

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский областной колледж культуры

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине ОП.04 Русский язык и культура речи
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
по программе углубленной подготовки

Иркутск, 2019

Одобен
на заседании ПЦК общих
гуманитарных дисциплин протокол
№ 10 от 17 июня 2019 г.

Фонд оценочных средств по учебной
дисциплине ОП.04 Русский язык и
культура речи разработан на основе
ФГОС СПО по специальности СПО
51.02.02 Социально-культурная
деятельность (по видам) по
программе углубленной подготовки и
рабочей программе учебной
дисциплины ОП.04 Русский язык и
культура речи

Разработчик: Коршунова О.В., преподаватель ГБПОУ ИОКК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

2. Фонд оценочных средств

2.1. Задания для проведения входного контроля

2.2. Задания для проведения текущего контроля

2.2.1 Тестовые задания

2.2.2 Тематика сообщений (докладов, рефератов)

2.2.3 Практические работы

2.3. Задания для проведения промежуточной аттестации

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов

Комплект измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 74 часа; по заочной форме обучения 10 часов,
- самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 37 часов; по заочной форме обучения 101 час.

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Комплект КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи:

умения:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

знания:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у

студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания
У 1. пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка	Аргументированность выбора словаря, умение работы с первоисточником для решения профессиональных задач	Практическая работа Выполнение упражнений
У 2. определять лексическое значение слова	Соблюдение требований культуры речи, правильность определения лексических значений.	Практическая работа Выполнение упражнений
У 3. использовать словообразовательные средства в изобразительных целях	Использование словообразовательных средств в изобразительных целях в том числе для решения профессиональных задач	Практическая работа Выполнение упражнений
У 4. пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	Обоснованность выбора синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	Практическая работа Выполнение упражнений
У 5. редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Редактирование собственных текстов и текстов других авторов в том числе для решения профессиональных задач	Практическая работа Выполнение упражнений
У 6. пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания	Правильность употребления вариативных и факультативных знаков препинания	Практическая работа Выполнение упражнений
У 7. различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности	Правильное различение текстов по их принадлежности к стилям; анализ речи с точки ее нормативности, уместности и целесообразности	Практическая работа Выполнение упражнений
З 1. фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы	Правильность выбора варианта орфоэпической /акцентологической нормы, соблюдение требований культуры речи	Практическая работа Выполнение упражнений
З 2. лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов	Соблюдение требований культуры речи, правильность и аргументированность выбранных/использованных слов и фразеологических оборотов	Практическая работа Выполнение упражнений

З 3. способы словообразования	Правильность составления словообразовательных цепочек и морфемного анализа, уместность и аргументированность выбранных конструкций для реализации целевых установок	Практическая работа Выполнение упражнений
З 4. самостоятельные и служебные части речи	Правильность определения частей речи, их постоянных и непостоянных признаков, соблюдение морфологических норм	Практическая работа Выполнение упражнений
З 5. синтаксический строй предложений	Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов	Практическая работа Выполнение упражнений
З 6. правила правописания	Соблюдение орфографических и пунктуационных правил	Практическая работа Выполнение упражнений
З 7. функциональные стили литературного языка	Соблюдение стилистических норм	Практическая работа Выполнение упражнений

Форма промежуточной аттестации

Балльно-рейтинговая система оценивания.

Промежуточная аттестация – 3 семестр – контрольная работа, 4 семестр - зачет (очная форма обучения)

Промежуточная аттестация – 3 семестр - зачет (заочная форма обучения)

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения входного контроля

Цель - контроль за усвоением знаний и умений студентов.

Задачи входного контроля:

- Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно-предметных знаний по дисциплинам.
- Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.
- Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

Описание заданий:

Тестовый контроль включает 15 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Вопросы составлены в виде заданий закрытой формы, где студенту необходимо выбрать и отметить правильный вариант ответа из нескольких предложенных, в виде заданий открытой формы, где студент самостоятельно формулирует и записывает ответ, в виде заданий на соответствие и на упорядочивание. Допускается один или несколько правильных вариантов ответа.

Критерии оценки:

- от 85 до 100 баллов - «отлично»;
- от 75 до 84 баллов - «хорошо»;
- от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»;
- меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

Инструкции для пользователя:

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

Методика проведения тестирования:

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Тестирование проводится в компьютерном классе на компьютере в тестовой оболочке. Результаты тестирования выводятся на дисплей сразу после окончания тестирования по каждому предмету.

Тест

1. Русский язык принадлежит к языковой семье

Индоевропейской

Славянской

Восточнославянской

2. Высшая форм развития национального языка

Литературный язык

Диалект

Жаргон

3. Строго нормированная форма общенародного национального языка

Литературный язык

Диалект

Жаргон

4.

Гром - звуковое явление в атмосфере, сопровождающее молнию. Гром вызывается колебаниями воздуха в результате быстрого нагревания и расширения воздуха на пути молнии. Гром имеет характер длительных раскатов и обычно слышен на расстоянии не более 15-20 км.

Раскаты грома объясняются отражением звука от облаков, а также тем, что молния имеет большую длину, и звук от разных ее участков доходит до уха наблюдателя неодновременно.

Это словарная статья из

Энциклопедического словаря

Из толкового словаря

Из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля

5.

ГРОМ, грома, мн. громы, громов, муж.

1. Грохот и треск, сопровождающий молнию во время грозы. Раскаты грома. Ударил первый гром.

2. *только ед.* То же, что молния (прост.). Его убило громом.

3. Сильный шум, гул, грохотанье (книжн.). Гром канонады. «Даль *сотрясается бодрыми звуками, громом живых боевых голосов.*» Д.Бедный.

❖ Пока гром не грянет - погов. о нерадивых, не принимающих во время мер предосторожности. Метать громы и молнии (книжн.) - разражаться гневными речами. Гром среди ясного неба (книжн.) - погов. о чем-нибудь неожиданно разразившемся.

Это словарная статья из

Словаря синонимов

Из толкового словаря

Из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля

6.

Препятствие, преграда, препона, помеха, загвоздка, задержка, заковыка, заковырка, заколупка, закорючка, запятая, зацепа (зацепка), крючок, узда; тормоз, мытарства, балласт; камень преткновения, рогатка, барьер; баррикада; обструкционизм. Тут есть закорючка. Тут-то для меня и запятая. В том-то и беда. *Он рад бы в первые шмыгнуть тут ворота, да то лишь горе, что все ворота на запоре.* Крыл. *Да вот что грех: она была спесива.* Крыл. За тем дело стало, что денег мало (погов.). За малым дело стало, excusez du peu! (ирон. о большом препятствии). Без удержу несется.

