

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский областной колледж культуры


Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине


ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам
инструментов) Инструменты народного оркестра
по программе углубленной подготовки

Рассмотрен и одобрен на заседании
Научно-методического совета,
протокол № 4 от 25 июня 2020 г.

Председатель Научно-
методического совета, зам.
директора организации по
организационно-методической
деятельности
Коршунова О.В. 

Фонд оценочных средств
разработан на основе
требований ФГОС СПО и
рабочей программы учебной
дисциплины

Зам. директора организации по
учебной работе
Ширимова О.В. 

Разработчик: Тетерина Г.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

2. Фонд оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля

2.2. Тематика сообщений (докладов, рефератов)

2.3. Задания для проведения рубежного контроля

2.4. Задания для проведения итогового контроля

2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности:

уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, объяснять правила применения средств и индивидуальной и коллективной защиты третьим лицам;
- классифицировать ЧС по различным видам и признакам;
- соблюдать основные правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, в местах большого скопления людей, при возникновении криминогенных и террористических опасностей и угроз;
- соблюдать меры безопасности на различных видах транспорта;
- определить последовательность действий в различных ЧС;
- соблюдать последовательность эвакуационных действий;
- соблюдать основные правила поведения в различных опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

знать:

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории РФ;
- наиболее характерные ЧС природного, техногенного и социального характера, их причины и возможные последствия для населения;
- систему организации ГО, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения и территорий от опасностей, возникающих в мирное и военное время;
- основные государственные структуры, обеспечивающие безопасность населения и порядок обращения к ним в различных опасных и ЧС;
- алгоритмы действия населения при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) ЧС природного, техногенного и социального характера;
- основные правила оказания доврачебной помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени;

- основные правила и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания
У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Применение профилактических мер для снижения различных уровней опасностей	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Эффективное использование СИЗ и коллективной защиты, Применение средств пожаротушения	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Ориентирование в военно-учетных специальностях	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 7. оказывать первую помощь пострадавшим;	Умение оказывать ПП	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Знание основных принципов национальной безопасности, устойчивости экономических объектов и др.	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы

З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определение основных видов возможных опасностей и их последствий	Подготовка доклада Ответы на вопросы
З 3. основы военной службы и обороны государства;	Знание основ военной службы	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знание задач и основных мероприятий ГО	Написание реферата Подготовка доклада
З 5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Владение мерами пожарной безопасности и правилами поведения при пожарах	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
З 6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Знание порядка прохождения и призыва на военную службу	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
З 7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентирование в основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
З 8. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Эффективное знание логарифма действия при оказании ПП	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы

Форма аттестации.

Балльно-рейтинговая система оценивания.

Промежуточная аттестация – 5 и 6 семестр - контрольная работа, 7 семестр - зачет (очная форма обучения).

2. Фонд оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется по учебнику:

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

2.2.1 Тематика сообщений (докладов, рефератов)

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.
2. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.
3. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.
4. Современные средства поражения, их поражающие факторы
5. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.
6. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.
7. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.
8. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.
9. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
10. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.
11. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
12. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.
13. Средства индивидуальной защиты
14. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.
15. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.
16. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.
17. Действия при оказании первой помощи;
18. Правила безопасности при оказании помощи пострадавшим;
19. Признаки жизни пострадавшего;
20. Признаки смерти пострадавшего;
21. Порядок проведения реанимации пострадавшего;
22. Порядок оказания первой помощи при травмах;
23. Правила наложения повязок;
24. Порядок оказания первой помощи при ожогах и обморожениях;

25. Порядок оказания первой помощи при электротравме;
26. Порядок оказания первой помощи при утоплении;
27. Порядок оказания первой помощи при инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, обмороке, инсульте.

Рекомендации по выполнению доклада, реферата:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму работы.

2.3. Задания для проведения рубежного контроля

Цель - контроль за усвоением знаний и умений студентов.

