Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский областной колледж культуры

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Театральное творчество

Хореографическое творчество

Этнохудожественное творчество

по программе углубленной подготовки

Иркутск, 2020

Рассмотрен и одобрен на заседании Научно-методического совета, протокол № 4 от 25 июня 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО и рабочей программы учебной дисциплины

Председатель Научно-методического совета, зам. директора организации по организационно-методической деятельности
Коршунова О.В._____

Зам. директора организации по учебной работе
Ширимова О.В. _____

Разработчик: Толстоухов В.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
1.1 Область применения фонда оценочных средств
1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации
2. Фонд оценочных средств
2.1. Задания для проведения входного контроля
2.2. Задания для проведения текущего контроля
2.2.1 Тематика сообщений (докладов, рефератов)
2.3. Задания для проведения рубежного контроля
2.4. Задания для проведения промежуточного контроля

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов

Комплект измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности. Объем часов на аудиторную нагрузку 71, на самостоятельную работу 35.

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Комплект КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Театральное творчество, Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности:

уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Результаты освоения (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата и их критерии**	**Тип задания;** **№ задания**
У 1. оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Оценивание ситуаций, опасных для жизни и здоровья	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 2. действовать в чрезвычайных ситуациях;	Ориентирование в действиях при ЧС	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	Эффективное применение умений использования СИЗ и коллективной защиты	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 4. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	Умение оказывать ПМП	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
У 5. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Эффективное владение способами защиты при различных ЧС	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
З 1. о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Знание основ безопасного поведения человека в ЧС различного характера	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
З 2. о здоровье и здоровом образе жизни;	Применение знаний о здоровье и ЗОЖ	Подготовка доклада Ответы на вопросы
З 3. о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Понимание значимости государственной системы защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
З 4. предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	Понимание предназначения ГО	Написание реферата Подготовка доклада

Форма аттестации.

Балльно-рейтинговая система оценивания. Промежуточная аттестация – зачет.

2. Комплект оценочных средств

2.1 Задания для проведения входного контроля

Входной контроль знаний обучающиеся проходят в форме тестирования.
Примерный вариант тестирования:

1. Какие из перечисленных структур являются рабочими органами как государственных, так и местных комиссий по чрезвычайным ситуациям?

а) специально создаваемые штабы;
б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ЧС;
в) эвакуационные комиссии.

2. Под пожаром понимают:

а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей;
б) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения;
в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей;
г) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасность для жизни людей.

3. Для возникновения пожара (процесса горения) необходимо:

а) горючее вещество, кислород (окислитель);
б) горючее вещество, кислород (окислитель), источник воспламенения;
в) кислород (окислитель), источник воспламенения, имеющий высокую температуру и запас тепла.

4. Почему в частных домах с печным отопление нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит все топливо?

а) недогоревшее топливо задымит весь дом;
б) в дом станет поступать угарный газ;
в) чтобы не уходило тепло.

5. Как называется гибкий трубопровод для тушения пожара?

а) пожарная кишка;
б) пожарный шланг;
в) пожарный рукав.

6. При обнаружении запаха газа в квартире необходимо:

а) проверить с использованием источника воспламенения (зажигалка, спички) откуда происходит утечка газа; перекрыть краны к приборам и на приборах; вызвать аварийную службу;
б) оповестить о случившимся соседей, осторожно пройти на кухню, включить свет и убедиться в утечке газа; вызвать аварийную службу;
в) немедленно прекратить пользование газовыми приборами, перекрыть краны к приборам и на приборы, открыть окна или форточки для проветривания помещения; вызвать аварийную службу.

7. Какие бытовые электроприборы являются приборами повышенной пожароопасности?

а) стиральная машина, кофемолка, пылесос, компьютер;
б) телевизор, фен, холодильник, микроволновая печь;
в) утюг, электрическая плита, электрообогреватель, электрический кипятильник.

8. Участник дорожного движения – это

а) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя транспортного средства;
б) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
в) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя или пассажира транспортного средства.

9. Причиной переутомления является:

а) неправильная организация режимов труда и отдыха;
б) чрезмерное употребление пищи;
в) негативные факторы природной среды;
г) чрезмерные учебные нагрузки.

10. К ликвидации последствий радиоактивного заражения относится:

а) дегазация
б) дезактивация
в) детоксикация
г) дезинфекция

11. Определите все правильные ответы

Какие из перечисленных функций не являются основными функциями системы обеспечения пожарной безопасности?

