

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Русский язык и культура речи

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Разработчики:

Коршунова Ольга Валерьевна, преподаватель

Одобрена
на заседании ПЦК общих
гуманитарных дисциплин протокол №
10 от 17 июня 2019 г.

Председатель:
Коршунова О.В.



Программа разработана на основе
требований Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО

Зам. директора по учебной работе:
Ширимова О.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения русского языка и культуры речи в учреждениях среднего профессионального образования, в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть циклов основной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки профессиональных дисциплин (ОП).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель - формирование у студентов языковых норм, владение которыми позволит им эффективно пользоваться русским языком в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего - профессионального.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;

- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка.

В результате освоения дисциплины формируется:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 74 часа; по заочной форме обучения 10 часов,
- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 37 часов; по заочной форме обучения 101 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74			34	40				
в том числе:									
Теоретические занятия									
Практические занятия									
Контрольные работы									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37			17	20				
Промежуточная аттестация (э, кр, з)				кр	з				

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10			10					
в том числе:									
Теоретические занятия									
Практические занятия									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	101			91					
в том числе:									
контрольная письменная работа	10			10					
Промежуточная аттестация (э, кр, з)				з					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Специфика устной и письменной речи		1
	2	Понятие о литературном языке и литературной норме. Виды норм		1
	3	Понятие культуры речи и ее качества. Круглый стол на тему «Кому и зачем нужна культура речи?»	1	
	Практические занятия			
	1	Литературный язык и литературная норма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			1
	Выполнение упражнений.	1		
Тема 2. Лексические нормы	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика. Лексические нормы		2
	3	Фразеология. Нормы фразеологии		1
	4	Использование в речи изобразительно-выразительных средств		2
	Практические занятия			
	1	Практическая работа по нахождению и устранению лексических и фразеологических ошибок	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			1
1	Выполнение упражнений.	7		
Тема 3. Лексикография: основные типы словарей	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексикография: основные типы словарей		2
	Практические занятия			
	1	Роль словарей в укреплении норм русского литературного языка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			1
1	Выполнение упражнений.	2		
Тема 4. Фонетика и орфоэпия. Основные черты современной произносительной нормы	Содержание учебного материала		2	
	1	Фонетические единицы языка		1
	2	Орфоэпические нормы		2
	3	Фонетические средства речевой выразительности	1	
	Практические занятия			
	1	Практическая работа по установлению видов орфоэпических ошибок и их исправлению	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			1
1	Выполнение упражнений.	3		
Тема 5. Нормы орфографии	Содержание учебного материала		2	
	1	Графика и орфография. Орфографические нормы		2
	Практические занятия			
	1	Практическая работа по установлению видов орфографических ошибок и их исправлению	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			1
1	Выполнение упражнений.	2		
Тема 6. Словообразовательные нормы русского языка	Содержание учебного материала		2	
	1	Морфемика и словообразование		2
	Практические занятия			

	1	Практическая работа по установлению видов словообразовательных ошибок и их исправлению	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение упражнений.	2	
Тема 7. Морфологические нормы современного русского литературного языка	Контрольная работа			1
	1	Проверочная работа	1	
	Содержание учебного материала			
	1	Самостоятельные и служебные части речи	2	
	2	Нормативное употребление грамматических форм	2	
	3	Стилистика частей речи	2	
	Практические занятия			
	1	Анализ трудных случаев формообразования и употребления частей речи	8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение упражнений.	5	
Тема 8. Синтаксические нормы русского языка	Содержание учебного материала			2
	1	Основные единицы синтаксиса	2	
	2	Синтаксическая правильность речи	2	
	3	Выразительные возможности синтаксиса	2	
	4	Русская пунктуация	2	
	Практические занятия			
	1	Практическая работа по выявлению, объяснению и исправлению разного рода синтаксических ошибок	6	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Выполнение упражнений.	6	1	
Содержание учебного материала				
1	Стилистические нормы	1		
2	Функциональные стили современного русского литературного языка	1		
3	Научный стиль	2		
4	Официально-деловой стиль	2		
Практические занятия				
1	Практическая работа по составлению текстов различных стилей	1		
Самостоятельная работа обучающихся				
1	Выполнение упражнений.	3	2	
Содержание учебного материала				
Тема 10. Речевой этикет	2	Русский речевой этикет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Ответьте письменно на вопрос: какие этикетные формулы пришли в русский язык из английского языка?	2	1
Содержание учебного материала				
Тема 11. Подготовка речи	1	Подготовка речи	1	2
	2	Логичность и аргументация речи	1	
	3	Невербальные средства коммуникации	1	

