

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

Специальность 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Разработчики:

Кушниренко-Ковалёва Инна Валерьевна, преподаватель ГБПОУ ИОКК

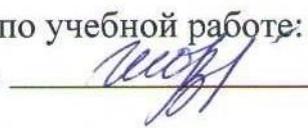
Одобрена  
на заседании ПЦК общих  
гуманитарных дисциплин протокол №  
10 от 17 июня 2019 г.

Председатель:  
Коршунова О.В.



Программа разработана на основе  
требований Федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО

Зам. директора по учебной работе:  
Ширимова О.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Коржанова А.А., Лаврик Г.В. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с.

и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Английский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 час;  
самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160								
в том числе:									
Теоретические занятия									
Практические занятия	151			32	38	30	36	15	
Контрольные работы	9			2	2	2	2	1	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80								
Промежуточная аттестация (э, кр, з)				кр	з	кр	кр	з	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40								
в том числе:									
Теоретические занятия									
Практические занятия	40	10			10		10		10
Контрольные работы									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	200								
Промежуточная аттестация (э, кр, з)		кр			кр		кр		э

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
<b>Тема 1.1.</b> <b>Я и моя семья</b>	<b>Практические занятия</b>
	Английский алфавит. Фонетическая транскрипция. Основные звуки и интонаемы английского языка.
	Правила чтения гласных. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Понятие глагола – связки. Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	<b>Контрольная работа</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематизация грамматических явлений. Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщения) по теме «О себе»
<b>Тема 1.2.</b> <b>Мои увлечения</b>	<b>Практические занятия</b>
	Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> . Правила чтения согласных и сочетаний согласных букв.
	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Образование и употребление глаголов в <i>Present Simple/ Indefinite</i> .
	Образование и употребление глаголов в <i>Present Simple/ Indefinite</i> .
	Личные и притяжательные местоимения. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
	Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
	Указательные местоимения. Речевые обороты <i>this is/ these are, that is/ those are</i>
<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменных работ по теме. Элементы эссе (сообщения) по теме: «Мои увлечения»	
<b>Тема 2.1</b> <b>Мой колледж</b>	<b>Практические занятия</b>
	Образование и употребление глаголов в <i>Past Simple/ Indefinite</i> .  Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.

	<p>Образование и употребление глаголов в <i>Future Simple/ Indefinite</i>.</p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>
	Образование вопроса. Вопросительные местоимения. Общий и специальный вопрос.
	Образование вопроса. Вопросительные местоимения. Общий и специальный вопрос.
	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.
	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.
	<p>Употребление местоимений <i>much, many</i></p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>
	<p>Употребление местоимений <i>much, many</i></p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>
	<p>Употребление местоимений и местоименных выражений <i>little, few, a little/ a few</i></p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>
	<b>Контрольная работа</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение письменных работ по теме</p> <p>Элементы эссе (сообщения) по теме:</p> <p>«Мой колледж»</p>
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Практические занятия</b>
Мой рабочий день	<p>Употребление местоимений и местоименных выражений <i>little, few, a little/ a few</i></p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>
	<p>Употребление местоимений и местоименных выражений <i>little, few, a little/ a few</i></p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>
	<p>Указательные местоимения с существительными и без них, вопросительные объектные. Неопределенные местоимения, производные от <i>some, any, every</i>.</p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>
	<p>Указательные местоимения с существительными и без них, вопросительные объектные. Неопределенные местоимения, производные от <i>some, any, every</i>.</p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>
	<b>Контрольная работа</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Элементы эссе (сообщение) по теме: «Мой рабочий день»</p>
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Практические занятия</b>
Музыка	<p>Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>
	<p>Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.</p>

