


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский областной колледж культуры

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине ОГСЭ. 02 История


основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам)
по программе углубленной подготовки

Иркутск, 2019

Рассмотрен и одобрен на заседании
Научно-методического совета,
протокол № 4 от 25 июня 2020 г.

Председатель Научно-
методического совета, зам.
директора организации по
организационно-методической
деятельности
Коршунова О.В. 

Фонд оценочных средств
разработан на основе
требований ФГОС СПО и
рабочей программы учебной
дисциплины

Зам. директора организации по
учебной работе
Ширимова О.В. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

2. Фонд оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля

2.1.1 Тестовые задания

2.1.2 Контрольные вопросы

2.2.3 Тематика сообщений (докладов, рефератов)

2.2. Задания для проведения итогового контроля

2.3. Задания для проведения промежуточной аттестации

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов

Комплект измерительных материалов(КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02История.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

по очной форме обучения

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;

- самостоятельная работа 24 часов;

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Комплект КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02История в соответствии с ФГОС СПО 53.02.03Инструментальное исполнительство (по видам) по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 02История:

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.2 Область применения комплекта оценочных средств

| Результаты освоения (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата и их критерии | Тип задания; № задания |
|--|--|---|
| У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | Структурирует и анализирует информацию из различных источников, проводит сопоставление экономических, политических и культурных процессов | Сообщение Доклад Реферат Анализ источников СМИ |
| У 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Выявляет взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Сообщение Доклад Реферат Анализ источников СМИ |
| З 1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; | Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XXиXXI вв. | Сообщение Доклад Реферат Самостоятельная работа |
| З 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. | Владеет информацией о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – н. XXI в. | Сообщение Доклад Реферат Самостоятельная работа Тест |
| З 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Знает основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Сообщение Доклад Реферат Самостоятельная работа Тест Анализ источников СМИ |
| З 4.назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | Сообщение Доклад Реферат Самостоятельная работа Анализ официальных документов международных организаций |

| | | |
|--|---|---|
| <p>З 5.о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>Знает о достижениях науки, культуры и религии. Знает о национальных и государственных традициях.</p> | <p>Сообщение Доклад Реферат Самостоятельная работа Тест</p> |
|--|---|---|

Форма аттестации.

Балльно-рейтинговая система оценивания. Промежуточная аттестация – экзамен

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения контроля

2.1.1 Тестовые задания

Цель теста – определение уровня компетентности студентов по истории.

Задачи тестового контроля:

- Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно-предметных знаний по дисциплине.
- Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.
- Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

Описание заданий:

Тестовый контроль включает 2 варианта заданий. В каждом варианте по 15 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Длительность теста 45 мин.

Критерии оценки:

- от 85 до 100 баллов - «отлично»;
- от 75 до 84 баллов - «хорошо»;
- от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»;
- меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

Инструкции для пользователя:

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

Методика проведения тестирования:

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Засекается время (без учёта инструктажа).

1 вариант

1. Беловежское соглашение 1991 г. Объявило

- A) принятие новой Конституции СССР
- B) вывод советских войск из ГДР
- C) роспуск СССР, создание СНГ
- D) создание ГКЧП
- E) роспуск КПСС

2. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- A) Испания, Португалия, Греция
- B) Польша, Венгрия, Румыния
- C) Дания, Норвегия, Швеция
- D) Франция, Бельгия, Голландия
- E) Германия, Италия

3. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:

- A) Н.С. Хрущева;
- B) Л.И. Брежнева;

С) Ю.В. Андропова;

Д) М.С. Горбачева.

4. Инициаторами создания НАТО были:

А). США

В). Великобритания

С). Франция

Д). США и Великобритания

Е). Великобритания и Франция

5. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер

А) А. Меркель

В) В. Бранд

С) Г. Шредер

Д) Г. Коль

Е) Э. Хонеккер

6. Какое событие произошло в СССР 19-21 августа 1991 года:

А) Очередной съезд народных депутатов.

В) Вывод советских войск из Афганистана.

С) Попытка государственного переворота.

Д) Выборы президента России.

Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.

7. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:

А) Минская АЭС.

В) Чернобыльская АЭС.

С) Курская АЭС.

Д) Белгородская АЭС.

Е) Ленинанская АЭС.

8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-

А) ноябрь 1992 г.

В) февраль 1948 г.

С) август 1968 г.

Д) ноябрь 1989 г.

Е) декабрь 1992 г.

9. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

А) Горбачёв.

В) Черненко.

С) Рыжков.

Д) Ельцин.

Е) Андропов.

10. Член НАТО:

А) Украина

В) Грузия

С) Армения

D) Эстония

E) Белоруссия

11. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

A) Уходом на пенсию.

B) Тяжелой болезнью.

C) Окончанием срока полномочий.

D) Процедурой импичмента.

