Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутский областной колледж культуры

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине ОГСЭ 04. Иностранный язык

основной профессиональной программы (ОПОП) по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) Эстрадное пение

по программе углубленной подготовки

Иркутск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Паспорт фонда оценочных средств**
   - 1.1 Область применения фонда оценочных средств
   - 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации
   - 1.3 Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
2. **Фонд оценочных средств**
   - 2.1 Задания для проведения текущего контроля
   - 2.2 Задания для проведения промежуточной аттестации

1. **Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

1.1 Область применения контрольно-измерительных материалов

Комплект измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Количество часов на освоение программы дисциплины:

по очной форме обучения

максимальная учебная нагрузка обучающегося 159 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 106 часов;

- самостоятельная работа 53 часов;

Формой аттестации по дисциплине является зачет (8 семестр), контрольная работа (5, 6, 7 семестр)

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Комплект КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) Эстрадное пение по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык:

умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знания:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих компетенций**:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата и их критерии**	**Тип задания; № задания**	**Форма аттестации**
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
уметь: - вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико – грамматический материал; –рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; –делать краткие сообщения, описывать события/ явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные фразы в тексте, опуская второстепенные; -читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; -используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на	составление диалогов по ситуациям подготовка монологического высказывания подготовка устного высказывания и оформление презентаций умение извлекать необходимую информацию умение понять основное содержание аутентичного текста	беседа в ситуациях повседневного общения сообщения, доклад, представление результатов работы по проекту, задания с выбором ответа (True/False/Not stated) задания на установление соответствий задания на извлечение необходимой информации, определение своего отношения к прочитанному	Текущий контроль: контроль на практическом занятии

иностранном языке; - читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; -ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; -использовать двуязычный словарь; -использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке		заполнение анкеты, бланков, формуляра	Промежуточная аттестация – зачет
знать: – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; -основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; -признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; -особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; -о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	расширение потенциального словаря за счет овладения употреблением интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов		

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Задания для зачета
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)			Работа с текстами по теме «О себе»		
Основные способы написания слов на основе знания правил правописания Притяжательный падеж существительных Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite	Практическая работа № 29		Выполнение грамматических упражнений		
Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них Образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite	Практическая работа № 30		Выполнение грамматических упражнений		
Артикль Безличные предложения	Практическая работа № 31		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Мои друзья»		
Словообразование. Интернациональные слова	Практическая работа №32		Выполнение фонетических и грамматических упражнений		
Модальные глаголы, их эквиваленты	Практическая работа №33		Выполнение грамматических упражнений		
Предложения с оборотом there is/are. Числительные.	Практическая работа №34				
Тема 2.1. Мой родной город. Город, в котором я хотел бы			Выполнение письменной работы с		

побывать			элементами эссе по теме «Мой город»		
Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	Практическая работа №39		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.2. Досуг			Выполнить перевод текста		
Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем	Практическая работа №40		Выполнение грамматических упражнений		
Придаточные предложения времени и условия (if, when).	Практическая работа №41		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.3. Новости, средства массовой информации			Составление диалогов по теме «Средства массовой информации»		
Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	Практическая работа №42		Выполнение грамматических упражнений		
Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	Практическая работа №43		Выполнение грамматических упражнений		
Контрольная работа					Контрольная работа по вариантам
Тема 2.4. Природа и человек			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Природа»		
Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	Практическая работа №44		Выполнение грамматических упражнений		
Понятие согласования времен и косвенная речь. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.			Выполнение грамматических упражнений		

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	Практическая работа №45		Выполнение грамматических упражнений		
Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	Практическая работа №46		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.5. Образование			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Образование»		
Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	Практическая работа №47		Выполнение грамматических упражнений		
Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	Практическая работа №48		Выполнение грамматических упражнений		
Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.			Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники			Выполнение презентации по теме «Праздник в нашей жизни»		
Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	Практическая работа № 49		Выполнение грамматических упражнений		
Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though и предложения с союзами neither…nor, either…or			Выполнение грамматических упражнений		
Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past			Выполнение грамматических упражнений		
Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	Практическая работа № 50		Выполнение грамматических упражнений		
Контрольная работа					Тест
Тема 2.7.			Выполнение		