Это словарная статья из

Из словаря антонимов

Из толкового словаря

Из словаря синонимов

7. **Специальное дополнительное указание, сопровождающее толкование слова – это**

Помета

Пометка

8. **«Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля является нормативным. Согласны ли вы с этим утверждением?**

Да

Нет

9. Из этого словаря можно узнать, как образовалось слово, каков его морфемный состав, с какими другими словами русского и иных языков оно связано. А если слово заимствовано, то когда и из какого языка к нам пришло. Это словарь-

Словарь антонимов

Толковый словарь

Словарь синонимов

Этимологический словарь

10. **В каком ряду во всех словах верно указано ударение?**

жалюзИ, Иконопись, страхОвщик

свеклА, гололЕдица, принУдить

ждалА, квартАл, диспансер

11. В каком ряду во всех словах верно указано ударение?

жалюзИ, икОнопИсь, страхОвщИк
свЁкла, гололЕдица, принУдить
ждАла, квартАл, диспансЕр

12. В каком ряду во всех словах верно указано ударение?

тОрты, знАхарка, пурпУрный
знамЕние, вероисповЕдание, договОр
взялА, обеспЕчение, Эксперт

13. Для литературного произношения гласных в русском языке характерно:

Иканье
Аканье
Оканье

14. Русское ударение

Силовое
Тоновое
Разноместное
Подвижное
Фиксированное

15. Для литературного произношения согласных в русском языке характерно:

Оглушение звонких согласных на конце слова
Сочетание ЧН произносится в соответствии с написанием
Г на конце слова БОГ произносится как Х

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

2.2.1 Тестовые задания

Тестовые задания к теме 1.

Литературный язык

1. Русский язык относится к

_____ семье языков
_____ группе языков
_____ подгруппе языков

2. Ближайшие родственники русского языка:

1) _____
2) _____

3. Перечислите три функции русского языка.

4. Вставьте пропущенное слово:

Литературный язык является _____ формой развития национального языка.

5. Вставьте пропущенное слово:

Основоположителем _____ современного русского литературного языка является _____

6. Назовите одну характерную особенность литературного языка _____

7. Литературный язык имеет две формы существования:

1) _____ 2) _____

8. Исправьте допущенную ошибку.

К книжным стилям относятся: официально-деловой, публицистический, научный, разговорный.

9. Отметьте соответствия:

I. Язык

А Абстрактность

II. Речь

Б Отражает опыт коллектива

В Отражает опыт индивидуума

Г Обязательность

Д Произвольность

Е Статичность

Ж Динамичность

З Материальность

10. Дайте определение понятию «культура речи»

Ответы:

№ вопроса	Ответ
1	Индоевропейской семье языков Славянской группе Восточнославянской подгруппе
2	Украинский, белорусский
3	Государственный язык Язык межнационального общения Мировой язык
4	высшей
5	А.С. Пушкин
6	Нормированность
7	Устная и письменная
8	Разговорный не относится
9	I. А,Б,Г,Е II. В,Д,Ж,З
10	Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме.

Тестовые задания к теме

«Практическая работа по установлению видов орфоэпических ошибок и их исправлению»

1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена ВЕРНО?

- 1) Эксперт;
- 2) кухОнный;
- 3) ходатАйство;
- 4) закУпорить.

2. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена ВЕРНО?

- 1) Посадить ирИс;
- 2) знамЕние;
- 3) балОванный;
- 4) звОнит.

3. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена ВЕРНО?

- 1) КвАртал;
- 2) катАлог;
- 3) укрАинский;
- 4) премировАть.

4. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена ВЕРНО?

- 1) ОблЕгчить;
- 2) кухОнный;
- 3) икОнопись;

4) кладовАя.

5. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена ВЕРНО?

1) Христиан**И**н;

2) ап**О**строф;

3) ген**Е**зис;

4) танцовщ**И**к.

6. Выберите правильный вариант произношения слова:

1) Конечно [чн];

2) скучно [чн];

3) девичник [чн];

4) ничто [шт].

7. Выберите правильный вариант произношения слова:

1) Шинель [н'];

2) бизнес [н'];

3) энергия [н'];

4) бутерброд [т'].

8. Выберите правильный вариант произношения слова:

1) Фонетика [н'];

2) кортеж [тэ];

3) randevу [д'];

4) интервью [т'].

9. Выберите правильный вариант произношения слова:

1) Дезинфекция [дэ];

2) свитер [т'];

3) кашне [н'];

4) патент [т'].

10. Выберите правильный вариант произношения слова:

1) Сервиз [сэ];

2) компресс [р'];

3) зефир [зэ];

4) реквиem [р'].

11. Подберите существительное к прилагательному подвижнОй:

1) Состав;

2) человек;

3) ребенок;

4) танец.

12. Подберите существительное к прилагательному развИтые:

1) Страны;

2) локоны;

3) дети;

4) игры.

13. Подберите существительное к прилагательному языковАя:

1) Колбаса;

2) система;

3) начинка;

4) нарезка.

14. Подберите существительное к прилагательному переноснОй:

1) Смысл;

2) телевизор.

Правильные ответы:

1. - 4)

2. - 3)

- 3. - 4)
- 4. - 4)
- 5. - 1)
- 6. - 4)
- 7. - 2)
- 8. - 4)
- 9. - 4)
- 10. - 2)
- 11. - 1)
- 12. - 2)
- 13. - 2)
- 14. - 2)

Тестовые задания к теме
Практическая работа по установлению видов орфографических ошибок и их исправлению.

1. В каком ряду во всех словах есть проверяемые безударные гласные в корне?

- 1) Укр..шение, темн...та, пров...лился, док...зять.
- 2) Т..желый, выгл...деть, вып...тить, выт..нул.
- 3) Встр..чал, высв...тить, т...ория, согр...вать.
- 4) Скр...петь, перел...вать, опт...мист, переж...вать.

2. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- 1) Обн..вление, в...лнистый, изб...родить, всп...хать.
- 2) Сп...сатель, м...лотить, ист...пник, пог..стить.
- 3) П..стреет, т...нистый, ст..клянный, см...ниться.
- 4) В...днелся, ч...слительное, ст...хотворение, пос...лилось.

3. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) Отр..сль, сокр..щать, р..скошный.
- 2) Предв..рительный, ск... кать, военная к...мпания.
- 3) Благосл..вить, безотл..гательный, ди..гональ.
- 4) Предпол...жительно, прор...стать, п..норама.

4. В каком ряду во всех словах следует писать букву О?

- 1) Выск...чить, предпол...жение, к..снуться, пл...вучий.
- 2) Тво...рение, вск...чить, заг...рельй, з...рница.
- 3) Оз...ренный, накл...нение, ур...вень, р...сла.
- 4) Вым...кнуть, р...стовщик, уг...реть, пл...вчиха.

5. В каком ряду во всех словах следует писать букву Е?

- 1) уб...ру, заст...лить, соч...тать, зап...реть.
- 2) уб...раю, отп...реть, выч...сть, зам...реть.
- 3) бл...стеть, выб...решь, прост...ралось, оп...реться.
- 4) заб...ремся, ст...лилось, уп...раться, ум...р.

6. В каком ряду (или рядах) во всех словах следует писать букву И?

- 1) выч..т, взб...раться, отг...рять, переб...рять.
- 2) оп...раться, разж...гать, бл...стательный, перест...лать.
- 3) соб...ратель, уд...рая, вым...рять, зап...ртый.
- 4) прин...мать, нач...нать, сн...мать, сж...мать.

7. В каком ряду во всех словах следует писать букву О:

- 1) Понч..., расч...сывать, ж..г, реш...тка
- 2) Печ...нка, пч...лы, ш...лковый, чащ...ба
- 3) Щ...лка, ч...рствый, ж...нглер, уч...ба
- 4) Ш...колад, обж..ра, ш...ры, ч...порный.

8. В каком ряду во всех словах следует писать букву Ё:

- 1) Ш...тландка, капюш...н, сч...т, маж...рный
- 2) Ш...рты, пощ...чина, обж...ра, Печ...ра
- 3) Крыж..вник. ш...к, ш...пот, ш...фер
- 4) Ож...г (руку), веч...рка, ж...лудь, ж..сткий.

9. Отметьте ряд, где все слова пишутся с буквой Е?

- 1) Ш...мпол, изж...га, ч...лн, стаж...р
- 2) Ч...рт, ж...лтый, ж...рнов, чеч...тка
- 3) Дириж...р, ш...ссе, кош..лка, уч...ный
- 4) Пш...нная (каша), Мещ...ра, ш...винизм, дж...нка.

10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ц...трус, ц...тата, ц...тра, ц...корий
- 2) ц...визация, отц..., жрец..., позиц...я
- 3) певц...м, жрец...м, птиц...й, наглец...м
- 4) львиц...й, водиц...й, сестриц...й, песц...м

11. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) р..зрастаться, р...становка, р..зрыв, р..сказ
- 2) ...тозвать, в...зглавить, д..поздна, пр..матерь
- 3) пр..звание, пр..годиться, пр..способить, пр...датель
- 4) пр...знание, пр..образовать, пр..людия, пр...личный

12. В каком ряду во всех словах пишется Ъ?

- 1) об..емный, пред..явитель, п..еса, раз...яснение
- 2) ад..ютант, раз..яренный, раз..езд, двух...ярусный
- 3) в..южная, пред...обеденная, кан...он, с...язвить
- 4) бур..ян, из...ятие, бел...этаж, суб...ективный

13. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска – Ъ?

- 1) красный кирпич..., песок сыпуч...
- 2) выйти замуж..., уйти проч...
- 3) серая мыш..., пробить бреш...
- 4) решить пять задач..., карп свеж...

14. В каком примере в глаголе на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) Повесть о разорении Рязани Батыем заканчивает...ся похвалой защитникам России.
- 2) Скотинины ничему не могут научит...ся и тем гордятся.
- 3) Недаром говорит...ся, что дело мастера боит...ся.
- 4) Хочет...ся в рай, да грехи не пускают.

15. Отметьте ряд, где в каждом слове пишется буква О.

- 1) молодож...н, туш...нка, затуш...вывать, свеж...
- 2) нож...вка, друж...к, меш...чек, увлеч..нный
- 3) старич..к, сач...к, холщ..вый, испеч..нный
- 4) алыч...вый, парч...вый, кумач...вый, толч...к

16. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква О?

- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|--------------|
| А) ож...говый | Б) ноч...вка | В) перч...ный | Г) волч..нок |
| 1) А, В, Г | 2) А, В | 3) А, Г | 4) Б, Г |

17. В каком слове на месте пропуска пишется НН?

- 1) беш...ый
- 2) указа...ый
- 3) асфальтирова...ый
- 4) дорога асфальтирова...а

18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

По приказу дивизио(1)го командира войска были сосредоточе(2)ы на левом фланге и искусно замаскирова(3)ы.

- 1) 1, 2
- 2) 1, 3
- 3) 2, 3
- 4) 1, 2, 3

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы Н?

Здесь есть хорошая гости(1)ица, особе(2)о знаменитая своими цыпльями, туше(3)ыми в пря(4)остях.

- 1) 1, 2, 3 2) 2 3) 2, 3 4) 1, 4

20. В каком словосочетании в обоих словах пропущена буква Е?

- 1) о дальн...м путешеств...
2) на бушующ...м простор...
3) в бодрящ...йся свежест...
4) к ранн...й оттепел...

21. Укажите причастие с окончанием –ИМ (ЫМ)

- 1) с приехавш...м товарищем
2) запущенн...м саду
3) в обезлюдевш...й деревне
4) о расстилающ...мся растении

22. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А (Я)?

- 1) листья трепещ...т, травы стел...тся
2) голоса слыш...тся, звуки чуд...тся
3) волны плещ...тся, собаки ла...т
4) кусты кол...тся, кузнечики стрекоч...т

23. В каком ряду во всех словах пропущена буква Я?

- 1) сто...щий (дешевле), (они) выпс...тся, раста...л
2) та...щий (снег), (они) встрет...т, ла...ть
3) закле...нный, (они) езд...т, раска...лся
4) вер...щий, (они) выраст...т (урожай), измер...нный

24. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква У (Ю)?