E) Прекращением существования СССР.

12. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:

A) Л.И. Брежнев;

B) Ю.В. Андропов;

C) М.С. Горбачев;

D) Б.Н. Ельцин.

13. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?

A) «новый мировой порядок»;

B) «ядерный щит»;

C) «невидимый фронт»;

D) «железный занавес».

14. Первым президентом СССР был:

A) Б.Н. Ельцин;

B) В.С. Черномырдин;

C) М.С. Горбачев;

D) Е.Т. Гайдар.

15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

A) избрания Государственной Думой;

B) назначения Федеральным Собранием;

C) всенародных выборов;

D) назначения Конституционным судом.

2 Вариант

1. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

A) монополярной;

B) глобальной;

C) биполярной;

D) интернациональной.

2. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

A) национализацией;

- В) приватизацией;
- С) секуляризацией;
- Д) репарацией

3. В апреле 1991 г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о(б):

- А) подготовке к введению чрезвычайного положения;
- В) вводе советских войск в Афганистан;
- С) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора;
- Д) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря

4. Понятие «многопартийность» в отечественной истории 2-й половины XX в. связано с периодом:

- А) первого десятилетия после Великой Отечественной войны;
- В) «оттепели»;
- С) «застоя»;
- Д) перестройки.

5. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- В) август 1999 г.
- С) сентябрь 1999 г.
- Д) октябрь 1999 г.

6. Когда первый Президент России Б.Н. сообщил о своем решении досрочно уйти в отставку?

- А. 1 сентября 2000г
- В. 31 декабря 1999г.
- С. 30 декабря 1998г
- Д. 25 декабря 1991г.

7. Что из перечисленного не относится к программным целям В.В. Путина 2000г.:

- А. Поддержание национального суверенитета страны
- В. Освобождение от внешних заимствований
- С. инвентаризация России, чтобы определить, кто чем владеет и кто за что отвечает.
- Д. Поднять уровень жизни в стране
- Е. Восстановление правовых норм
- Ф. Вступление в ЕЭС

8. Какая международная организация в 2015 году отметила свой 70-летний юбилей?

- А. ЕЭС
- В. ЮНЕСКО
- С. Всемирная организация здравоохранения
- Д. НАТО
- Е. ООН

9. Год окончания Первой мировой войны:

- A. 1920
- B. 1918
- C. 1917
- D. 1915
- E. 1922

10. Кем впервые были использованы танки:

- A. Австро — Венгрией
- B. Россией
- C. Англией
- D. Германией
- E. США

11. В какой период работала Вашингтонская конференция :

- A. декабрь 1920г.- февраль 1921г.
- B. ноябрь 1921г.- февраль 1922г.
- C. декабрь 1922г.- февраль 1923г.
- D. ноябрь 1923г.- февраль 1924г.
- E. январь 1918 г. – октябрь 1925 г.

12. Кто был руководителем первого правительства лейбористов в Великобритании :

- A. У. Черчилль
- B. Н. Чемберлен
- C. Р. Макдональд
- D. Г. Пальместорн
- E. М. Тетчер

13. Назовите дату создания СССР :

- A. 1920г.
- B. 1921г.
- C. 1922г.
- D. 1923г
- E. 1922г.

14. В каком году Афганистан стал независимым государством и подписал договор с Англией

- A. 1919г.
- B. 1920г
- C. 1921г
- D. 1922г
- E. 1923г.

15. Ось «Берлин-Рим» возникла:

- A. в 1934г.
- B. в 1935г.
- C. в 1938 г.
- D. в 1937г.
- E. в 1936г

Правильные ответы:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 вариант | C | B | D | A | D | C | B | D | A | D | E | C | D | C | C |
| 2 вариант | C | B | C | D | C | B | F | E | B | C | B | C | C | B | E |

2.2. Задания для проведения текущего контроля

Для организации текущего контроля используются материалы учебника:
История / П.С. Самыгин и др. – изд. 19-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013.

2.2.1 Тематика сообщений (докладов, рефератов)

Темы докладов и рефератов

1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
2. Внешняя политика СССР в начале 1990-ых..
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
4. Российская Федерация как правопреемница СССР. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
5. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю, Осетией.
6. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
7. Изменения в территориальном устройстве РФ.
8. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
9. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процессах.
10. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
11. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.
12. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
13. Резкое обострение конкурентной борьбы на мировых рынках в конце XIX – начале XX в.в.
14. Первая мировая война и ее последствия.
15. Альтернативность развития мировых цивилизаций в эпоху индустриального производства.
16. Поиски путей финансирования индустриального производства. Обострение политических противоречий в мире.
17. Вторая мировая война.
18. Индустриальное производство в СССР.
19. Процесс завершения индустриализации в мире.
20. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития.
21. Научно-техническая революция на Западе.
22. «Перестройка» в СССР. Россия в эпоху радикальных социально-экономических и политических преобразований.

