

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.04 Информатика**

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

2019 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры


Разработчик:

Савченко Ирина Валерьевна, преподаватель

Одобрена  
на заседании ПЦК общих  
гуманитарных дисциплин протокол №  
10 от 17 июня 2019 г.

Председатель:  
Коршунова О.В. \_\_\_\_\_  


Программа разработана на основе  
требований Федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО

Зам. директора по учебной работе:  
Ширимова О.В. \_\_\_\_\_  


## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.04 ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.04 Информатика является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД.01.04 Информатика предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОД.01.04 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ОД.01.04 Информатика входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и

процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- тематический материал курса;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов

с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
  - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;



- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
  - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
  - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

по очной форме, обучения

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часа;
- самостоятельная работа 59 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения**

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176	77	99						
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117	51	66						
в том числе:									
Теоретические занятия	26	11	15						
Практические занятия	91	40	51						
Контрольные работы	4	2	2						
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59	26	33						
<b>Промежуточная аттестация (э, кр, з)</b>		кр	з						

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.04. ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические основы информатики</b>	42+21	
<b>Тема 1.1. Информатика как наука и как вид практической деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Информатика как научная дисциплина. История развития информатики. Информатика как единство науки и технологии. Структура современной информатики. Место информатики в системе наук. Социальные аспекты информатики. Правовые аспекты информатики. Этические аспекты информатики. Техника безопасности при работе с компьютерной техникой. Инструктаж. Санитарно-гигиенические требования при работе с компьютерной техникой. Правила поведения в компьютерном классе	1	1
	<b>Практические занятия по теме:</b> 1. Определения информатики. Объект и предмет исследования информатики. Цели и задачи. Информатика и кибернетика. Информационная революция и информационное общество и социальные последствия. 2. Нормативные акты, регулирующие отношения в сфере информатики. Авторское и имущественное право на программные средства и базы данных. Защита авторских и имущественных прав. Виды компьютерных преступлений. Этика программистов и этические аспекты Internet.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение изменение взглядов на место и роль информационных дисциплин с конца прошлого века. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). 2. Изучение изменений в способах обработки информации с древности до наших дней, от рождения человека до зрелости. Проблемы информационного общества.	3	
<b>Тема 1.2. Информация, ее виды и свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Различные уровни представлений об информации. Непрерывная и дискретная информация. Единицы количества информации: вероятностный и объемный подходы. Информация: более широкий взгляд. Информация и физический мир.	1	2
	<b>Практические занятия по темам:</b> 1. Основные свойства информации. Форма представления информации в информатике. Количество информации. Основные единицы измерения количества информации. 2. Решение задач «Количество информации».	7	
	<b>Контрольная работа</b> Проверочная работа «Количество информации»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Решение задач «Количество информации».	4	
<b>Тема 1.3. Информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды информационных процессов. Процесс передачи информации. Скорость передачи информации. Восприятие, запоминание и обработка информации человеком, пределы чувствительности и разрешающей способности органов чувств. Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь.	2	2
	<b>Практические занятия по темам:</b> 1. Виды информационных процессов. Процесс передачи информации.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщения «Информационная деятельность человека»	3	
<b>Тема 1.4. Системы счисления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Позиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления.	2	2
	<b>Практические занятия по темам:</b> 1. Системы счисления, используемые в ЭВМ: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Алгоритмы перевода чисел из	8	