а) создание пожарной охраны и организация ее деятельности;
б) осуществление государственного пожарного надзора и другой контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности;
в) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей;
г) проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности;
д) содействие деятельности добровольных пожарных, привлечение населения к обеспечению пожарной безопасности;
е) реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а так же лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации.

12. В государственную противопожарную службу входят:

а) противопожарная служба субъектов РФ;
б) поисково-спасательная служба МЧС России;
в) общественные объединения, участвующие в мероприятиях в области защиты населения и территории от ЧС;
г) федеральная противопожарная служба.

13. Определите, какие из перечисленных подсистем не входят в структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС

а) территориальная;
б) федеральная;
в) межгосударственная;
г) функциональная.

14. К силам гражданской обороны относятся:

а) воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные войска гражданской обороны;
б) формирование российской службы медицины и катастроф;
в) аварийно-спасательные формирования и газоспасательные службы;
г) военизированные горноспасательные части угольной, горнорудной и химической промышленности.

15. Приметами хоженой тропы могут быть:

а) наличие следов птиц и зверей;
б) сломанные ветки, следы от транспорта;
в) высокая трава, растущие грибы, ягоды;
г) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, бутылки, остатки пищи и т.д.).

16. Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть:

а) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария;

б) изменение структуры земной поверхности региона, на которой произошла химическая авария;
в) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;
г) массовое поражение людей, животных, растений.

17. Поражающие действия волны порыва при гидродинамических авариях проявляются:

а) в понижении температуры окружающей среды;
б) поражающим и травмирующим действием;
в) в понижении концентрации кислорода в воздухе;
г) в непосредственном динамическом воздействии на тело человека.

18. Не относятся к гидрологическим опасным явлениям:

а) наводнения;
б) ледостав;
в) половодье;
г) засуха;
д) землетрясения.

19. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) болезнетворные микроорганизмы;
б) ударная волна;
в) химическое заражение;
г) световое излучение.

20. Алкоголь, растворяясь в крови, оказывает разрушительное воздействие на все органы. Из перечисленных ответов выберете те, которые характеризуют отрицательное влияние на органы человека

а) нарушается защитная функция печени;
б) развитие сахарного диабета;
в) наблюдается увеличение мочевого пузыря;
г) нарушается деятельность мозжечка;
д) усиливаются защитные функция организма.

Ответы:

1	Б	8	Б	15	Б,Г
2	В	9	А	16	В,Г
3	Б	10	Б	17	Б,Г
4	Б	11	В,Е	18	Г,Д
5	В	12	А,Г	19	Б,Г
6	В	13	Б,В	2 0	А,Г
7	В	14	А,В		

Критерии оценки:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

2.2. Задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется по учебнику:

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для сред. проф. образования / Н.В Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2015. – 336 с.

2.2.1 Тематика сообщений (докладов, рефератов)

• Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
• Взаимодействие человека и среды обитания.
• Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
• Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
• Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
• Факторы, способствующие укреплению здоровья.
• Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
• Роль физической культуры в сохранении здоровья.
• Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
• Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
• Табакокурение и его влияние на здоровье.
• Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
• Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
• Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
• Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
• Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
• Терроризм как основная социальная опасность современности.
• Космические опасности: мифы и реальность.
• Современные средства поражения и их поражающие факторы.
• Оповещение и информирование населения об опасности.
• Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
• Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
• МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
• Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
• Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
• Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
• Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
• Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
• Символы воинской чести.
• Патриотизм и верность воинскому долгу.
• Дни воинской славы России.
• Города-герои Российской Федерации.
• Города воинской славы Российской Федерации.
• Профилактика инфекционных заболеваний.
• Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
• СПИД - чума XXI века.
• Оказание первой помощи при бытовых травмах.
• Духовность и здоровье семьи.
• Здоровье родителей - здоровье ребенка.
• Как стать долгожителем?
• Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
• Политика государства по поддержке семьи.

Рекомендации по выполнению доклада, реферата:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму работы.

2.3. Задания для проведения рубежного контроля

Цель - контроль за усвоением знаний и умений студентов.

