ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Театральное творчество

Хореографическое творчество

Этнохудожественное творчество

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Разработчики:

Шуликов Александр Андреевич, преподаватель ГБПОУ ИОКК

Рассмотрена и одобрена
на заседании
Научно-методического совета,
протокол № 4 от 25 июня 2020 г.

Председатель Научно-методического совета, зам. директора организации по организационно-методической деятельности:
Коршунова О.В._____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС СПО

Зам. директора организации по учебной работе:
Ширимова О.В. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе примерной программы: Артемов В.В. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций. \ - М.: Изд. центр «Академия», 2015. – 47 с.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Театральное творчество

Хореографическое творчество

Этнохудожественное творчество.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки (ОГСЭ. 02).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории XX – начала XXI вв.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

–– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

–– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

–– готовность к служению Отечеству, его защите;

–– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

–– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

–– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

–– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

–– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

–– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

–– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

–– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

–– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

−− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

−− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

по очной форме обучения
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;
- самостоятельная работа 24 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	**Объем часов по семестрам**							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48			48					
в том числе:									
Теоретические занятия	48			48					
Практические занятия									
Контрольные работы	1			1					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24			24					
Промежуточная аттестация (э, кр, з)				з					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение				
Раздел 1. Становление индустриальной цивилизации	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Промышленный переворот и международные отношения в XIX веке 1	*1*	
	2	Политическое развитие стран Европы и Америки	*1*	
	3	Развитие западноевропейской культуры	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
	1	провести поиск исторической информации в источниках разного типа;		
Раздел 2. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	**Содержание учебного материала**			
	1	Колониальная экспансия европейских стран: Индия, Китай Япония	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*1*	
	1	проанализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);		
Раздел 3. Россия в XIX в.	**Содержание учебного материала**			*2*
	1	Александровская эпоха. Отечественная война 1812 г.	*1*	
	2	Движение декабристов. Николаевское самодержавие	*1*	
	3	Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли.	*1*	
	4	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	*1*	
	5	Преобразования Александра II. Народное самодержавие Александра III	*1*	
	6	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	*1*	
	7	Экономическое развитие во второй половине XIX в.	*1*	
	8	Культурное пространство Российской империи в XIX в.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*5*	
	1	проанализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);		
Раздел 4. От Новой истории к Новейшей.	**Содержание учебного материала**			*2*
	1	Мир в начале XX века	*1*	
	2	Пробуждение Азии в н. XX в.	*1*	
	3	Россия на рубеже XIX-XX вв	*1*	
	4	Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма	*1*	
	5	Общество и власть после революции	*1*	
	6	Серебряный век российской культуры	*1*	
	7	Первая мировая война.	*1*	
	8	Великая российская революция: февраль	*1*	
	9	Великая российская революция: октябрь	*1*	
	10	Гражданская война и ее последствия	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*3*	
	1	найти в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;		
Раздел 5. Между мировыми	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Европа и США.	*1*	
	2	Недемократические режимы	*1*	

войнами	3	Турция, Китай, Индия, Япония		*1*	
	4	Международные отношения		*1*	
	5	Культура в первой половине XX в.		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			*2*	
	1	определить историческое значение явлений и событий прошлого;			
Раздел 6. Советская Россия и СССР в 1918-1941 гг.	**Содержание учебного материала**				*2*
	1	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР		*1*	
	2	«Великий перелом»: индустриализация и коллективизация		*1*	
	3	Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов.		*1*	
	4	Советский союз в 1929-1941 гг.		*1*	
	5	Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			*2*	
	1	дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;			
Раздел 7. Вторая Мировая Война	**Содержание учебного материала**				*2*
	1	Накануне мировой войны		*1*	
	2	Первый период Второй мировой войны		*1*	
	3	Второй период Второй мировой войны		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			*2*	
	1	представить результаты изучения исторического материала в форме конспекта			
Раздел 8. Мир во второй половине XX в.	**Содержание учебного материала**				*2*
	1	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»		*1*	
	2	Ведущие капиталистические страны		*1*	
	3	Страны Восточной Европы		*1*	
	4	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки		*1*	
	5	Международные отношения		*1*	
	6	Развитие культуры		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	изучение материалов учебника		*1*	
Раздел 9. Советский Союз в 1945-1985 гг.	**Содержание учебного материала**				
	1	«Поздний сталинизм» 1945-1953 гг.		*1*	
	2	«Оттепель»: середина 1950-х-первая половина 1960-х гг.		*1*	
	3	Советское общество в середине 1960-начале 1980-х гг.		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	изучение материалов учебника		*3*	
Раздел 12. СССР в 1985 - 1991гг.	**Содержание учебного материала**				*2*
	1	Политика Перестройки. Распад СССР 1985-1991 гг.		*1*	
	2	Культурное пространство советского общества в 1945-1911 гг.		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			*1*	
	1	изучение материалов учебника		*1*	
	1	подготовиться к участию в дискуссии по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;		*3*	
Раздел 15. Российская	**Содержание учебного материала**				*2*
	1	Российская федерация в конце XX – начале XXI в.		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			*1*	