	одной системы счисления в другую. Двоичная арифметика.		
	2. Представление в памяти ЭВМ: представление чисел с фиксированной и «плавающей» точкой. Прямой, обратный и дополнительный коды.		
	3. Основные законы преобразования алгебры логики. Решение логических задач с помощью алгебры логики. Логические основы ЭВМ. Основные логические элементы, их назначение, обозначение на схемах. Функциональные схемы логических устройств		
	4. Количество и единицы измерения информации. Решение задач «Основные законы преобразования алгебры логики»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	1. Значение систем счисления для прогресса математики и вычислительной техники.		
	2. Решение задач по теме		
<b>Тема 1.5. Основы логики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Логика как наука. Алгебра логики. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности. Индуктивное определение объектов. Вычислимые функции, полнота формализации понятия вычислимости, уни-версальная вычислимая функция; диагональное доказательство несуществования. Выигрышные стратегии. Сложность вычисления; проблема перебора. Задание вычислимой функции системой уравнений. Сложность описания. Кодирование с исправлением ошибок. Сортировка.		
	<b>Практические занятия по темам:</b>	5	
	1. Понятие об алгебре высказываний. Основные логические операции. Сложные высказывания. Построение таблиц истинности сложных высказываний.		
	2. Основные законы преобразования алгебры логики. Решение логических задач с помощью алгебры логики. Логические основы ЭВМ. Основные логические элементы, их назначение, обозначение на схемах. Функциональные схемы логических устройств		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Решение задач по Булевой алгебре		
<b>Тема 1.6. Кодирование информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Абстрактный алфавит. Кодирование и декодирование. Понятие о теоремах Шеннона. Международные системы байтового кодирования. Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере. Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы. Два подхода к представлению графической информации. Представление звуковой информации.		
	<b>Практические занятия по темам:</b>	4	
	1. Кодовые таблицы. Два подхода к представлению графической информации. Представление звуковой информации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1. Подготовка сообщения «Абстрактный алфавит», «Кодовые таблицы»		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Моделирование, алгоритмизация и программирование</b>	22+11	
<b>Тема 2.1. Моделирование и формализация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания. Использование описания (информационной модели) в процессе общения, практической деятельности, исследования.		
	<b>Практические занятия по темам:</b>	6	
	1. Математические модели: примеры логических и алгоритмических языков, их использование для описания объектов и процессов живой и неживой природы и технологии, в том числе физических, биологических, экономических процессов, информационных процессов в технических, биологических и социальных системах. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.		
	2. Использование сред имитационного моделирования		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Использование сред имитационного моделирования		
	2. Построение простейшей информационной модели		
	3. Исследование физических и математических моделей Здесь вставить контрольную работу. Конец семестра (2 часа), тогда убрать по 1 часу из послед и предпослед темы		
<b>Тема 2.2. Алгоритмизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Элементы теории алгоритмов. Формализация понятия алгоритма. Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей. Построение алгоритмов и практические вычисления		
	<b>Практические занятия по темам:</b>	6	
	Разработка линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Составление словесного алгоритма решения задачи по профилю специальности		
<b>Тема 2.3. Программирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Языки программирования. Типы данных. Основные конструкции языка программирования. Система программирования. Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи.		
	<b>Практические занятия по темам:</b>	4	
	Основы программирования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Составление программ на языке программирования по индивидуальному заданию		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>38+19</b>	
<b>Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем.		
	<b>Практические занятия по темам:</b>	4	
	1. Составление терминологического словаря		
	2. Изучение состава компьютера		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1. Изучение основных устройств компьютера.		
<b>Тема 3.2. Программные средства создания информационных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Виды программного обеспечения. Операционные системы. Понятие о системном администрировании.		
	<b>Практические занятия по темам:</b>	19	
	1. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Программное обеспечение компьютера. Системное прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции.		
	2. Файловая система. Пользовательские интерфейсы. Работа с носителями информации.		
	3. Установка программ. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы и защита информации. История развития ВТ. Поколения ЭВМ.		
	4. Платформа. Операционная система Windows		
	5. Запуск, основные компоненты.		
	6. Свойства объектов Windows		
	7. Программное приложение «Проводник Windows»		
	8. Файловые менеджеры. Работа в файловой оболочке Far. Работа с Total Commander		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	Изучение основных видов программ для персонального компьютера и их назначение при использовании в будущей		

