

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Специальность 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Разработчики:

Кушниренко-Ковалёва Инна Валерьевна, преподаватель ГБПОУ ИОКК

Одобрена
на заседании ПЦК общих
гуманитарных дисциплин протокол №
10 от 17 июня 2019 г.

Председатель:
Коршунова О.В.



Программа разработана на основе
требований Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО

Зам. директора по учебной работе:
Ширимова О.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Коржанова А.А., Лаврик Г.В. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с.

и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Английский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного

общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки

специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах

освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание

учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов

среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 час;
самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160								
в том числе:									
Теоретические занятия									
Практические занятия	151			32	38	30	36	15	
Контрольные работы	9			2	2	2	2	1	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80								
Промежуточная аттестация (э, кр, з)				кр	з	кр	кр	з	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40								
в том числе:									
Теоретические занятия									
Практические занятия	40	10			10		10		10
Контрольные работы									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	200								
Промежуточная аттестация (э, кр, з)		кр			кр		кр		э

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2
Тема 1.1. Я и моя семья	Практические занятия
	Английский алфавит. Фонетическая транскрипция. Основные звуки и интонаемы английского языка.
	Правила чтения гласных. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Понятие глагола – связки. Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация грамматических явлений. Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщения) по теме «О себе»
Тема 1.2. Мои увлечения	Практические занятия
	Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> . Правила чтения согласных и сочетаний согласных букв. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Образование и употребление глаголов в <i>Present Simple/ Indefinite</i> .
	Образование и употребление глаголов в <i>Present Simple/ Indefinite</i> .
	Личные и притяжательные местоимения. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
	Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
	Указательные местоимения. Речевые обороты <i>this is/ these are, that is/ those are</i>
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме. Элементы эссе (сообщения) по теме: «Мои увлечения»
	Тема 2.1 Мой колледж
Образование и употребление глаголов в <i>Past Simple/ Indefinite</i> . Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	

	<p>Образование и употребление глаголов в <i>Future Simple/ Indefinite</i>.</p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>
	Образование вопроса. Вопросительные местоимения. Общий и специальный вопрос.
	Образование вопроса. Вопросительные местоимения. Общий и специальный вопрос.
	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.
	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.
	<p>Употребление местоимений <i>much, many</i></p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>
	<p>Употребление местоимений <i>much, many</i></p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>
	<p>Употребление местоимений и местоименных выражений <i>little, few, a little/ a few</i></p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>
	Контрольная работа
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение письменных работ по теме</p> <p>Элементы эссе (сообщения) по теме:</p> <p>«Мой колледж»</p>
Тема 2.2.	Практические занятия
Мой рабочий день	<p>Употребление местоимений и местоименных выражений <i>little, few, a little/ a few</i></p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>
	<p>Употребление местоимений и местоименных выражений <i>little, few, a little/ a few</i></p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>
	<p>Указательные местоимения с существительными и без них, вопросительные объектные. Неопределенные местоимения, производные от <i>some, any, every</i>.</p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>
	<p>Указательные местоимения с существительными и без них, вопросительные объектные. Неопределенные местоимения, производные от <i>some, any, every</i>.</p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>
	Контрольная работа
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Элементы эссе (сообщение) по теме: «Мой рабочий день»</p>
Тема 2.3.	Практические занятия
Музыка	<p>Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>
	<p>Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>

	<p>Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p> <p>Использование глаголов в Present Simple/Indefinite Present Continuous для выражения действий в будущем, после <i>if, when</i>.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщений) по теме «Музыка»</p>	
<p>Тема 2.4. Мой любимый композитор</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p> <p>Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p> <p>Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Составление сообщений по теме «Мой любимый композитор»</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходных степенях, образованные по правилу, а также исключения. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p> <p>Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходных степенях, образованные по правилу, а также исключения. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p> <p>Образование вопроса. Альтернативный вопрос. Образование вопроса. Альтернативный вопрос.</p> <p>Безличные предложения. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i>.</p> <p>Сложноподчиненные предложения с союзами <i>because, so, if, when, that, that is why</i>. Понятие согласования времен.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщения) по теме «Литература»</p>	
	<p>Тема 2.5. Литература</p>	
	<p>Тема 2.6.</p>	
		<p>Практические занятия</p>