1. учителя исправ...т, ошибки, гон...щийся за славой
2. потоки воздуха колыш...т травы, та...щий снег
3. кол...щий дрова, друзья невзначай обид...т
4. портные скро...т недостатки фигуры, терп...щий невзгоды

25. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Я держал в руках синий, отнюдь (не) большого формата конверт.
2) Театральная толпа, покорная звону (не)видимых колокольчиков, стала снова наполнять зрительный зал.
3) В (не)занавешенные окна вливался холодный свет луны.
4) Судьба этих рукописей (не)известна.

26. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Из ее груди вырвался (не)человеческий вопль.
2) В городской думе поговаривали о метро, но как-то (не)уверенно.
3) Ему снился огромный луг, поросший никогда (не)виданными им цветами.
4) Свой дорогу найдет, а чужому (не)зачем сюда соваться.

27. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НЕ?

Барон н(1) жалел н(2) времени, н(3) денег на поиски виновника своего позора и уже н(4) о чем, кроме мести, н(5) мог и думать.

- 1) 1, 4 2) 2, 3, 4 3) 1, 5 4) 4

28. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (по) французски, (как) будто, (пол) листа
2) (контр) удар, (в) шестых, (струнно) духовой
3) (какой)нибудь, (по) птичьи, (юго) восточный
4) (по) проще, (экс) чемпион, (светло) волосый

29. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (ракета) носитель, (равномерно) окрашенный, (город) герой
- 2) (горько) сладкий, (пьеса) сказка, (пол) ложки
- 3) (свинцово) медный, (угольно) металлургический, (полу) раздетый
- 4) (тренер) инструктор, (утомительно) долгий, (контр) атака

30. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (анти) пригарный, вряд (ли), (лесо) парковый
- 2) (пол) дороги, как (бы), электро (товары)
- 3) (по) пусты, (в)следствие дождя, нырнуть (в) глубь
- 4) (светло) коричневый, иметь (в)виду, (по)двое.

31. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Раневская приезжает из Парижа, ЧТО(БЫ) покаяться в своих грехах, а ТАК(ЖЕ) найти покой в родном имении.
- 2) Первые несколько лет, прожитых в Вене, стали для Бетховена (ПО)ИСТИНЕ счастливейшим временем его жизни, ПОТОМУ(ЧТО) именно здесь он приобрёл настоящую известность.
- 3) Страсть к чтению у Башкирцевой была ненасытна, способность работать –громадная, (ПРИ)ТОМ пищей для её ума были (КАК)БУДТО все предметы.
- 4) (ПО)ВИДИМОМУ, Боттичелли был учеником известного живописца Филиппе Липпи, а ТАК(ЖЕ) флорентийского живописца и скульптора Андреа Верроккио.

32. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

Тавтология ТАК(ЖЕ) является одной из логических уловок.

- 1) ТАКЖЕ – всегда пишется слитно.
- 2) ТАК ЖЕ – всегда пишется раздельно.
- 3) ТАКЖЕ – здесь сочинительный союз, поэтому пишется слитно.
- 4) ТАК ЖЕ – здесь это наречие ТАК с частицей ЖЕ, поэтому пишется раздельно.

33. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

В эту ночь, готовясь к завтрашнему походу, бойцы перекладывали свои вещи так, ЧТО(БЫ) сапоги были на самом верху.

- 1) ЧТОБЫ – всегда пишется слитно
- 2) ЧТОБЫ – здесь это подчинительный союз
- 3) ЧТО БЫ – всегда пишется раздельно
- 4) ЧТО БЫ – здесь это местоимение с частицей БЫ

34. Укажите правильный вариант:

- 1) семидесяти слов
- 2) в двухтысячах третьем году
- 3) шестисот пятидесяти второй ученик
- 4) девяноста пятый состав

35. Укажите правильный вариант:

- 1) в одной тысяче двадцать первом году
- 2) не хватает полтора метров
- 3) в пятьстах шагах
- 4) к семидесяти двум страницам

36. Отметьте ряд, где предлог пишется раздельно

- 1) (в)виду недостатка времени
- 2) вышел (на)встречу отряду
- 3) не спал (в)продолжение всей ночи
- 4) лодка попала (в)течение

37. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (В)ВИДУ отсутствия финансирования ремонт производится (ЗА)СЧЕТ средств предприятия.
- 2) Сверкнула молния, и (В)СЛЕД (ЗА)ТЕМ грянул гром.

3) Имейте (В)ВИДУ, (ЗА)ТО, что вы опоздали, вам будет объявлен выговор.

4) (НЕ)СМОТРЯ на дождь, шар поднимался (В)ВЕРХ.

38. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1) Мы шли (НЕ)СМОТРЯ на карту и (ПО)ЭТОМУ заблудились.

2) Идите (НА)ПРАВО, (ЗА)ТЕМ прямо.

3) (В)ТЕЧЕНИЕ часа спасатели работали (В)СЛЕПУЮ.

4) (НЕ)РАЗ им приходилось все начинать (С)НАЧАЛА.

Ответы:

1. - 2)

2. - 3)

3. - 2)

4. - 4)

5. - 1)

6. - 2),4)

7. - 4)

8. - 4)

9. - 2)

10. - 1)

11. - 10)

12. - 2)

13. - 3)

14. - 2)

15. - 4)

16. - 3)

17. - 2),3)

18. - 3)

19. - 3)

20. - 2)

21. - 1)

22. - 2)

23. - 1)

24. - 2)

25. - 1)

26. - 3)

27. - 3)

28. - 3)

29. - 2)

30. - 3)

31. - 1)

32. - 3)

33. - 2)

34. - 1)

35. - 4)

36. - 3)

37. - 4)

38. - 2)

Тестовые задания к теме

Словообразование.

1. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

А) приехать,

Б) читатель,

В) неизбежный,

Г) виднеться.

2. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

А) восход

Б) заповедник

В) выполнение

Г) насухо

3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

А) по-хорошему,

Б) новизна,

В) охотник,

Г) отнести.

4. Какое слово образовано суффиксальным способом?

А) прочитать,

Б) преодолеть,

В) походка,

Г) разрушение.

5. Какое слово образовано суффиксальным способом?

А) сторожка,

Б) нерешительный,

В) по-зимнему,

Г) полив.

6. Какое слово образовано приставочным способом?

А) купленный,

Б) где-нибудь,

В) доверху,

Г) размешать.

7. Какое слово образовано приставочным способом?