	профессии		
<b>Тема 3.3. Эргономические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Типичные неисправности и трудности в использовании ИКТ. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.		
	<b>Практические занятия по темам:</b>	4	
	1. Оценка числовых параметров информационных объектов и процессов, характерных для выбранной области деятельности. Профилактика оборудования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
1. Проблемы использования ИКТ в профессиональной деятельности специалиста сферы культуры			
<b>Тема 3.4. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Архивация. Программы-архиваторы. Функции программ-архиваторов. Самораспаковывающиеся архивы, архивы с паролем, распределенные архивы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.		
	<b>Практические занятия по темам:</b>	4	
	1. Типы компьютерных вирусов (файловые вирусы, загрузочные вирусы, макровирусы, сетевые вирусы). Антивирусные программы (полифаги, ревизоры, блокировщики).		
	2. Работа с архиваторами WinRar и Zip.		
	3. Работа с антивирусной программой: проверка дисков на наличие вирусов, настройка антивирусной программы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
1. Компьютерные вирусы и антивирусные программы			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы социальной информатики</b>		
<b>Тема 4.1. Информационная цивилизация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Основные этапы становления информационного общества. Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура.		
	<b>Практические занятия по темам:</b>	4	
	1. Защита информации (защита доступа к компьютеру, защита программ от нелегального копирования и использования, шифрование данных, защита информации в Интернете).		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
	Правовая охрана программ и данных. Защита информации		
<b>Тема 4.2. Информационная безопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Организация личной информационной среды. Информационная безопасность. Защита информации. Правовая охрана программ и данных.		
	<b>Практические занятия по темам:</b>	4	
	1. Информационная безопасность. Защита информации. Правовая охрана программ и данных.		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	Контрольная работа по курсу		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
Подготовка презентации по теме « Информационная безопасность»			
	<b>Итого</b>	<b>117 час</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М.В.Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 383 с.
2. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/55B729DB-FA1F-4AC9-AC0F-4539E9FC7416](http://www.biblio-online.ru/book/55B729DB-FA1F-4AC9-AC0F-4539E9FC7416).
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. Пособие для сред. проф. образования / М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ : учебник для сред. проф. образования / М.С.Цветкова, Л.С.Великович. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/28E09FE4-481A-4C3B-B29E-ADE4924C39FF](http://www.biblio-online.ru/book/28E09FE4-481A-4C3B-B29E-ADE4924C39FF).
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/99BF7ED0-5BCB-4DD5-9B7E-BED80BB5135C](http://www.biblio-online.ru/book/99BF7ED0-5BCB-4DD5-9B7E-BED80BB5135C).

##### **Учебно-методические издания собственной генерации:**

1. Савченко И.В. Секреты Word: методические рекомендации / Савченко И.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2014. – 24 с.
2. Савченко И.В. Секреты Excel: методические рекомендации / Савченко И.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2014. – 20 с.

##### **Интернет-ресурсы:**



1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Учеба [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://ucheba.ru/>
4. Образовательные ресурсы Интернета - школьникам и студентам. [Электронный ресурс]: Информатика - класс, урок, учебник, билеты, задачи, тесты, ЕГЭ 2007, информатика тестирование, обучение, экзамен, ответы, основы информатики, начальная информатика, олимпиады, учителю информатики, открытый урок, программы, курс информатики, лекции. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - Загл. с экрана.
5. Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам [Электронный ресурс] : Дидактические материалы по информатике и математике. Под ред. А.П.Шестакова. Режим доступа: <http://comp-science.narod.ru>- Загл. с экрана.
6. Газета «Информатика». [Электронный ресурс] : Издательский дом «Первое сентября». – Режим доступа: <http://www.mat.september.ru>. – Загл. с экрана.
7. Образовательные ресурсы Интернета - школьникам и студентам. [Электронный ресурс]: Информатика - класс, урок, учебник, билеты, задачи, тесты, ЕГЭ 2007, информатика тестирование, обучение, экзамен, ответы, основы информатики, начальная информатика, олимпиады, учителю информатики, открытый урок, программы, курс информатики, лекции. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1	обучающийся должен уметь: – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Выполнение упражнений. Проведение практических занятий. Тестирование. Выполнение контрольных и проверочных работ. Опрос. Написание реферата.
У2	– распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые	
У3	– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	
У4	– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	
У5	– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	
У6	– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;	
У7	– представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.);	
У8	– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	
31	обучающийся должен <i>знать</i> : – различные подходы к определению понятия «информация»;	
32	– единицы измерения информации;	
33	– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	
34	– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	
35	– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	
36	– назначение и функции операционных систем.	

