

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности**

специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Разработчики:

Михайленко Валентина Львовна, преподаватель

Одобрена  
на заседании ПЦК общих  
гуманитарных дисциплин протокол №  
10 от 17 июня 2019 г.

Председатель:  
Коршунова О.В.



Программа разработана на основе  
требований Федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО

Зам. директора по учебной работе:  
Ширимова О.В.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности предназначена для изучения БЖД в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в состав общепрофессиональных учебных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы ОП.05 Безопасность жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- на формирование знаний и безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории РФ;
- наиболее характерные ЧС природного, техногенного и социального характера, их причины и возможные последствия для населения;
- систему организации ГО, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения и территорий от опасностей, возникающих в мирное и военное время;
- основные государственные структуры, обеспечивающие безопасность населения и порядок обращения к ним в различных опасных и ЧС;
- алгоритмы действия населения при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) ЧС природного, техногенного и социального характера;
- основные правила оказания доврачебной помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени;
- основные правила и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, объяснять правила применения средств и индивидуальной и коллективной защиты третьим лицам;
- классифицировать ЧС по различным видам и признакам;
- соблюдать основные правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, в местах большого скопления людей, при возникновении криминогенных и террористических опасностей и угроз;
- соблюдать меры безопасности на различных видах транспорта;
- определить последовательность действий в различных ЧС;
- соблюдать последовательность эвакуационных действий;
- соблюдать основные правила поведения в различных опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- правилами безопасного поведения при различных опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- правилами личной безопасности в мегаполисе;
- алгоритмом оказания доврачебной помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени.

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- предметных:
  - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
  - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;



- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений);

Согласно ежегодных распоряжений губернатора Иркутской области «Об организации и проведении учебных сборов с гражданами, обучающимися в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, по образовательным программам среднего общего образования, в государственных профессиональных образовательных организациях Иркутской области» проводятся ежегодные пятидневные военные (учебные) сборы на базе войсковой части 2658 внутренних войск МВД России (г. Иркутск, ул. Баррикад, 56).

План подготовки включает в себя:

1. Подготовительный период (Проверка прибытия участников военных сборов. Доведение плана и требований безопасности).
2. Период проведения (Медицинская подготовка. Физическая подготовка. Огневая подготовка. Военная топография РХБЗ. Ознакомление с бытом военнослужащих).
3. Заключительный период.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе по очной форме обучения

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе по заочной форме обучения

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 10 часов;
- самостоятельная работа 95 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70						38	32	
в том числе:									
Теоретические занятия	53						28	25	
Практические занятия	14						8	6	
Контрольные работы	3						2	1	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35						19	16	
Промежуточная аттестация (э, кр, з)							К. р.	з	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10						10		
в том числе:									
Теоретические занятия	9						9		
Практические занятия									
Контрольные работы	1						1		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	95						95		
Промежуточная аттестация (э, кр, з)							з		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. Теоретические основы предметной области знаний «безопасность жизнедеятельности»	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Общие особенности и основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». Системы безопасности жизнедеятельности	1	
Глава 2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Нормативные документы и правовые акты	1	
	Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности	1	
	Система обеспечения безопасности в Российской Федерации. Международные организации, обеспечивающие безопасность	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Выучить конспект лекции и материал учебника Подготовить доклад Ответить на вопросы учебника	3	
	<b>Практические занятия</b>		
Глава 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях	1	1
	Органы управления, силы и средства системы Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях	1	
	Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы учебника	2	
	<b>Практические занятия</b>		
Глава 4. Социальные и психологические основы безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Структура и социальная безопасность личности. Психологические основы безопасности личности	1	
	Травматический стресс — симптомы, особенности протекания, первая помощь. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Выучить конспект лекции и материал учебника Подготовить доклад	3	
	<b>Практические занятия</b>		3

