

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Разработчики:

Бабич О.В., преподаватель

Рассмотрена и одобрена
на заседании
Научно-методического совета,
протокол № 4 от 25 июня 2020 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
требований ФГОС СПО

Председатель Научно-методического
совета, зам. директора организации
по организационно-методической
деятельности:
Коршунова О.В. _____



Зам. директора организации по
учебной работе:
Ширимова О.В. _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Хореографическое творчество, Театральное творчество, Этнохудожественное творчество

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — Общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки (ОГСЭ. 04).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Английский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться

на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины формируется:

В результате освоения дисциплины формируется: ОК 4 - 6, 8, 9

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218									
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148									
в том числе:										
Практические занятия	140				20	30	36	30	24	
Контрольные работы	8				2	2	2	2		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70				10	15	18	15	12	
Промежуточная аттестация (э, кр, з)					К.р	К.р	К.р	К.р	Экз	

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
по очно-заочной форме обучения**

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74								
в том числе:									
Практические занятия	70				10	15	18	15	12
Контрольные работы	4				1	1	1	1	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35				5	8	9	7	6
Промежуточная аттестация (э, кр, з)					К.р	К.р	К.р	К.р	Экз

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Вводный курс 4сем	22	
Тема 1.1. Holidays	Содержание учебного материала		
	Основные звуки и интонаемы английского языка. Reading English consonants. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
	Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)		
Самостоятельная работа обучающихся: Творческие задания по теме «Праздники» Чтение текста "A story of a king"	2		
Тема 1.2. Speaking about yourself and others	Содержание учебного материала		
	Reading stressed vowels Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Творческие задания Выполнение письменных работ по темам:«Рассказ о себе», «Мои друзья» Чтение текста "James Thurber A story for a book cover"	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4	2

Fashions	Reading unstressed vowels Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме «Мода». Чтение текста "The shoes people wear"	2	
Тема 1.4. Reading in our life	Содержание учебного материала		
	Intonation and rhythm Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Творческие задания «Чтение в моей жизни» Чтение текста "On reading"	2	
Тема 1.5 Foreign language learning	Содержание учебного материала		
	Common nouns Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
	Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Творческие задания выполнение письменных работ по темам«Изучения иностранных языков» или «Страна, в которой я хотел бы побывать». Чтение текста "Is standard English necessary?"	2	
Раздел 2.	Развивающий курс 5 сем	126	
Тема 2.1. How people communicate	Содержание учебного материала		
	Noun structures Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме «Что объединяет людей». Чтение текста "ELTI Regulations".	2	
Тема 2.2. Computers	Содержание учебного материала		
	Adjectives and adverbs Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	5	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы эссе (сообщения) по теме «Computers associated with your mind». Чтение текста " Computers in our life".	3	
Тема 2.3. Art and Technology	Содержание учебного материала		
	Adjectives and adverbs: word order Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	3	2
	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Чтение текста " The Urgup Cones".	2	
Тема 2.4. Natural products and natural wonders	Содержание учебного материала		
	Articles Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Творческие задания по теме «What is the topic of natural wonders associated with in your mind?». Чтение текста " Legendary Stepping Stones ".	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		

Ancient knowledge and modern science	Determiners and pronouns Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по этой теме Письмо другу на тему task 1, p.74 (I)	2	
Тема 2.6. Legends and reality	Содержание учебного материала		
	Quantifiers Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Творческие задания по теме «Legends and reality» Чтение текста "What is the Giant's Causeway?".	2	
Тема 2.7. Those strange Britons	Содержание учебного материала		
	Numerals Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
	Контрольная работа №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Чтение текста "The British police".	3	
Тема 3.1. Living in a new town	Содержание учебного материала 6 сем		
	Prepositions Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	5	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме	3	

	Творческие задания по теме «Город, в котором я живу». Чтение текста "On housing".		
Тема 3.2. Urban life problems	Содержание учебного материала		
	Tense review Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	5	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения по теме «Urban life problems». Чтение текста "Transport problems in London".	2	
Тема 3.3. Traditions and festivals	Содержание учебного материала		
	Tense forms compared Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	6	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Творческие задания по теме «Traditions and festivals». Чтение текста "A famous cave region in Turkey".	3	
Тема 3.4 Cultural heritage	Содержание учебного материала		
	The passive voice Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщения) по теме «Cultural heritage». Чтение текста "The rocks of Meteora".	2	
Тема 3.5	Содержание учебного материала		