Федерация в конце XX начале XXI в.		изучение материалов учебника		
	Контрольная работа		*1*	
		Всего:	*72*	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места,
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,
- комплект дидактических материалов, включающий карточки-задания, задачи для самостоятельной работы обучающихся,
- раздаточный материала.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Бузескул, В. П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX вв / В. П. Бузескул ; под ред. В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Антология мысли).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование).
5. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование).
6. История России. XX — начало XXI века : учебник для СПО / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и

доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование).
7. Касьянов, В. В. История России : учеб. пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование).
8. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование).
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование).
10. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование).
11. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; сост. О. Н. Фрейфельд; под ред. В. М. Хвостова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Серия : Антология мысли).
12. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Профессиональное образование).
13. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учеб. пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование).
14. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование).
15. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование).
16. Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата / Ю. Я. Соловьев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Серия : Антология мысли).
17. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учеб. пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Профессиональное образование).
18. Столыпин, П. А. Полное собрание речей. 1906-1911 / П. А. Столыпин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Антология мысли).
19. Фармаковский, В. И. Русская история / В. И. Фармаковский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Антология мысли).

Словари, справочники:

1. Жукова Л.В. История России в датах : справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. – М.: Проспект, 2017. – 320 с. : схем.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2020. – URL: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
2. Всемирная история [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2001-2018. – URL: http://historic.ru/
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: http://school-collection.edu.ru/
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: http://window.edu.ru/
5. История России XIX века – письменные, статистические и графические источники [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2001–2020. – URL: http://xix-vek.ru/
6. Каталог исторических сайтов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2010. – URL: http://historylinks.ru/catalogue/common/
7. Российская империя: история государства Российского [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005-2020. – URL: https://www.rusempire.ru/
8. Федеральный портал История.РФ [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2014-2020. – URL: https://histrf.ru/
9. Этот день в истории [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2010 – 2020. – URL: https://knowhistory.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	*Выполнение заданий.* *Проведение практических занятий.* *Тестирование.* *Выполнение контрольных и проверочных работ.* *Опрос.* *Написание реферата.*
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и	

цели его создания);	
анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);	
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	
Знания:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;	
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	
историческую обусловленность современных общественных процессов;	
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	
	Форма оценки результатов обучения: *Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.* *Промежуточная аттестация в форме зачета*

Поурочное планирование
ОГСЭ. 02 История
Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):
Театральное творчество
Хореографическое творчество
Этнохудожественное творчество
2 курс
Очная форма обучения
Преподаватель Шуликов Александр Андреевич

№ учебной недели	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы**	**Количество часов**	**Домашняя (самостоятельная) работа**	**Количество часов**
1 нед.	Промышленный переворот и международные отношения в XIX веке	1	С. 17 зад. 5 пис.	1
1 нед.	Политическое развитие стран Европы и Америки	1		
1 нед.	Развитие западноевропейской культуры	1		
2 нед.	Колониальная экспансия европейских стран: Индия, Китай Япония	1	С. 42 зад. 4 пис.	1
2 нед.	Александровская эпоха. Отечественная война 1812 г.	1		
2 нед.	Движение декабристов. Николаевское самодержавие	1	С. 64 зад. 6 пис.	1
3 нед.	Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли	1	С.68 зад.5 пис.	1
3 нед.	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	1	С.73 зад.5 пис.	1
3 нед.	Преобразования Александра II. Народное самодержавие Александра III	1		
4 нед.	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	1		
4 нед.	Экономическое развитие во второй половине XIX в.	1	С. 92 зад. 4 пис.	1
4 нед.	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	С. 98 зад. 6 пис.	1
5 нед.	Культурное пространство Российской империи в XIX в.	1	С. 107 зад. 2 пис.	1
5 нед.	Мир в начале XX века	1	С. 114 зад. 1 пис.	1
5 нед.	Пробуждение Азии в н. XX в.	1		
6 нед.	Россия на рубеже XIX-XX вв.	1	С. 123 зад. 5 пис.	1
6 нед.	Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма	1	С. 130 зад. 5 пис.	1
6 нед.	Общество и власть после революции	1		
7 нед.	Серебряный век российской культуры	1		
7 нед.	Первая мировая война.	1	С. 152 зад. 4 пис.	1
7 нед.	Великая российская революция: февраль	1		
8 нед.	Великая российская революция: октябрь	1		
8 нед.	Гражданская война и ее последствия	1	С. 174 зад. 6 пис.	1
8 нед.	Европа и США	1		
9 нед.	Недемократические режимы	1		
9 нед.	Турция, Китай, Индия, Япония	1		
9 нед.	Международные отношения	1	С. 195 зад. 5 пис.	1
10 нед.	Культура в первой половине XX в.	1	С. 201 зад. 5 пис.	1
10 нед.	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	1	С. 209 зад. 5 пис.	1
10 нед.	«Великий перелом»: индустриализация и коллективизация	1	С. 215 зад. 5 пис.	1
11 нед.	Советский союз в 1929-1941 гг.	1	С. 221 зад. 5 пис.	1
11 нед.	Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	1		
11 нед.	Накануне мировой войны	1		

