

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутский областной колледж культуры



Утверждено:

Приказ № 112 от 31.08.2020 г.

Директор ГБПОУ ИОКК

С.А. Соковнина

Локальный акт № 95

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий

2020 г.

1. Область применения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) регламентирует реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутском областном колледже культуры (далее Колледж).

1.2. Требования настоящего Положения распространяются на все учебные подразделения Колледжа.

2. Нормативно-правовое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

2.3.

2.4. Приказ от 17.03.2020 №104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы СПО, ДПО, ДОП"

2.5. Приказ от 19.03.2020 №106 "О неотложных мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

2.6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (с изменениями и дополнениями)

2.7. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме от Министерства образования и науки российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

2.8. Письмо Минпросвещения России от 13.03.2020 г. № СК-150/03 Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях

2.9. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 О направлении методических рекомендаций

2.10. Типовая инструкция для обучающихся образовательной организации при обучении по образовательным программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.11. Гражданский Кодекс РФ. Часть четвертая. Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства.

2.12. ГОСТ Р 53620-2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.

2.13. Устав ГБПОУ ИОКК.

2.14. Локальный акт «Положение об электронном образовательном ресурсе».

2.15. Локальный акт «Положение об учебном виртуальном кабинете».

2.16. Локальный акт «Положение о методическом виртуальном кабинете».

3. Термины и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

3.1. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

К электронному обучению относится:

- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе, электронными учебными курсами, открытыми онлайн-курсами с помощью информационных технологий;
- возможность дистанционного взаимодействия (консультации, советы, оценки) с преподавателем;
- создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

3.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.3. Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

3.4. Дистанционное обучение – это целенаправленный процесс интерактивного взаимодействия обучающихся и обучающихся между собой и со средствами обучения, который реализуется в специфической дидактической системе.

3.5. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов/курсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

3.6. Система «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» (ЭК) - система управления электронным обучением, используется для разработки, управления и распространения учебных электронных материалов с обеспечением совместного доступа. Создаются данные материалы в визуальной учебной среде с заданием последовательности изучения.

3.7. Электронный учебный курс (ЭУК) – учебное электронное издание или электронный образовательный ресурс для поддержки учебного процесса в рамках образовательных программ, в том числе нацеленных на непрерывное образование. ЭУК обеспечивает полноту дидактического цикла процесса обучения, предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний, информационно-поисковую деятельность, математическое и имитационное моделирование с компьютерной визуализацией и сервисные функции. ЭУК разрабатываются в системе управления электронным обучением «Электронный колледж. MOODLE».

3.8. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – объект научно-педагогического труда, локализованный в электронной информационно-образовательной среде, включающий в себя образовательный контент, программные компоненты и метаданные о них, а также участников учебного пространства и способный обеспечить передачу информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, удовлетворить потребности обучающихся в приобретении необходимых компетенций.

3.9. Сайт – совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети Интернет;

3.10. Образовательный портал – сайт, обеспечивающий поддержку электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий и выполняющий различные функции: административные, информационные, коммуникативные, методические, контрольные и другие;

3.11. Онлайн урок – основная единица дидактического цикла и форма организации дистанционного обучения.

3.12. Информационная система – совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

3.13. Видеоконференцсвязь (ВКС) - информационная технология, обеспечивающая одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники.

3.14. Онлайн-курс – обучающий курс с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования.

3.15. Вебинар - технология организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через Интернет.

В настоящем положении используются следующие сокращения:

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ОП СПО –образовательные программы среднего профессионального образования;

СРС – самостоятельная работа студентов;

4. Общие положения

4.1. Колледж применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных профессиональных образовательных программ и для всех предусмотренных законодательством Российской Федерации форм получения образования или при их сочетании.

4.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.3. Электронная информационно-образовательная среда Колледжа включает в себя:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,
- совокупность соответствующих технологических средств.

5. Обеспечение электронного обучения

5.1. Нормативно-правовое обеспечение включает:

- федеральные нормативно-правовые акты;
- локальные нормативно-правовые документы;
- документы, регламентирующие авторские, имущественные и иные права на учебно-методические комплексы, а также другие средства и продукты, используемые в ЭО.

5.2. Методическое обеспечение включает, в том числе:

- инструкция для преподавателей при работе в системе дистанционного обучения;
- инструкция для обучающихся при работе в системе дистанционного обучения;
- методические рекомендации по разработке электронных образовательных ресурсов;
- иные методические и информационные материалы, необходимые для развития электронного обучения в Колледже.

5.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ЭО основано на использовании ЭОР. Структура и образовательный контент ЭУК определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных стандартов и программ, и другими нормативными и методическими документами. ЭОР могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом. Минимальные требования к ЭОР определены в «Положении по электронным образовательным ресурсам». Наличие ЭОР дисциплины является обязательным для всех учебных дисциплин, в освоении которых используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

5.4. Телекоммуникационное обеспечение

Телекоммуникационное обеспечение включает доступ обучающихся к средствам ЭО и учебно-методическому обеспечению ЭО в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части, с помощью средств телекоммуникаций.

Информационно-технологическое обеспечение ЭО представляет собой электронную информационно-образовательную среду. Средства оперативного доступа к ЭИОС основаны на компьютерных сетях и технологиях.

Технологическая инфраструктура Колледжа определяется доступом к сети Интернет на базе выделенного канала связи. ЭК предоставляет защищенный, масштабируемый и надежный доступ к электронным образовательным ресурсам Колледжа, которые доступны всем участникам учебного процесса после авторизации в ЭК.