А) синь,

Б) управляемый,

В) распланировать,

Г) семилетка.

8. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

А) кожаный,

Б) отлет,

В) водолаз,

Г) напольный.

9. Какое слово образовано бессуффиксным способом?

А) синеть,

Б) наладчик,

В) лесоруб,

Г) подъезд.

10. Какое слово образовано способом сложения?

А) международный

Б) обороноспособный

В) перекресток

Г) сверхъестественный

11. В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?

А) пересчитать – приставочный,

Б) разбег – бессуффиксный,

В) лесоруб – бессуффиксный,

Г) зевота – суффиксальный.

12. У В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?

- А) усиленно – приставочный,
- Б) пробежать – приставочный,
- В) выход – бессуффиксный,
- Г) горение – суффиксальный.

13.кажите способ образования слова ПРИЗЫВ

- А) приставочный,
- Б) суффиксальный,
- В) бессуффиксный,
- Г) переход

14. Укажите способ образования слова ВОСХОД

- А) приставочный,
- Б) бессуффиксный,
- В) суффиксальный,
- Г) переход

15. В каком предложении есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую?

- А) Я композитор, но сейчас выступаю как пианист.
- Б) Когда я вошёл в переднюю и заглянул в залу, я увидел умирительную картину.
- В) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.
- Г) Потом она надела очки и прочитала несколько слов пришедшей накануне телеграммы.

Правильные ответы:

- 1. - В
- 2. - Г
- 3. - А
- 4. - Г
- 5. - А
- 6. - Г
- 7. - В
- 8. - Б
- 9. - Г
- 10. - Б
- 11. - В
- 12. - А
- 13. - В
- 14. - Б
- 15. - Б

2.2.2 Тематика сообщений (докладов, рефератов)

- 1. Язык. Речь. Общение
- 2. Русская речь после 1985 года
- 3. М.В. Ломоносов как реформатор русской речи
- 4. Влияние теории «трех штилей» на современную речь
- 5. Вклад А.С. Пушкина в культуру русской речи
- 6. Риторика, ее роды и виды
- 7. История ораторской речи, выдающиеся ораторы
- 8. Культура речи как языковедческая дисциплина
- 9. Стилистическое членение языка
- 10. Жанровое членение речи
- 11. Устная речь, ее стилистические и жанровые особенности

12. Письменная речь, ее стилистические и жанровые особенности
13. Культура речи и жаргонизмы
14. Культура речи и канцеляризм
15. Культура речи и устаревшие слова
16. Культура научной речи
17. Культура речи и термины
18. Культура профессиональной речи
19. Культура деловой речи
20. Современные требования к документу
21. Культура речи и публицистика
22. Культура речи и художественная словесность
23. Тропы, их использование в речи
24. Фразеологический оборот, его использование в речи
25. Устная и письменная разговорная речь
26. Словари. Типы словарей
27. Лексическая норма
28. Орфографическая норма
29. Орфоэпическая норма
30. Особенности русского ударения
31. Словообразовательная норма
32. Морфологическая норма
33. Синтаксическая норма
34. Стилистическая норма
35. Вариантные нормы
36. Этикет и культура речи
37. Употребление обращений и приветствий
38. Деловой этикет и культура речи
39. Формы речи по числу участников общения
40. Хорошая речь и ее основные свойства

Критерии оценивания и инструкция по выполнению. См.

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

2.2.3 Практические работы

Проверочные работы и письменные упражнения выполняются по основному источнику:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - 12 изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - (Среднее профессиональное образование). - 381 с.
и по источникам дополнительной литературы:
2. Коршунова О.В. Лексические нормы русского языка : метод. рек. / Коршунова О.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2014. – 24 с.
3. Коршунова О.В. Морфологические нормы русского языка : метод. рек. / Коршунова О.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2014. – 20 с.
4. Коршунова О.В. Синтаксические нормы русского языка : метод. рек. / Коршунова О.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2014. – 40 с.
5. Коршунова О.В. Функциональные стили русского языка : метод. рек. / Коршунова О.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2014. – 30 с.

Перечень практических работ:

2. Роль словарей в укреплении норм русского литературного языка
3. Практическая работа по установлению видов орфоэпических ошибок и их исправлению.
4. Практическая работа по установлению видов орфографических ошибок и их исправлению.
5. Практическая работа по нахождению и устранению лексических ошибок.
6. Практическая работа по нахождению и устранению фразеологических ошибок.
7. Анализ трудных случаев формообразования и употребления частей речи
8. Практическая работа по выявлению, объяснению и исправлению разного рода синтаксических ошибок.
9. Практическая работа по определению стилистических особенностей текста и его структуры.
10. Практическая работа по составлению текстов научного стиля речи.
11. Практическая работа по составлению текстов публицистического стиля речи.
12. Практическая работа по составлению текстов официально-делового стиля речи.

2.3. Задания для проведения промежуточной аттестации

3 семестр – контрольная работа (очная форма обучения)

Описание заданий:

Контрольная работа включает обязательные 3 варианта заданий. В каждом варианте по 5 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Вопросы составлены в виде заданий закрытой формы, где студенту необходимо выбрать и отметить правильный вариант ответа из нескольких предложенных, в виде заданий открытой формы, где студент самостоятельно формулирует и записывает ответ, в виде заданий на соответствие и на упорядочивание. Допускается один или несколько правильных вариантов ответа.

Критерии оценки:

- от 85 до 100 баллов - «отлично»;
- от 75 до 84 баллов - «хорошо»;
- от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»;
- меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

Инструкции для пользователя:

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

Методика проведения тестирования:

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Тестирование проводится в компьютерном классе на компьютере в тестовой оболочке. Результаты тестирования выводятся на дисплей сразу после окончания тестирования по каждому предмету.

Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Русский язык принадлежит к языковой семье

- А Индоевропейской
- Б Славянской
- В Восточнославянской

2.

Гром - звуковое явление в атмосфере, сопровождающее молнию. Гром вызывается колебаниями воздуха в результате быстрого нагревания и расширения воздуха на пути

молнии. Гром имеет характер длительных раскатов и обычно слышен на расстоянии не более 15-20 км.

Раскаты грома объясняются отражением звука от облаков, а также тем, что молния имеет большую длину, и звук от разных ее участков доходит до уха наблюдателя неодновременно.