Страноведение			письменной работы с элементами эссе по теме «Великобритания»		
Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	Практическая работа № 51		Выполнение грамматических упражнений		
Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.			Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.8. Моя профессия			Выполнение презентации по теме «Моя будущая профессия»		
Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.			Выполнение грамматических упражнений		
Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	Практическая работа № 52		Выполнение грамматических упражнений		
Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.			Выполнение грамматических упражнений		
Контрольная работа					Тест
Тема 2.9. Театр			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Театр»		
Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.			Выполнение грамматических упражнений		
Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	Практическая работа № 53		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.10. Музыка			Выполнение презентации по теме «Музыка»		
Дифференциальные			Выполнение		

признаки глаголов в Past Continuous.			грамматических упражнений		
Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	Практическая работа №54				
Тема 2.11. Искусство и развлечения			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Искусство»		
Глаголы в страдательном залоге.	Практическая работа № 55		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.12. Литература			Перевод текстов по теме «Литература»		
Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	Практическая работа №56		Выполнение грамматических упражнений		
Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			Выполнение грамматических упражнений		

1. **Комплект оценочных средств**

1.1 Задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется по учебнику:
Безкоровайная Т.Г., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Т.Г Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

1.2 Задания для проведения промежуточной аттестации

Тест по дисциплине «Английский язык»

для студентов III курса

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения: 1 час 30 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии выполнения задания:

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 97
Задание № 1 – 18 баллов (2 балла за каждое предложение)
Задание № 2 – 18 баллов (2 балла за каждое предложение)
Задание № 3 – 33 баллов (1 балл за каждое слово)
Задание № 4 – 10 баллов (2 балла за каждое предложение)
Задание № 5 – 18 баллов (2 балла за каждое предложение)

Шкала оценивания:
90-97 правильных ответов – оценка «5»
80-89 правильных ответов – оценка «4»
70-79 правильных ответов – оценка «3»
менее 70 правильных ответов – оценка «2»

TEST

1. Вставьте глагол ***to be*** в ***Present Simple.***

1. What … your name? – My name … Frank.
2. Where … you from? – I … from New York.
3. I … a student.
4. …. your aunt a doctor? – Yes, she ….
5. … they at home? – No, they … not at home, they … at work.
6. My brother … a worker. He … at work.
7. She … an actress. She … at home.
8. Helen … a painter. She has some fine pictures.
9. His family … not in Irkutsk, it … in Moscow.

2. Поставьте следующие предложения во множественное число

1. This cup is dirty.
2. That biscuit is tasty.
3. This man is an engineer.
4. That woman is my sister.
5. This child is my son.

6. That goose is big.
7. This mouse is white.
8. This man is a doctor.
9. My pen is in my pocket.

3. Определите, какие из данных существительных являются исчисляемыми, а какие неисчисляемыми. Исчисляемые поставьте во множественное число.

Milk, bread, bird, air, furniture, teacher, car, lemon, pineapple, cabbage, chalk, work, travel, picture, snow, year, money, hair, meat, music, city, wall, cheese, glass (стакан), glass (стекло), light, time, coin, match, university, gold, ship, fruit.

4. Вставьте *much, many.*

1. I never eat … bread with soup.
2. There … teachers at our college and … of them are women.
3. Why did you eat so … ice-cream?
4. Please, do not put … pepper on the meat.
5. She wrote us … letters from the country.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple*

1) My friend (to live) in Irkutsk.
2) My cousin (not to live) in Moscow.
3) They (not to go) to the gym on Monday.
4) She (not to read) in the morning.
5) I (to go) for a walk after dinner.
6) My mother (to work) at a factory.
7) My aunt (not to work) at a shop.
8) You (to work) at an office?
9) Your father (to work) at this factory?

Итоговый тест по дисциплине «Иностранный язык»
(8 семестр – зачет)

для IV курса специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) Эстрадное пение

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 133.
Задание № 1 – 24 балла (3 балла за каждое предложение);
Задание № 2 – 18 баллов (по 2 балла за каждое слово);
Задание № 3 – 30 баллов (по 3 балла за каждое предложение);
Задание № 4 – 40 баллов (по 4 балла за каждое предложение)
Задание № 5 – 21 балл (по 3 балла за каждое предложение)

Шкала оценивания результатов

120 – 133 - «отлично»
100 – 119 – «хорошо»
70 – 99 – «удовлетворительно»
< 70 баллов – «неудовлетворительно»

1. Поставьте выделенные существительные во множественном числе, сделав соответствующие изменения в предложении

1). His *child* studies very well.
2). This *man* works at our office.
3). There is a new *house* in our street.
4). This *story* is very interesting.
5). The *roof* of the house is covered with snow.
6). I have hurt my *foot*.
7). He keeps his toys in the *box*.
8). Put this *knife* on the table.

