ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

специальность 51.02.02. Социально-культурная деятельность
(Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.02. Социально-культурная деятельность (Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Разработчики:
Гуров К.А., преподаватель ГБПОУ ИОКК

Одобрена
на заседании ПЦК общих гуманитарных дисциплин протокол № 10 от 17 июня 2019 г.

Председатель:
Коршунова О.В. _____

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО

Зам. директора по учебной работе:
Ширимова О.В. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения философии в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки (ОГСЭ. 01).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

– интеллектуальное развитие студента, формирование аналитического мышления, расширение кругозора;

– формирование личности, ответственной за выбор своей жизненной позиции, способной формулировать своё мнение по поводу различных философских проблем и последовательно, аргументировано его излагать.

Задачи:

– знакомство с вечными философскими вопросами, философскими школами, направлениями философских исследований с древности и до наших дней;

– знакомство с философской картиной мира, взглядами на устройство мира и место в нём человека, смысл его жизни, свободу, предназначение, возможности познания.

– развитие навыков самостоятельно работать с текстом, излагать собственные взгляды, используя опыт мыслителей разных времён и философских традиций.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования

культуры гражданина и будущего специалиста;
знать:
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины формируется:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:
по очной форме обучения
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;
- самостоятельная работа 24 часов;

по заочной форме обучения максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов;
- самостоятельная работа 64 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***	**Объем часов по семестрам**							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48					48			
в том числе:									
Теоретические занятия	48					45			
Практические занятия									
Контрольные работы	3					3			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24					24			
Промежуточная аттестация (э, кр, з)						э			

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при заочной форме обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***	**Объем часов по семестрам**							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8		8						
в том числе:									
Теоретические занятия	8		8						
Практические занятия									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64		63						
в том числе:									
контрольная письменная работа	1		1						
Промежуточная аттестация (э, кр, з)			кр						

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1		**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	Общая характеристика философии. История философской мысли.			
Тема 1.1. Содержание философского знания. Философские вопросы.	**Содержание учебного материала**		*2*	*1*
	1	Философские вопросы.		
	2	Разделы философии. Методы философского познания. Круглый стол на тему «Сферы жизни и философия»		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	1	Повторение изученного.		
Тема 1.2. «Основной вопрос» философии. Идеализм и материализм	**Содержание учебного материала**		*2*	*1*
	1	Вопрос о соотношении бытия и сознания.		
	2	Материализм и идеализм – истоки и специфика.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	1	Повторение изученного.		
Тема 1.3. Зарождение философии. «Осевое время».	**Содержание учебного материала**		*2*	*1*
	1	Воззрения на происхождение философии. Дофилософский период в истории человечества.		
	2	«Осевое время», К.Ясперс. Предфилософия. Дискуссия на тему «Условия формирования философских вопросов»		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	1	Повторение изученного.		
Тема 1.4. Философия Древнего Китая.	**Содержание учебного материала**		*2*	*1*
	1	Предфилософия. Философия даосизма.		
	2	Конфуцианство.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	1	Повторение изученного, работа с учебником.		
Тема 1.5. Философия Древней Индии.	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1	Ведическая философия.		
	2	Философия буддизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	1	Повторение изученного.		
Тема 1.6. Философия Древней Греции.	**Содержание учебного материала**		*6*	*2*
	1	Стихийные материалисты. Натурфилософия.		
	2	Философия классического периода. Антропологический поворот. Сократ, Платон, Аристотель.		
	3	Философские школы эпохи эллинизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*3*	
	1	Повторение изученного.		
	Контрольная работа		*1*	
	1	Проверочная работа по пройденным темам, опрос.		
Тема 1.7. Философия Средневековья.	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1	Философия раннего средневековья. Патристика. Аврелий Августин.		*2*
	2	Схоластика.Фома Аквинский. Богословские споры. Реализм и номинализм.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	