23. Научно-техническая революция на Востоке.
24. Роль XX века в мировой истории.
25. Новейшая история XX – начала XXIв.в. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная формация общества. Столкновение интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.
26. Глобализация общественных процессов.
27. Геополитические изменения в мире на рубеже XX – XXIвеков.
28. Эволюционные изменения в цивилизациях Востока.
29. Эволюционные изменения в цивилизациях Запада.
30. Россия в системе мировых цивилизаций.
31. Формирование основных центров силы в современном мире.
32. Интеграция науки и образования.
33. Пути развития мировых цивилизаций в XXIвеке.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (см. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. О.Н. Рыкова ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 23 с. – (Самостоятельная работа).

2.3. Задания для проведения рубежного контроля

2.3. Задания для проведения рубежного контроля

Цель - контроль за усвоением знаний и умений студентов.

Задачи рубежного контроля:

- Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно-предметных знаний по дисциплинам.
- Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.
- Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

Описание заданий:

Тестовый контроль включает обязательные 3 варианта заданий по каждой учебной дисциплине блока ОГСЭ, ЕН, ОПД. В каждом варианте по 5 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Вопросы составлены в виде заданий закрытой формы, где студенту необходимо выбрать и отметить правильный вариант ответа из нескольких предложенных, в виде заданий открытой формы, где студент самостоятельно формулирует и записывает ответ, в виде заданий на соответствие и на упорядочивание. Допускается один или несколько правильных вариантов ответа.

Критерии оценки:

- от 85 до 100 баллов - «отлично»;
- от 75 до 84 баллов - «хорошо»;
- от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»;
- меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

Инструкции для пользователя:

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

Методика проведения тестирования:

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Тестирование проводится в компьютерном классе на компьютере в тестовой оболочке. Результаты тестирования выводятся на дисплей сразу после окончания тестирования по каждому предмету.

Примерные вопросы для рубежного контроля знаний

Вариант 1

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:

- а) холодной войной;
- б) глобализацией;
- в) агрессией;
- г) ростом численности населения.

2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:

- а) падением объёмов производства;
- б) макроэкономической стабилизацией;
- в) развитием военно-промышленного комплекса;

г) увеличением доходов большинства населения.

3. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций?

а) начало освоения космоса;

б) открытие атома;

в) создание лекарств;

г) Вторая мировая война.

4. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период –

а) 1990 – 1999 гг.;

б) 1970 – 1989 гг.;

в) 1979-1989 гг.

г) 1999 – 2000 гг.

5. Лидер кубинской революции:

а) Э. Чегевара;

б) Р. Кастро;

в) В. Ленин;

г) Ф.Кастро.

Вариант 2

1. Террористический акт в Беслане произошел:

а) 1 сентября 2011 г.;

б) 11 сентября 2001 г.;

в) 1 сентября 2004 г.;

г) 1 сентября 2000 г.

2. Исламские фундаменталисты в Индии использовали в своих политических целях в 2001 г. экстремизм:

а) распространяли идеи о фашизме;

б) разрушая святыни буддистов;

в) призывая освободиться от влияния европейцев;

г) совершали террористические акты.

3. Кто, наряду с Д. А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 года:

а) В. В. Путин;

б) Г. А. Зюганов;

в) М. М. Касьянов;

г) Б. Н. Ельцин.

4. Какое название носит денежная единица европейского характера введенная в 1999 году:

а) франки;

б) европейские доллары;

в) евро; г) иена.

5. Дефолт в РФ произошел в:

а) 2000 г.;

б) 1995 г.;

в) 1993 г.;

г) 1998 г.

Вариант 3

1. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика:

- а) НАТО;
- б) БРИКС;
- в) АСЕАН;
- г) «Великая пятерка».

2. С какого процесса начался распад СССР:

- а) «деколониализация»;
- б) «модернизация»;
- в) «перестройка»;
- г) «парад суверенитетов».

3. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:

- а) НАТО;
- б) БРИКС;
- в) АСЕАН;
- г) СЭВ.

4. Цель программы «Партнерство во имя мира» принятой НАТО:

- а) подавление революций;
- б) стабильность и безопасность в мире;
- в) пропаганда национализма;
- г) экономическое сотрудничество.

5. «Шоковая терапия» - это политика проводимая в:

- а) странах НАТО;
- б) Российской Федерации;
- в) Великобритании;
- г) Японии.

Ответы:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 вариант | б | а | г | в | Г |
| 2 вариант | в | б | б | в | г |
| 3 вариант | б | г | в | б | б |

2.4. Задания для проведения итогового контроля

Вопросы для итогового контроля

Вопросы для письменной контрольной работы

Вариант 1

1. Что такое перестройка? Чем она завершилась?
2. Назовите основные черты развития современного африканского региона.
3. О чем свидетельствуют современные интеграционные процессы в мире?

