ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.02 Обществознание (включая экономику и право)

специальность 3.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Разработчик:

Гуров К.А., преподаватель ГБПОУ ИОКК

Одобрена
на заседании ПЦК общих гуманитарных дисциплин протокол № 10 от 17 июня 2019 г.

Председатель:
Коршунова О.В. _____

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО

Зам. директора по учебной работе:
Ширимова О.В. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Важенина А.Г. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 20 с.
и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) Эстрадное пение.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОД.01.02 Обществознание (включая экономику и право) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ОД.01.02 Обществознание (включая экономику и право) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОД.01.02 Обществознание (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– формулировать и последовательно доказывать свою точку зрения относительно разных вопросов, касающихся взаимоотношения личности и общества, факторов социализации личности, её нравственных ценностей, возможностей познания мира, творческой реализации и др.

– описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

– объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

– оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

– осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

– самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

– сущность общества как формы совместной деятельности людей;

– характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

– содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

– существующие взгляды относительно развития и становления личности, основные этапы и факторы социализации;

– основные элементы и типы мировоззрения;

– основные этапы развития религиозных представлений, характерные черты мировых религий;

– основные принципы социальных отношений, социальные статусы и роли;

– типы экономических систем, базовые законы экономики;

– основные конституционные права и обязанности граждан в России.

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• ***метапредметных*:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• ***предметных*:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:
по очной форме обучения
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов;
- самостоятельная работа 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***	**Объем часов по семестрам**							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40				40				
в том числе:									
Теоретические занятия	40				37				
Практические занятия									
Контрольные работы	3				3				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20				20				
Промежуточная аттестация (э, кр, з)					з				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1		**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	Человек и общество			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание учебного материала**			*2*
	1	Деятельность и мышление.	*1*	
	2	Социализация личности.	*1*	
	Практические занятия			
	1	Человек. Индивид. Личность.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Прочитать параграф учебника	*2*	
	2	Выполнить задание		
Тема 1.2. Общество как сложная система	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Представление об обществе как сложной динамической системе.	*1*	
	2	Общество и природа.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Прочитать параграф учебника	*1*	
	2	Выполнить задание		
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Понятие о культуре.	*1*	
	2	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Прочитать параграф учебника	*1*	
	2	Выполнить задание		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	*1*	
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Прочитать параграф учебника	*1*	
	2	Выполнить задание		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Религия как феномен культуры.	*1*	
	2	Искусство и его роль в жизни людей.	*1*	
	Практические занятия			
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.	*1*	
	Контрольная работа		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Прочитать параграф учебника	*2*	
	2	Выполнить задание		
Раздел 3.	Экономика			

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	*1*	
	Практические занятия			
	1	Экономика как наука и хозяйство.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Прочитать параграф учебника	*1*	
	2	Выполнить задание		
Тема 3.2. Рынок. Роль государства в экономике	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Прочитать параграф учебника	*1*	
	2	Выполнить задание		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	**Содержание учебного материала**			*2*
	1	Спрос на труд и его факторы.	*1*	
	2	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Прочитать параграф учебника	*1*	
	2	Выполнить задание		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Становление современной рыночной экономики России.	*1*	
	2	Глобальные экономические проблемы	*1*	
	Контрольная работа		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Прочитать параграф учебника	*1*	
	2	Выполнить задание		
	3	Написание реферата		
Раздел 4.	Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	**Содержание учебного материала**			*2*
	1	Социальная роль.	*1*	
	Практические занятия			
	1	Социальная стратификация.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Прочитать параграф учебника	*1*	
	2	Выполнить задание		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Виды социальных норм и санкций.	*1*	
	2	Социальный конфликт.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Прочитать параграф учебника	*1*	
	2	Выполнить задание		
Тема 4.3. Важнейшие социальные	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Этнические общности.	*1*	
	2	Семья как малая социальная группа.	*1*	