Практические занятия			
1	Круглый стол. Выступление на подготовленную тему.	1	1
Самостоятельная работа обучающихся			
1	Составьте развернутый план выступления на выбранную тему, напишите 5-4 тезисов речи на выбранную тему.	2	
2	Найдите в литературе примеры использования психологических аргументов	1	
3	Составьте описание речевого поведения кого-либо из известных вам людей, включите в текст описание типичных для него жестов.	1	
Контрольная работа			
1	Проверочная работа.	1	
Всего:		111	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование
-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. - **Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru**

Дополнительные источники:

3. Культура речи : практикум : учеб. пособие / коллектив авторов ; под ред. В. Д. Черняк. – Москва : Кронус, 2014. – 280 с. – (Бакалавриат).

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru

1. *Бортников, В. И.* Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 95 с.
2. *Голуб, И. Б.* Литературное редактирование : учебник и практикум для СПО / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с.
3. *Голуб, И. Б.* Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для СПО / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с.

4. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.
5. *Иванова, А. Ю.* Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для СПО / А. Ю. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с.
6. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для СПО / В. В. Химик [и др.] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с.
7. *Леденёва, В. В.* История русского литературного языка. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. В. Леденёва, Т. В. Маркелова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с.
8. *Лобачева, Н. А.* Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с.
9. *Лобачева, Н. А.* Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с.
10. *Лобачева, Н. А.* Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с.
11. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с.
12. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с.
13. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с.
14. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с.
15. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с.
16. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с.
17. *Самсонов, Н. Б.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.

18. Современный русский язык : учеб. пособие для СПО / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под ред. Н. Ю. Муравьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с.
19. *Титов, О. А.* Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учеб. пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с.
20. *Щербакова, Н. Н.* Культура речи для дефектологов : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Щербакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с.

Учебно-методические издания собственной генерации:

4. Коршунова О.В. Лексические нормы русского языка : метод. рек. / Коршунова О.В. ; Иркутский областной колледж культуры. — Иркутск, 2014. — 24 с.
5. Коршунова О.В. Морфологические нормы русского языка : метод. рек. / Коршунова О.В. ; Иркутский областной колледж культуры. — Иркутск, 2014. — 20 с.
6. Коршунова О.В. Синтаксические нормы русского языка : метод. рек. / Коршунова О.В. ; Иркутский областной колледж культуры. — Иркутск, 2014. — 40 с.
7. Коршунова О.В. Функциональные стили русского языка : метод. рек. / Коршунова О.В. ; Иркутский областной колледж культуры. — Иркутск, 2014. — 30 с.

Словари, справочники:

8. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка : практический справочник : ок. 11 000 синонимат. рядов / З.Е. Александровна. — Москва : Рус. яз., 21993. — 495 с.
9. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка : практический справочник : ок. 11 000 синонимат. рядов. / З.Е. Александровна. — Москва : Рус. яз., 21993. — 495 с.
10. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / Владимир Даль. — Т. 1–4. — Москва : 1978–1980.
11. Каленчук М.Л. Большой орфоэпический словарь русского языка : литературное произношение и ударение начала XXI века : норма и её варианты / М.Л. Каленчук, Л.Л. Касаткин, Р.Ф. Касаткина ; под ред. Л.Л. Касаткина ; Российская академия наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова РАН. — 2 изд., испр. и доп. — Москва : АСТ-Пресс, сор. 2017. — 1021 с. : табл. — (Фундаментальные словари).
12. Колесников Н.П. Семонимические словари / Н.П. Колесников. — Ростов н/Д : Феникс, 1995. — 508 с.