Моя любимая книга	Наречия в сравнительной и превосходных степенях. Неопределенные наречия, производные от <i>some, any, every</i> . Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Наречия в сравнительной и превосходных степенях. Неопределенные наречия, производные от <i>some, any, every</i> . Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Наречия в сравнительной и превосходных степенях. Неопределенные наречия, производные от <i>some, any, every</i> . Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Контрольные работы
Тема 2.7. Мой любимый писатель	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщения) «Моя любимая книга»
	Практические занятия
	Образование вопроса. Разделительный вопрос. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Образование вопроса. Разделительный вопрос. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Контрольные работы
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщение) по теме «Мой любимый писатель»	
Тема 2.8. Мой город (город, в котором я родился)	Практические занятия
	Образование и употребление Present Continuous. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Образование и употребление Present Continuous. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Образование и употребление Present Continuous. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Образование и употребление Present Continuous. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Образование и употребление Present Continuous. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Образование и употребление Present Continuous.
	Контрольные работы
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме	

	Письмо другу на тему «Моя малая родина»	
Тема 2.9. Телевидение	Практические занятия	
	Модальный глагол <i>can</i> .	
	Модальный глагол <i>may</i> .	
	Модальные глагол <i>must, should</i> .	
	Контрольные работы	
Тема 2.10 Средства массовой информации	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщений)	
	Практические занятия	
	Глаголы в страдательном залоге <i>Indefinite Passive</i> .	
	Глаголы в страдательном залоге <i>Indefinite Passive</i> .	
	Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщения) «Моя будущая профессия»		
		Всего

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкороваяная Г.Т. Planet of English : учеб. англ. яз. для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкороваяная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
2. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование)

Словари, справочники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь = English-Russian Russian-English dictionary : 150000 слов и выражений / В. К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2009. – 1200 с
2. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников и студентов : лексика : фразеология : грамматика : страноведение / сост. А.Б. Шевнин, М.Ю. Бродский, Н.В. Шевченко. 3 изд., испр. и доп. – Екатеринбург : У-Фактория, 2012. – 688 с.
3. Школьный англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением / авт.-сост. И.М. Ошуркова. – 6 изд., стер. – М.: Дрофа, 2007. – 352 с.
4. Словарь русско-английский и англо-русский / сост. А.М. Носов. – Ростов н/Д: Рост. ун-т, 1994. – 304 с.

Методические издания собственной генерации:

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. Рыкова О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 23 с. – (Самостоятельная работа).
2. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В.; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 44 с. – (Методическая мастерская).
3. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 32 с. – (Методическая мастерская).
4. Осипова А.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык» / Осипова А.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 34 с. – (Школа педагогического мастерства).
5. Савченко И.В. Научная работа на компьютере : быстро и качественно : метод. указания в помощь для написания реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы / Савченко И.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 44 с.

Интернет-ресурсы:

1. Macmillan Education [Электронный ресурс] : [сайт]. – М., 2018. – URL: www.macmillan.ru
2. Macmillan english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2016–2018. – URL: www.macmillanenglish.com
Аннот: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
3. One stop english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2000–2018. – URL: www.onestopenglish.com
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2016. – URL: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2016. – URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru

Основные источники:

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учеб.пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. —

Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/D994D203-6828-4679-B6F9-F34ED5B2AE90

Дополнительные источники:

1. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (а2–b2). Russia asitis : учеб.пособие для СПО / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/6EE8BE70-A7C8-480C-AA07-87A51A582BEF.
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учеб.пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257.
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levelse lementary – pre-intermediate : учеб.пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Юрайт, 2019. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BAB4A5D61B7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<u>Формы контроля обучения:</u> - практические занятия; -домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам); – практические задания по работе с информацией, литературой;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- практические занятия; – практические задания по работе с информацией, литературой;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- домашняя и аудиторная работа, перевод со словарем профессионально ориентированных текстов; – практические задания по работе с информацией, литературой;
<u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u>	

<p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> – практические задания по работе с информацией, литературой; - домашняя и аудиторная работа, перевод со словарем профессионально – ориентированных текстов;</p>
	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов. Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

Поурочное планирование

Английский язык

Специальность 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений

2,3,4 курс (3,4,5,6, 7 семестр)