общности и группы	**Самостоятельная работа обучающихся**			
	1	Прочитать параграф учебника	*1*	
	2	Выполнить задание		
Раздел 5.	Политика			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	*1*	
	Практические занятия			
	1	Политическая система, ее внутренняя структура.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Прочитать параграф учебника	*1*	
	2	Выполнить задание		
Тема 5.2. Участники политического процесса	**Содержание учебного материала**			
	1	Гражданское общество и государство.	*1*	*1*
	2	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	*1*	
	Контрольная работа		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Прочитать параграф учебника	*1*	
	2	Выполнить задание		
Раздел 6.	Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Система права: основные институты, отрасли права.	*1*	
	2	Юридическая ответственность и ее задачи.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Прочитать параграф учебника	*1*	
	2	Выполнить задание		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала**			*2*
	1	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Прочитать параграф учебника	*1*	
	2	Выполнить задание		
Тема 6.3. Отрасли российского права	**Содержание учебного материала**			*2*
	1	Личностные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	*1*	
	2	Административное право и административные правонарушения.	*1*	
	3	Уголовное право.	*1*	
	Практические занятия			
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	*1*	
	Контрольная работа		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1	Прочитать параграф учебника		
	2	Выполнить задание		

	3	Написать реферат		
		Всего		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru

Основные источники:

1. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с.

Дополнительные источники:

1. Обществознание: учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с.

2. Кавелин, К. Д. Гражданское право. История русского судоустройства / К. Д. Кавелин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с.

3. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. – 215 с.

Учебно-методические издания собственной генерации:

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. О.Н. Рыкова ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 23 с. – (Самостоятельная работа).

Словари, справочники:

1. Учебный социологический словарь / Рос. о-во социологов, Моск. гос. ин-т междунар. отношений МИД РФ ; общ. ред. С. А. Кравченко. – 3 изд., доп., перераб. – М.: Экзамен, 1999. – 351 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: http://school-collection.edu.ru/
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: http://window.edu.ru/
3. Обществознание [Электронный ресурс] : [сайт]. 2017. – URL: https://interneturok.ru/obshestvoznanie
4. Учеба [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: http://ucheba.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
• формулировать и последовательно доказывать свою точку зрения относительно разных вопросов, касающихся взаимоотношения личности и общества, факторов социализации личности, её нравственных ценностей, возможностей познания мира, творческой реализации и др. • описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; • объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); • оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; • осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; • самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения	*Выполнение заданий.* *Проведение практических занятий.* *Тестирование.* *Выполнение контрольных и проверочных работ.* *Опрос.* *Написание реферата.*
Знания:	

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; • сущность общества как формы совместной деятельности людей; • характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; • содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения • существующие взгляды относительно развития и становления личности, основные этапы и факторы социализации; • основные элементы и типы мировоззрения; • основные этапы развития религиозных представлений, характерные черты мировых религий; • основные принципы социальных отношений, социальные статусы и роли; • типы экономических систем, базовые законы экономики; • основные конституционные права и обязанности граждан в России.	
	<u>Форма оценки результатов обучения:</u> *Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.* *Промежуточная аттестация в форме зачета.*

Поурочное планирование

ОД.01.02 Обществознание (включая экономику и право)
Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
(по видам) Эстрадное пение.

2 курс

Очная форма обучения

Преподаватель Гуров Константин Александрович

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
19 нед.	Человек. Индивид. Личность.	1	Прочитать параграф на 9 – 17 с.	0,5
19 нед.	Деятельность и мышление.	1	Повторить конспект лекции	0,5
20 нед.	Социализация личности.	1	Конспект параграфа учебника на стр. 129-133	1
20 нед.	Представление об обществе как сложной динамической системе.	1	Прочитать параграф на 60 – 68 с.	0,5
21 нед.	Общество и природа.	1	Повторить конспект лекции	0,5
21 нед.	Понятие о культуре.	1	Повторить конспект лекции	0,5
22 нед.	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	1	Повторить конспект лекции	0,5
22 нед.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	Прочитать параграф на 41-50 с.	0,5
23 нед.	Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	Повторить конспект лекции	0,5
23 нед.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.	1	Конспект параграфа учебника на стр. 144-150	1
24 нед.	Религия как феномен культуры.	1	Прочитать параграф на 96 - 101 с.	0,5
24 нед.	Искусство и его роль в жизни людей.	1	Прочитать параграф на 35-41.	0,5
25 нед.	Контрольная работа	1		
25 нед.	Экономика как наука и хозяйство.	1	Прочитать параграф на 200-207	0,5
26 нед.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	Повторить конспект лекции	0,5
26 нед.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение	1	Повторить конспект лекции	1
27 нед.	Спрос на труд и его факторы.	1	Повторить конспект лекции	0,5
27 нед.	П.З. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Круглый стол на тему «Сравнительный анализ причин безработицы в различных экономических системах»	1	Повторить конспект лекции	0,5
28 нед.	Становление современной рыночной экономики России.	1		
28 нед.	Глобальные экономические проблемы	1	Написание реферата	1
29 нед.	Контрольная работа	1		