13. Ожегов С.И. Словарь русского языка : ок. 57000 слов / С.И. Ожегов ; под ред. Н.Ю. Шведовой. – 15 изд., стер. – Москва : Рус. яз., 1984. – 816 с. : портр.
14. Словарь иностранных слов / отв. ред.: В.В. Бурцева, Н. М. Семенова. – 4 изд., стер. – Москва : Рус. яз. медиа, 2007. – 819 с.

Интернет- ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2016. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2016. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] : русский язык для всех : справочно-информ. портал. – [Москва], 2000–2016. – URL: <http://pda.gramota.ru/>
4. Культура письменной речи [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Санкт-Петербург], 2001–2016. – URL: <http://grammar.ru/>
5. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2003–2016. – URL: <http://www.ruscorpora.ru/index.html/>
6. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2000–2016. – URL: <https://dic.academic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; – определять лексическое значение слова; – использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; – пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других 	<p><i>Оценка выполненных упражнений, проверочных работ. Устный опрос.</i></p>

<p>авторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; – различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности; 	
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; – лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; – способы словообразования; – самостоятельные и служебные части речи; – синтаксический строй предложений; – правила правописания; – функциональные стили литературного языка. 	
	<p>Методы оценки результатов обучения: <i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.</i> <i>Промежуточная аттестация в форме зачета.</i></p>

Поурочное планирование
Русский язык и культура речи
 Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
 театрализованных представлений
2 курс
Очная форма обучения
Преподаватель Коршунова Ольга Валерьевна

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед	Специфика устной и письменной речи	1		
1 нед	Понятие о литературном языке и литературной норме. Виды норм	1	Ответить на вопросы [1, с. 36]	1
2 нед	Понятие культуры речи и ее качества. Круглый стол на тему «Кому и зачем нужна культура речи?»	1	Подготовка сообщения для круглого стола	1
2 нед	ПЗ. Литературный язык и литературная норма	1		
3 нед	ПЗ. Литературный язык и литературная норма	1		
3 нед	Лексика. Лексические нормы	1	Выполнить упражнение 6 [1, с. 146]	1
4 нед	Лексика. Лексические нормы	1	Ответить на вопросы [1, с. 141]	1
4 нед	Фразеология. Нормы фразеологии	1	Выполнить упражнение 11 [1, с. 150]	2
5 нед	Использование в речи изобразительно-выразительных средств	2	Выполнить упражнение 20 [1, с. 173]	1
6 нед	ПЗ. Практическая работа по нахождению и устранению лексических и фразеологических ошибок	2		
7 нед	ПЗ. Практическая работа по нахождению и устранению лексических и фразеологических ошибок	2		
8 нед	Лексикография: основные типы словарей	2	Выполнить упражнение 5 [1, с. 195]	1
9 нед	ПЗ. Роль словарей в укреплении норм русского литературного языка	2	Ответить на вопросы [1, с. 189]	1
10 нед	Фонетические единицы языка	1	Выполнить упражнение 12 [1, с. 213]	1
10 нед	Орфоэпические нормы	1	Выполнить упражнение 14 [1, с. 213]	1
11 нед	Орфоэпические нормы	1		
11 нед	Фонетические средства речевой выразительности	1	Ответить на вопросы [1, с. 209]	1
12 нед	ПЗ. Практическая работа по установлению видов орфоэпических ошибок и их исправлению	2		
13 нед	Графика и орфография. Орфографические нормы	2	Выполнить упражнение 9 [1, с. 223]	1
14 нед	ПЗ. Практическая работа по установлению видов орфографических ошибок и их исправлению	2	Выполнить упражнение 10 [1, с. 223]	1
15 нед	Морфемика и словообразование	2	Ответить на вопросы [1, с. 267]	1
16 нед	ПЗ. Практическая работа по установлению видов словообразовательных ошибок и их исправлению	1	Выполнить упражнение 6 [1, с. 270]	1
16 нед	Контрольная работа	1		
17 нед	Самостоятельные и служебные части речи	2	Выполнить упражнение 1 [1, с. 292]	1
17 нед	Нормативное употребление грамматических форм	2	Выполнить упражнение 2 [1, с. 292]	1