How to be successful	Questions Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме «How to be successful». Чтение текста "Mount Everest".	2	
Тема 3.6 Discoveries	Содержание учебного материала		
	Reported speech. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Творческие задания по теме «Discoveries». Чтение текста "The Himalayas".	2	
Тема 3.7 Countries in the modern world	Содержание учебного материала		
	The gerund and the participle. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Чтение текста "Skye, a peculiar island in Scotland".	2	
Тема 3.8. Scientific progress	Содержание учебного материала		
	Infinitive and gerundive structures. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
	Контрольная работа №3	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение письменных работ по теме Чтение текста "Virtual worlds".	2	
Тема 4.1. Religion in our life	Содержание учебного материала 7 сем		
	Modal verbs: meaning and usage Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	6	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Творческие задания Выполнение письменных работ по теме Чтение текста "The Church in Great Britain".	3	
Тема 4.2. Animals in our life	Содержание учебного материала	6	2
	The conditionals. The subjunctive Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Творческие задания по темам: «Animals in our life», «My favorite dog ». Чтение текста "A glimpse into marine life".	3	
Тема 4.3. Family	Содержание учебного материала		
	Word usage: adjectives Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Творческие задания «Family» Чтение текста " Family life".	2	
Тема 4.4. Leisure and hobbies	Содержание учебного материала		
	Word usage: adverbs	4	2

	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме«Leisure and hobbies». Чтение текста " Leisure time ".	2	
Тема 4.5 Mass media	Содержание учебного материала		
	Verbs of speech Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	6	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме «Средства массовой информации». Элементы ролевой игры «Я на телешоу». Элементы эссе (сообщения) по теме «Телевидение» Чтение текста "Television".	3	
Тема 4.6. Science fiction and fantasy	Содержание учебного материала		
	Some other problem verbs Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
	Контрольные работы №4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Творческие задания Чтение текста "The phenomenon of fantasy".	2	
Тема 5.1. Sports	Содержание учебного материала 8 сем		
	Easily confused words Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	6	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме«Sports» Чтение текста "The Olympic festival from antiquity to our time".	3	

Тема 5.2. Career		Содержание учебного материала		
		Confusingly related words Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	6	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Творческие задания по теме «Choosing a career» Подготовка рекламного проспекта «Колледж» Чтение текста " Choosing a career ".	3	
Тема 5.3. Exams education	and	Содержание учебного материала		
		Commonly misused Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	6	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Письмо другу на тему «Exams and education». Чтение текста " The efficiency of homeschooled education".	3	
Тема 5.4. Environment		Содержание учебного материала		
		Some international words Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
		Подготовка к экзамену, повторение грамматики и разговорных тем, тестирование	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение профессиональных текстов	3	
		<i>Итого</i>	148 +70	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также

*примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
учебно-методический комплекс по дисциплине,
наглядные пособия,
рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

персональный компьютер или ноутбук,
мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО/ Ю.Б. Кузьменкова.-М.: Издательство Юрайт, 2018. - 441
Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт . — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452245> (дата обращения: 18.09.2020).
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт . — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452246> (дата обращения: 18.09.2020).

Словари, справочники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь = English-Russian Russian-English dictionary : 150000 слов и выражений / В. К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2009. – 1200 с
2. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников и студентов : лексика : фразеология : грамматика : страноведение / сост. А.Б. Шевнин, М.Ю. Бродский, Н.В. Шевченко. 3 изд., испр. и доп. – Екатеринбург : У-Фактория, 2012. – 688 с.
3. Школьный англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением / авт.-сост. И.М. Ошуркова. – 6 изд., стер. – М.: Дрофа, 2007. – 352 с.
4. Словарь русско-английский и англо-русский / сост. А.М. Носов. – Ростов н/Д: Рост. ун-т, 1994. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Macmillan Education [Электронный ресурс] : [сайт]. – М., 2020. – URL: www.macmillan.ru
2. Macmillan english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2016–2020. – URL: www.macmillanenglish.com
Аннот: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
3. One stop english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2000–2020. – URL: www.onestopenglish.com
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2020. – URL: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2020. – URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Методические издания собственной генерации:

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. Рыкова О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 23 с. – (Самостоятельная работа).
2. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В.; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 44 с. – (Методическая мастерская).
3. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 32 с. – (Методическая мастерская).
4. Осипова А.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык» / Осипова