	1	Повторение изученного.		
Тема 1.8. Европейская философия эпохи Возрождения.	**Содержание учебного материала**		*2*	*2*
	1	Гуманизм. Воззрения на природу и сущность человека		
	2	Философия и религия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	1	Повторение изученного, подготовка докладов.		
Тема 1.9. Европейская философия Нового времени: 17-18 вв.	**Содержание учебного материала**		*2*	*1*
	1	Философия и наука. Рационализм и эмпиризм. Ф.Бэкон, Р.Декарт.		
	2	Просвещение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
		Проверочная работа по пройденным темам, опрос.		
Тема 1.10. Классический идеализм 18 - 19 вв.	**Содержание учебного материала**		*2*	*2*
	1	Философия И.Канта. Круглый стол на тему «Кантианство и утилитаризм»		
	2	Учение Г.В.Ф.Гегеля.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	1	Подготовка докладов, работа с источниками.		
Тема 1.11. Отечественная философия.	**Содержание учебного материала**		*2*	*2*
	1	Основные темы отечественной философии. Судьба России в философских поисках 19 в.		
	2	Философия серебряного века. Космизм и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	1	Повторение изученного, подготовка докладов.		
Тема 1.12. Неклассическая философия 19 в. Иррационализм.	**Содержание учебного материала**		*2*	*2*
	1	Истоки иррационализма. «Философия жизни». А.Шопенгауэр, «Мир как воля и представление». «Страх и трепет» С.Кьеркегора.		
	2	Ф.Ницше – «Воля к власти», «По ту сторону добра и зла» и др. Учение о сверхчеловеке. Интуитивизм А.Бергсона.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	1	Работа с источниками, подготовка докладов.		
Тема 1.13. Философия XX в.	**Содержание учебного материала**		*1*	*2*
	1	Экзистенциализм. Феноменология.		
	2	Философия постмодерна.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	1	Повторение изученного, работа с источниками.		
	Контрольная работа		*1*	
	1	Проверочная работа по пройденным темам, опрос.		
Раздел 2.	Основные темы философских исследований.			
Тема 2.1. Основные вопросы онтологии.	**Содержание учебного материала**		*2*	*2*
	1	Учение о бытии. Постоянство и изменчивость. Проблемы происхождения мира.		
	2	Пространство и время. Системность бытия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	1	Повторение изученного		
Тема 2.2. Диалектика.	**Содержание учебного материала**		*2*	*2*
	1	Учение о развитии мира. Законы диалектики.		
	2	Модели развития мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	1	Повторение изученного, подготовка докладов		
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**		*2*	*1*

Детерминизм.	1	Учение о причинно- следственных отношениях. Индетерминизм.		
	2	Закономерность и случайность в бытии мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	1	Работа с источниками, подготовка к обсуждению изученного.		
Тема 2.4. Антропология.	**Содержание учебного материала**		*3*	*1*
	1	Проблемы бытия человека в мире. Происхождение, природа и сущность человека.		
	2	Основные категории человеческого бытия. Смысл жизни, предназначение. Свобода, творчество, счастье. Обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1	Подготовка к обсуждению. Работа с источниками.		
Тема 2.5. Личность и общество. Культура.	**Содержание учебного материала**		*2*	*2*
	1	Проблемы взаимоотношения личности и общества. Свобода и ответственность.		
	2	Культура общества как тема философских исследований.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	1	Подготовка к обсуждению.		
Тема 2.6. Гносеология.	**Содержание учебного материала**		*2*	*1*
	1	Учение о познании мира. Основные вопросы. Способы познания.		
	2	Проблемы познаваемости мира. Пределы познания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	1	Повторение изученного.		
Тема 2.7. Сознание.	**Содержание учебного материала**		*2*	*1*
	1	Вопрос о происхождении сознания. Сущность и природа сознания.		
	2	Сознание и бессознательное.		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	1	Повторение изученного.		
Тема 2.8. Философия будущего.	**Содержание учебного материала**		*1*	*1*
	1	Проблема субстанциальности будущего.		
	2	Концепции будущего.Обсуждение темы		
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	1	Подготовка к обсуждению.		
	Контрольная работа		*1*	
	1	Проверочная работа по пройденным темам, опрос.		
Всего			*72*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Светлов, В. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с.