	Решение ситуационных задач	2	
<b>Глава 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Общие понятия, классификации ЧС природного характера	1	
	Геофизические опасные явления (эндогенные стихийные бедствия). Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления)	2	
	Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Ответить на вопросы учебника Подготовить доклад	3	
	<b>Практические занятия</b>		3
	Решение ситуационных задач	1	
<b>Глава 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Общие понятия, классификация ЧС техногенного характера	1	
	Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы	1	
	Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных и радиоактивных веществ	1	
	Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии	1	
	Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы учебника Подготовить доклад		
<b>Практические занятия</b>		3	
	Решение ситуационных задач	1	
<b>Глава 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Социальная безопасность	1	
	Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам, их виды.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы учебника		
<b>Практические занятия</b>		3	
	Решение ситуационных задач	2	
<b>Глава 8. Экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Основные термины и классификации	1	
	Составляющие компоненты экологической безопасности	1	
	Экологические проблемы человечества	1	
	Правовые основы экологической безопасности	1	
	Экологический мониторинг	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		

	Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы учебника	2	
<b>Глава 9. Информационная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Информация. Информационная безопасность	1	
	Информационные опасности и угрозы. Источники угроз информационной безопасности	1	
	Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации	1	
	Информационные войны. Информационный терроризм. Информационные перегрузки. Информационная зависимость	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Подготовить реферат Написать реферат Ответить на вопросы учебника Подготовка к контрольной работе	4	
	<b>Практические занятия</b>		3
	Решение ситуационных задач	1	
<b>Глава 10. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Гражданская оборона в современных условиях	1	
	Использование средств индивидуальной защиты	1	
	Защитные сооружения гражданской обороны	1	
	Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы учебника	2	
	<b>Практические занятия</b>		3
	Решение ситуационных задач	1	
<b>Глава 11. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие о здоровье, общее состояние здоровья	1	
	Здоровье человека и окружающая среда. Социально-гигиенический мониторинг	1	
	Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений	1	
	Формирование ценностных установок и мотивации поведения	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Подготовить доклад Ответить на вопросы учебника	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение ситуационных задач	1	
<b>Глава 12. Первая помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие положения первой помощи	1	2
	Первая помощь при травматическом шоке	1	
	Первая помощь при кровотечениях	1	
	Первая помощь при ранах	1	

	Первая помощь при переломах костей	1	
	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожениях	1	
	Первая помощь при терминальных состояниях	1	
	Первая помощь при утоплении	1	
	Первая помощь при электротравме	1	
	Первая помощь при отравлении	2	
	Десмургия. Имобилизация	1	
	Способы транспортировки пострадавших	1	
	Первая помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами	1	
	Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Подготовить доклад	9	
	Ответить на вопросы учебника		
	Выучить конспект лекции и материал учебника		
	Подготовка к контрольной работе		
	<b>Практические занятия</b>		3
	Решение ситуационных задач	3	
	<b>Контрольная работа</b>	3	3
	<b>Всего:</b>	<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия (общевоинской защитный комплект (ОЗК), общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, респиратор Р-2, ватно-марлевая повязка, медицинская сумка в комплекте, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические), огнетушители (макет), плакаты по основам военной службы, макет человека и органов и др.)
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.

*Дополнительные источники:*

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для сред. проф. образования / Н.В Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2015. – 336 с.
2. Столяренко Л.Д. Психология общения : учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – 2 изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017 ; 3 изд. – 2018.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с.

*Учебно-методические издания собственной генерации:*

1. Тетерина Г.А. Словарь основных экологических терминов / Тетерина Г.А. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016 – с. 50.

*Интернет-ресурсы:*

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2000–2017. – URL: <https://dic.academic.ru/>
4. Учеба [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://ucheba.ru/>
5. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
6. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
7. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
8. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
9. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
10. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
11. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li><li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul>	<p><i>Проведение практических занятий. Тестирование. Выполнение творческих заданий, контрольных и проверочных работ. Опрос. Написание реферата. Подготовка доклада.</i></p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>• основы военной службы и обороны государства;</li><li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
	<p><u>Форма оценки результатов обучения:</u> <i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов. Промежуточная аттестация в форме зачета.</i></p>

**Поурочное планирование**  
**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**  
 Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
 театрализованных представлений.  
**3 курс, 6 семестр**  
**Очная форма обучения**  
**Преподаватель Михайленко Валентина Львовна**