Задачи рубежного контроля:

- Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно-предметных знаний по дисциплине.
- Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.
- Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

Описание заданий:

Тестовый контроль включает обязательные 3 варианта заданий по учебной дисциплине. В каждом варианте по 5 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Вопросы составлены в виде заданий закрытой формы, где студенту необходимо выбрать и отметить правильный вариант ответа из нескольких предложенных, в виде заданий открытой формы, где студент самостоятельно формулирует и записывает ответ, в виде заданий на соответствие и на упорядочивание. Допускается один или несколько правильных вариантов ответа.

Критерии оценки:

от 85 до 100 баллов - «отлично»;
·от 75 до 84 баллов - «хорошо»;
·от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»;
·меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

Инструкции для пользователя:

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

Методика проведения тестирования:

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Тестирование проводится в компьютерном классе на компьютере в тестовой оболочке. Результаты тестирования выводятся на дисплей сразу после окончания тестирования по предмету.

Примерные вопросы для рубежного контроля знаний

1 семестр

1 вариант

1. Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. Будете ли вы
1) Растирать ее снегом;
2) Согреваться около костра;

3) Согревать ее собственным телом
4) Ничего не делать

2. «Стихийные бедствия - это…». Выберите ответ:
1) явление природы, проявляющееся как могущественная разрушительная сила;
2) большое несчастье, выпавшее на долю многих людей на земле, которое описано в исторических и современных эпосах;
3) катастрофические природные явления и процессы, которые могут вызвать человеческие жертвы и наносить материальный ущерб;
4) аварии техногенного характера

3. Как называется недостаток движения?
1) гиперактивность.
2) гиподинамия.
3) гидроцефалия.
4) энцефалит.

4. В жаркий знойный день, совершая движение в пустыне, вы почувствовали, что язык начинает распухать из-за недостатка воды. Следует ли вам
1) Сбросить одежду и продолжать движение, неся ее в руках;
2) Сбросить верхнюю одежду, устроить из нее тень и укрыться в ней до вечера;
3) Не раздеваться, плотно застегнуться, найти любую тень и дождаться вечера.
4) Найти тень и укрыться

5. Состояние организма, которое характеризуется оптимальным уровнем физического, духовного и социального благополучия и практическим отсутствием болезней и физических дефектов называется …
1) Здоровьем.
2) Иммунитетом.
3) Силой организма
4) Физическим здоровьем

2 вариант

1. Нормальный пульс у взрослых /ударов в минуту/.
1) 80-120
2) 60-80
3) 40-60
4) 30-40

2. Что нужно СРАЗУ ЖЕ сделать при отравлении?
1) Принять слабительное лекарство.
2) Выпить 5 - 6 стаканов воды.
3) Положить грелку на живот.
4) Обратиться в больницу

3. Средний возраст приобщения к употреблению наркотиков в России составляет

1) 10-12 лет
2) 15-17 лет
3) 18-20 лет

4. Вам необходимо переправиться вброд через реку с быстрым течением. Каким из предложенных способов вы будете переходить ее в выбранном вами месте:

1) Вниз по течению;
2) Против течения;
3) Под углом 45градусов к нему
4) Вверх по течению

5. Вы укрылись в оборудованной снежной пещере. При каком пламени свечи следует беспокоиться:
1) при желтом;
2) голубом;
3) красном.
4)сине-фиолетовом

3 вариант

1. Назовите основу жизни человека и человеческого общества, которая обеспечивает ему все виды благополучия (один вариант ответа)
1) Труд.
2) Правильное питание
3) Коллективный отдых
4) Спорт

2. Основные способы борьбы с наркоманией

1) Борьба с наркоманией на личностном уровне, профилактика
2) Социальный, медицинский, информационный
3) Экономический, медицинский

3. Что нужно СРАЗУ ЖЕ сделать, если присосался клещ и вы далеко от населенного пункта?
1) Оторвать насекомое пальцами и прижечь ранку йодом.
2) Раздавить присосавшееся насекомое.
3) Смазать насекомое йодом.
4) Обратиться в больницу

4. С каким белком или углеводом человеческого организма соединяется угарный газ? (Из-за этого соединения получается кислородное голодание).
1) Фруктоза
2) Гемоглобин
3) Гликоген

5. В чем заключается принцип Мюнхаузена? Выберите ответ:
1) Безвыходных ситуаций не бывает.
2) Такого принципа не существует;
3) Есть тупиковые ситуации;
4) Все делается легко.

