

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05 География

специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов)

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Разработчики:

Тетерина Галина Александровна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена
на заседании
Научно-методического совета,
протокол № 4 от 25 июня 2020 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
требований ФГОС СПО

Председатель Научно-методического
совета, зам. директора организации
по организационно-методической
деятельности:
Коршунова О.В. _____



Зам. директора организации по
учебной работе:
Ширимова О.В. _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Баранчиков Е. В. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций. / Е.В. Баранчиков — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 20 с.

и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД.01.05 География предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОД.01.05 География изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ОД.01.05 География входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОД.01.05 География направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими

географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации

в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда;

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.01.05 География обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- метапредметных:
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- предметных:
 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития

природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36			16	20				
в том числе:									
Теоретические занятия	26			13	13				
Практические занятия	8			2	6				
Контрольные работы	2			1	1				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18			8,5	9,5				
Промежуточная аттестация (э, кр, з)				К.р.	з				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.05 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Глава 1. Политическое устройство мира.	Содержание учебного материала			
	1 Политическая карта мира	0,5	1	
	2 Типология стран по уровню социально-экономического развития (семинар)	0,5		
	Самостоятельная работа студента Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы учебника	1		
Глава 2. География мировых природных ресурсов.	Содержание учебного материала			
	1 Взаимодействие человеческого общества и природной среды	1	1	
	2 Природные ресурсы: виды и особенности размещения	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы учебника	0,5		
Глава 3. География населения мира	Содержание учебного материала			
	1 Численность, воспроизводство, половая и возрастная структура населения.	1	2	
	2 Качество жизни населения	0,5		
	3 Трудовые ресурсы и занятость населения	0,5		
	4 Расовый, этнический и религиозный состав населения	1		
	5 Размещение населения, миграции населения и урбанизация	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы учебника Подготовить доклад	2,5		
	Практические занятия Анализ стран мира с наиболее низкой и высокой ожидаемой продолжительностью жизни.	1	3	
	Глава 4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала		
		1 Этапы становления и развития мирового хозяйства.	0,5	1
2 Современные особенности развития мирового хозяйства		0,5		
Самостоятельная работа обучающихся Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы учебника		0,5		
Глава 5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала			
	1 Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство	1	1	
	2 Горнодобывающая промышленность	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника Написать реферат	2		
Глава 6. География отраслей вторичной	Содержание учебного материала			
	1 Топливо-энергетический комплекс	1	1	

сферы мирового хозяйства	2	Металлургический комплекс. Машиностроение.	1	
	3	Химическая, лесная (перерабатывающие отрасли) и легкая промышленность	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Выучить конспект лекции и прочесть материал учебника Ответить на вопросы учебника Подготовить доклад	2	
Глава 7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала			2
	1	Транспортный комплекс	1	
	2	Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля	1	
	Практические занятия			3
	Характеристика стран по наиболее и наименее развитым отраслям мирового хозяйства		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Подготовить доклад Выучить конспект лекции и прочесть материал учебника Ответить на вопросы учебника Подготовка к контрольной работе	2,5	
		Контрольная работа	1	
Глава 8. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала			2
	1	Общая характеристика Зарубежной Европы	1	
	2	Германия	1	
	3	Великобритания	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Выучить конспект лекции и прочесть материал учебника Ответить на вопросы учебника	0,5	
Глава 9. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала			2
	1	Общая характеристика Зарубежной Азии	1	
	2	Япония	1	
	3	Китай	1	
	4	Индия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Выучить конспект лекции и прочесть материал учебника Ответить на вопросы учебника Подготовить доклад	2	
Глава 10. География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала			2
	1	География населения и хозяйства Африки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Выучить конспект лекции и прочесть материал учебника Ответить на вопросы учебника	1	
Глава 11. География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала			2
	1	Общая характеристика Северной Америки	1	
	2	Соединенные Штаты Америки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Выучить конспект лекции и прочесть материал учебника Ответить на вопросы учебника	1	

Глава 12. География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала			2
	1	Общая характеристика Латинской Америки	1	
	2	Бразилия	0,5	
	3	Мексика	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника		0,5		
Глава 13. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала			1
	1	География населения и хозяйства Австралии и Океании	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника		0,5		
Глава 14. Россия в современном мире	Содержание учебного материала			2
	1	Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России	1	
	2	Роль России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника		0,5	
Глава 15. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала			
	1	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника Ответить на вопросы учебника Подготовка к контрольной работе		1	
	Контрольная работа		1	
		Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия (карты и др.),
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков Е. В. География : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Баранчиков Е. В. – 4 изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 320 с., [16] с. цв. ил. : ил.

Дополнительные источники:

1. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с.
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с.
3. Экономическая география : учебник и практикум для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 594 с.