- А.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 34 с.
– (Школа педагогического мастерства).
5. Савченко И.В. Научная работа на компьютере : быстро и качественно : метод. указания в помощь для написания реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы / Савченко И.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 44 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<u>Формы контроля обучения:</u> - экспертная оценка выполненных практических работ; – контрольная работа;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- экспертная оценка выполненных практических работ;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- экспертная оценка выполненных практических работ
<u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u>	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<u>Формы контроля обучения:</u> - Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Поурочное планирование

Английский язык

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Хореографическое творчество, Театральное творчество,

Этнохудожественное творчество

2 курс, 3 курс, 4 курс

Очная форма обучения

Преподаватель Бабиц Ольга Вениаминовна

		Кол часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Кол часов
2 курс 4 сем				
1 нед	Holidays. Основные звуки и интонаемы английского языка. Reading English consonants.	1	Выучить ЛЕ	05
2 нед	Основные звуки и интонаемы английского языка. Reading English consonants.	1	Творческие задания по теме «Праздники». [1]	05
3 нед	Speaking about yourself and others. Reading English consonants.	1	Чтение текста "A story of a king" [1]	05
4 нед	Reading English consonants.	1	Выполнить упр. по тексту	05
5 нед	Fashions. Reading stressed vowels	1	Выучить ЛЕ	05
6 нед	Reading stressed vowels	1	Выполнение письменных работ по темам: «Рассказ о себе», «Мои друзья»	05
7 нед	Reading stressed vowels	1	Чтение текста "James Thurber A story for a book cover"	05
8 нед	Reading stressed vowels	1	Выполнить упр.	05
9 нед	Fashions. Reading unstressed vowels ЛЕ по новой теме, их орфографические модели	1	Выучить ЛЕ по теме Fashions	05
10 нед	Reading unstressed vowels	1	Выполнение письменных работ по теме «Мода».	05
11 нед	Reading unstressed vowels	1	Чтение текста "The shoes people	05

			wear"[1]	
12 нед	Reading unstressed vowels	1	Выполнить упр. по тексту	05
13 нед	Reading in our life. Intonation and rhythm	1	Выполнение письменных работ по теме	05
14 нед	Intonation and rhythm. Reading in our life.	1	Творческие задания «Чтение в моей жизни»	05
15 нед	Intonation and rhythm	1	Чтение текста "On reading"	05
16 нед	Intonation and rhythm	1	Выполнить упр. по тексту	05
17 нед	Foreign language learning. Common nouns.	1	Выучить ЛЕ по теме	05
18 нед	Common nouns. Foreign language learning	1	выполнение письменных работ «Изучения иностранных языков» или «Страна, в которой я хотел бы побывать».	05
19 нед	Common nouns	1	Чтение текста "Is standard English necessary?"	1
20 нед	Common nouns	1	Повторение пройденного материала	1
21 нед	Контрольная работа	1		
22 нед	Контрольная работа - работа над ошибками	1		
		22		11
	3 курс 5-6 сем			
1 нед	How people communicate. Noun structures.	1	Выучить ЛЕ по теме «Что объединяет людей».	1
1 нед	Noun structures. How people communicate	1	Выполнение письменных работ по теме «Что объединяет людей».	

2 нед	Noun structures	1	Чтение текста "ELTI Regulations".	1
2 нед	Noun structures	1		
3 нед	Computers. Adjectives and adverbs	1	Выучить ЛЕ по теме	1
3 нед	Adjectives and adverbs	1		
4 нед	Adjectives and adverbs	1	Элементы эссе (сообщения) по теме «Computers associated with your mind».	1
4 нед	Adjectives and adverbs	1	Чтение текста "Computers in our life".	
5 нед	Adjectives and adverbs	1	Выполнить упр.26,с.49 [1]	1
5 нед	Art and Technology. Adjectives and adverbs: word order.	1	Выучить ЛЕ по теме Art and Technology	
6 нед	Adjectives and adverbs: word order	1	Выполнение письменных работ по теме	1
6 нед	Adjectives and adverbs: word order	1	Чтение текста "The Urgup Cones".	
7 нед	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1	Выполнить упр.30,с.56 [1]	1
7 нед	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1		
8 нед	Articles. Natural products and natural wonders.	1	Выучить ЛЕ по теме	1
8 нед	Articles. Natural products and natural wonders.	1	Творческие задания по теме «What is the topic of natural wonders associated with in your mind?».	1
9 нед	Articles	1	Чтение текста "Legendary Stepping Stones".	
9 нед	Articles	1	Выполнить упр.31,с.63 [1]	1