Задачи рубежного контроля:

- Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно-предметных знаний по дисциплине.
- Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.
- Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

Описание заданий:

Тестовый контроль включает обязательные 3 варианта заданий по учебной дисциплине. В каждом варианте по 5 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Вопросы составлены в виде заданий закрытой формы, где студенту необходимо выбрать и отметить правильный вариант ответа из нескольких предложенных, в виде заданий открытой формы, где студент самостоятельно формулирует и записывает ответ, в виде заданий на соответствие и на упорядочивание. Допускается один или несколько правильных вариантов ответа.

Критерии оценки:

- от 85 до 100 баллов - «отлично»;
- от 75 до 84 баллов - «хорошо»;
- от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»;
- меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

Инструкции для пользователя:

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

Методика проведения тестирования:

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Тестирование проводится в компьютерном классе на компьютере в тестовой оболочке. Результаты тестирования выводятся на дисплей сразу после окончания тестирования по предмету.

Примерные вопросы для рубежного контроля знаний

5 семестр

1 вариант

1. ОВ вызывающие кратковременную потерю боеспособности из-за болезненного раздражения слизистых и кожи:
А. кожно-нарывные
Б. общеядовитые
В. Раздражающие
2. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:
А. очаг химического поражения
Б. зона заражения
В. химический сектор
3. Назовите боевые состояния ОВ:
а- пыль, б- дым, в- аэрозоль, г- взвесь, д- туман, е- парообразное, ж – капельножидкое
А. все
Б. все, кроме – г
В. только – в, е, ж.
4. Какие газы относятся к нервно паралитическим:
а- зарин, б- иприт, в- ви-икс, г- зоман, д- фосген
А. в, д
Б. а, б, г
В. а, в, г.
5. Укажите ОВ кожно-нарывного действия: а- иприт, б- табун, в- люизит, г- адамсит
А. все
Б. б, г
В. а, в

2 вариант

1. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5.000 минимальных зарплат, то такая ЧС характеризуется как
А. локальная
Б. территориальная
В. местная
Г. районная.
2. ЧС, последствия которых выходят за пределы РФ, классифицируются как
А. глобальные
Б. континентальные
В. международные
Г. национальные.
3. По сигналу «Внимание!» всем необходимо
А. включить радио и ТВ для прослушивания сообщений
Б. сообщить соседям и родственникам о случившемся
В. привести домой детей
Г. собрать чемодан с вещами первой необходимости.

4. Потенциальную опасность возникновения ЧС в районе проживания можно выяснить
- А. в отделении милиции
 - Б. в СЭС
 - В. в госпожнадзоре
 - Г. в управлении по делам ГО и ЧС.
5. Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются
- А. специально созданные штабы
 - Б. органы управления по делам ГО ЧС
 - В. эвакуационные комиссии.

3 вариант

1. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является
- А. опасные природные явления
 - Б. стихийные бедствия
 - В. аварии и техногенные катастрофы
 - Г. человеческий фактор
2. К ЧС социального характера относятся
- А. война
 - Б. терроризм
 - В. наркобизнес
 - Г. злоупотребление опьяняющими веществами
 - Д. похищение людей
 - Е. инфекционные болезни
- Что лишнее?
3. При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по
- А. мониторингу
 - Б. прогнозированию
 - В. оповещению
 - Г. инженерной защите населения и территорий от ЧС
 - Д. радиационной и химической защите
 - Е. биологической защите
 - Ж. эвакуации населения
- З. аварийно-спасательным и другим неотложным работам.
- Что лишнее?
4. Назовите закон, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС
- А. закон РФ «О безопасности»
 - Б. ФЗ «Об обороне»
 - В. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
 - Г. ФЗ «О гражданской обороне»
5. Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения
- А. министерство обороны РФ
 - Б. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
 - В. федеральная служба безопасности

Г. министерство труда и занятости РФ.

Ответы:

1 вариант: 1В; 2А; 3 В; 4В; 5В.

2 вариант: 1В; 2А; 3А; 4Г; 5Б.