	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Использование глаголов в Present Simple/Indefinite Present Continuous для выражения действий в будущем, после <i>if, when</i> .
	<b>Контрольная работа</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщений) по теме «Музыка»
<b>Тема 2.4.</b> Мой любимый композитор	<b>Практические занятия</b>
	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	<b>Контрольная работа</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменных работ по теме Составление сообщений по теме «Мой любимый композитор»
<b>Тема 2.5.</b> Литература	<b>Практические занятия</b>
	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходных степенях, образованные по правилу, а также исключения. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходных степенях, образованные по правилу, а также исключения. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Образование вопроса. Альтернативный вопрос.
	Образование вопроса. Альтернативный вопрос.
	Безличные предложения. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i> .
	Сложноподчиненные предложения с союзами <i>because, so, if, when, that, that is why</i> . Понятие согласования времен.
	<b>Контрольные работы</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщения) по теме «Литература»	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Практические занятия</b>

Моя любимая книга	Наречия в сравнительной и превосходных степенях. Неопределенные наречия, производные от <i>some, any, every</i> . Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Наречия в сравнительной и превосходных степенях. Неопределенные наречия, производные от <i>some, any, every</i> . Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Наречия в сравнительной и превосходных степенях. Неопределенные наречия, производные от <i>some, any, every</i> . Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	<b>Контрольные работы</b>
Тема 2.7. Мой любимый писатель	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщения) «Моя любимая книга»
	<b>Практические занятия</b>
	Образование вопроса. Разделительный вопрос. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Образование вопроса. Разделительный вопрос. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	<b>Контрольные работы</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщение) по теме «Мой любимый писатель»	
Тема 2.8. Мой город (город, в котором я родился)	<b>Практические занятия</b>
	Образование и употребление Present Continuous. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Образование и употребление Present Continuous. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Образование и употребление Present Continuous. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Образование и употребление Present Continuous. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Образование и употребление Present Continuous. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.
	Образование и употребление Present Continuous.
	<b>Контрольные работы</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменных работ по теме	

	Письмо другу на тему «Моя малая родина»	
<b>Тема 2.9.</b> Телевидение	<b>Практические занятия</b>	
	Модальный глагол <i>can</i> .	
	Модальный глагол <i>may</i> .	
	Модальные глагол <i>must, should</i> .	
	<b>Контрольные работы</b>	
<b>Тема 2.10</b> Средства массовой информации	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщений)	
	<b>Практические занятия</b>	
	Глаголы в страдательном залоге <i>Indefinite Passive</i> .	
	Глаголы в страдательном залоге <i>Indefinite Passive</i> .	
	<b>Контрольные работы</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщения) «Моя будущая профессия»	
	<b>Всего</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки
- мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English : учеб. англ. яз. для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
2. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование)

*Словари, справочники:*

1. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь = English-Russian Russian-English dictionary : 150000 слов и выражений / В. К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2009. – 1200 с
2. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников и студентов : лексика : фразеология : грамматика : страноведение / сост. А.Б. Шевнин, М.Ю. Бродский, Н.В. Шевченко. 3 изд., испр. и доп. – Екатеринбург : У-Фактория, 2012. – 688 с.
3. Школьный англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением / авт.-сост. И.М. Ошуркова. – 6 изд., стер. – М.: Дрофа, 2007. – 352 с.
4. Словарь русско-английский и англо-русский / сост. А.М. Носов. – Ростов н/Д: Рост. ун-т, 1994. – 304 с.

*Методические издания собственной генерации:*

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. Рыкова О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 23 с. – (Самостоятельная работа).
2. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В.; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 44 с. – (Методическая мастерская).
3. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 32 с. – (Методическая мастерская).
4. Осипова А.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык» / Осипова А.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 34 с. – (Школа педагогического мастерства).
5. Савченко И.В. Научная работа на компьютере : быстро и качественно : метод. указания в помощь для написания реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы / Савченко И.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 44 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Macmillan Education [Электронный ресурс] : [сайт]. – М., 2018. – URL: [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
2. Macmillan english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2016–2018. – URL: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)  
Аннот: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
3. One stop english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2000–2018. – URL: [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2016. – URL: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2016. – URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

*Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)*

*Основные источники:*

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учеб.пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. —

Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/D994D203-6828-4679-B6F9-F34ED5B2AE90](http://www.biblio-online.ru/book/D994D203-6828-4679-B6F9-F34ED5B2AE90)

Дополнительные источники:

1. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (а2–b2). Russia asitis : учеб.пособие для СПО / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/6EE8BE70-A7C8-480C-AA07-87A51A582BEF](http://www.biblio-online.ru/book/6EE8BE70-A7C8-480C-AA07-87A51A582BEF).
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учеб.пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257](http://www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257).
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levelse lementary – pre-intermediate : учеб.пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Юрайт, 2019. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BAB4A5D61B7](http://www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BAB4A5D61B7).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<u>Формы контроля обучения:</u> - практические занятия;  -домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам);  – практические задания по работе с информацией, литературой;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- практические занятия;  – практические задания по работе с информацией, литературой;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- домашняя и аудиторная работа, перевод со словарем профессионально ориентированных текстов;  – практические задания по работе с информацией, литературой;
<u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u>	

<p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u>  – практические задания по работе с информацией, литературой;  - домашняя и аудиторная работа, перевод со словарем профессионально – ориентированных текстов;</p>
	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u>  - Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.  Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

## Поурочное планирование

### Английский язык

Специальность 51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и  
театрализованных представлений

2,3,4 курс (3,4,5,6, 7 семестр)

Очная форма обучения

Преподаватель Кушниренко-Ковалёва Инна Валерьевна

2 курс			
1 нед	ПЗ. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов в них. Понятие глагола – связки. Спряжение глаголов to be in the present simple	1	Выполнить упражнение 8, стр. 7 [1]. текст: Good friends. Выучить ЛЕ
1 нед	ПЗ. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов в них. Понятие глагола – связки. Спряжение глаголов to be in the present simple	1	Составьте развернутый план выступления на тему, напишите 5-4 тезисов речи на выбранную тему.
2 нед	ПЗ. Спряжение глаголов to be, to have. Правила чтения согласных и сочетаний согласных букв.	1	A united family is the best treasure
2 нед	ПЗ. Спряжение глаголов to be, to have. Правила чтения согласных и сочетаний согласных букв.	1	Разговорная практика стр.14
3 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в Present Simple/ Indefinite. Наречия и словосочетания характерные для времени	1	Выполнить упражнение 6, стр. 18 [2]
3 нед	ПЗ. оборот There is and There are	1	Выучить конспект занятия, ЛЕ стр.27
4 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в Present Simple/ Indefinite	1	Выполнить упражнение 16,

			стр. 31 [1]
4 нед	ПЗ. Отрезки времени. Количественные и порядковые числительные	1	Выучить числительные
5 нед	ПЗ. Предлоги времени. Урок -игра на повторение числительных	1	Выполнить упражнение 12, стр. 43 [1]
5 нед	ПЗ. Личные и притяжательные местоимения.	1	
6 нед	ПЗ. Имя существительное: его основные функции в предложении: имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	1	Выучить слова-исключения
6 нед	ПЗ. Имя существительное: его основные функции в предложении: имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	1	Выполнить упражнение 5, стр. 48 [1]
7 нед	ПЗ. Имя существительное. Предлоги места и направления. Игра "Расставь предлоги"	1	Выполнить упражнение 5, стр. 48 [1]
7 нед	ПЗ. Указательные местоимения. Речевые обороты this is/these are, that is/those are.	1	Выполнить упражнение 5, стр. 60 [1]
8 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Повторить грамматику и ЛЕ
8 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Выполнить упражнение 10, стр.34 [2]
9 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Выполнить упражнение 6, стр.33 [2]
9 нед	ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 12, стр.94 [2]
10 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 6, стр.33 [2]