10 нед	Ancient knowledge and modern science. Determiners and pronouns.	1	Выучить конспект	
10 нед	Determiners and pronouns. Ancient knowledge and modern science	1	Выучить ЛЕ по теме.	1
11 нед	Determiners and pronouns	1	Выполнение письменных работ по этой теме	
11 нед	Determiners and pronouns	1	Письмо другу на тему task 1, p.74 (I)	1
12 нед	Legends and reality. Quantifiers	1	Выучить ЛЕ по теме.	1
12 нед	Quantifiers	1		
13 нед	Quantifiers	1	Выполнить упр.33,с.71 [1]	1
13 нед	Quantifiers	1		
14 нед	Numerals. Those strange Britons	1		1
14 нед	Numerals. Those strange Britons	1	Выполнение письменных работ по теме	
15 нед	Numerals	1	Чтение текста "The British police".	1
15 нед	Numerals	1		
16 нед	Контрольная работа	1		
16 нед	Контрольная работа	1		
17 нед	Living in a new town. Prepositions.	1		1
17 нед	Prepositions.	1	Творческие задания по теме «Город, в котором я живу».	
18 нед	Prepositions.	1	Чтение текста "On housing" .[1]	1
18 нед	Prepositions.	1		
19 нед	Prepositions.	1	Сообщения по теме «Urban life problems».	
19 нед	Tense review. Urban life problems	1	Чтение текста "Transport problems in London" .	1
20 нед	Tense review	1		

20 нед	Tense review	1	Выполнить упр.50,с.101 [1]	1
21 нед	Tense review	1		
21 нед	Tense review	1		1
22 нед	Tense forms compared	1		
22 нед	Traditions. Tense forms compared.	1	Творческие задания по теме «Traditions and festivals».	1
23 нед	Tense forms compared.	1	Чтение текста "A famous cave region in Turkey".	1
23 нед	Tense forms compared. Festivals	1		
24 нед	Traditions and festivals. Tense forms compared.	1	Выполнить упр.51,с107 [1]	1
24 нед	Tense forms compared.	1		
25 нед	Cultural heritage. The passive voice.	1	Элементы эссе (сообщения) по теме «Cultural heritage».	1
25 нед	The passive voice	1		
26 нед	The passive voice	1	Чтение текста "The rocks of Meteora".	1
26 нед	The passive voice	1		
27 нед	How to be successful. Questions	1	Выполнение письменных работ по теме «How to be successful». [1]	1
27 нед	Questions	1		
28 нед	Questions	1	Чтение текста "Mount Everest".	1
28 нед	Questions	1		
29 нед	Discoveries.Reported speech.	1	Выучить ЛЕ	
29 нед	Reported speech. Discoveries	1	Творческие задания по теме «Discoveries».	1
30 нед	Reported speech.	1		

30 нед	Reported speech.	1	Чтение текста "The Himalayas".[1]	
31 нед	The gerund and the participle. Countries in the modern world	1	Выполнение письменных работ по теме	1
31 нед	The gerund and the participle. Countries in the modern world	1		
32 нед	The gerund and the participle. Countries in the modern world	1	Чтение текста "Skye, a peculiar island in Scotland".	1
32 нед	The gerund and the participle.	1		
33 нед	Scientific progress. Infinitive and gerundive structures.	1	Выполнение письменных работ по теме	1
33 нед	Infinitive and gerundive structures.	1		
34 нед	Infinitive and gerundive structures.	1	Чтение текста "Virtual worlds".	1
34 нед	Infinitive and gerundive structures.	1		
35 нед	Контрольная работа	1		
35 нед	Контрольная работа	1		
ИТОГО		70		35
4 курс 7-8 сем				
1 нед	Religion in our life. Modal verbs: meaning and usage	1	Выучить ЛЕ по теме и конспект	1
1 нед	Modal verbs: meaning and usage	1		
2 нед	Modal verbs: meaning and usage	1	Выполнить упр.71,с.150 [1]	1
2 нед	Modal verbs: meaning and usage	1		
3 нед	Modal verbs: meaning and usage	1	Прочитать текст и ответить на вопросы после текста, стр151 [1]	1
3 нед	Modal verbs: meaning and usage	1		