**Поурочное планирование**  
**ОД.01.04 Информатика**  
 Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
**1 курс**

**Очная форма обучения**

**Преподаватель Савченко Ирина Валериевна**

№ нед	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
<b>1 курс, 1 семестр</b>				
1 неделя	Информатика как наука и как вид практической деятельности. Диспут	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 3-4</i>	0,5
1 неделя	Информатика как наука и как вид практической деятельности	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 5-7</i>	0,5
1 неделя	Информатика как наука и как вид практической деятельности	1	<i>Подготовить доклад «История развития ИТ»</i>	0,5
2 неделя	Информатика как наука и как вид практической деятельности	1	<i>Подготовить доклад «История развития ИТ»</i>	0,5
2 неделя	Информатика как наука и как вид практической деятельности	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 8</i>	0,5
2 неделя	Информатика как наука и как вид практической деятельности	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 9-10</i>	0,5
3 неделя	Информация, ее виды и свойства	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 10-11</i>	0,5
3 неделя	Информация, ее виды и свойства	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 11-12</i>	0,5
3 неделя	Информация, ее виды и свойства	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 12-14</i>	0,5
4 неделя	Информация, ее виды и свойства	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 15-18</i>	0,5
4 неделя	Информация, ее виды и свойства	1	<i>Подготовить доклад «Свойства информации»</i>	0,5
4 неделя	Информация, ее виды и свойства.	1	<i>Подготовить доклад «Свойства информации»</i>	0,5
5 неделя	Информация, ее виды и свойства	1	<i>Выполнить конспект в тетради</i>	0,5
5 неделя	Информация, ее виды и свойства. Викторина	1	<i>Выполнить конспект в тетради</i>	0,5
5 неделя	Информационные процессы	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 25-27</i>	0,5
6 неделя	Информационные процессы	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 27-28</i>	0,5
6 неделя	Информационные процессы	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 28-31</i>	0,5
6 неделя	Информационные процессы	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 31 вопросы 1-7</i>	0,5
7 неделя	Информационные процессы	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 31 вопросы 8-12</i>	0,5
7 неделя	Информационные процессы	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 31 вопросы 13-15</i>	0,5
7 неделя	Системы счисления. Интегративный урок.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 18-20</i>	0,5
8 неделя	Системы счисления	1	<i>Решение задач по теме</i>	0,5
8 неделя	Системы счисления	1	<i>Решение задач по теме</i>	0,5
8 неделя	Системы счисления	1	<i>Решение задач по теме</i>	0,5
9 неделя	Системы счисления	1	<i>Решение задач по теме</i>	0,5
9 неделя	Системы счисления	1	<i>Подготовить доклад «Системы счисления»</i>	0,5
9 неделя	Системы счисления	1	<i>Подготовить доклад «Системы счисления»</i>	0,5
10 неделя	Системы счисления	1	<i>Подготовить конспект в тетради</i>	0,5
10 неделя	Системы счисления	1	<i>Подготовить конспект в тетради</i>	0,5