18 нед	Стилистика частей речи	2	Ответить на вопросы [1, с. 291]	1
19 нед	ПЗ. Анализ трудных случаев формообразования и употребления частей речи	2		
20 нед	ПЗ. Анализ трудных случаев формообразования и употребления частей речи	2	Выполнить упражнение 4 [1, с. 293]	1
21 нед	ПЗ. Анализ трудных случаев формообразования и употребления частей речи	2	Выполнить упражнение 10 [1, с. 295]	1
22 нед	ПЗ. Анализ трудных случаев формообразования и употребления частей речи	2		
23 нед	Основные единицы синтаксиса	2	Выполнить упражнение 76 [1, с. 359]	1
24 нед	Синтаксическая правильность речи	2		
25 нед	Выразительные возможности синтаксиса	2		
26 нед	Русская пунктуация	2	Выполнить упражнение 44 [1, с. 345]	1
27 нед	ПЗ. Практическая работа по выявлению, объяснению и исправлению разного рода синтаксических ошибок	2	Выполнить упражнение 2 [1, с. 325]	1
28 нед	ПЗ. Практическая работа по выявлению, объяснению и исправлению разного рода синтаксических ошибок	2	Выполнить упражнение 4 [1, с. 326]	1
29 нед	ПЗ. Практическая работа по выявлению, объяснению и исправлению разного рода синтаксических ошибок	2	Выполнить упражнение 8 [1, с. 328]	1
29 нед	Стилистические нормы	1	Выполнить упражнение 87 [1, с. 366]	1
30 нед	Функциональные стили современного русского литературного языка	1	Выполнить упражнение 15 [1, с. 118]	1
31 нед	Научный стиль	2	Ответить на вопросы [1, с. 112]	1
32 нед	Официально-деловой стиль	2		
33 нед	ПЗ. Практическая работа по составлению текстов различных стилей	1		
34 нед	Русский речевой этикет	2	Ответьте письменно на вопрос: какие этикетные формулы пришли в русский язык из английского?	2
35 нед	Подготовка речи	1	Составьте развернутый план выступления на выбранную тему, напишите 5-4 тезисов речи на выбранную тему.	2
36 нед	Логичность и аргументация речи	1	Найдите в литературе примеры использования психологических аргументов	1
37 нед	Невербальные средства коммуникации	1	Составьте описание речевого поведения кого-либо из известных вам людей, включите в текст описание типичных для него жестов.	1
37 нед	ПЗ. Круглый стол. Выступление на выбранную тему.	1	Подготовка выступления на выбранную тему	2
38 нед	Проверочная работа. Зачет.	1		
		74		37

Поурочное планирование
Русский язык и культура речи
 Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
 театрализованных представлений
2 курс
Заочная форма обучения
Преподаватель Коршунова Ольга Валерьевна

№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1.	Понятие о литературном языке и литературной норме. Виды норм	2		
2.	Лексикография: основные типы словарей	1		
3.	Орфоэпические нормы	1		
4.	Орфографические нормы	1		
5.	Лексические нормы. Нормы фразеологии	1		
6.	Нормативное употребление грамматических форм	1		
7.	Синтаксическая правильность речи	1		
8.	Функциональные стили русского языка. Официально – деловой стиль.	1		
9.	Итоговое тестирование	1		
ИТОГО		10		

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и проводится с целью изучения теоретических положений, отдельных вопросов и тем, формирования умений практической реализации культуры речи.

