

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

2019 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

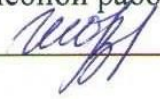
Разработчики:

Толстоухов Владимир Иннокентьевич, преподаватель

Одобрена
на заседании ПЦК общих
гуманитарных дисциплин протокол №
10 от 17 июня 2019 г.

Председатель:
Коршунова О.В. _____


Программа разработана на основе
требований Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО

Зам. директора по учебной работе:
Ширимова О.В. _____


СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Косолапова Н.В. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 22 с.

и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОД.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ОД.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОД.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39		44						
в том числе:									
Теоретические занятия	29								
Практические занятия	9								
Контрольные работы	1								
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20		22						
Промежуточная аттестация (э, кр, з)			3						

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1	2
	2	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	
	3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	
	4	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Дискуссия	1	
	5	Правила и безопасность дорожного движения.	1	
	6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	
	7	Правовые основы взаимоотношения полов	1	
	Практические занятия			
	1	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	1	
	2	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы Подготовка доклада Написание реферата Подготовка к контрольной работе		4	
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала		
1		Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	1	2
2		Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	1	
3		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1	
4		Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	
5		Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1	
6		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1	
7		Аварийно-спасательные и др. неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	1	
8		Обучение населения защите от ЧС.	1	
9		Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	1	
10		Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	
Практические занятия				

	1	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	1	
	2	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	1	
	3	Изучение первичных средств пожаротушения	1	
	4	Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Тренинг	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы Подготовка доклада Написание реферата Подготовка к контрольной работе		8		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала			
	1	История создания ВС России. Организационная структура ВС РФ. Воинская обязанность.	1	2
	2	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу	1	
	3	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	
	4	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Как стать офицером Российской армии.	1	
	5	Воинская дисциплина и ответственность. Боевые традиции ВС России. Ритуалы ВС РФ	1	
	Практические занятия			
	1	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1	
	2	Особенности службы в армии, изучение методик проведения строевой подготовки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы Подготовка доклада Написание реферата		3	
	Раздел 4. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		
1		Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.	1	1
2		Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Травматический токсикоз. Понятие и виды кровотечений.	1	3
3		ППП при ожогах. ППП при воздействии низких температур.	1	
4		ППП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	
5		ППП при отравлениях. ППП при отсутствии сознания.	1	
6		Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	
7		Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	1	
Практические занятия				
1		Изучение и освоение основных приемов оказания ППП при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Тренинг	1	
Контрольная работа		1		
Самостоятельная работа обучающихся				
Выучить конспект лекции и материал учебника		5		

	Ответить на вопросы Подготовка доклада Написание реферата Подготовка к контрольной работе		
		Всего:	59

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия (карта, таблица Д.И. Менделеева, макет человека и его органов, противогазы, АИ-2, санитарная сумка, лестничные шины, огнетушители, мины и др.),
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для сред. проф. образования / Н.В Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2015. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Гайнутдинов И.К. Психология : учеб. пособие / И.К. Гайнутдинов, А. К. Котова. – Ростов–на–Дону : Феникс, 2008. – 346 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Столяренко Л.Д. Психология общения : учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – 2 изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017 ; 3 изд. – 2018.
3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / В.В. Румынина. – 8 изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 224 с.
4. Естествознание : 11 кл. : учеб. для общеобраз. организаций : базовый уровень / [И.Ю. Алексашина, К.В. Галактионов, А.В. Ляпцев, М.А. Шаталов ; под ред. И.Ю. Алексашиной]. – 2 изд., испр. – М.: Просвещение, 2016. – 272 с. : ил. – (Лабиринт).
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с.
6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для СПО / С. В.

Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2000–2017. – URL: <https://dic.academic.ru/>
4. Учеба [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://uceba.ru/>
5. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] : [сайт]. <http://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; • действовать в чрезвычайных ситуациях; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; • оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 	<p><i>Проведение практических занятий.</i> <i>Тестирование.</i> <i>Выполнение творческих заданий, контрольных и проверочных работ.</i> <i>Опрос.</i> <i>Написание реферата.</i></p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • о здоровье и здоровом образе жизни; • о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; • предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; 	
	<p><u>Форма оценки результатов обучения:</u> <i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.</i> <i>Промежуточная аттестация в форме зачета.</i></p>

Поурочное планирование
ОД.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности
 Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
 театрализованных представлений.