Это словарная статья из

А Энциклопедического словаря

Б Из толкового словаря

В Из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля

3. Специальное дополнительное указание, сопровождающее толкование слова – это

А Помета

Б Пометка

4. В каком ряду во всех словах верно указано ударение?

А жалюзИ, Иконопись, страхОвщик

Б свеклА, гололЕдица, принУдить

В ждалА, квартАл, диспАнсер

5. Для литературного произношения гласных в русском языке характерно:

А Иканье

Б Аканье

В Оканье

Вариант 2

1. Высшая форм развития национального языка

А Литературный язык

Б Диалект

В Жаргон

2.

ГРОМ, грома, мн. громы, громов, муж.

1. Грохот и треск, сопровождающий молнию во время грозы. Раскаты грома. Ударил первый гром.

2. *только ед.* То же, что молния (*прост.*). Его убило громом.

3. Сильный шум, гул, грохотанье (*книжн.*). Гром канонады. «Даль сотрясается бодрыми звуками, громом живых боевых голосов.» Д.Бедный.

❖ Пока гром не грянет - погов. о нерадивых, не принимающих во время мер предосторожности. Метать громы и молнии (*книжн.*) - раздражаться гневными речами. Гром среди ясного неба (*книжн.*) - погов. о чем-нибудь неожиданно разразившемся.

Это словарная статья из

А Словаря синонимов

Б Из толкового словаря

В Из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля

3. «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля является нормативным. Согласны ли вы с этим утверждением?

А Да

Б Нет

4. В каком ряду во всех словах верно указано ударение?

А жалюзИ, икОнопись, страхОвщик

Б свЁкла, гололЕдица, принУдить

В ждАла, квартАл, диспансЕр

5. Русское ударение

А Силовое

Б Тоновое

В Разноместное

- Г Подвижное
- Д Фиксированное

Вариант 3

1. Строго нормированная форма общенародного национального языка

- А Литературный язык
- Б Диалект
- В Жаргон

2.

Препятствие, преграда, препона, помеха, загвоздка, задержка, заковыка, заковырка, заколупка, закорючка, запятая, зацепа (зацепка), крючок, узда; тормоз, мытарства, балласт; камень преткновения, рогатка, барьер; баррикада; обструкционизм. Тут есть закорючка. Тут-то для меня и запятая. В том-то и беда. *Он рад бы в первые шмыгнуть тут ворота, да то лишь горе, что все ворота на запоре.* Крыл. *Да вот что грех: она была спесива.* Крыл. За тем дело стало, что денег мало (погов.). За малым дело стало, excusez du peu! (ирон. о большом препятствии). Без удержу несется.

Это словарная статья из

- А Из словаря антонимов
- Б Из толкового словаря
- В Из словаря синонимов

3. Из этого словаря можно узнать, как образовалось слово, каков его морфемный состав, с какими другими словами русского и иных языков оно связано. А если слово заимствовано, то когда и из какого языка к нам пришло. Это словарь-

- А Словарь антонимов
- Б Толковый словарь
- В Словарь синонимов
- Г Этимологический словарь

4. В каком ряду во всех словах верно указано ударение?

- А тОрты, знАхарка, пурпУрный
- Б знамЕние, вероисповЕдание, договОр
- В взялаА, обеспЕчение, Эксперт

5. Для литературного произношения согласных в русском языке характерно:

- А Оглушение звонких согласных на конце слова
- Б Сочетание ЧН произносится в соответствии с написанием
- В Г на конце слова БОГ произносится как Х

Правильные ответы:

	1	2	3	4	5
Вариант 1	А	А	А	А	А Б
Вариант 2	А	Б	Б	Б	А В Г
Вариант 3	А	В	Г	А	А В

Культура речи. 2 курс. 2 семестр

Вариант 1

1. Отметьте номера словосочетаний с речевыми ошибками.

- 1) Звучащий банджо
- 2) Опасная динго
- 3) Остроумный конференсье
- 4) душистый шампунь
- 5) яркая тюль

2. Отметьте номера предложений с речевыми ошибками.

1. В семье слесаря Иванова было шестеро сыновей.

2. Ураган бушевал непрерывно четверо суток.
3. Осваивать новые прядильные автоматы было поручено пятерым лучшим прядильщицам.
4. Оставшись одна после гибели мужа, Пелагея Прокофьевна сумела вырастить семь детей.
5. Под сосной, в норе, прятались пятеро лисят.
3. Отметьте номера предложений с речевыми ошибками.
 - 1) Получив признание широких читательских масс, книгу переиздали.
 - 2) Лунный луч, лаская розы, жемчуг серебрит.
 - 3) И я лежал, схватившись за камень, и надо мной, сверкая, выли поток.
 - 4) Река вьётся верст на десять, тускло синяя сквозь туман.
 - 5) Бросившись в воду, мы на ходу скидывали с себя обувь и платье.
4. Отметьте номера предложений с речевыми ошибками.
 - 1) Нам надо выяснить причины отставания недавно преуспевающей бригады.
 - 2) Ничего другого, двигавшего бы дело вперёд, никто из участников совещания не предложил.
 - 3) Он долго смотрел на мать и, потрясённый непривычной лаской, вдруг зарыдал.
 - 4) На сосне, поросшей мхом, мелькает белки хвост пушистый.
5. Отметьте номера предложений с речевыми ошибками.
 - 1) Воробьёв, которые осторожно подлетают, особенно удивляют часы, которые стоят на врытом в землю столике.
 - 2) Мцыри узнал о себе, что он не боится лишений, какой он смелый, какой обладает несокрушимой волей.
 - 3) Охотник от холода переминается с ноги на ногу и, чтобы согреться, хлопает себя руками по бокам.
 - 4) Я вынул из кармана написанные несколько дней назад стихи и по просьбе товарища прочел их.
 - 5) При чтении глаза читающего, глядя на разные буквы, передают разное изображение, а мозг все равно объединяет их в одну картинку.