Учебно-методические издания собственной генерации:

1. Тетерина Г.А. Словарь основных экологических терминов / Тетерина Г.А. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016 – с. 50.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2000–2020. – URL: <https://dic.academic.ru/>
4. Учеба [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://ucheba.ru/>

5. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; • оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; • применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; • составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; • сопоставлять географические карты различной тематики; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, 	<p><i>Проведение практических занятий.</i> <i>Тестирование.</i> <i>Выполнение творческих заданий, контрольных и проверочных работ.</i> <i>Опрос.</i> <i>Написание реферата, доклада.</i></p>

<p>стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;</p>	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; • особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; • численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; • географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; • географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; • географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда; 	
	<p><u>Форма оценки результатов обучения:</u> <i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов. Промежуточная аттестация в форме зачета.</i></p>

Поурочное планирование
ОД.01.05 География
 Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Инструменты народного оркестра
2 курс

Очная форма обучения

Преподаватель Тетерина Галина Александровна

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.	1		
2 нед.	Политическая карта мира	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 5 – 12.	1
3 нед.	Типология стран по уровню социально-экономического развития (семинар)	1	Выучить конспект лекции и ответить на вопросы учебника с. 22.	0,5
4 нед.	Взаимодействие общества и географической среды	1	Ответить на вопросы учебника с. 26	0,5
5 нед.	Природные ресурсы: виды и особенности размещения	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 26– 46.	1
6 нед.	Практическое занятие №1. Написать эссе на тему: Ноосфера – сфера разумного взаимодействия человека и окружающего его пространства	1		
7 нед.	Численность и воспроизводство населения.	1		
8 нед.	Размещение и расселение населения. Состав населения.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 68 – 84.	1
9 нед.	Практическое занятие №2. Анализ стран мира с наиболее низкой и высокой ожидаемой продолжительностью жизни.	1	Подготовить доклад	1
10 нед.	Мировая экономика. Этапы становления и развития	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 105– 113.	1
11 нед.	Современные особенности развития мировой экономики	1		
12 нед.	Топливная промышленность и электроэнергетика мира	1	Ответить на вопросы учебника с. 132	0,5
13 нед.	Металлургия мира	1	Написать реферат	1
14 нед.	Машиностроение мира	1		
15 нед.	Химическая, лесная и легкая промышленность мира	1	Подготовка к контрольной работе	1
16 нед.	Контрольная работа	1		
17 нед.	Сельское хозяйство мира	1	Ответить на вопросы учебника с. 213	0,5
18 нед.	Транспорт мира	1	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника с.	1

			214– 233.	
19 нед.	Практическое занятие №3. Характеристика стран по наиболее и наименее развитым отраслям мирового хозяйства (круглый стол).	1		
20 нед.	Проблема разоружения и сохранения мира. Экологическая проблема (круглый стол)	1		
21 нед.	Продовольственная проблема. Демографическая проблема	1		
22 нед.	Энергетическая и сырьевая проблема	1	Ответить на вопросы учебника с. 248	0,5
23 нед.	Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы	1	Выучить конспект лекции и прочитать материал учебника с. 250– 269.	1
24 нед.	Страны Зарубежной Европы	1	Ответить на вопросы учебника с. 284	0,5
25 нед.	Практическое занятие №4. Составление комплексной географической характеристики Зарубежной Европы	1	Подготовить доклад	1
26 нед.	Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии. Страны Зарубежной Азии	1	Ответить на вопросы учебника с. 353	0,5
27 нед.	Практическое занятие №5. Составление комплексной географической характеристики Зарубежной Азии	1		
28 нед.	Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки. Страны Африки	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 354– 367. Ответить на вопросы учебника с. 371	1
29 нед.	Практическое занятие №6. Составление комплексной географической характеристики стран Африки	1		
30 нед.	Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки. Страны Северной Америки	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 373– 380. Ответить на вопросы учебника с. 399	1
31 нед.	Практическое занятие №7. Составление комплексной географической характеристики стран Северной Америки	1		
32 нед.	Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки	1	Выучить конспект и прочитать материал учебника с. 401– 427. Ответить на вопросы с. 427	1
33 нед.	Практическое занятие №8. Составление комплексной географической характеристики стран Латинской Америки	1		
34 нед.	Общая характеристика населения и хозяйства стран Австралии и Океании	1	Ответить на вопросы с. 442	0,5
35 нед.	Общая характеристика населения и хозяйства России	1	Подготовка к контрольной работе	1
36 нед.	Контрольная работа	1		
		36		18

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и проводится с целью изучения теоретических положений, отдельных вопросов и тем, формирования умений практической реализации знаний в цикле изучения дисциплины.

Общий перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

- Подготовка к практическим занятиям.
- Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам.
- Подготовка докладов.
- Подготовка к практическим и контрольным работам.
- Подготовка к зачету.

Основной формой самостоятельной работы студентов является выполнение СРС в форме изучения материалов учебника, подготовки к практическим и контрольным работам.

Для закрепления знаний, полученных при изучении лекционного материала на занятиях, студентам предлагается самостоятельно изучить материал основного источника литературы. Так же в самостоятельную работу студентов входит подготовка к практическим и контрольным работам. Целью практического занятия является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала, формирование у них умений. Задания для практических занятий предусматривают рассмотрение основных вопросов темы в форме опроса, дискуссии по отдельным аспектам этих вопросов, в ходе дискуссии предполагаются ответы на контрольные вопросы; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выступления с докладами, творческими работами, выполнение контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики. На практических занятиях используются организационные формы работы, которые не требуют большой дополнительной подготовки. Они опираются на содержание лекционных занятий и самостоятельную проработку учебного материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции. Контроль результата этой работы: практическое занятие, контрольная работа.

Контрольные и письменные самостоятельные работы оформляются на бумажном носителе, ответы на вопросы темы – свободное изложение.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать методические рекомендации:

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

Материалы для самостоятельной работы студентов представлены также в учебном виртуальном кабинете колледжа <https://mega.nz/#F!ZUZSzC4D!UhETT1MHkoSsidj-OxzfXg>

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
19. Запад и Восток Германии сегодня.
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
22. Особенности политической карты Африки.
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
25. Географический рисунок хозяйства США.
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
28. Особенности современного экономико-географического положения России.
29. Внешняя торговля товарами России.
30. Глобальная проблема изменения климата.