10 неделя	Системы счисления	1	Подготовить конспект в тетради	0,5
11 неделя	Основы логики	1	Решить задачи по карточке	0,5
11 неделя	Основы логики	1	Решить задачи по карточке	0,5
11 неделя	Основы логики	1	Решить задачи по карточке	0,5
12 неделя	Основы логики	1	Решить задачи по карточке	0,5
12 неделя	Основы логики	1	Решить задачи по карточке	0,5
12 неделя	Основы логики.	1	Решить задачи по карточке	0,5
13 неделя	Кодирование информации. Интеграция с математикой	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 14-18	0,5
13 неделя	Кодирование информации	1	Решить задачу в тетради	0,5
13 неделя	Кодирование информации	1	Решить задачу в тетради	0,5
14 неделя	Кодирование информации	1	Решить задачи по карточке	0,5
14 неделя	Кодирование информации	1	Решить задачи по карточке	0,5
14 неделя	Кодирование информации	1	Решить задачи по карточке	0,5
15 неделя	Моделирование и формализация	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 33-34	0,5
15 неделя	Моделирование и формализация	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 35-36	0,5
15 неделя	Моделирование и формализация	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 36-39	0,5
16 неделя	Моделирование и формализация	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 39-41	0,5
16 неделя	Моделирование и формализация	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 42-46	0,5
16 неделя	Моделирование и формализация	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 47-51	0,5
17 неделя	Моделирование и формализация. Коллоквиум	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 52-54	0,5
17 неделя	Контрольная работа.	1	Выполнить работу над ошибками	0,5
17 неделя	Контрольная работа.	1	Выполнить работу над ошибками	0,5
	2 семестр			
18 неделя	Алгоритмизация. Конкурс	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 55-57	0,5
18 неделя	Алгоритмизация	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 57-60	0,5
18 неделя	Алгоритмизация	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 60-64	0,5
19 неделя	Алгоритмизация	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 65-67	0,5
19 неделя	Алгоритмизация	1	Решить задачи по карточке	0,5
19 неделя	Алгоритмизация	1	Решить задачи по карточке	0,5
20 неделя	Алгоритмизация	1	Решить задачи по карточке	0,5
20 неделя	Алгоритмизация	1	Решить задачи по карточке	0,5
20 неделя	Программирование	1	Решить задачи по карточке	0,5
21 неделя	Программирование	1	Решить задачи по карточке	0,5
21 неделя	Программирование	1	Решить задачи по карточке	0,5
21 неделя	Программирование	1	Решить задачи по карточке	0,5
22 неделя	Программирование	1	Решить задачи по карточке	0,5
22 неделя	Программирование. Компьютерная симуляция	1	Решить задачи по карточке	0,5

22 неделя	Аппаратное и программное обеспечение компьютеров	1	Подготовить доклад «Устройство компьютера»	0,5
23 неделя	Аппаратное и программное обеспечение компьютеров	1	Подготовить доклад «Устройство компьютера»	0,5
23 неделя	Аппаратное и программное обеспечение компьютеров	1	Подготовить конспект в тетради	0,5
23 неделя	Аппаратное и программное обеспечение компьютеров	1	Подготовить схему – устройство компьютера	0,5
24 неделя	Аппаратное и программное обеспечение компьютеров	1	Подготовить доклад «Носители информации»	0,5
24 неделя	Аппаратное и программное обеспечение компьютеров	1	Подготовить доклад «Периферийные устройства» конспект	0,5
24 неделя	Программные средства создания информационных объектов.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 69-70	0,5
25 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Выполнить схему «Классификация ПО»	0,5
25 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 70-73	0,5
25 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 73-77	0,5
26 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Подготовить доклад «Программы общего назначения»	0,5
26 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 77-78	0,5
26 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 78, вопросы 1-4	0,5
27 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 78, вопросы 5-6	0,5
27 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Подготовить конспект в тетради	0,5
27 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Подготовить конспект в тетради	0,5
28 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Решить задачи по карточке	0,5
28 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 79-82	0,5
28 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 83-90	0,5
29 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 90-99	0,5
29 неделя	Программные средства создания информационных объектов.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 101, вопросы	0,5
29 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 109	0,5