Вариант 2

1. Отметьте номера словосочетаний с речевыми ошибками.
 - 1)Заброшенный ранчо
 - 2) Умный кюре
 - 3) сочное манго
 - 4) шёлковое кашне
 - 5) прекрасное пери
2. Отметьте номера предложений с речевыми ошибками.
 1. Шесть девушек-спортсменок отправились в поход на байдарках.
 2. Только за три дня волки зарезали девятих ягнят.
 3. По аллее больничного сада прогуливались четыре больных.
 4. В семье слесаря Иванова было шестеро дочерей.
 5. Я купил двое брюк.
3. Отметьте номера предложений с речевыми ошибками.
 - 1) Поселившись в деревне, его мечта осталась прежней.
 - 2) Гости шёпотом толковали об этом неожиданном посещении и, опасаясь быть нескромными, вскоре разъехались один за другим.
 - 3) Клубясь и извиваясь, туманы сползали в долину по морщинам соседних скал.
 - 4) Когда, опомнившись, он вернулся извиниться, дверь уже была заперта.
 - 5) Потеряв на войне мужа, у неё не было желания заводить новую семью.
4. Отметьте номера предложений с речевыми ошибками.
 - 1) Арестованный тревожился о семье, взятой под надзор полицией и которую он оставил без средств к существованию.

- 2) Краска на штукатурке пузырится, опалённая солнцем.
- 3) Поднявшийся ночью ветер раздувал пламя костра.
- 4) Он мог бы легко на деньги, вырученные им за проданную дичь, купить себе патронташ и сумку.
5. Отметьте номера предложений с речевыми ошибками.
 - 1) Подбородок у меня закруглённый, после которого идёт тонкая шея, которую каждый раз натирает белая рубашка.
 - 2) И это продолжалось до того, пока у разъярённого зверя не отнимали бочку.
 - 3) У своего дома, когда мысли об одиночестве стали уже невыносимо мрачными, она вдруг столкнулась с мужчиной, для которого это столкновение тоже оказалось неожиданным.
 - 4) Все отдыхающие солнечным летним воскресеньем за городом знают, сколько дерзости, сколько грубой энергии нужно для того, чтобы уехать к месту отдыха на автобусе.
 - 5) Чем больше он задумывался над своей жизнью, тем чаще ему казалось, что он не любит своей профессии.

Вариант 3

Выберите два правильных варианта ответа.

1. Отметьте номера словосочетаний с речевыми ошибками.
 - 1) эlegantная рюш
 - 2) красивое бра
 - 3) сочное алоэ
 - 4) глиняное кашпо
 - 5) правый туфель
2. Отметьте номера предложений с речевыми ошибками.
 1. Три подружки сидели в комнате.
 2. Нам необходимо купить трое ножниц.
 3. У троих студенток обнаружен грипп.
 4. В семье слесаря Иванова было шестеро собак.
 5. Двое друзей отправились в поход.
3. Отметьте номера предложений с речевыми ошибками.
 - 1) Убедившись в своей беспомощности, герою пришлось перерезать верёвку.
 - 2) Когда, проснувшись, я посмотрел на ходики, они показывали десять.
 - 3) Он, нахмурившись, ещё раз низко поклонился и вышел.
 - 4) Родители поделили детей между собой и разъехались.
 - 5) Потеряв на войне мужа, у неё не было желания заводить новую семью.
4. Отметьте номера предложений с речевыми ошибками.
 - 1) Уезжающих студентов на практику просят собраться в колледже.
 - 2) В репертуаре музыкального театра, открывающего очередной сезон с октября, много интересных произведений.
 - 3) Если рассмотреть под микроскопом тонкий срез, взятый из любого органа человека, то можно увидеть, что наше тело имеет клеточное строение.
 - 4) Он мог бы легко на деньги, вырученные им за проданную дичь, купить себе патронташ и сумку.
 5. Отметьте номера предложений с речевыми ошибками.
 - 1) Он подал прошение генералу, чтобы дать ему роту солдат для освобождения Белогорской крепости.
 - 2) Деревья сажают вдоль дорог, и снег не засыпает рельсы, и поезд идёт спокойно.
 - 3) Но какая-то невидимая сила сковала воздух, уложила пыль, и опять наступила тишина.
 - 4) Правильное чтение предполагает умение извлекать из напечатанного текста максимум того, что в нём содержится.

5) Очень важно приучать себя пользоваться словарями, чтобы правильно понимать прочитанное.

Правильные ответы:

	1	2	3	4	5
Вариант 1	1,5	3,4	1,5	1,2	1,2
Вариант 2	1,5	3,4	1,5	1,2	1,2
Вариант 3	1,5	3,4	1,5	1,2	1,2

2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации

4 семестр - зачет (очная форма обучения)

3 семестр - зачет (заочная форма обучения)

Зачет проводится в форме тестирования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебной среде Moodle. Зачет проводится в виде теста (20 вопросов).

Инструкция по выполнению теста

Ограничение по времени 45 минут. Вы имеете 2 попытки на выполнение теста. Метод оценивания: усредненный результат. Вопросы выбираются и располагаются случайным образом. Вы можете давать ответы в любом порядке, однако, если ответ не будет дан до истечения времени, он не будет засчитан. Если Вы готовы завершить задание – нажмите кнопку “Отправить все и завершить тест”. Вопросы теста оцениваются автоматически, и Вы сразу сможете увидеть результаты тестирования.

Тестовые задания

1. В деятельности человека язык выполняет несколько важных функций. Основные из них:

Номинативная функция	Ответ 1 помогает называть предметы и явления
Аккумулятивная функция	Ответ 2 обеспечивает накопление, преемственность знаний и существование человека в истории
Коммуникативная функция	Ответ 3 обеспечивает социальные связи, жизнь в социуме
Когнитивная функция	Ответ 4 обеспечивает мышление, познание и ориентацию в мире

2. Коммуникативные качества речи:

Образность, выразительность речи	говорить «красно» (образно, выразительно, эмоционально)
Чистота речи	отсутствие в речи лишних слов, слов-«сорняков», слов-«паразитов»
Точность речи	умение четко и ясно мыслить, знание предмета речи и законов русского языка, чаще всего связывается с точностью словоупотребления

3. «Здание охраняется 650 сотрудниками милиции».

Выберите один ответ:

- а.
Шестистами пятидесятью
- б.
Шестьюстами пятьюдесятью
- в.
Шестиста пятьюдесятью
- г.
Шестьюста пятидесятью

4. Как правильно?

Выберите один ответ:

- а. Восьмисот пятидесятилетие
- б. Восемьсотпятидесятилетие
- в. Восьмисотпятидесятилетие
- г. Восемьсотпятьдесятлетие

5. Выберите верный вариант ответа

Выберите один ответ:

- а. дОговор
- б. ДоговОр

6. Выберите верный вариант ответа

Выберите один ответ:

- а. жАлюзи
- б. жалюзИ

7. Как правильно?