2. Переведите на английский язык

менеджмент, управление
правовые основы культуры
Заслуженный работник культуры
гуманитарные науки
творческий
отвечать требованиям
приобретать какую – либо специальность
приобщаться к достижениям мировой культуры

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous.*

1). At the moment they (to go) to the river for a swim.
2). We (to drink) tea now.
3). My mother (not to work) now.
4). You (to work) now?
5). Your sister (to rest) now?

6). What your brother (to drink) now?
7). Pat (to cook) dinner at the moment.
8). Where they (to go) now?
9.) They (to speak) English now?
10). I (to write) to her at the moment.

4. Исправьте ошибки, допущенные при расстановке артиклей

1). It is the my friend. The friend is the good.
2). This is the London. I like the this city. The your friend likes a city too.
3). A my mother has a cars. The cars are a red.
4). My brother has the toy. A toy is a red.
5). The Tanya has an apples. A apples are the green.
6). The your brother has the cats. An cats are big. The they are not a small. They have an toys.
7). An your mother has the car. An Ann has the car too. A cars are not big. The they are small.
8). This is the my friend. He is a student. He has the many friends.
9). Tanya has the apples. An apples are not sweet.
10). An your friend has a car. A car is a nice.

5. Переведите на английский язык

- Я знаю интересную историю.
- Он знает более интересную историю.
- Она знает самую интересную историю.
- Это плохая песня.
- Это еще более плохая песня.
- Это самая плохая песня.
- У нее есть более красивый цветок.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Иностранный язык»
для III курса специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
(по видам) Эстрадное пение
3 курс 5 семестр

ВАРИАНТ 1

1. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Это плохая песня.
2. Это еще более плохая песня.
3. Это самая плохая песня.
4. Он принес ей красивый цветок.
5. У нее есть более красивый цветок.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple.

1. It (to be) six o'clock in the evening now. Victor (to do) his homework. His sister (to read) a book. His mother and grandmother (to talk).
2. I (to write) a letter to my grandmother who (to live) in Novgorod. I (to write) to her very often.
3. It (to take) me forty minutes to get to school.

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous.

4. Вы читаете?
5. Он не спит.
6. Папа пьет чай?

4. Вставьте предлоги in или to

1. We live … the country.
2. My father goes … work every day, so he stays … town. But sometimes he comes … the country after work and goes back … town early in the morning, when I am still … bed.
3. Do you like to read … bed?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Иностранный язык»
для III курса специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
(по видам) Эстрадное пение
3 курс 5 семестр

ВАРИАНТ 2

1. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Он рассказал нам о счастливом человеке.
2. Он рассказал нам о самом счастливом человеке.
3. Это хороший день.
4. Это более хороший день.
5. Это самый хороший день.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple.

1. His father (not to watch) TV at the moment. He (to sleep) because he (to be) tired.
2. Pat (not to cook) dinner at the moment. She (to cook) dinner every Monday.
3. I (not to drink) coffee now.

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous.

5. Твоя бабушка идет в магазин?
6. Моя сестра читает интересную книгу.
7. Где играют дети?

4. Вставьте предлоги in или to

1. In winter I usually go … bed at ten o'clock because I go … school and have to get up early. But in summer, when I don't go … school and live … the country, I like to go … bed late.
2. Do you like to read … bed?
3. We did not want to stay …town on such a hot day, so we went … the country.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Иностранный язык»
для III курса специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
(по видам) Эстрадное пение
3 курс 6 семестр

ВАРИАНТ 1

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Simple

1. His father (not to watch) TV at the moment. He (to sleep) because he (to be) tired.
2. Pat (not to cook) dinner at the moment. She (to talk) on the phone. She (to cook) dinner every Monday.
3. I (not not to drink) coffee in the evening. I (to write) an English exercise.
4. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. The rule explained by the teacher at the last lesson (to understand) by all of us.
2. The poem was so beautiful that it (to learn) by everybody.
3. I hope the invitation (to accept) by everybody.
4. The letter (to post) in half an hour.