Ответы:
1 вариант: 1 – 3, 2 – 3, 3 - 2, 4 – 3, 5 – 1.
2 вариант: 1 – 2, 2 – 2, 3 - 2, 4 – 3, 5 – 3.
3 вариант: 1 – 1 , 2 – 2 , 3 - 3 , 4 – 2, 5 – 1.

2 семестр

1 вариант

1. Исследования специалистов показали, что здоровье человека примерно на 50 % зависит от:

А. образа жизни
Б. наследственности
В. медицины
Г. экологических факторов.

2. Какие инфекции передаются воздушно-капельным путем?
А. дыхательных путей
Б. кишечные инфекции
В. кровяные инфекции

3. Возбудители каких инфекций передаются через укусы насекомых и животных
А. инфекции наружных покровов
Б. кишечные инфекции
В. кровяные инфекции.

4. К органам иммунной системы человека относятся
А. легкие, сердце, кровь, головной мозг
Б. почки, легкие, поджелудочная железа
В. печень, селезенка, костный мозг, лимфатическая система.

5. Что такое «инкубационный период»?
А. время от момента начала заболевания до выздоровления
Б. время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни
В. время от начала заболевания до момента развитых признаков болезни.

2 вариант

1. ВИЧ-инфекция передается следующим образом
А. через пищу, предметы домашнего обихода, кровососущих насекомых
Б. при половом контакте с инфицированным, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови
В. при поцелуях, объятиях, рукопожатиях, при пользовании общественными туалетом, душем, бассейном.

2. Кровотечения – это
А. быстрое выделение крови их органов
Б. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении их целостности
В. выход крови наружу их поврежденных органов.

3. Кровотечение бывает
А. венозное, артериальное, капиллярное, парэнхиматозное, смешанное
Б. венозное, артериальное, легочное, носовое
В. внутреннее, поверхностное, глубокое, смешанное.

4. Каково максимальное время наложения жгута зимой
А. не более 120 мин
Б. не более 30 мин
В. не более 90 мин.

5. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к жгуту
А. Ф.И.О. и вид ранения
Б. дату и точное время наложения жгута
В. Ф.И.О. и время наложения жгута.

3 вариант

1. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий
А. убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачков на свет, дыхания и пульса на сонной артерии
Б. определить наличие реагирования зрачков глаз на свет и отсутствие сознания
В. убедиться в полной дыхательной активности и наличии у пострадавшего травм.

2. Из следующих мероприятий укажите последовательность оказания ПМП при остановке сердца
А. нанести перекардиальный удар
Б. вызвать скорую помощь или направить пострадавшего в больницу
В. расстегнуть одежду
Г. приступить к непрямому массажу сердца
Д. уложить пострадавшего на твердую поверхность
Е. провести ИВЛ.

3. Комплекс сердечно-легочной реанимации немедленно выполняется при
А. отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
Б. наличии пульса на запястье и реакции зрачков на свет
В. потере сознания с сохранением сердечной деятельности
Г. остановке дыхания и наличии пульса на сонной артерии.

4. Признаками пищевого отравления являются
А. рвота
Б. диарея
В. высокая температура
Г. боль в животе.
Что лишнее?

5. Определите порядок действий при промывании желудка
А. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов холодной воды
Б. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды
В. надавливая на область живота вызвать рвоту
Г. раздражая корено языка, вызвать рвоту

Ответы:
1 вариант: 1А; 2А; 3В; 4В; 5Б
2 вариант: 1Б; 2Б; 3А; 4А; 5Б
3 вариант: 1Б; 2А; 3Д,В,А,Г,Е,Б; 4А; 5В

3 семестр
1 вариант

1.Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека**?**
а. гомеопатические;
б. физические;
в. химические и биологические;
г. социальные и психические.

2.Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?
а. сапрофиты;

б. спорофиты;
в. условно патогенные;
г. болезнетворные (патогенные);
д. безусловно патогенные.

3.Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?
а. снижение температуры тела;
б. подъём температуры тела;
в. кровотечение;

4.Какими путями обычно передаются инфекции?
а. фекально-оральным;
б. фекально-капельным;
в. воздушно-капельным и контактным или контактно-бытовым путём.