10 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 26, стр.130 [2]
11 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive. Диспут	1	Выполнить упражнение 10, стр.91 [2]
11 нед	Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 20, стр.199 [2]
12 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	Выполнить упражнение 21, стр.200 [2]
12 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	Выполнить упражнение 22, стр.200 [2]
13 нед	ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 23, стр.201 [2]
13 нед	ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 24, стр.202 [2]
14 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite. Эссе	1	Выполнить упражнение 26, стр.203 [2]
14 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выполнить упражнение 27, стр.204 [2]
15 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выполнить упражнение 29, стр.205 [2]
15 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выполнить упражнение 10, стр.218 [2]
16 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выполнить упражнение 11, стр.219 [2]
16 нед	Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выучить конспект занятия
17 нед	ПЗ. Модальные глаголы must и can not, must и have to	1	Сделать таблицу употребления глаголов
17 нед	Контрольная работа	1	

18 нед	ПЗ. Модальные глаголы must и can not, must и have to	1	Выучить конспект занятия
18 нед	ПЗ. Модальные глаголы must и can not, must и have to	1	Сделать таблицу употребления модальных глаголов
19 нед	ПЗ. Модальные глаголы must и can not, must и have to	1	Составить 8 предложений с разными модальными глаголами
19 нед	ПЗ. Future Indefinite, to prefer и would rather	1	Выучить конспект занятия
20 нед	ПЗ. Future Indefinite, to prefer и would rather	1	Выполнить упражнение 22 (в), стр.200 [2]
20 нед	ПЗ. Система временных форм английского глагола.	1	Выполнить упражнение 22 (а), стр.200 [2]
21 нед	Лекция с элементами беседы Предлоги	1	Выучить конспект занятия
21 нед	ПЗ. Предлоги	1	Выполнить упражнение 6 (а), стр.66[2]
22 нед	ПЗ. Указательные местоимения. Речевые обороты this is/these are, that is/those are. Love, like,enjoy etc + infinitive  Ving	1	Выучить ЛЕ
22 нед	ПЗ. Образование вопроса. Вопросительные местоимения. Общий и специальный вопрос	1	Выучить конспект лекции
23 нед	ПЗ. Наречия и выражения места и направления	1	Выучить наречия
23 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite.	1	Изменить инфинитив в прошедшее время
24 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в Past Simple/ Indefinite.	1	Упр.19, стр.80 (1)
24 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite.	1	Выучить конспект лекции
25 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite.	1	Выучить ЛЕ Eating traditions

25 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений much/many.	1	Выучить конспект
26 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений much/many.	1	Чтение и перевод текста стр.87
26 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений a lot of,	1	Выполнить упражнение 14, стр. 89 [1]
27 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений a little, little	1	Выучить диалог
27 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений a few, few	1	Пересказать текст по подготовленным дома подсказкам.
28 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений much/many.	1	Выучить ЛЕ
28 нед	ПЗ. Разговорная практика Shops and shopping. Игра "В магазине"	1	Выполнить упражнение3, стр. 93[1]
29 нед	Разговорная практика Shops and shopping	1	
29 нед	ПЗ. Количественные и порядковые числительные. Десятичные дроби. Даты.	1	Выполнить упражнение 16, стр. 100 [1]
30 нед	ПЗ. Количественные и порядковые числительные. Десятичные дроби. Даты.	1	
30 нед	Контрольная работа	1	
31 нед	Контрольная работа	1	Сделать работу над ошибками
31 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite	1	Сделать таблицу образования времен группы Simple
32	ПЗ. Образование и употребление глаголов в	1	