1 курс

Очная форма обучения

Преподаватель Толстоухов Владимир Иннокентьевич

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Введение. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1		
1 нед.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	Ответить на вопросы учебника с.13 Подготовить доклад Выучить конспект лекции и материал учебника с.18-30	1
2 нед.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1		
2 нед.	Практическое занятие №1: Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	1	Ответить на вопросы учебника с.29-30	1
3 нед.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1	Написать реферат	1
3 нед.	Правила и безопасность дорожного движения.	1		
4 нед.	Практическое занятие №2: Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1		
4 нед.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 39-45 Ответить на вопросы учебника с.42, 45.	1
5 нед.	Правовые основы взаимоотношения полов	1		
5 нед.	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	1	Ответить на вопросы учебника с.60-61, 80-81	1
6 нед.	Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	1		
6 нед.	Практическое занятие №3: Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	1	Подготовка доклада	1
7 нед.	Практическое занятие №4: Изучение и отработка моделей	1		

	поведения в ЧС на транспорте			
7 нед.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.81-87.	1
8 нед.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.87-90.	1
8 нед.	Практическое занятие №5: Изучение первичных средств пожаротушения	1		
9 нед.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1		
9 нед.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1	Подготовка доклада	1
10 нед.	Практическое занятие №6: Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1		
10 нед.	Аварийно-спасательные и др. неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.110-113. Ответить на вопросы с. 113	1
11 нед.	Обучение населения от ЧС.	1		
11 нед.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	1	Написать реферат	1
12 нед.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1		
12 нед.	История создания ВС России. Организационная структура РС РФ. Воинская обязанность.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.118-125. Ответить на вопросы с. 125 с. 132	1
13 нед.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.	1		
13 нед.	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	Ответить на вопросы учебника с. 160	1
14 нед.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Как стать офицером Российской армии.	1		
14 нед.	Воинская дисциплина и ответственность. Боевые традиции ВС России. Ритуалы ВС РФ	1	Написать реферат Выучить материал учебника с.196-206.	1
15 нед.	Практическое занятие №7: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1		
15 нед.	Практическое занятие №8: Особенности службы в армии, изучение методик проведения строевой подготовки	1		
16 нед.	Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.227-242. Ответить на вопросы учебника с. 229,242	1
16 нед.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Травматический токсикоз. Понятие и	1	Прочитать материал учебника с. 243-248. Ответить письменно	1

	виды кровотечений.		на вопросы с. 244,248	
17 нед.	ПП при ожогах. ПП при воздействии низких температур.	1		
17 нед.	ПП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1		
18 нед.	ПП при отравлениях. ПП при отсутствии сознания.	1	Подготовка доклада	1
18 нед.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1		
19 нед.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.269-277.	1
19 нед.		1	Подготовка к зачету	1
20 нед.	Зачёт	1		
		39		19

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и проводится с целью изучения теоретических положений, отдельных вопросов и тем, формирования умений практической реализации основ безопасности жизнедеятельности.

Общий перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

- Подготовка к практическим занятиям.
- Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам.
- Подготовка докладов, рефератов.
- Подготовка к практическим и контрольным работам.
- Подготовка к зачету.

Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции. Контроль результата этой работы: опрос на практическом занятии, письменная работа. Контрольные и письменные самостоятельные работы оформляются на бумажном носителе, ответы на вопросы темы – свободное изложение.

Целью практического занятия является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала, формирование у них умений. Задания для практических занятий предусматривают рассмотрение основных вопросов темы в форме опроса, дискуссии по отдельным аспектам этих вопросов, в ходе дискуссии предполагаются ответы на контрольные вопросы; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выступления с докладами, выполнение контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики. На практических занятиях используются организационные формы работы, которые не требуют большой дополнительной подготовки. Они опираются на содержание лекционных занятий и самостоятельную проработку учебного материала.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать методические рекомендации:

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

Материалы для самостоятельной работы студентов представлены также в учебном виртуальном кабинете колледжа <https://mega.nz/#F!ZUZSzc4D!UhETT1MHkoSsidj-OxzfXg>

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.

- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД - чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей - здоровье ребенка.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.