3.Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. You can find such berries everywhere.
2. You must do this work very carefully.
3. The doctor says they must take her to hospital.
4. You can do the work in three days.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Иностранный язык»
для III курса специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
(по видам) Эстрадное пение
3 курс 6 семестр

ВАРИАНТ 2

1. ***Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Simple***

1. Your friend (to do) his homework now?
2. Your friend (to go) to school in the morning?
3. Look! The baby (to sleep).
4. The baby always (to sleep) after dinner.
5. My grandmother (not to work). She is on pension.

2. ***Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.***

1. It seems to me that music (to hear) from the next room.
2. At the last competition the first prize (to win) by our team.
3. The question (to settle) as soon as they arrived.
4. Your report must (to divide) into two chapters.

3. ***Передайте следующие предложения в Passive Voice.***

1. You must take the box to the station.
2. You can cross the river on a raft.
3. The workers can finish the building of the house very soon.
4. You must return the books the day after tomorrow.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Иностранный язык»
для IV курса специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
(по видам) Эстрадное пение
4 курс 7 семестр

1. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Он рассказал нам о счастливом человеке.
2. Он рассказал нам о самом счастливом человеке.
3. Это хороший день.
4. Это более хороший день.
5. Это самый хороший день.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple.

1. His father (not to watch) TV at the moment. He (to sleep) because he (to be) tired.
2. Pat (not to cook) dinner at the moment. She (to cook) dinner every Monday.
3. I (not to drink) coffee now.

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous.

5. Твоя бабушка идет в магазин?
6. Моя сестра читает интересную книгу.
7. Где играют дети?

4. Вставьте предлоги in или to

1. In winter I usually go … bed at ten o'clock because I go … school and have to get up early. But in summer, when I don't go … school and live … the country, I like to go … bed late.
2. Do you like to read … bed?
3. We did not want to stay …town on such a hot day, so we went … the country.

5.Раскройте скобки, употребляя глаголы в правильной временной форме:

1. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden.
2. I usually (to get) up at seven o'clock in the morning.
3. What your sister (to do) now? – She (to wash) her face and hands.
4. When you usually (to come) home from school? - I (to come) at three o'clock.
5. Where your cousin (to work)? – He (to work) at a hospital.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в пассивном залоге.

1. Soon he (to send) to a sanatorium.
2. The book (to discuss) at the next conference.
3. The composition must (to hand) in on Wednesday.
4. Yesterday he (to tell) to prepare a speech.

7. Переделайте предложения в пассивном залоге.

1. You must do three of these exercises tomorrow.
2. You can find the book you need in any library.
3. We must send these letters at once.
4. I can easily forgive this mistake.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) Эстрадное пение по программе углубленной подготовки

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English : учеб. англ. яз. для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО/ Ю.Б. Кузьменкова.-М.: Издательство Юрайт,2018.-441с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: [сайт]. – [Москва], 2005-2016. – URL: http:// school-collection.edu.ru/
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: [сайт]. – [Москва], 2005-2016. – URL: http:// window.edu.ru/
3. www.macmillanenglish.com – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.
4. www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
5. www.macmillan.ru – интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru

Основные источники:

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учеб.пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/D994D203-6828-4679-B6F9-F34ED5B2AE90

Дополнительные источники:

1. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (a2–b2). Russia asitis : учеб.пособие для СПО / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/6EE8BE70-A7C8-480C-AA07-87A51A582BEF.
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учеб.пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257.
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levelse lementary – pre-intermediate : учеб.пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Юрайт, 2019. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BAB4A5D61B7.

Методические издания собственной генерации:

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. Рыкова О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 23 с. – (Самостоятельная работа).
2. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В.; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 44 с. – (Методическая мастерская).
3. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 32 с. – (Методическая мастерская).
4. Осипова А.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык» / Осипова А.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 34 с. – (Школа педагогического мастерства).
5. Савченко И.В. Научная работа на компьютере : быстро и качественно : метод. указания в помощь для написания реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы / Савченко И.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 44 с.