Вариант 2

1. Что послужило началу распада СССР?
2. Назовите основные черты развития современного азиатского региона.
3. В каких регионах мира и почему чаще происходят конфликты?

Вариант 3

1. Что такое «новое политическое мышление»?
2. Назовите основные черты развития современной Европы.
3. Назовите 4 основных черты развития России в 1992 – 1999гг.

Вариант 4

1. Перечислите последствия «нового политического мышления» и перестройки.
2. Назовите основные черты развития современного латиноамериканского региона.
3. Какие реформы проводились в России с 2000х годов, что было их целью?

Критерии оценивания:

«5 баллов» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4 балла» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3 балла» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2 балла» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационные вопросы для студентов составлены в соответствии с рабочей программой по истории на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и предназначены для проведения экзамена по истории.

Критерии оценки:

1. Оценка **«отлично»** ставится за демонстрацию всестороннего, систематического и достаточно глубокого знания материала, исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание исторического материала; свободное владение исторической терминологией; умение излагать материал последовательно, делать необходимые обобщения и выводы.

2. Оценка **«хорошо»** ставится за ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание исторического материала, умение анализировать и критически оценивать историографию, приводя необходимые примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен не слишком подробно.

3. Оценка **«удовлетворительно»** ставится за ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения, отсутствие полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания; есть затруднения.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если ответ обнаруживает незнание исторического материала и неумение его анализировать; в ответе отсутствуют необходимые примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи; в ответе присутствуют существенные пробелы в знании основного материала, допущены принципиальные ошибки в раскрытии исторической хронологии, терминологии и т.п.

Экзаменационные вопросы

1. Международные отношения на рубеже XIX-XX веков
2. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги
3. Версальско-вашигтонская система международных отношений: новая карта Европы и мира
4. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты
5. Особенности международных отношений в межвоенный период: создание Лиги Наций
6. Образование СССР: признание на международной арене

7. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века
8. Вторая мировая война: предпосылки, ход действия, итоги
9. Великая Отечественная война: периодизация, основные военные действия
10. Международные отношения в послевоенный период: «Холодная война»
11. Формирование «третьего мира»: предпосылки, особенности, проблемы
12. Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР: мир на грани третьей мировой войны – Карибский кризис
13. Окончание «Холодной войны». Распад СССР
14. Российская Федерация в 90-е годы
15. Президентские выборы в 2000 и 2004 гг. Программа развития страны В.В. Путина
16. Трансформация капиталистической системы: причины, основные тенденции, особенности
17. Развитие стран Востока во второй половине XX века. «Молодые тигры Азии»
18. Многополярный мир в начале XXI века
19. Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений и социально-экономического положения в РФ
20. Внешняя политика РФ в начале XXI века.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы фонда оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История
Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Основные источники:

1. История : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Жукова Л.В. История России в датах : справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. – М.: Проспект, 2017. – 320 с. : схем.
2. Бузескул, В. П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX вв / В. П. Бузескул ; под ред. В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Антология мысли).
3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Серия : Профессиональное образование).
5. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование).
6. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование).
7. История России. XX — начало XXI века : учебник для СПО / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование).
8. Касьянов, В. В. История России : учеб. пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование).
9. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование).

10. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование).
11. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование).
12. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; сост. О. Н. Фрейфельд; под ред. В. М. Хвостова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Серия : Антология мысли).
13. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Профессиональное образование).
14. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учеб. пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование).
15. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование).
16. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование).
17. Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата / Ю. Я. Соловьев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Серия : Антология мысли).
18. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учеб. пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Профессиональное образование).
19. Столыпин, П. А. Полное собрание речей. 1906-1911 / П. А. Столыпин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Антология мысли).
20. Фармаковский, В. И. Русская история / В. И. Фармаковский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Антология мысли).

Учебно-методические издания собственной генерации:

1. Усольцева Н.Г. Проблемы становления российско-корейских отношений во второй половине XIX – начале XX вв. / Н.Г. Усольцева ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 104 с. – (Школа педагога-исследователя).

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2013. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Всемирная история [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2001-2020. – URL: <http://historic.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: <http://window.edu.ru/>
5. История России XIX века – письменные, статистические и графические источники [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2001–2020. – URL: <http://xix-vek.ru/>
6. Каталог исторических сайтов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2010. – URL: <http://historylinks.ru/catalogue/common/>
7. Российская империя: история государства Российского [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005-2020. – URL: <https://www.rusempire.ru/>
8. Федеральный портал История.РФ [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2014-2020. – URL: <https://histrf.ru/>
9. Этот день в истории [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2010 – 2020. – URL: <https://knowhistory.ru/>