3 вариант: 1Г; 2Е; 3Е; 4В; 5Б.

6 семестр

1 вариант

1. Что такое оборона Российской Федерации?

А. Военное учреждение;

Б. Военные законы;

В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника

Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А. Гражданами;

Б. Военнообязанными;

В. Призывниками;

Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

А. От 16 до 18 лет;

Б. От 18 до 27 лет;

В. От 28 до 32 лет;

Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

А. С 15 октября по 31 декабря;

Б. С 1 января по 31 марта;

В. С 1 апреля по 30 июня;

Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;

Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;

В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;

Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

2 вариант

1. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

2. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

3. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

5. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

6. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

3 вариант

1. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

2. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Развертывания в военное время народного ополчения.

3.Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А. До двух месяцев, не чаще одного раза в три года;
- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

4.Уставы ВС РФ подразделяются на :

- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.

5. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

6. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.

Ответы:

1 вариант

1	2	3	4	5	6
Г	Г	Г	Б	А,В	В

2 вариант

7	8	9	10	11	12
Б	А	В	А	А	А

3 вариант

13	14	15	16	17	18
А	А	А	А	А	А

7 семестр

1 вариант

1. ВИЧ-инфекция передается следующим образом

- А. через пищу, предметы домашнего обихода, кровососущих насекомых
- Б. при половом контакте с инфицированным, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови
- В. при поцелуях, объятиях, рукопожатиях, при пользовании общественными туалетами, душем, бассейном.

2. Кровотечения – это

- А. быстрое выделение крови из органов
- Б. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении их целостности
- В. выход крови наружу из поврежденных органов.

3. Кровотечение бывает

- А. венозное, артериальное, капиллярное, парэнхиматозное, смешанное

- Б. венозное, артериальное, легочное, носовое
В. внутреннее, поверхностное, глубокое, смешанное.
4. Каково максимальное время наложения жгута зимой
А. не более 120 мин
Б. не более 30 мин
В. не более 90 мин.
5. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к жгуту
А. Ф.И.О. и вид ранения
Б. дату и точное время наложения жгута
В. Ф.И.О. и время наложения жгута.
6. Какие из перечисленных признаков являются признаками переломов
А. нарушения функций конечности
Б. тошнота и рвота
В. появление боли при попытке движения рукой или ногой.
Г. деформация и укорочение поврежденной конечности.
Д. потеря зрения и слуха
Е. подвижность конечности в необычном месте.
7. Какова последовательность оказания ПМП при сотрясении головного мозга
А. вызвать врача, обеспечить покой, на голову положить холод
Б. положить на голову холод, дать крепкого чая или кофе, сопроводить в медучреждение
В. дать обезболивающее, доставить пострадавшего в медучреждение.
17. Первые ходы бинта при накладывании повязки в случае перелома ребер делаются
А. в состоянии вдоха
Б. в состоянии выдоха
В. при задержанном дыхании.

2 вариант

1. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий
А. убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачков на свет, дыхания и пульса на сонной артерии
Б. определить наличие реагирования зрачков глаз на свет и отсутствие сознания
В. убедиться в полной дыхательной активности и наличии у пострадавшего травм.
2. Из следующих мероприятий укажите последовательность оказания ПМП при остановке сердца
А. нанести перекардиальный удар
Б. вызвать скорую помощь или направить пострадавшего в больницу
В. расстегнуть одежду
Г. приступить к непрямому массажу сердца
Д. уложить пострадавшего на твердую поверхность
Е. провести ИВЛ.
3. Комплекс сердечно-легочной реанимации немедленно выполняется при
А. отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
Б. наличии пульса на запястье и реакции зрачков на свет
В. потере сознания с сохранением сердечной деятельности
Г. остановке дыхания и наличии пульса на сонной артерии.
4. Признаками пищевого отравления являются
А. рвота

- Б. диарея
 - В. высокая температура
 - Г. боль в животе.
- Что лишнее?

