание информационных ресурсов.		
	2.	Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Задачи оптимизации (поиск решения). Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Создание информационных ресурсов.		
	3.	Расчет заработной платы, оформление ведомости заработной платы, построение диаграмм, нахождение значений функции $y=x^2$ при заданных x в EXCEL. Кейс.		
		Самостоятельная работа	2	
	1.	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Составление задачи, подготовка доклада «Статистическая обработка данных с помощью ПК».		
	2.	Отработка практических навыков по работе с электронными таблицами в профессиональной деятельности		
Тема 2.3. Организация баз данных и систем		Содержание учебного материала	1	2
	1.	Система управления базами данных. Основные объекты СУБД (таблицы, формы, запросы, отчеты). Типы данных.		

управления базами данных. Создание информационных ресурсов.	2.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др.		
	Практические занятия по темам:		2	
	1.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в профессиональной деятельности.		
	2.	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, профессиональные и образовательные специализированные порталы.		
	Самостоятельная работа		2	
1.	Отработка практических навыков по работе с базами данных.			
Тема 2.4. Представление о программных средах компьютерной графики. Создание информационных ресурсов.	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Виды компьютерной графики: растровая и векторная.		
	2.	ПО для работы с компьютерной графикой. Paint.		
	Практические занятия по темам:		3	
	1.	Знакомство с различными графическими редакторами.		
	2.	Создание и редактирование графических объектов в профессиональной деятельности. Paint.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
1.	Отработка практических навыков по работе с графической информацией.			
Тема 2.5. Представление о мультимедийных средах. Презентационная графика. Создание информационных ресурсов.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Принципы использования мультимедиа. Многообразие цифрового оборудования для создания мультимедийных объектов. Презентационная графика. Разработка проекта		
	Практические занятия по темам:		3	
	1.	Создание и редактирование мультимедийных объектов из различных предметных областей		
	2.	Современные способы организации презентаций. Создание презентации.		
	3.	Оформление презентации. Показ презентации. Защита проекта		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
1.	Отработка навыков работы с мультимедийными продуктами в профессиональной деятельности			
Раздел 3.		Телекоммуникационные технологии		8
Тема 3.1. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Работа с информационными ресурсами	Практические занятия по темам:		2	
	1.	Использование локальных сетей и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.		
	2.	Функции и возможности телекоммуникационных (телекоммуникативных) технологий. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1.	Переписка в Интернете с помощью электронной почты и различных сервисов.			
Тема 3.2. Представления о технических и программных средствах	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Классификация и типы компьютерных сетей. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Практические занятия по темам:		2	
1.	Браузер. Примеры работы с различными сервисами Интернета в профессиональной			

телекоммуникационн ых технологий.		деятельности.		
	2.	Методы и средства создания и сопровождения сайта.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
		Отработка практических навыков работы с использованием различных сервисов Интернета.		
Тема 3.3 Использование поисковых систем. Поиск информационных ресурсов профессиональной направленности	Практические занятия по темам:		1	
	1.	Использование персональных компьютеров в профессиональной деятельности для поиска и обработки информации. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	2.	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Поиск информации в сети Интернет по заданной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Поиск информации с использованием компьютера и запись информации на диск и другие носители.		
Тема 3.4. Возможности сетевого програмного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Сетевое программное обеспечение для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.		
	2.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).		
	Практические занятия по темам:		1	
	1.	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.		
	2.	Участие в анкетировании, тестировании. Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
		Отработка практических навыков работы с использованием различных сервисов интернета.		
Всего:			40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,
- комплект дидактических материалов, включающий карточки-задания, задачи для самостоятельной работы обучающихся,
- раздаточный материала.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М.В.Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 383 с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М., 2014. –352 с., 8 л. цв. ил.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М., 2014. –350 с.

Дополнительные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77BE99E9-20D7-4C63-9D55-9F44F56D8F84.

Учебно-методические издания собственной генерации:

1. Савченко И.В. Информационно-коммуникационная компетенция: методические рекомендации при прохождении тестирования: методические рекомендации / Савченко И.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2015. – 104 с.
2. Савченко И.В. Секреты Word: методические рекомендации / Савченко И.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2014. – 24 с.
3. Савченко И.В. Секреты Excel: методические рекомендации / Савченко И.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2014. – 20 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Учеба [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://ucheba.ru/>
4. Образовательные ресурсы Интернета - школьникам и студентам. [Электронный ресурс]: Информатика - класс, урок, учебник, билеты, задачи, тесты, ЕГЭ 2007, информатика тестирование, обучение, экзамен, ответы, основы информатики, начальная информатика, олимпиады, учителю информатики, открытый урок, программы, курс информатики, лекции. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - Загл. с экрана.
5. Газета «Информатика». [Электронный ресурс] : Издательский дом «Первое сентября». – Режим доступа: <http://www.mat.september.ru>. – Загл. с экрана.
6. Образовательные ресурсы Интернета - школьникам и студентам. [Электронный ресурс]: Информатика - класс, урок, учебник, билеты, задачи, тесты, ЕГЭ 2007, информатика тестирование, обучение, экзамен, ответы, основы информатики, начальная информатика, олимпиады, учителю информатики, открытый урок, программы, курс информатики, лекции. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - Загл. с экрана.
7. Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам [Электронный ресурс] : Дидактические материалы по информатике и математике. Под ред. А.П.Шестакова. Режим доступа: <http://comp-science.narod.ru>- Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	обучающийся должен уметь: – применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов	Выполнение упражнений. Проведение практических занятий. Тестирование. Выполнение контрольных и проверочных работ. Опрос. Написание реферата.
У2	– пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет	
З1	обучающийся должен знать: – теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров	
З2	– типы компьютерных сетей	
З3	– принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации	