4 нед	Animals in our life. The conditionals. The subjunctive	1		
4 нед	The conditionals. The subjunctive	1	Выучить грамматику, с.155 [1]	1
5 нед	The conditionals. The subjunctive	1		
5 нед	The conditionals. The subjunctive	1	Выполнить упр.74,с.157 [1]	1
6 нед	The conditionals. The subjunctive	1		
6 нед	The conditionals. The subjunctive	1	Прочитать текст №23,с.158 [1]	1
7 нед	Family. Word usage: adjectives	1		
7 нед	Word usage: adjectives	1	Выучить ЛЕ по теме и конспект	1
8 нед	Word usage: adjectives	1		
8 нед	Word usage: adjectives	1	Прочитать текст №24,с.164 [1]	1
9 нед	Leisure and hobbies. Word usage: adverbs	1		
9 нед	Word usage: adverbs	1	Выучить ЛЕ по теме и диалог	1
10 нед	Word usage: adverbs	1		
10 нед	Word usage: adverbs	1	Task 6, с.167 [1]	1
11 нед	Mass media. Verbs of speech	1		
11 нед	Verbs of speech	1	Выучить грамматику с.181 [1]	1
12 нед	Verbs of speech	1		
12 нед	Verbs of speech	1	Прочитать текст №26,с.182 [1]	1
13 нед	Verbs of speech	1		
13 нед	Verbs of speech	1	Выполнить Task 4, с.185 [1]	1
14 нед	Science fiction and fantasy. Some other problem verbs	1		
14 нед	Some other problem verbs	1	Выучить грамматику с.190 [1]	1

15 нед	Some other problem verbs	1		
15 нед	Some other problem verbs	1	Прочитать текст №27,с.192 [1]	1
16 нед	Контрольная работа	1		
16 нед	Контрольная работа	1		
17 нед	Sports. Easily confused words	1		
17 нед	Easily confused words	1	Составить диалог по теме	1
18 нед	Easily confused words	1		
18 нед	Easily confused words	1	Выполнить упр.84,с.201 [1]	1
19 нед	Easily confused words	1		
19 нед	Easily confused words	1	Прочитать текст №28,с.202 [1]	1
20 нед	Career. Confusingly related words	1		
20 нед	Confusingly related words	1	Выучить ЛЕ по теме. Составить диалог	1
21 нед	Confusingly related words	1		
21 нед	Confusingly related words	1	Прочитать текст №29,с.212 [1]	1
22 нед	Confusingly related words	1		
22 нед	Confusingly related words	1	Выполнить Task 3, с.214 [1]	1
23 нед	Exams and education. Commonly misused	1		
23 нед	Commonly misused	1	Выучить ЛЕ по теме. Составить диалог	1
24 нед	Commonly misused	1		
24 нед	Commonly misused	1	Прочитать текст №30,с.221 [1]	1
25 нед	Commonly misused	1		
25 нед	Commonly misused	1	Выполнить Task 3, с.225 [1]	1

26 нед	Environment. Some international words	1		
26 нед	Some international words	1	Выучить ЛЕ по теме. Рассказать об экологии нашей области	1
27 нед	Some international words	1		
27 нед	Some international words	1	Повторить пройденный материал	1
28 нед	Подготовка к экзамену, повторение грамматики и разговорных тем, тестирование	1		
28 нед	Подготовка к экзамену, повторение грамматики и разговорных тем, тестирование	1		
	ИТОГО	56		28

Поурочное планирование

Английский язык

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду) Хореографическое творчество, Театральное творчество,