Дополнительные источники:

2. Бердяев Н.А. Смысл истории. Опыт философии человеческой судьбы / Н.А. Бердяев – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 175 с.
3. Мор Т. Утопия / Т. Мор; пер. А.И. Малеина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 137 с.
4. Платон Пир. Апология Сократа / Платон ; пер. С. К. Апт, М. С. Соловьев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 89 с.
5. Чернышёв, Б. С. Софисты / Б. С. Чернышёв. — М. : Издательство Юрайт, 2019. – 195 с.
6. Шопенгауэр А. Афоризмы и максимы / А. Шопенгауэр; пер. Ю.И. Айхенвальда. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 167 с.
7. Шпенглер О. Закат Европы / О. Шпенглер; пер. А.А. Франковского. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 237 с.

Учебно-методические издания собственной генерации:

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. О.Н. Рыкова ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 23 с. – (Самостоятельная работа).

Словари, справочники:

1. Новейший философский словарь / [В.А. Кондрашов, Д.А. Чекалов, В.Н. Копорулина]. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 668 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: http://school-collection.edu.ru/
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: http://window.edu.ru/
3. Бесплатная электронная библиотека философия.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://filosofia.ru/
4. Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.grandars.ru/college/filosofiya/
5. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://philosophy.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения работ, опросов и бесед, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки докладов, сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	*Составление конспектов* *Подготовка доклада, сообщения по теме.* *Подготовка к устному опросу.* *Подготовка к письменной проверочной работе.*
использовать полученные умения и знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни.	
Знания:	
основные категории и понятия философии; *основы научной, философской и религиозной картин мира;*	
роль философии в жизни человека и общества;	
основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	
условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
проблемы социальные и этические, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
	Форма оценки результатов обучения: *Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.* *Промежуточная аттестация в форме экзамена.*

Поурочное планирование
ОГСЭ. 01 Основы философии
Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
3 курс
Очная форма обучения
Преподаватель Гуров Константин Александрович

№ нед.	Содержание учебного материала, бораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Содержание философского знания. Философские вопросы.	1	Повторить конспект лекции	0,5
1 нед.	П.З. Содержание философского знания. Философские вопросы. Круглый стол на тему «Сферы жизни и философия»	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	0,5
1 нед.	«Основной вопрос» философии. Идеализм и материализм	1	Повторить конспект лекции	1
2 нед.	«Основной вопрос» философии. Идеализм и материализм	1	Повторить конспект лекции	0,5
2 нед.	Зарождение философии. «Осевое время».	1	Повторить конспект лекции	0,5
2 нед.	П.З. Зарождение философии. «Осевое время». Дискуссия на тему «Условия формирования философских вопросов»	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	1
3 нед.	Философия Древнего Китая.	1	Повторить конспект лекции	0,5
3 нед.	Философия Древнего Китая.	1	Повторить конспект лекции	0,5
3 нед.	Философия Древней Индии	1	Повторить конспект лекции	0,5
4 нед.	Философия Древней Индии	1	Выполнить тест. Учебник стр. 330	0,5
4 нед.	Философия Древней Греции.	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	1
4 нед.	Философия Древней Греции.	1	Повторить конспект лекции	0,5
5 нед.	Философия Древней Греции.	1	Повторить конспект лекции	0,5
5 нед.	Философия Древней Греции.	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	1
5 нед.	Философия Древней Греции.	1		
6 нед.	Философия Древней Греции.	1	Выполнить тест. Учебник стр. 330-331	0,5
6 нед.	Контрольная работа	1		
6 нед	Философия Средневековья.	1	Написать реферат	1
7 нед.	Философия Средневековья.	1	Повторить конспект лекции	0,5
7 нед.	Европейская философия эпохи Возрождения.	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	0,5
7 нед.	Европейская философия эпохи Возрождения.	1	Повторить конспект лекции	0,5
8 нед.	Европейская философия Нового времени: 17-18 вв.	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	0,5