5.Дополните предложение.
Здоровый образ жизни-это…
а. способ существования разумных существ;
б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

2 вариант

1. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?
А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях СПО
Б) Лица до 27 лет
В) Работающие юноши

2. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ?
А) Майор, подполковник, полковник.
Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина
В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

3. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава?
А) Майор, подполковник, полковник.
Б) Прапорщик, старший прапорщик
В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

4. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава?
А) Майор, подполковник, полковник.
Б) Прапорщик, старший прапорщик
В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

5. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава?
А) Майор, подполковник, полковник.
Б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.
В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

3 вариант

1.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

а. обеспечить повреждённой конечности покой, зафиксировать конечность в положении удобной для пострадавших;
б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
г. вправить вывих.

2.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах**?**
а. вправить вышедшие наружу кости;
б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком; на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

3.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
а. провести иммобилизацию места перелома;
б. устранить искривление конечности;
в. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

4.Какой должна быть первая медицинская помощь при электротравме?
а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
в. на голову пострадавшему положить холод;
г. дать болеутоляющее, успокаивающее и сердечное средство.

5.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?
а. положить пострадавшего на бок на твёрдую ровную поверхность;
б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Ответы:
1 вариант

1	2	3	4	5
б	г	б	г	в

2 вариант

1	2	3	4	5
а	б	в	а	б

3 вариант

1	2	3	4	5
а	б	а	г	г

2.4. Задания для проведения промежуточного контроля

Промежуточный контроль знаний проводится в форме контрольной работы (1 и 2 семестр) и в форме зачета (3 семестр).

Примерные вопросы для проведения контрольных работ

1. Участники дорожного движения и общие правила их поведения. Пешеход, безопасное поведение пешехода на улицах и дорогах.

2. Современный общественный транспорт. Пассажир, правила безопасного поведения пассажира в общественном транспорте.
3. Травмы, получаемые в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах.
4. Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Водитель. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда.
5. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.
6. Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
7. Характеристика городского и сельского жилищ, особенности их жизнеобеспечения. Общие меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических, газовых приборов и отопительных печей.
8. Основные понятия и определение здоровья. Способность человека приспосабливаться к окружающей среде.
9. Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.
10. Здоровье духовное и физическое — составные части индивидуального здоровья человека.
11. Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила безопасного поведения на водоемах зимой.
12. Здоровье индивидуальное и здоровье общественное, факторы, влияющие на них.
13. Правила ориентирования на местности. Определение сторон горизонта; определение направления движения на местности.
14. Пути достижения высокого уровня здоровья. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье человека.
15. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.
16. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поддержания и укрепления здоровья, общие понятия и определения.
17. Закаливание организма. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.
18. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
19. Правила личной гигиены и здоровье человека.
20. Как избежать опасной криминогенной ситуации.
21. Участники дорожного движения и общие правила их поведения. Пешеход, безопасное поведение пешехода на улицах и дорогах.
22. Современный общественный транспорт. Пассажир, правила безопасного поведения пассажира в общественном транспорте.
23. Травмы, получаемые в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах.
24. Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Водитель. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда.
25. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.
26. Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
27. Характеристика городского и сельского жилищ, особенности их жизнеобеспечения. Общие меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических, газовых приборов и отопительных печей.
28. Основные понятия и определение здоровья. Способность человека приспосабливаться к окружающей среде.
29. Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.
30. Здоровье духовное и физическое — составные части индивидуального здоровья человека.

31. Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила безопасного поведения на водоемах зимой.
32. Здоровье индивидуальное и здоровье общественное, факторы, влияющие на них.
33. Правила ориентирования на местности. Определение сторон горизонта; определение направления движения на местности.
34. Пути достижения высокого уровня здоровья. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье человека.
35. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.
36. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поддержания и укрепления здоровья, общие понятия и определения.
37. Закаливание организма. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.
38. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
39. Правила личной гигиены и здоровье человека.
40. Участники дорожного движения и общие правила их поведения. Пешеход, безопасное поведение пешехода на улицах и дорогах.
41. Современный общественный транспорт. Пассажир, правила безопасного поведения пассажира в общественном транспорте.
42. Травмы, получаемые в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах.
43. Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Водитель. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда.
44. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.
45. Ожоги, виды ожогов, профилактика ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
46. Характеристика городского и сельского жилищ, особенности их жизнеобеспечения. Общие меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических, газовых приборов и отопительных печей.
47. Основные понятия и определение здоровья. Способность человека приспосабливаться к окружающей среде.
48. Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.
49. Здоровье духовное и физическое — составные части индивидуального здоровья человека.
50. Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила безопасного поведения на водоемах зимой.
51. Здоровье индивидуальное и здоровье общественное, факторы, влияющие на них.
52. Правила ориентирования на местности. Определение сторон горизонта; определение направления движения на местности.
53. Пути достижения высокого уровня здоровья. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье человека.
54. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.
55. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поддержания и укрепления здоровья, общие понятия и определения.
56. Закаливание организма. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.
57. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
58. Правила личной гигиены и здоровье человека.
59. Как избежать опасной криминогенной ситуации.
проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.