Очная форма обучения

Преподаватель Кушниренко-Ковалёва Инна Валерьевна

2 курс			
1 нед	ПЗ. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов в них. Понятие глагола – связки. Спряжение глаголов to be in the present simple	1	Выполнить упражнение 8, стр. 7 [1]. текст: Good friends. Выучить ЛЕ
1 нед	ПЗ. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов в них. Понятие глагола – связки. Спряжение глаголов to be in the present simple	1	Составьте развернутый план выступления на тему, напишите 5-4 тезисов речи на выбранную тему.
2 нед	ПЗ. Спряжение глаголов to be, to have. Правила чтения согласных и сочетаний согласных букв.	1	A united family is the best treasure
2 нед	ПЗ. Спряжение глаголов to be, to have. Правила чтения согласных и сочетаний согласных букв.	1	Разговорная практика стр.14
3 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в Present Simple/ Indefinite. Наречия и словосочетания характерные для времени	1	Выполнить упражнение 6, стр. 18 [2]
3 нед	ПЗ. оборот There is and There are	1	Выучить конспект занятия, ЛЕ стр.27
4 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в Present Simple/ Indefinite	1	Выполнить упражнение 16,

			стр. 31 [1]
4 нед	ПЗ. Отрезки времени. Количественные и порядковые числительные	1	Выучить числительные
5 нед	ПЗ. Предлоги времени. Урок -игра на повторение числительных	1	Выполнить упражнение 12, стр. 43 [1]
5 нед	ПЗ. Личные и притяжательные местоимения.	1	
6 нед	ПЗ. Имя существительное: его основные функции в предложении: имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	1	Выучить слова-исключения
6 нед	ПЗ. Имя существительное: его основные функции в предложении: имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	1	Выполнить упражнение 5, стр. 48 [1]
7 нед	ПЗ. Имя существительное. Предлоги места и направления. Игра "Расставь предлоги"	1	Выполнить упражнение 5, стр. 48 [1]
7 нед	ПЗ. Указательные местоимения. Речевые обороты this is/these are, that is/those are.	1	Выполнить упражнение 5, стр. 60 [1]
8 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Повторить грамматику и ЛЕ
8 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Выполнить упражнение 10, стр.34 [2]
9 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Выполнить упражнение 6, стр.33 [2]
9 нед	ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 12, стр.94 [2]
10 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 6, стр.33 [2]

10 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 26, стр.130 [2]
11 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive. Диспут	1	Выполнить упражнение 10, стр.91 [2]
11 нед	Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 20, стр.199 [2]
12 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	Выполнить упражнение 21, стр.200 [2]
12 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	Выполнить упражнение 22, стр.200 [2]
13 нед	ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 23, стр.201 [2]
13 нед	ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 24, стр.202 [2]
14 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite. Эссе	1	Выполнить упражнение 26, стр.203 [2]
14 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выполнить упражнение 27, стр.204 [2]
15 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выполнить упражнение 29, стр.205 [2]
15 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выполнить упражнение 10, стр.218 [2]
16 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выполнить упражнение 11, стр.219 [2]
16 нед	Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выучить конспект занятия
17 нед	ПЗ. Модальные глаголы must и can not, must и have to	1	Сделать таблицу употребления глаголов
17 нед	Контрольная работа	1	

18 нед	ПЗ. Модальные глаголы must и can not, must и have to	1	Выучить конспект занятия
18 нед	ПЗ. Модальные глаголы must и can not, must и have to	1	Сделать таблицу употребления модальных глаголов
19 нед	ПЗ. Модальные глаголы must и can not, must и have to	1	Составить 8 предложений с разными модальными глаголами
19 нед	ПЗ. Future Indefinite, to prefer и would rather	1	Выучить конспект занятия
20 нед	ПЗ. Future Indefinite, to prefer и would rather	1	Выполнить упражнение 22 (в), стр.200 [2]
20 нед	ПЗ. Система временных форм английского глагола.	1	Выполнить упражнение 22 (а), стр.200 [2]
21 нед	Лекция с элементами беседы Предлоги	1	Выучить конспект занятия
21 нед	ПЗ. Предлоги	1	Выполнить упражнение 6 (а), стр.66[2]
22 нед	ПЗ. Указательные местоимения. Речевые обороты this is/these are, that is/those are. Love, like,enjoy etc + infinitive Ving	1	Выучить ЛЕ
22 нед	ПЗ. Образование вопроса. Вопросительные местоимения. Общий и специальный вопрос	1	Выучить конспект лекции
23 нед	ПЗ. Наречия и выражения места и направления	1	Выучить наречия
23 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite.	1	Изменить инфинитив в прошедшее время
24 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite.	1	Упр.19, стр.80 (1)
24 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite.	1	Выучить конспект лекции
25 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite.	1	Выучить ЛЕ Eating traditions