нед	Present, Past, Future Simple/ Indefinite		
32 нед	ПЗ. The present continuous. Кроссворд.	1	Выучить грамматику, стр.114
33 нед	ПЗ. The present continuous	1	Выполнить упражнение 14, стр. 113 [1]
33 нед	Конструкция to be going to do sth. To be going to do sth structure	1	Выучить грамматику, стр.115
34 нед	ПЗ. Наречия и словосочетания, характерные для The present continuous	1	
34 нед	ПЗ. Глаголы, которые обычно не употребляются в The present continuous	1	Выучить конспект занятия. Выполнить упражнение 7, стр.117 (1)
35 нед	ПЗ. Использование глаголов в Present Simple/ Indefinite, Present Continuous выражения действий в будущем, после if, when	1	
35 нед	ПЗ. Использование глаголов в Present Simple/ Indefinite, Present Continuous выражения действий в будущем, после if, when	1	Выучить ЛЕ и диалог
36 нед	ПЗ. Использование глаголов в Present Simple/ Indefinite, Present Continuous выражения действий в будущем, после if, when	1	Прочитать текст и ответить на вопросы
36 нед	ПЗ. The Past Simple, наречия и словосочетания характерные для этого времени	1	Выполнить упражнение 15, стр.137 [1]
37 нед	ПЗ. Конструкция used to+инфинитив, used to+the infinitive structure	1	
37 нед	Зачетная работа	1	
		74	

### 3 курс

1 нед	ПЗ. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	1	Выполнить упражнение 2, стр.58 [2]
1 нед	ПЗ. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	1	Выполнить упражнение 2, стр.44 [2]
2 нед	ПЗ. Модальные глаголы must и can not, must и have to	1	Выучить стихотворение
2 нед	ПЗ. Модальные глаголы must и can not, must и have to. Работа с текстом	1	Сделать таблицу употребления модальных глаголов
3 нед	ПЗ. Модальные глаголы must и can not, must и have to	1	Составить 8 предложений с разными модальными глаголами
3 нед	ПЗ. Future Indefinite, to prefer и would rather	1	Выучить конспект занятия
4 нед	ПЗ. Future Indefinite, to prefer и would rather	1	Выполнить упражнение 22 (в), стр.200 [2]
4 нед	ПЗ. Система временных форм английского глагола.	1	Выполнить упражнение 22 (а), стр.200 [2]
5 нед	ПЗ. Предлоги. Игра на предлоги	1	Выучить конспект занятия
5 нед	ПЗ. Предлоги. Повторение пройденных тем.	1	Выполнить упражнение 6 (а), стр.66[2]
6 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Повторить грамматику и ЛЕ
6 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Выполнить упражнение 10, стр.34 [2]
7 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Выполнить упражнение 6, стр.33 [2]
7 нед	ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений	1	Выполнить упражнение 12, стр.94 [2]

	на родном языке.		
8 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 6, стр.33 [2]
8 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 26, стр.130 [2]
9 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive. Диспут	1	Выполнить упражнение 10, стр.91 [2]
9 нед	Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 20, стр.199 [2]
10 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 8, стр.29 [2]
10 нед	ПЗ. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 4, стр.41 [2]
11 нед	ПЗ. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций	1	Выполнить упражнение 3, стр.41 [2]
11 нед	ПЗ. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций	1	Выполнить упражнение 2, стр.40 [2]
12 нед	ПЗ. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	1	Выполнить упражнение 5, стр.42 [2]
11 нед	ПЗ. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though и предложения с союзами neither... nor, either ... or	1	Выучить конспект занятия
13 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	Выучить конспект занятия
13 нед	ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 5, стр.28 [2]
14 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 6, стр.28 [2]
14 нед	ПЗ. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do	1	Выполнить упражнение 7, стр.28 [2]

	English, instead of French.		
15 нед	ПЗ. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.	1	Выполнить упражнение 8, стр.29 [2]
15 нед	ПЗ. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.	1	Выполнить упражнение 9, стр.29 [2]
16 нед	ПЗ. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	1	Выполнить упражнение 10, стр.29 [2]
16 нед	Контрольная работа	1	
17 нед	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	1	Выучить конспект занятия
17 нед	ПЗ. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.	1	Выполнить упражнение 1, стр.40 [2]
18 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	1	Выполнить упражнение 4, стр.36 [2]
18 нед	ПЗ. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	1	Выучить конспект занятия
19 нед	ПЗ. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Эссе	1	Выполнить упражнение 1, стр.58 [2]
19 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Выполнить упражнение 9, стр.34 [2]
20 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Повторить грамматику и ЛЕ
20 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	1	Выполнить упражнение 10, стр.34 [2]
21 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. Эссе	1	Выполнить упражнение 6, стр.33 [2]
21 нед	ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 12, стр.94 [2]