5. Определите порядок действий при промывании желудка

- А. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов холодной воды
- Б. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды
- В. надавливая на область живота вызвать рвоту
- Г. раздражая корень языка, вызвать рвоту

6. При отравлении лекарственными препаратами у пострадавших наблюдается

- А. возбуждение
 - Б. потеря ориентации
 - В. кровотечение из носа
 - Г. побледнение кожи
 - Д. учащение пульса и дыхания
- Что лишнее?

7. Определите последовательность оказания ПМП при отравлении лекарственными препаратами

- А. дать пострадавшему выпить крепкого чая и съесть черных сухарей
- Б. вызвать скорую помощь
- В. промыть желудок

Ответы:

1 вариант: 1Б; 2Б; 3А; 4А; 5Б; 6А,В,Г,Е; 7А.

2 вариант: 1Б; 2А; 3Д,В,А,Г,Е,Б; 4А; 5В; 6БГ; 7В.

2.4. Задания для проведения итогового контроля

Итоговый контроль знаний проводится в форме контрольной работы.

Примерные вопросы для проведения контрольных работ

1. Что называется терроризмом?
2. Назовите правила поведения при угрозе террористического акта.
3. Каковы безопасные расстояния при обнаружении взрывного устройства?
4. Назовите признаки взрывного устройства.
5. Какие действия следует предпринимать при поступлении угрозы террористического акта по телефону?
6. Какие действия следует предпринимать при поступлении угрозы террористического акта в письменной форме?
7. Назовите правила поведения при террористическом акте.
8. Каковы основные причины и мотивы похищения людей?
9. Какие действия следует предпринимать, чтобы направленные на предотвратить похищение?
10. Какие действия следует предпринимать похищенным?
11. Каковы основные варианты освобождения похищенных?
12. Назовите правила поведения заложников.
13. Каково строение биосферы?
14. Назовите основные функции атмосферы.
15. Каков состав воздуха?
16. Что понимают под атмосферным загрязнением?
17. Что относится к механическим загрязнениям атмосферы?

18. Что относится к физическим загрязнениям атмосферы?
19. Что относится к биологическим загрязнениям атмосферы?
20. Как проникают загрязняющие вещества в организм человека?
21. Как влияет на атмосферу промышленные загрязнения?
22. Какие вещества в атмосфере наиболее опасны для человека?
23. Чем вызывается разрушение озонового слоя Земли?
24. Назовите санитарно-гигиенические показатели природных вод.
25. От каких примесей зависит безопасность питьевой воды?
26. Каковы основные источники химического загрязнения водоемов?
27. Назовите основные загрязнители почв.
28. Назовите регионы с значительным загрязнением почв.
29. Что представляет собой первая медицинская помощь?
30. Какие действия следует предпринять при оказании первой медицинской помощи?
31. Назовите правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
32. Назовите признаки жизни у пострадавшего.
33. Назовите признаки смерти у пострадавшего.
34. В чем заключается реанимация пострадавшего?
35. В чем заключается терминальное состояние?
36. Назовите порядок действий при реанимации пострадавшего.
37. Что такое искусственная вентиляция легких?
38. Как проводят восстановление работы сердца?
39. Как делается наружный массаж сердца?
40. Что называется раной?
41. Классифицируйте раны.
42. Дайте характеристику ранам?
43. Как оказывается первая медицинская помощь при ранениях?
44. Назовите правила наложения повязок.
45. Что называется кровотечением?
46. Дайте классификацию кровотечений?
47. Дайте характеристику кровотечений?
48. Оказывается первая медицинская помощь при кровотечениях?
49. Что называется переломом?
50. Дайте классификацию переломов.
51. Каковы признаки перелома?
52. Как оказывается первая медицинская помощь при переломе?
53. Что такое синдром длительного сдавливания?
54. Что представляет собой шок?
55. Как оказывается первая медицинская помощь при шоке?
56. Что представляет собой ожог?
57. Дайте характеристику ожогов.
58. Как оказывается первая медицинская помощь при ожоге?
59. Что представляет собой обморожение?
60. Дайте характеристику обморожений.
61. Как оказывается первая медицинская помощь при обморожении?
62. Что представляет собой электрическая травма?
63. Как оказывается первая медицинская помощь при электрической травме?
64. Что представляет собой утопление?
65. Дайте классификацию утоплений.
66. Как оказывается первая медицинская помощь при утоплении?
67. Что представляет собой инфаркт миокарда?
68. Как оказывается первая медицинская помощь при инфаркте миокарда?
69. Что представляет собой гипертонический криз?
70. Как оказывается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе?
71. Что представляет собой обморок?
72. Как оказывается первая медицинская помощь при обмороке?
73. Что представляет собой инсульт?