25 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений much/many.	1	Выучить конспект
26 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений much/many.	1	Чтение и перевод текста стр.87
26 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений a lot of,	1	Выполнить упражнение 14, стр. 89 [1]
27 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений a little, little	1	Выучить диалог
27 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений a few, few	1	Пересказать текст по подготовленным дома подсказкам.
28 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений much/many.	1	Выучить ЛЕ
28 нед	ПЗ. Разговорная практика Shops and shopping. Игра "В магазине"	1	Выполнить упражнение3, стр. 93[1]
29 нед	Разговорная практика Shops and shopping	1	
29 нед	ПЗ. Количественные и порядковые числительные. Десятичные дроби. Даты.	1	Выполнить упражнение 16, стр. 100 [1]
30 нед	ПЗ. Количественные и порядковые числительные. Десятичные дроби. Даты.	1	
30 нед	Контрольная работа	1	
31 нед	Контрольная работа	1	Сделать работу над ошибками
31 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite	1	Сделать таблицу образования времен группы Simple
32	ПЗ. Образование и употребление глаголов в	1	

нед	Present, Past, Future Simple/ Indefinite		
32 нед	ПЗ. The present continuous. Кроссворд.	1	Выучить грамматику, стр.114
33 нед	ПЗ. The present continuous	1	Выполнить упражнение 14, стр. 113 [1]
33 нед	Конструкция to be going to do sth. To be going to do sth structure	1	Выучить грамматику, стр.115
34 нед	ПЗ. Наречия и словосочетания, характерные для The present continuous	1	
34 нед	ПЗ. Глаголы, которые обычно не употребляются в The present continuous	1	Выучить конспект занятия. Выполнить упражнение 7, стр.117 (1)
35 нед	ПЗ. Использование глаголов в Present Simple/ Indefinite, Present Continuous выражения действий в будущем, после if, when	1	
35 нед	ПЗ. Использование глаголов в Present Simple/ Indefinite, Present Continuous выражения действий в будущем, после if, when	1	Выучить ЛЕ и диалог
36 нед	ПЗ. Использование глаголов в Present Simple/ Indefinite, Present Continuous выражения действий в будущем, после if, when	1	Прочитать текст и ответить на вопросы
36 нед	ПЗ. The Past Simple, наречия и словосочетания характерные для этого времени	1	Выполнить упражнение 15, стр.137 [1]
37 нед	ПЗ. Конструкция used to+инфинитив, used to+the infinitive structure	1	
37 нед	Зачетная работа	1	
		74	

3 курс

1 нед	ПЗ. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	1	Выполнить упражнение 2, стр.58 [2]
1 нед	ПЗ. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	1	Выполнить упражнение 2, стр.44 [2]
2 нед	ПЗ. Модальные глаголы must и can not, must и have to	1	Выучить стихотворение
2 нед	ПЗ. Модальные глаголы must и can not, must и have to. Работа с текстом	1	Сделать таблицу употребления модальных глаголов
3 нед	ПЗ. Модальные глаголы must и can not, must и have to	1	Составить 8 предложений с разными модальными глаголами
3 нед	ПЗ. Future Indefinite, to prefer и would rather	1	Выучить конспект занятия
4 нед	ПЗ. Future Indefinite, to prefer и would rather	1	Выполнить упражнение 22 (в), стр.200 [2]
4 нед	ПЗ. Система временных форм английского глагола.	1	Выполнить упражнение 22 (а), стр.200 [2]
5 нед	ПЗ. Предлоги. Игра на предлоги	1	Выучить конспект занятия
5 нед	ПЗ. Предлоги. Повторение пройденных тем.	1	Выполнить упражнение 6 (а), стр.66[2]
6 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Повторить грамматику и ЛЕ
6 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Выполнить упражнение 10, стр.34 [2]
7 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Выполнить упражнение 6, стр.33 [2]
7 нед	ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений	1	Выполнить упражнение 12, стр.94 [2]

	на родном языке.		
8 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 6, стр.33 [2]
8 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 26, стр.130 [2]
9 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive. Диспут	1	Выполнить упражнение 10, стр.91 [2]
9 нед	Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 20, стр.199 [2]
10 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 8, стр.29 [2]
10 нед	ПЗ. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 4, стр.41 [2]
11 нед	ПЗ. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций	1	Выполнить упражнение 3, стр.41 [2]
11 нед	ПЗ. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций	1	Выполнить упражнение 2, стр.40 [2]
12 нед	ПЗ. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	1	Выполнить упражнение 5, стр.42 [2]
11 нед	ПЗ. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though и предложения с союзами neither... nor, either ... or	1	Выучить конспект занятия
13 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	Выучить конспект занятия
13 нед	ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 5, стр.28 [2]
14 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 6, стр.28 [2]
14 нед	ПЗ. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do	1	Выполнить упражнение 7, стр.28 [2]