Поурочное планирование
ЕН.01. Информационные ресурсы
 Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
 театрализованных представлений

3 курс

Очная форма обучения

Преподаватель Савченко Ирина Валериевна

№ нед	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
3 курс, 6-й семестр				
1 неделя	Основные этапы развития информационного общества. Диспут	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр 3-4</i>	0,5
1 неделя	Основные этапы развития информационного общества	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 5-11</i>	0,5
2 неделя	Основные этапы развития информационного общества	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 11-17</i>	0,5
2 неделя	Введение в информационные технологии. Понятие информационных ресурсов.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы, стр. 5-15 (К)</i>	0,5
3 неделя	Введение в информационные технологии. Понятие информационных ресурсов.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы, стр. 15-22</i>	0,5
3 неделя	Введение в информационные технологии. Понятие информационных ресурсов.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы, стр. 22-35, тест</i>	0,5
4 неделя	Возможности текстового редактора. Создание информационных ресурсов. Диспут	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы, стр. 93-99</i>	0,5
4 неделя	Возможности текстового редактора. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 99-110</i>	0,5
5 неделя	Возможности текстового редактора. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 110-115</i>	0,5
5 неделя	Возможности текстового редактора. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 115-120</i>	0,5
6 неделя	Возможности текстового редактора. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 120-125</i>	0,5
6 неделя	Возможности текстового редактора. Создание информационных ресурсов. Кейс	1	<i>Отработать практические навыки работы с текстом</i>	0,5
7 неделя	Возможности настольных издательских систем. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Создать буклет по теме в Publisher</i>	0,5
7 неделя	Возможности настольных издательских систем. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Создать буклет по теме в Publisher</i>	0,5
8 неделя	Возможности настольных издательских систем. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Создать буклет по теме в Publisher</i>	0,5
8 неделя	Возможности настольных издательских систем. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Создать буклет по теме в Publisher</i>	0,5
9 неделя	Возможности динамических	1	<i>Прочитать и ответить на</i>	0,5

	(электронных) таблиц. Создание информационных ресурсов.		<i>вопросы стр. 127-133</i>	
9 неделя	Возможности динамических (электронных) таблиц. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 134-145</i>	0,5
10 неделя	Возможности динамических (электронных) таблиц. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 145-155</i>	0,5
10 неделя	Возможности динамических (электронных) таблиц. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Создать таблицу умножения</i>	0,5
11 неделя	Возможности динамических (электронных) таблиц. Создание информационных ресурсов. Кейс.	1	<i>Создать таблицу сложения и степеней</i>	0,5
11 неделя	Организация баз данных и систем управления базами данных. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 159-167</i>	0,5
12 неделя	Организация баз данных и систем управления базами данных. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 167-176</i>	0,5
12 неделя	Организация баз данных и систем управления базами данных. м	1	<i>Создать мультимедийный проект</i>	0,5
13 неделя	Представление о программных средах компьютерной графики. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 193-195</i>	0,5
13 неделя	Представление о программных средах компьютерной графики. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 195-198</i>	0,5
14 неделя	Представление о программных средах компьютерной графики. м	1	<i>Создать рекламный проект</i>	0,5
14 неделя	Представление о программных средах компьютерной графики. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Создать рекламный проект</i>	0,5
15 неделя	Представление о мультимедийных средах. Презентационная графика. Создание информационных ресурсов. Разработка проекта	1	<i>Создать рекламный проект</i>	0,5
15 неделя	Представление о мультимедийных средах. Презентационная графика. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Создать рекламный проект</i>	0,5
16 неделя	Представление о мультимедийных средах. Презентационная графика. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Создать рекламный проект</i>	0,5
16 неделя	Представление о мультимедийных средах. Презентационная графика. Создание информационных ресурсов. Защита проекта	1	<i>Создать рекламный проект</i>	0,5
17 неделя	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Работа с информационными ресурсами.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 283-298</i>	0,5
17 неделя	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Работа с информационными ресурсами.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 283-298</i>	0,5