22 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 6, стр.33 [2]
22 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive. Ролевая игра	1	Выполнить упражнение 26, стр.130 [2]
23 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 10, стр.91 [2]
23 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 20, стр.199 [2]
24 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	Выполнить упражнение 21, стр.200 [2]
24 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	Выполнить упражнение 22, стр.200 [2]
25 нед	ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 23, стр.201 [2]
25 нед	ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 24, стр.202 [2]
26 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выполнить упражнение 26, стр.203 [2]
26 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выполнить упражнение 27, стр.204 [2]
27 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite. Ролевая игра	1	Выполнить упражнение 29, стр.205 [2]
27 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite.	1	Выполнить упражнение 10, стр.218 [2]
28 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite. Работа с текстом	1	Выполнить упражнение 11, стр.219 [2]
28 нед	ПЗ. Present Continuous и Present Indefinite. Работа с текстом	1	Выучить конспект занятия
29 нед	ПЗ. Conditional I, II, III.	1	Выучить конспект занятия

29 нед	ПЗ. Conditional I, II, III	1	Выучить конспект занятия
30 нед	ПЗ. Conditional I, II, III	1	Выучить конспект занятия
30 нед	ПЗ. Conditional I, II, III	1	Выполнить пробный тест
31 нед	ПЗ. Conditional I, II, III	1	Выучить конспект занятия
31 нед	ПЗ. Conditional I, II, III	1	Выучить конспект занятия
32 нед	ПЗ. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would	1	Выполнить упражнение 9, стр.29 [2]
32 нед	ПЗ. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	1	Выполнить упражнение 10, стр.29 [2]
33 нед	ПЗ. Понятие согласования времен и косвенная речь.	1	Выучить конспект занятия
33 нед	ПЗ. Понятие согласования времен и косвенная речь.	1	Выучить конспект занятия
34 нед	ПЗ. Понятие согласования времен и косвенная речь.	1	Выучить конспект занятия
34 нед	ПЗ. Понятие согласования времен и косвенная речь.	1	Выучить конспект занятия
35 нед	Зачетная работа	1	
35 нед	Зачетная работа	1	
Итого		70	

<b>4 курс</b>			
1 нед	ПЗ. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	1	Выполнить упражнение 6, стр.60 [2]
2 нед	ПЗ. Понятие согласования времен и косвенная речь.	1	Выучить конспект занятия
3 нед	ПЗ. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	1	Выучить слова - исключения
4 нед	ПЗ. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	1	Выучить конспект занятия
5 нед	Лекция Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1	Выучить слова - исключения
6 нед	ПЗ. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1	Выучить конспект занятия
7 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 8, стр.29 [2]
8 нед	ПЗ. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 4, стр.41 [2]
9 нед	ПЗ. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	1	Выполнить упражнение 5, стр.42 [2]
10 нед	ПЗ. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though и предложения с союзами neither... nor, either ... or	1	Выучить конспект занятия
11 нед	ПЗ. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	1	Выучить конспект занятия

12 нед	ПЗ. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	Выполнить упражнение 5, стр.28 [2]
13 нед	ПЗ. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1	Выполнить упражнение 6, стр.28 [2]
14 нед	ПЗ. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If were you, I would do English, instead of French.	1	Выполнить упражнение 9, стр.29 [2]
15 нед	ПЗ. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	1	Выполнить упражнение 10, стр.29 [2]
16 нед	Зачетная работа	1	