	English, instead of French.		
15 нед	ПЗ. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.	1	Выполнить упражнение 8, стр.29 [2]
15 нед	ПЗ. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.	1	Выполнить упражнение 9, стр.29 [2]
16 нед	ПЗ. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	1	Выполнить упражнение 10, стр.29 [2]
16 нед	Контрольная работа	1	
17 нед	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	1	Выучить конспект занятия
17 нед	ПЗ. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.	1	Выполнить упражнение 1, стр.40 [2]
18 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	1	Выполнить упражнение 4, стр.36 [2]
18 нед	ПЗ. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	1	Выучить конспект занятия
19 нед	ПЗ. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Эссе	1	Выполнить упражнение 1, стр.58 [2]
19 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Выполнить упражнение 9, стр.34 [2]
20 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Повторить грамматику и ЛЕ
20 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Выполнить упражнение 10, стр.34 [2]
21 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. Эссе	1	Выполнить упражнение 6, стр.33 [2]
21 нед	ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 12, стр.94 [2]

22 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 6, стр.33 [2]
22 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive. Ролевая игра	1	Выполнить упражнение 26, стр.130 [2]
23 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 10, стр.91 [2]
23 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 20, стр.199 [2]
24 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	Выполнить упражнение 21, стр.200 [2]
24 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	Выполнить упражнение 22, стр.200 [2]
25 нед	ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 23, стр.201 [2]
25 нед	ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 24, стр.202 [2]
26 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выполнить упражнение 26, стр.203 [2]
26 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выполнить упражнение 27, стр.204 [2]
27 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite. Ролевая игра	1	Выполнить упражнение 29, стр.205 [2]
27 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выполнить упражнение 10, стр.218 [2]
28 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite. Работа с текстом	1	Выполнить упражнение 11, стр.219 [2]
28 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite. Работа с текстом	1	Выучить конспект занятия
29 нед	ПЗ. Conditional I, II, III.	1	Выучить конспект занятия

29 нед	ПЗ. Conditional I, II, III	1	Выучить конспект занятия
30 нед	ПЗ. Conditional I, II, III	1	Выучить конспект занятия
30 нед	ПЗ. Conditional I, II, III	1	Выполнить пробный тест
31 нед	ПЗ. Conditional I, II, III	1	Выучить конспект занятия
31 нед	ПЗ. Conditional I, II, III	1	Выучить конспект занятия
32 нед	ПЗ. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would	1	Выполнить упражнение 9, стр.29 [2]
32 нед	ПЗ. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	1	Выполнить упражнение 10, стр.29 [2]
33 нед	ПЗ. Понятие согласования времен и косвенная речь.	1	Выучить конспект занятия
33 нед	ПЗ. Понятие согласования времен и косвенная речь.	1	Выучить конспект занятия
34 нед	ПЗ. Понятие согласования времен и косвенная речь.	1	Выучить конспект занятия
34 нед	ПЗ. Понятие согласования времен и косвенная речь.	1	Выучить конспект занятия
35 нед	Зачетная работа	1	
35 нед	Зачетная работа	1	
Итого		70	

4 курс			
1 нед	ПЗ. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	1	Выполнить упражнение 6, стр.60 [2]
2 нед	ПЗ. Понятие согласования времен и косвенная речь.	1	Выучить конспект занятия
3 нед	ПЗ. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	1	Выучить слова - исключения
4 нед	ПЗ. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	1	Выучить конспект занятия
5 нед	Лекция Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1	Выучить слова - исключения
6 нед	ПЗ. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1	Выучить конспект занятия
7 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 8, стр.29 [2]
8 нед	ПЗ. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 4, стр.41 [2]
9 нед	ПЗ. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	1	Выполнить упражнение 5, стр.42 [2]
10 нед	ПЗ. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though и предложения с союзами neither... nor, either ... or	1	Выучить конспект занятия
11 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	Выучить конспект занятия

12 нед	ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 5, стр.28 [2]
13 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 6, стр.28 [2]
14 нед	ПЗ. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.	1	Выполнить упражнение 9, стр.29 [2]
15 нед	ПЗ. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	1	Выполнить упражнение 10, стр.29 [2]
16 нед	Зачетная работа	1	