Критерии оценки:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.
«4» - от 50% до 75% правильных ответов.
«5» - от 75% и более правильных ответов.

Примерные вопросы к зачету.

1. Здоровье и здоровый образ жизни.
2. Вредные привычки и их профилактика.
3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть ЗОЖ человека и общества
4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика
5. Основные правила оказания первой помощи пострадавшим
6. Первая помощь при ранениях и травмах. Наложение повязок и жгута-повязки
7. Правила при проведении транспортной иммобилизации. Транспортировка пострадавших.
8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Диагностирование и первая и помощь при инсульте.
9. Первая помощь при остановке сердца. Сердечно-легочная реанимация.
10. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера и техногенного характера
11. Сигналы оповещения Гражданской обороны. Правила поведения при эвакуации.
12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
13. Гражданская оборона. Задачи гражданская оборона
14. Современные средства поражения и их поражающие факторы
15. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.
16. Средства индивидуальной защиты населения
17. Порядок подбора и использования СИЗ органов дыхания
18. Порядок подбора и использования СИЗ кожи
19. Порядок использования медицинских средств индивидуальной защиты
20. Правила поведения при угрозе террористического акта и захвате в заложники
21. Правила поведения в зоне локальных конфликтов
22. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени
23. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
24. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
25. Состав Вооруженных Сил России. Виды и рода войск.
26. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил России
27. Другие войска. Их состав и предназначение.
28. Военная форма одежды. Воинские звания и знаки различия.
29. Символы воинской чести. Ордена – почетные награды Родины.
30. Основные понятия о воинской обязанности
31. Подготовка граждан к военной службе (Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе).
32. Правовые основы военной службы
33. Организация призыва на военную службу
34. Особенности военной службы по контракту.
35. Альтернативная гражданская служба.
36. Размещение и быт военнослужащих
37. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
38. Военные аспекты международного права
39. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
40. Основные виды и особенности воинской деятельности
41. Воинская дисциплина, ее сущность и значение

42. Основные обязанности военнослужащих
43. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
44. Памяти поколений – дни воинской славы
45. Боевые традиции Вооруженных Сил России
46. Как стать офицером Российской армии
47. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
48. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.
49. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.
50. Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья. Основные функции семьи.
51. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Основы семейного права в Российской Федерации.
52. Федеральное законодательство об уголовной ответственности за сексуальное домогательство, совращение и насилие

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если на все вопросы даны правильные и полные ответы; если ответ правильный, но аргументации недостаточно или даны недостаточно точные ответы;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ неправильный или не дан вовсе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности
Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для СПО/ Н.В Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6 изд., стер. - М.: Академия, 2019. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Столяренко Л.Д. Психология общения : учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – 2 изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017 ; 3 изд. – 2018.
2. Естествознание : 11 кл. : учеб. для общеобраз. организаций : базовый уровень / [И.Ю. Алексашина, К.В. Галактионов, А.В. Ляпцев, М.А. Шаталов ; под ред. И.Ю. Алексашиной]. – 2 изд., испр. – М.: Просвещение, 2016. – 272 с. : ил. – (Лабиринт).
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: http://school-collection.edu.ru/
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: http://window.edu.ru/
3. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2000–2020. – URL: https://dic.academic.ru/
4. Учеба [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: http://ucheba.ru/

Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] : [сайт]. http://www.mchs.gov.ru/

Список рекомендованных источников
учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности
Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Изменение № 1 от 20.02.2019 г.
Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru

Дополнительные источники:

1. Абрамова С. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.
3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с.
4. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с.
5. Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с.
6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с.
7. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 120 с.
8. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учеб. пособие для СПО / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с.
9. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учеб. пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с.
10. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие для СПО / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с.
11. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с.
12. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с.
13. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для СПО / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с.

Подпись лица, внесшего изменения _____
В.И. Толстоухов
Зав. библиотекой С.В. Серебрякова _____