74. Как оказывается первая медицинская помощь при инсульте?

Критерии оценки:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме.

Примерные вопросы для подготовки к зачету.

1. Общие особенности и основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». Системы безопасности жизнедеятельности
2. Нормативные документы и правовые акты
3. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности
4. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации. Международные организации, обеспечивающие безопасность
5. Практические занятия. Решение ситуационных задач
6. Основные задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях
7. Органы управления, силы и средства системы Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях
8. Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях
9. Практические занятия. Решение ситуационных задач
10. Структура и социальная безопасность личности. Психологические основы безопасности личности
11. Травматический стресс — симптомы, особенности протекания, первая помощь. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях
12. Общие понятия, классификации ЧС природного характера
13. Геофизические опасные явления (эндогенные стихийные бедствия). Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления)
14. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления
15. Практические занятия. Решение ситуационных задач
16. Общие понятия, классификация ЧС техногенного характера
17. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы
18. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных и радиоактивных веществ
19. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии
20. Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера
21. Социальная безопасность
22. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам, их виды.
23. Практические занятия. Решение ситуационных задач
24. Практические занятия. Решение ситуационных задач
25. Основные термины и классификации
26. Составляющие компоненты экологической безопасности
27. Экологические проблемы человечества
28. Правовые основы экологической безопасности
29. Экологический мониторинг
30. Информация. Информационная безопасность

31. Информационные опасности и угрозы. Источники угроз информационной безопасности
32. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации
33. Информационные войны. Информационный терроризм. Информационные перегрузки. Информационная зависимость
34. Гражданская оборона в современных условиях
35. Использование средств индивидуальной защиты
36. Защитные сооружения гражданской обороны
37. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль
38. Понятие о здоровье, общее состояние здоровья
39. Здоровье человека и окружающая среда. Социально-гигиенический мониторинг
40. Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений
41. Формирование ценностных установок и мотивации поведения
42. Общие положения первой помощи
43. Первая помощь при травматическом шоке
44. Первая помощь при кровотечениях
45. Первая помощь при ранах
46. Первая помощь при переломах костей
47. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожениях
48. Первая помощь при терминальных состояниях
49. Первая помощь при утоплении
50. Первая помощь при электротравме
51. Первая помощь при отравлении
52. Первая помощь при отравлении
53. Десмургия. Иммобилизация
54. Способы транспортировки пострадавших
55. Первая помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами
56. Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные и полные ответы; если ответ правильный, но аргументации недостаточно или даны недостаточно точные ответы;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ неправильный или не дан вовсе.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы фонда оценочных средств

учебной дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности
Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
Инструменты народного оркестра

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для сред. проф. образования / Н.В Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2015. – 336 с.
2. Столяренко Л.Д. Психология общения : учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – 2 изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017 ; 3 изд. – 2018.
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с.

Учебно-методические издания собственной генерации:

1. Тетерина Г.А. Словарь основных экологических терминов / Тетерина Г.А. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016 – с. 50.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2000–2020. – URL: <https://dic.academic.ru/>
4. Учеба [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: <http://ucheba.ru/>
5. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
6. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
7. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
8. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
9. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
10. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
11. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.