5.5. Программно-техническое обеспечение

Программно-техническое обеспечение ЭО в Колледже включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения ЭО;
- оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения ЭО;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО через локальные сети и Интернет;

- лицензионное программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭО.

6. Электронная информационно-образовательная среда

6.1. В состав ЭИОС Колледжа входят:

- система «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE»;
- электронные образовательные ресурсы;
- электронные информационные ресурсы;
- система видеоконференцсвязи;
- удаленный доступ к электронному журналу «Хронограф»
- учебный виртуальный кабинет;
- локальная сеть;
- методический виртуальный кабинет;
- средства дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта)
- официальный сайт Колледжа.

6.2. Система «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE»

Использование ЭК обеспечивает решение следующих задач:

- регистрация пользователей (обучающиеся, преподаватели, администраторы и др.);
- разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и контрольно-оценочных материалов, опросов, контрольных заданий и проч.;
- организация всех форм контроля;
- организация внеучебной деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы, Wiki и т.п.);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы;
- анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

Собственные электронные образовательные ресурсы разрабатываются в системе управления электронным обучением «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE». Функционирование ЭОР в Колледже регламентируется «Положением по электронным образовательным ресурсам».

К сторонним электронным образовательным ресурсам организован доступ с официального сайта Колледжа.

6.4. Электронные информационные ресурсы

ЭИР Колледжа используются в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей педагогических работников.

Собственные электронные информационные ресурсы:

- электронный каталог, электронный архив Колледжа, включающий полнотекстовые учебно-методические материалы, подготовленные педагогическими работниками Колледжа;
- перечни ЭИР, представленные в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) под заголовком «Интернет-ресурсы»;

Сторонние электронные информационные ресурсы:

- электронные библиотечные системы;
- ссылки на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы в ЭОР. В состав ЭОР могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

6.5. Система видеоконференцсвязи

Для онлайн-обучения и организации онлайн уроков, вебинаров, видеоконференций используется ВКС Zoom (сервис видеотелефонии с максимальным числом подключений до 100 человек одновременно, без ограничений по времени) и другие программные средства.

6.6. Удаленный доступ к электронному журналу «Хронограф»

Для педагогических работников Колледжа в индивидуальном порядке, по запросу, организуется подключение к электронному журналу «Хронограф» в режиме удаленного доступа.

6.7. Учебный виртуальный кабинет

Учебный виртуальный кабинет создан посредством облачных технологий для обмена учебной информацией преподавателей колледжа и студентов и содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации. Доступ в виртуальный кабинет – по ссылке, которая ежегодно рассылается всем преподавателям и студентам.

6.8. Локальная сеть колледжа (сетевая папка netfolder) создана для организации взаимодействия педагогических работников колледжа и для обмена информацией. Для педагогических работников Колледжа в индивидуальном порядке, по запросу, организуется подключение к netfolder в режиме удаленного доступа.

6.9. Методический виртуальный кабинет

Методический виртуальный кабинет создан для обмена информацией между педагогическими работниками колледжа и Научно-методическим центром. Методический виртуальный кабинет функционирует в локальной

сети колледжа и доступен всем педагогическим работникам в сетевой папке netfolder.

6.10. Средства дистанционного взаимодействия

Для организации взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) используются мессенджеры, социальные сети, электронная почта.

6.11. Официальный сайт Колледжа

Официальный сайт Колледжа (<http://iokk38.ru/>) осуществляет информационную поддержку образовательного процесса.

На официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» представлено:

- описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности,
- сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,
- доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе:
 - к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам;
 - к сторонним электронным образовательным и информационным ресурсам.

7. Взаимодействие при организации электронного обучения

7.1. Внутреннее взаимодействие при организации электронного обучения.

7.1.1. Научно-методический центр при взаимодействии со структурными подразделениями Колледжа:

- определяет цели и задачи в области внедрения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в соответствии с общей стратегией Колледжа;
- разрабатывает нормативную документацию, касающуюся электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с внешними нормативно-правовыми документами;
- координирует работу по электронному ресурсному обеспечению всех направлений деятельности;
- курирует работу сайта в части организации электронного обучения;
- проводит обучение (практические семинары, курсы по образовательным программам профессионального обучения) в области внедрения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий;
- разрабатывает методические рекомендации по наполнению ЭОР;
- выполняет заявки структурных подразделений по:
работе с ЭОР: создание, переименование, удаление, копирование, перемещение ЭОР;

работе с пользователями: зачисление, отчисление обучающихся, педагогических работников (в соответствии в приказами);

- оказывает консультационные услуги по профилю своей работы всем категориям пользователей образовательного портала Колледжа;
- проводит экспертную оценку технической составляющей созданных в Колледже электронных образовательных ресурсов;
- выполняет ежегодный мониторинг внедрения электронного обучения в Колледже;
- планирует и проводит корректирующие и предупреждающие действия по вопросам применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- расширяет сотрудничество в области образования посредством применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.1.2. При организации электронного обучения научно-методический центр и учебная часть Колледжа:

- разрабатывает образовательные программы, частично или полностью использующие электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- формирует и утверждает мероприятия по электронному ресурсному обеспечению в плане работы структурных подразделений на учебный год;
- определяет ответственных лиц по работе с электронными образовательными ресурсами;
- наполняет ЭОР согласно утвержденному плану работы НМЦ и УЧ;
- утверждает ЭОР в соответствии с Положением об электронном образовательном ресурсе;
- осуществляет образовательный процесс с использованием ЭОР;
- ежегодно обновляет, актуализирует и модернизирует ЭОР.