Выберите один ответ:

- a. Зажжем
- b. Зажгем

8. Как образовать форму повелительного наклонения у глагола *ехать*?

Выберите один ответ:

- a. Едь
- b. Езжай
- c. Поезжай

9. Какие языки принадлежат к восточнославянской подгруппе:

Выберите один или несколько ответов:

- a. польский
- b. болгарский
- c. русский
- d. украинский
- e. белорусский

Выберите верный вариант ответа

10. Выберите один ответ:

- a. красивЕе
- b. красИвее

11. Культура речи

Выберите один или несколько ответов:

- a. совокупность навыков, знаний, речевых умений отдельной личности
- b. умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи
- c. связана не только с нормативностью, соблюдением правил языка, но и с красотой речи.
- d. владение нормами устного и письменного литературного языка

12. Выберите верный вариант ответа

Выберите один ответ:

- a. облЕгчить
- b. облегЧИть

13. Как правильно?

Выберите один ответ:

- a. Надеть очки
- b. Одеть очки

14. Как правильно?

Выберите один ответ:

- a. Заплатить за проезд
- b. Оплатить за проезд

15. Как правильно?

Выберите один ответ:

- a. Помаши
- b. Помахай

16. Предшественник современных русского, украинского и белорусского языков:

Выберите один ответ:

- a. Старославянский язык
- b. Древнерусский язык
- c. Русский язык

17. Как правильно?

Выберите один ответ:

- a. скрипя сердцем
- b. скрипя сердцем
- c. скрепя сердце

18. **ГРОМ**, грома, мн. громы, громов, муж.

1. Грохот и треск, сопровождающий молнию во время грозы. Раскаты грома. Ударил первый гром.

2. *только ед.* То же, что молния (прост.). Его убило громом.

3. Сильный шум, гул, грохотанье (книжн.). Гром канонады. «Даль сотрясается бодрыми звуками, громом живых боевых голосов.» Д.Бедный.

❖ Пока гром не грянет - погов. о нерадивых, не принимающих во время мер предосторожности. Метать громы и молнии (книжн.) - разражаться гневными речами. Гром среди ясного неба (книжн.) - погов. о чем-нибудь неожиданно разразившемся.

Это словарная статья из:

Выберите один ответ:

- а. Из толкового словаря
- б. Словаря синонимов
- в. Из орфоэпического словаря

19. Культурой речи важно владеть всем, кто по своей должности, роду занятий связан с людьми, организует и направляет их работу

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

20. Хронологические рамки современного русского литературного языка – почти два века.

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

При проведении тестовых работ критерии оценок следующие:

Критерии оценки тестов:

- от 85 до 100 баллов - «отлично»;
- от 75 до 84 баллов - «хорошо»;
- от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»;
- меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура речи
специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и
постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Основные источники:

6. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование).
7. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. - **Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru**

Дополнительные источники:

8. Культура речи : практикум : учеб. пособие / коллектив авторов ; под ред. В. Д. Черняк. – Москва : Кронус, 2014. – 280 с. – (Бакалавриат).

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru

1. *Бортников, В. И.* Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 95 с.
2. *Голуб, И. Б.* Литературное редактирование : учебник и практикум для СПО / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с.
3. *Голуб, И. Б.* Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для СПО / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с.
4. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.
5. *Иванова, А. Ю.* Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для СПО / А. Ю. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с.
6. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для СПО / В. В. Химик [и др.] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с.
7. *Леденёва, В. В.* История русского литературного языка. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. В. Леденёва, Т. В. Маркелова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с.
8. *Лобачева, Н. А.* Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с.
9. *Лобачева, Н. А.* Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с.
10. *Лобачева, Н. А.* Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с.
11. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с.
12. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с.
13. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с.
14. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В.

- Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с.
15. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с.
 16. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с.
 17. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.
 18. Современный русский язык : учеб. пособие для СПО / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под ред. Н. Ю. Муравьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с.
 19. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учеб. пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с.
 20. Щербакова, Н. Н. Культура речи для дефектологов : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Щербакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с.

Учебно-методические издания собственной генерации:

9. Коршунова О.В. Лексические нормы русского языка : метод. рек. / Коршунова О.В. ; Иркутский областной колледж культуры. — Иркутск, 2014. — 24 с.
10. Коршунова О.В. Морфологические нормы русского языка : метод. рек. / Коршунова О.В. ; Иркутский областной колледж культуры. — Иркутск, 2014. — 20 с.
11. Коршунова О.В. Синтаксические нормы русского языка : метод. рек. / Коршунова О.В. ; Иркутский областной колледж культуры. — Иркутск, 2014. — 40 с.
12. Коршунова О.В. Функциональные стили русского языка : метод. рек. / Коршунова О.В. ; Иркутский областной колледж культуры. — Иркутск, 2014. — 30 с.

Словари, справочники:

13. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка : практический справочник : ок. 11 000 синонимат. рядов. / З.Е. Александровна. — Москва : Рус. яз., 21993. — 495 с.
14. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / Владимир Даль. — Т. 1–4. — Москва : 1978–1980.

15. Каленчук М.Л. Большой орфоэпический словарь русского языка : литературное произношение и ударение начала XXI века : норма и её варианты / М.Л. Каленчук, Л.Л. Касаткин, Р.Ф. Касаткина ; под ред. Л.Л. Касаткина ; Российская академия наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова РАН. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : АСТ-Пресс, сор. 2017. – 1021 с. : табл. – (Фундаментальные словари).
16. Ожегов С.И. Словарь русского языка : ок. 57000 слов / С.И. Ожегов ; под ред. Н.Ю. Шведовой. – 15 изд., стер. – Москва : Рус. яз., 1984. – 816 с. : портр.
17. Словарь иностранных слов / отв. ред.: В.В. Бурцева, Н. М. Семенова. – 4 изд., стер. – Москва : Рус. яз. медиа, 2007. – 819 с.

Интернет- ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2016. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2016. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] : русский язык для всех : справочно-информ. портал. – [Москва], 2000–2016. – URL: <http://pda.gramota.ru/>
4. Культура письменной речи [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Санкт-Петербург], 2001–2016. – URL: <http://grammar.ru/>
5. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2003–2016. – URL: <http://www.ruscorpora.ru/index.html/>
6. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2000–2016. – URL: <https://dic.academic.ru/>