12 нед.	Первый период Второй мировой войны	1		
12 нед.	Второй период Второй мировой войны	1	С. 253 зад. к документу пис.	1
12 нед.	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	1		
13 нед.	Ведущие капиталистические страны	1		
13 нед.	Страны Восточной Европы	1	С. 275 зад. 4 пис.	1
13 нед.	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки	1	С. 282 зад. 5 пис.	1
14 нед.	Международные отношения	1	С. 302 зад. 6 пис.	1
14 нед.	Развитие культуры	1		
14 нед.	«Поздний сталинизм» 1945-1953 гг.	1		
15 нед.	«Оттепель»: середина 1950-х-первая половина 1960-х гг.	1		
15 нед.	Советское общество в середине 1960-начале 1980-х гг.	1		
15 нед.	Политика Перестройки. Распад СССР 1985-1991 гг.	1	С. 332 зад. 7 пис.	1
16 нед.	Культурное пространство советского общества в 1945-1911 гг.			
16 нед.	Российская федерация в конце XX – начале XXI в.		С. 352 зад. 6 пис.	1
16 нед.	Контрольная работа	1		
	ИТОГО	48		24

Методические рекомендации преподавателям

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и проводится с целью изучения теоретических положений, отдельных вопросов и тем, формирования умений практической реализации культуры речи и углубления познаний по дисциплине ОГСЭ. 02 «История».

Общий перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

- Подготовка к практическим занятиям.
- Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам.
- Выполнение заданий.
- Подготовка докладов.
- Подготовка к практическим и контрольным работам.
- Подготовка к зачету.

Основной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ. 02 «История» является работа с материалом основного источника литературы [1].

Задания по самостоятельной работе даны по учебнику:

История : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.

Характер и методика заданий зависит от особенностей конкретного материала. Письменные задания используются для закрепления знаний и выработки умений в их применении. Письменные задания выполняются с использованием основного источника [1].

Целью практического занятия является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала, формирование у них умений. Задания для практических занятий предусматривают рассмотрение основных вопросов темы в форме опроса, дискуссии по отдельным аспектам этих вопросов, в ходе дискуссии предполагаются ответы на контрольные вопросы; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выступления с докладами, выполнение контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики. На практических занятиях используются организационные формы работы, которые не требуют большой дополнительной подготовки. Они опираются на содержание лекционных занятий и самостоятельную проработку учебного материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции. Контроль результата этой работы: опрос на практическом занятии, письменная работа. Контрольные и письменные самостоятельные работы оформляются на бумажном носителе, ответы на вопросы темы – свободное изложение.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать методические рекомендации:

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

Материалы для самостоятельной работы студентов представлены также в учебном виртуальном кабинете колледжа https://mega.nz/#F!ZUZSzC4D!UhETT1MHkoSsidj-OxzfXg

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920—1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
38. Наш край на рубеже XX—XXI веков.

Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа учебной дисциплины реализовывается в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа http://iokk38.ru/ только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Занятия, проводимые онлайн, требуют присутствия студента в установленное время. Расписание таких занятий размещается на сайте Колледжа. Остальные занятия осваиваются студентом в соответствии с расписанием учебных занятий.

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) Юрайт.