30 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Решить задачи по карточке	0,5
30 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Решить задачи по карточке	0,5
30 неделя	Программные средства создания информационных объектов	1	Решить задачи по карточке	0,5
31 неделя	Программные средства создания информационных объектов. Интеграция с профессиональной деятельностью.	1	Решить задачи по карточке	0,5
31 неделя	Эргономические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 158-165	0,5
31 неделя	Эргономические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 165-170	0,5
32 неделя	Эргономические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 170-174	0,5
32 неделя	Эргономические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 174-184	0,5
32 неделя	Эргономические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 185-190	0,5
33 неделя	Эргономические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 190-191	0,5
33 неделя	Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Разработка проекта.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 109-113	0,5
33 неделя	Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 113-114	0,5
34 неделя	Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 114, вопросы 1-3	0,5
34 неделя	Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 114, вопросы 1-9	0,5
34 неделя	Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 146-157	0,5
35 неделя	Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита проекта	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 146-157	0,5
35 неделя	Информационная цивилизация. Деловая игра	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 193	0,5
35 неделя	Информационная цивилизация.	1	Подготовить конспект в тетради	0,5
36 неделя	Информационная цивилизация.	1	Подготовить конспект в тетради	0,5
36 неделя	Информационная цивилизация.	1	Подготовить конспект в тетради	0,5
36 неделя	Информационная цивилизация.	1	Подготовить конспект в тетради	0,5
37 неделя	Информационная цивилизация.	1	Подготовить конспект в тетради	0,5
37 неделя	Информационная безопасность.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 115-118	0,5
37 неделя	Информационная безопасность.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 119-122	0,5
38 неделя	Информационная безопасность.	1	Прочитать и ответить на вопросы стр. 123-127	0,5

38 неделя	Информационная безопасность.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 127-132</i>	0,5
38 неделя	Информационная безопасность.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 132-144</i>	0,5
39 неделя	Информационная безопасность. Круглый стол.	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 144-145</i>	0,5
39 неделя	Контрольная работа	1	<i>Выполнить работу над ошибками</i>	0,5
39 неделя	Контрольная работа	1	<i>Выполнить работу над ошибками</i>	0,5
		<b>117 час</b>		58,5

## **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и проводится с целью изучения теоретических положений, отдельных вопросов и тем, формирования умений практической реализации математики и информатики.

Общий перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

- Подготовка к практическим занятиям.
- Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам.
- Выполнение упражнений и практических работ.
- Подготовка докладов.
- Подготовка к практическим и контрольным работам.
- Подготовка к экзамену.

Основной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика» является выполнение упражнений, самостоятельных и практических работ.

Характер и методика упражнений зависит от особенностей конкретного материала. Письменные упражнения используются для закрепления знаний и выработки умений в их применении. Письменные упражнения выполняются по основному источнику [1, 2]. Самостоятельные и практические работы выполняются письменно или на компьютере.

Целью практического занятия является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала, формирование у них умений. Задания для практических занятий предусматривают рассмотрение основных вопросов темы в форме выполнения заданий или практических работ; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выполнение контрольных, самостоятельных, практических работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен выполнить упражнения по теме, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики. На практических занятиях используются организационные формы работы, которые не требуют большой дополнительной подготовки. Они опираются на содержание аудиторных занятий и самостоятельную проработку учебного материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции.



Контроль результата этой работы: опрос на практическом занятии, письменная работа. Контрольные и письменные самостоятельные работы оформляются на бумажном носителе, практические работы – в электронном виде, ответы на вопросы темы – свободное изложение.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать методические рекомендации:

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

Материалы для самостоятельной работы студентов представлены также в учебном виртуальном кабинете колледжа <https://yadi.sk/d/IJ6qsMXt3Gp96n>

## **Примерные темы рефератов (докладов), исследовательских проектов**

- Информационная деятельность человека
  - Умный дом.
  - Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
- Информация и информационные процессы
  - Создание структуры базы данных библиотеки.
  - Тест по предметам.
  - Простейшая информационно-поисковая система.
- Средства ИКТ
  - Мой рабочий стол на компьютере.
  - Электронная библиотека.
  - Оргтехника и специальность.
- Технологии создания и преобразования информационных объектов
  - Ярмарка специальностей.
  - Реферат.
  - Статистический отчет.
  - Расчет заработной платы.