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Общие особенности и основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». Системы безопасности жизнедеятельности	1		
1 нед.	Нормативные документы и правовые акты	1	Подготовить доклад	1
2 нед.	Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности	1	Подготовить доклад	1
2 нед.	Система обеспечения безопасности в Российской Федерации. Международные организации, обеспечивающие безопасность	1	Ответить на вопросы учебника с. 59-60	1
3 нед.	<b>Практические занятия.</b> Решение ситуационных задач	1		
3 нед.	Основные задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
4 нед.	Органы управления, силы и средства системы Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях	1		
4 нед.	Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях	1	Ответить на вопросы учебника с. 89	1
5 нед.	<b>Практические занятия.</b> Решение ситуационных задач	1		
5 нед.	Структура и социальная безопасность личности. Психологические основы безопасности личности	1	Подготовить доклад	1
6 нед.	Травматический стресс — симптомы, особенности	1	Подготовить доклад	1

	протекания, первая помощь. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях			
6 нед.	<b>Практические занятия.</b> Решение ситуационных задач	1	Ответить на вопросы учебника с. 117	1
7 нед.	<b>Практические занятия.</b> Решение ситуационных задач	1		
7 нед.	Общие понятия, классификации ЧС природного характера	1	Подготовить доклад	1
8 нед.	Геофизические опасные явления (эндогенные стихийные бедствия). Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления)	1		
8 нед.	Геофизические опасные явления (эндогенные стихийные бедствия). Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления)	1	Подготовить доклад	1
9 нед.	Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления	1	Ответить на вопросы учебника с. 164-165	1
9 нед.	Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления	1		
10 нед.	<b>Практические занятия.</b> Решение ситуационных задач	1		
10 нед.	Общие понятия, классификация ЧС техногенного характера	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
11 нед.	Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы	1		
11 нед.	Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных и радиоактивных веществ	1	Подготовить доклад	1
12 нед.	Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии	1		
12 нед.	Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Ответить на вопросы учебника с. 198	1
13 нед.	<b>Практические занятия.</b> Решение ситуационных задач	1		
13 нед.	Социальная безопасность	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1

14 нед.	Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам, их виды.	1	Ответить на вопросы учебника с. 240-241	1
14 нед.	<b>Практические занятия.</b> Решение ситуационных задач	1		
15 нед.	<b>Практические занятия.</b> Решение ситуационных задач	1		
15 нед.	Основные термины и классификации	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
16 нед.	Составляющие компоненты экологической безопасности	1		
16 нед.	Экологические проблемы человечества	1		
17 нед.	Правовые основы экологической безопасности	1		
17 нед.	Экологический мониторинг	1	Ответить на вопросы учебника с. 280-281	1
18 нед.	Информация. Информационная безопасность	1		
18 нед.	Информационные опасности и угрозы. Источники угроз информационной безопасности	1	Подготовка к контрольной работе	1
19 нед.	Контрольная работа	1		
19 нед.	Контрольная работа	1		
		38		19

**Поурочное планирование**  
**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**  
 Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
 театрализованных представлений.  
**4 курс, 7 семестр**

**Очная форма обучения**

**Преподаватель Михайленко Валентина Львовна**

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации	1	Подготовить доклад	1
1 нед.	Информационные войны. Информационный терроризм. Информационные перегрузки. Информационная зависимость	1	Ответь на вопросы учебника с. 299-300	1
2 нед.	<b>Практические занятия.</b> Решение ситуационных задач	1	Написать реферат	1
2 нед.	Гражданская оборона в современных условиях	1		
3 нед.	Использование средств индивидуальной защиты	1		
3 нед.	Защитные сооружения гражданской обороны	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
4 нед.	Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль	1		
4 нед.	<b>Практические занятия.</b> Решение ситуационных задач	1	Ответь на вопросы учебника с. 326-327	1
5 нед.	Понятие о здоровье, общее состояние здоровья	1		
5 нед.	Здоровье человека и окружающая среда. Социально-гигиенический мониторинг	1	Подготовить доклад	1
6 нед.	Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений	1		
6 нед.	Формирование ценностных установок и мотивации поведения	1	Ответь на вопросы учебника с. 365	1
7 нед.	<b>Практические занятия.</b> Решение ситуационных задач	1		
7 нед.	Общие положения первой помощи	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
8 нед.	Первая помощь при травматическом шоке	1		
8 нед.	Первая помощь при кровотечениях	1	Подготовить доклад	1
9 нед.	Первая помощь при ранах	1		
9 нед.	Первая помощь при переломах костей	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
10 нед.	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожениях	1		
10 нед.	Первая помощь при терминальных	1	Подготовить доклад	1