8 нед.	Европейская философия Нового времени: 17-18 вв.	1	Сделать конспект параграфа учебника на стр. 156-160	1
8 нед.	Классический идеализм 18 - 19 вв.	1	Повторить конспект лекции	0,5
9 нед.	П.З. Классический идеализм 18 - 19 вв. Круглый стол на тему «Кантианство и утилитаризм»	1	Повторить конспект лекции	0,5
9 нед.	Отечественная философия.	1	Повторить конспект лекции	0,5
9 нед.	Отечественная философия.	1	Сделать конспект параграфа учебника на стр. 235-238	1
10 нед.	Неклассическая философия 19 в. Иррационализм.	1	Повторить конспект лекции	0,5
10 нед.	Неклассическая философия 19 в. Иррационализм.	1	Повторить конспект лекции	0,5
10 нед.	Философия XX в.	1	Повторить конспект лекции	0,5
11 нед.	Контрольная работа	1		
11 нед.	Основные вопросы онтологии.	1		
11 нед.	Основные вопросы онтологии.	1	Повторить конспект лекции	0,5
12 нед.	Диалектика.	1		
12 нед.	Диалектика.	1	Написать реферат	1
12 нед.	Детерминизм.	1		
13 нед.	Детерминизм.	1	Повторить конспект лекции	0,5
13 нед.	Антропология.	1		
13 нед.	Антропология.	1	Повторить конспект лекции	0,5
14 нед.	Антропология.	1		
14 нед.	Личность и общество. Культура.	1	Повторить конспект лекции	1
14 нед.	Личность и общество. Культура.	1		
15 нед.	Гносеология.	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	1
15 нед.	Гносеология.	1		
15 нед.	Сознание.	1		
16 нед.	Сознание.	1	Сделать конспект параграфа учебника на стр. 280-283	0,5
16 нед.	Философия будущего.	1	Повторить конспект лекции	0,5
16 нед.	Контрольная работа	1	Подготовка докладов, работа с источниками.	1
		48		24

Поурочное планирование
Основы философии
Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность
2 курс, Очно-заочная форма обучения
Преподаватель Гуров Константин Александрович

№ лекции	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов
1	Общая характеристика философии и основные вопросы	1
2	Философия Древнего Китая и Древней Индии	1
3	Античная философия	1
4	Философия Средневековья	1
5	Европейская философия эпохи Возрождения и Нового времени	1
6	Классический идеализм XVIII-XIX вв.	1
7	Неклассическая философия. Иррационализм	1
8	Контрольная работа	1
		8

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и проводится с целью изучения теоретических положений, отдельных вопросов и тем.

Общий перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

- Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам.
- Выполнение заданий.
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка к практическим и контрольным работам.
- Подготовка к экзамену.

Основной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы философии» является работа с учебником и Интернет-ресурсами.

Характер и методика заданий зависит от особенностей конкретного материала. Письменные и устные задания используются для закрепления знаний и выработки умений в их применении. Письменные и устные задания выполняются по основному источнику [1].

Целью самостоятельной работы является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала, формирование у них умений. Задания для самостоятельной работы предусматривают рассмотрение основных вопросов темы в форме опроса, дискуссии по отдельным аспектам этих вопросов, в ходе дискуссии предполагаются ответы на контрольные вопросы; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выступления с докладами, выполнение контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики. На практических занятиях используются организационные формы работы, которые не требуют большой дополнительной подготовки. Они опираются на содержание лекционных занятий и самостоятельную проработку учебного материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции. Контроль результата этой работы: опрос на практическом занятии, письменная работа. Контрольные и письменные самостоятельные работы оформляются на бумажном носителе, ответы на вопросы темы – свободное изложение.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать методические рекомендации:

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

Материалы для самостоятельной работы студентов представлены также в учебном виртуальном кабинете колледжа https://mega.nz/#F!ZUZSzC4D!UhETT1MHkoSsidj-OxzfXg.