18 неделя	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 28-71</i>	0,5
18 неделя	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 28-71</i>	0,5
19 неделя	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1		
19 неделя	Использование поисковых систем. Поиск информационных ресурсов профессиональной деятельности.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 300-327</i>	0,5
20 неделя	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 201-281</i>	0,5
20 неделя	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Контрольная работа	1	<i>Выполнить работу над ошибками</i>	0,5
	Итого	40 час		22

Поурочное планирование
ЕН.01. Информационные ресурсы
 Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
 театрализованных представлений

1 курс

Заочная форма обучения

Преподаватель Савченко Ирина Валериевна

№ нед	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 курс, 1-й семестр				
1 неделя	Основные этапы развития информационного общества. Введение в информационные технологии. Понятие информационных ресурсов. Диспут	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр 3-4</i>	0,5
1 неделя	Возможности текстового редактора. Создание информационных ресурсов. Диспут. Кейс	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы, стр. 93-99</i>	0,5
2 неделя	Возможности настольных издательских систем. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Создать буклет по теме в Publisher</i>	0,5
2 неделя	Возможности динамических (электронных) таблиц. Создание информационных ресурсов. Кейс.	1	<i>Создать таблицу сложения и степеней</i>	0,5
3 неделя	Организация баз данных и систем управления базами данных. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр.159-167</i>	0,5
3 неделя	Представление о программных средах компьютерной графики. Создание информационных ресурсов.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 193-195</i>	0,5
4 неделя	Представление о мультимедийных средах. Презентационная графика. Создание информационных ресурсов. Проект	1	<i>Создать рекламный проект</i>	0,5
4 неделя	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Работа с информационными ресурсами.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 283-298</i>	0,5
5 неделя	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Работа с информационными ресурсами. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 283-298</i>	0,5
5 неделя	Использование поисковых систем. Поиск информационных ресурсов профессиональной деятельности. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Контрольная работа	1		
	Итого	10 час		22

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и проводится с целью изучения теоретических положений, отдельных вопросов и тем, формирования умений практической реализации информационных ресурсов.

Общий перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

- Подготовка к практическим занятиям.
- Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам.
- Выполнение упражнений и практических работ.
- Подготовка докладов.
- Подготовка к практическим и контрольным работам.
- Подготовка к экзамену.

Основной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Математика и информатика» является выполнение упражнений, самостоятельных и практических работ.

Характер и методика упражнений зависит от особенностей конкретного материала. Письменные упражнения используются для закрепления знаний и выработки умений в их применении. Письменные упражнения выполняются по основному источнику [1, 2]. Самостоятельные и практические работы выполняются письменно или на компьютере.

Целью практического занятия является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала, формирование у них умений. Задания для практических занятий предусматривают рассмотрение основных вопросов темы в форме выполнения заданий или практических работ; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выполнение контрольных, самостоятельных, практических работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен выполнить упражнения по теме, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики. На практических занятиях используются организационные формы работы, которые не требуют большой дополнительной подготовки. Они опираются на содержание аудиторных занятий и самостоятельную проработку учебного материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции.

Контроль результата этой работы: опрос на практическом занятии, письменная работа. Контрольные и письменные самостоятельные работы оформляются на бумажном носителе, практические работы – в электронном виде, ответы на вопросы темы – свободное изложение.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать методические рекомендации:

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

Материалы для самостоятельной работы студентов представлены также в учебном виртуальном кабинете колледжа

<https://mega.nz/#F!ZUZSzC4D!UhETT1MHkoSsidj-OxzfXg>

Примерные темы рефератов (докладов), исследовательских проектов

- Информационные технологии в сфере культуры
- Информационные технологии
- Распознавание речи
- Устройства хранения информации
- Модемы, принцип работы
- Электронные книги
- Применение ЭВМ в жизнедеятельности человека
- Флэш карта
- Характеристика программ для создания электронных таблиц.
- Принципы работы сети Ethernet
- Программные средства информационных технологий
- Технические средства информационных технологий
- Этапы эволюции информационных технологий
- Аппаратные средства мультимедиа – технологий
- Компьютерные сети. Основные понятия
- Глобальные компьютерные сети
- Локальные компьютерные сети
- Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда)
- Архитектура компьютерных сетей.
- Информационно-справочные системы и информационно – поисковые технологии
- Информационные сетевые технологии
- Мультимедиа – технологии. Основные понятия
- Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
- Информационные технологии искусственного интеллекта
- Экспертные системы. Основные понятия
- Информационные технологии защиты информации
- Информационные технологии в образовании
- Телекоммуникационные технологии
- Информационные технологии автоматизации офиса

- Каналы связи и способы доступа в INTERNET
- Сканеры и программная поддержка их работы
- Современные накопители информации, используемые в
вычислительной технике
- Техническое обеспечение компьютерных сетей