	состояниях			
11 нед.	Первая помощь при утоплении	1		
11 нед.	Первая помощь при электротравме	1	Выучить конспект лекции и материал учебника	1
12 нед.	Первая помощь при отравлении	1		
12 нед.	Первая помощь при отравлении	1	Подготовить доклад	1
13 нед.	Десмургия. Имобилизация	1		
13 нед.	Способы транспортировки пострадавших	1		
14 нед.	Первая помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами	1		
14 нед.	Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения	1	Ответь на вопросы учебника с. 397-398	1
15 нед.	<b>Практические занятия.</b> Решение ситуационных задач	1		
15 нед.	<b>Практические занятия.</b> Решение ситуационных задач	1	Подготовка к контрольной работе	1
16 нед.	<b>Практические занятия.</b> Решение ситуационных задач	1	Подготовка к контрольной работе	1
16 нед.	<b>Контрольная работа</b>	1		
		32		16

**Поурочное планирование**  
**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**  
Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений.  
**3 курс**  
**Заочная форма обучения**  
**Преподаватель Михайленко Валентина Львовна**

<b>№ нед.</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Теоретические основы предметной области знаний «безопасность жизнедеятельности»	1
2.	Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	1
3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1
4.	Социальные и психологические основы безопасности	1
5.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них	1
6.	Экологическая безопасность. Информационная безопасность	1
7.	Гражданская оборона	1
8.	Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности	1
9.	Первая помощь	1
10.	Контрольная работа	1
		10

## **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и проводится с целью изучения теоретических положений, отдельных вопросов и тем, формирования умений практической реализации знаний в цикле изучения дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

Общий перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

- Подготовка к практическим занятиям.
- Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам.
- Подготовка докладов.
- Подготовка к практическим и контрольным работам.
- Подготовка к зачету.

Основной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является выполнение СРС в форме изучения материалов учебника, подготовки к практическим и контрольным работам.

Для закрепления знаний, полученных при изучении лекционного материала на занятиях, студентам предлагается самостоятельно изучить материал основного источника литературы [1]. Так же в самостоятельную работу студентов входит подготовка к практическим и контрольным работам. Целью практического занятия является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала, формирование у них умений и навыков. Задания для практических занятий предусматривают рассмотрение основных вопросов темы в форме опроса, дискуссии по отдельным аспектам этих вопросов, в ходе дискуссии предполагаются ответы на контрольные вопросы; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выступления с докладами, творческими работами, выполнение контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики. На практических занятиях используются организационные формы работы, которые не требуют большой дополнительной подготовки. Они опираются на содержание лекционных занятий и самостоятельную проработку учебного материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции. Контроль результата этой работы: практическое занятие, контрольная работа.



Контрольные и письменные самостоятельные работы оформляются на бумажном носителе, ответы на вопросы темы – свободное изложение.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать методические рекомендации:

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

Материалы для самостоятельной работы студентов представлены также в учебном виртуальном кабинете колледжа <https://mega.nz/#F!ZUZSzC4D!UhETT1MHkoSsidj-OxzfXg>

## Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.
2. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.
3. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.
4. Современные средства поражения, их поражающие факторы
5. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.
6. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.
7. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.
8. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.
9. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
10. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.
11. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
12. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.
13. Средства индивидуальной защиты
14. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.
15. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.
16. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.
17. Действия при оказании первой помощи;
18. Правила безопасности при оказании помощи пострадавшим;
19. Признаки жизни пострадавшего;
20. Признаки смерти пострадавшего;
21. Порядок проведения реанимации пострадавшего;
22. Порядок оказания первой помощи при травмах;
23. Правила наложения повязок;
24. Порядок оказания первой помощи при ожогах и обморожениях;
25. Порядок оказания первой помощи при электротравме;
26. Порядок оказания первой помощи при утоплении;
27. Порядок оказания первой помощи при инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, обмороке, инсульте.