Общий перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

- Подготовка к практическим занятиям.
- Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам.
- Выполнение упражнений.
- Подготовка докладов.
- Подготовка к практическим и контрольным работам.
- Подготовка к зачету.

Основной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» является выполнение упражнений.

Характер и методика упражнений зависят от особенностей конкретного материала. Письменные упражнения используются для закрепления знаний и выработки умений в их применении. Использование их способствует развитию логического мышления, культуры письменной речи, самостоятельности в работе. Письменные упражнения выполняются по основному источнику [1].

Целью практического занятия является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала, формирование у них умений. Задания для практических занятий предусматривают рассмотрение основных вопросов темы в форме опроса, дискуссии по отдельным аспектам этих вопросов, в ходе дискуссии предполагаются ответы на контрольные вопросы; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выступления с докладами, выполнение контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики. На практических занятиях используются организационные формы работы, которые не требуют большой дополнительной подготовки. Они опираются на содержание лекционных занятий и самостоятельную проработку учебного материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым

вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции. Контроль результата этой работы: опрос на практическом занятии, письменная работа. Контрольные и письменные самостоятельные работы оформляются на бумажном носителе, ответы на вопросы темы – свободное изложение.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать методические рекомендации:

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

Материалы для самостоятельной работы студентов представлены также в учебном виртуальном кабинете колледжа <https://mega.nz/#F!ZUZSzC4D!UhETT1MHkoSsidj-OxzfXg>

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Способы стилистического использования разговорной и просторечной лексики в газетном очерке.
2. Индивидуальный лексикон и его описание в словаре.
3. Роль писательской лексикографии в постижении национальной языковой картины мира.
4. Активный и пассивный словарь языковой личности.
5. Основные черты языка советской эпохи.
6. Заимствования и их культурно-речеведческая оценка.
7. Проблема экологии слова.
8. Лексическая синонимия и речевая культура
9. Заимствования в современной молодежной речи.
10. Речевое поведение как результат социальных, культурных и лингвистических составляющих.
11. Национально культурная специфика речевого поведения.
12. Стилистические особенности речевого этикета.
13. Единицы речевого этикета в художественном тексте.
14. Новые явления в русском языке 21 века.
15. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.
16. Язык коммерческой и политической рекламы.
17. Взаимодействия вербальных и невербальных средств передачи информации.
18. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры.
19. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.
20. Невербальные средства устной коммуникации.
21. Слово и жест в публичных выступлениях.
22. Причины возникновения двусмысленности и способы преодоления.
23. Морфологические нормы: их отражение и нарушение в языке художественной литературы.
24. Стилистические проблемы в освещении современных исследователей.
25. Тенденция выбора падежной формы и современное состояние нормы.
26. Синтаксические нормы и коммуникативная эффективность.
27. Нормы формообразования и употребления числительных.
28. Нормы употребления местоимений.
29. Этикетные формулы в деловом общении.
30. Особенности обращения как формулы речевого этикета.

Примерные темы для круглого стола:

1. Место и функция русского языка в современном мире.
2. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
3. Проблемы современного русского языка: их освещение в Интернете (СМИ).
4. Русский язык по мобильному телефону.
5. Язык современных СМИ.
6. Публицистический стиль и его особенности в современных СМИ.
7. Норма и узус в современном русском языке.
8. Словотворчество в современной художественной речи.
9. Активные процессы в лексике современного русского языка.
10. Тревожные тенденции в современной речи.
11. Интернет-жаргон – новая разновидность социального диалекта.
12. «Олбанцкий» язык в Интернете – форма языковой игры или маскировка неграмотности?
13. SMS сообщения: нужно ли в них соблюдать нормы литературного русского языка.
14. Агнонимы в лексиконе современного человека как источник коммуникативных неудач.
15. Компьютерный язык. Плюсы и минусы.
16. Роль фразеологизмов в современном русском языке.
17. Спор: русский язык в православном богослужении.
18. Словари новых слов.
19. Устаревшая лексика «советского» («постсоветского») периода.
20. Место русского языка в современном поликультурном общении.