29 нед.	Социальная стратификация.	1	Прочитать параграф на 68-77	0,5
30 нед.	Социальная роль.	1	Повторить конспект лекции	0,5
30 нед.	Виды социальных норм и санкций.	1	Повторить конспект лекции	0,5
31 нед.	Социальный конфликт.	1	Конспект параграфа на стр. 77-85	0,5
31 нед.	Этнические общности.	1	Прочитать параграф на 85-96	0,5
32 нед.	Семья как малая социальная группа.	1	Повторить конспект лекции	0,5
32 нед.	Политическая система, ее внутренняя структура.	1	Конспект параграфа на стр. 260-266	0,5
33 нед.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1	Повторить конспект лекции	0,5
33 нед.	Гражданское общество и государство.	1	Повторить конспект лекции	0,5
34 нед.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	Конспект параграфа на стр. 271-278	0,5
34 нед.	Контрольная работа	1		
35 нед.	Система права: основные институты, отрасли права.	1	Прочитать параграф на 332-336	0,5
35 нед.	Юридическая ответственность и ее задачи.	1	Повторить конспект лекции	0,5
36 нед.	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	Прочитать параграф на 347-353; 366-369	1
36 нед.	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	Прочитать параграф на 370-379	0,5
37 нед.	П.З. Личностные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Ролевая игра «Гражданский суд»	1		
37 нед.	Административное право и административные правонарушения.	1	Повторить конспект лекции	0,5
38 нед.	Уголовное право.	1	Написание реферата	1
38 нед.	Контрольная работа	1		
		40		20

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и проводится с целью изучения теоретических положений, отдельных вопросов и тем, формирования умений практической реализации культуры речи.

Общий перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

- Подготовка к практическим занятиям.
- Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам.
- Выполнение упражнений.
- Подготовка докладов.
- Подготовка к практическим и контрольным работам.
- Подготовка к зачету.

Основной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Обществознание» является выполнение упражнений.

Характер и методика упражнений зависит от особенностей конкретного материала. Письменные упражнения используются для закрепления знаний и выработки умений в их применении. Письменные упражнения выполняются по основному источнику [1].

Целью практического занятия является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала, формирование у них умений. Задания для практических занятий предусматривают рассмотрение основных вопросов темы в форме опроса, дискуссии по отдельным аспектам этих вопросов, в ходе дискуссии предполагаются ответы на контрольные вопросы; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выступления с докладами, выполнение контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики. На практических занятиях используются организационные формы работы, которые не требуют большой дополнительной подготовки. Они опираются на содержание лекционных занятий и самостоятельную проработку учебного материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции. Контроль результата этой работы: опрос на практическом занятии,

письменная работа. Контрольные и письменные самостоятельные работы оформляются на бумажном носителе, ответы на вопросы темы – свободное изложение.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать методические рекомендации:

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

Материалы для самостоятельной работы студентов представлены также в учебном виртуальном кабинете колледжа https://mega.nz/#F!ZUZSzC4D!UhETT1MHkoSsidj-OxzfXg.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

• Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
• Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
• Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
• Индустриальная революция: плюсы и минусы.
• Глобальные проблемы человечества.
• Современная массовая культура: достижение или деградация?
• Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
• Кем быть? Проблема выбора профессии.
• Современные религии.
• Роль искусства в обществе.
• Экономика современного общества.
• Структура современного рынка товаров и услуг.
• Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
• Я и мои социальные роли.
• Современные социальные конфликты.
• Современная молодежь: проблемы и перспективы.
• Этносоциальные конфликты в современном мире.
• Семья как ячейка общества.
• Политическая власть: история и современность.
• Политическая система современного российского общества.
• Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
• Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
• Формы участия личности в политической жизни.
• Политические партии современной России.
• Право и социальные нормы.
• Система права и система законодательства.
• Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
• Характеристика отрасли российского права (на выбор)