Этнохудожественное творчество

2 курс, 3 курс, 4 курс

Очно/заочная форма обучения

Преподаватель Бабич Ольга Вениаминовна

		Кол часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Кол часов
2 курс 4 сем				
1 нед	Holidays. Основные звуки и интонаемы английского языка. Reading English consonants.	1	Выучить ЛЕ Творческие задания по теме «Праздники». [1]	05
2 нед	Speaking about yourself and others. Reading English consonants.	1	Чтение текста "A story of a king" [1]	05
3 нед	Fashions. Reading stressed vowels	1	Выучить ЛЕ. Выполнение письменных работ по темам: «Рассказ о себе», «Мои друзья»	05
4 нед	Reading stressed vowels	1	Чтение текста "James Thurber A story for a book cover"	05
5 нед	Fashions. Reading unstressed vowels ЛЕ по новой теме, их орфографические модели	1	Выучить ЛЕ по теме Fashions	05
6 нед	Reading unstressed vowels	1	Выполнение письменных работ по теме «Мода».	05
7 нед	Reading unstressed vowels	1	Выполнить упр. по тексту	05
8 нед	Intonation and rhythm. Reading in our life.	1	Творческие задания «Чтение в моей жизни»	05
9 нед	Foreign language learning. Common nouns	1	Выучить ЛЕ по теме	05
10 нед	Common nouns	1	Повторение пройденного	

			материала	
11 нед	Контрольная работа			
		11		5
	3 курс 5-6 сем			
1 нед	How people communicate. Noun structures.	1	Выучить ЛЕ по теме «Что объединяет людей».	0.5
2 нед	Noun structures	1	Чтение текста "ELTI Regulations".	0.5
3 нед	Computers. Adjectives and adverbs	1	Выучить ЛЕ по теме	0.5
4 нед	Adjectives and adverbs	1	Элементы эссе (сообщения) по теме «Computers associated with your mind».	0.5
5 нед	Adjectives and adverbs	1	Выполнить упр.26,с.49 [1]	0.5
6 нед	Adjectives and adverbs: word order	1	Чтение текста "The Urgup Cones".	0.5
7 нед	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1	Выполнить упр.30,с.56 [1]	0.5
8 нед	Articles. Natural products and natural wonders.	1	Творческие задания по теме «What is the topic of natural wonders associated with in your mind?».	0.5
9 нед	Articles	1	Выполнить упр.31,с.63 [1]	0.5
10 нед	Determiners and pronouns. Ancient knowledge and modern science	1	Выучить ЛЕ по теме.	0.5
11 нед	Determiners and pronouns	1	Письмо другу на тему task 1, p.74 (I)	0.5
12 нед	Legends and reality. Quantifiers	1	Выучить ЛЕ по теме.	0.5
13 нед	Quantifiers	1	Выполнить упр.33,с.71 [1]	0.5

14 нед	Numerals. Those strange Britons	1	Выполнение письменных работ по теме	0.5
15 нед	Numerals	1	Чтение текста "The British police".	0.5
16 нед	Контрольная работа	1		
17 нед	Living in a new town. Prepositions.	1	Творческие задания по теме «Город, в котором я живу».	0.5
18 нед	Prepositions.	1	Чтение текста "On housing".[1]	0.5
19 нед	Tense review. Urban life problems	1	Чтение текста "Transport problems in London".	0.5
20 нед	Tense review	1	Выполнить упр.50,с.101 [1]	0.5
21 нед	Tense review	1	Составить рассказ	0.5
22 нед	Traditions. Tense forms compared.	1	Творческие задания по теме «Traditions and festivals».	0.5
23 нед	Tense forms compared.	1	Чтение текста "A famous cave region in Turkey".	0.5
24 нед	Traditions and festivals. Tense forms compared.	1	Выполнить упр.51,с107 [1]	0.5
25 нед	Cultural heritage.The passive voice.	1	Элементы эссе (сообщения) по теме «Cultural heritage».	0.5
26 нед	The passive voice	1	Чтение текста "The rocks of Meteora".	0.5
27 нед	How to be successful. Questions	1	Выполнение письменных работ по теме «How to be successful». [1]	0.5
28 нед	Questions	1	Чтение текста "Mount Everest".	0.5
29 нед	Reported speech. Discoveries	1	Творческие задания по теме «Discoveries».	0.5
30 нед	Reported speech.	1	Чтение текста "The Himalayas".[1]	0.5

31 нед	The gerund and the participle. Countries in the modern world	1	Выполнение письменных работ по теме	0.5
32 нед	The gerund and the participle. Countries in the modern world	1	Чтение текста "Skye, a peculiar island in Scotland".	0.5
33 нед	Scientific progress. Infinitive and gerundive structures.	1	Выполнение письменных работ по теме	0.5
34 нед	Infinitive and gerundive structures.	1	Чтение текста "Virtual worlds".	0.5
35 нед	Контрольная работа	1		
ИТОГО		35		17
4 курс 7-8 сем				
1 нед	Religion in our life. Modal verbs: meaning and usage	1	Выучить ЛЕ по теме и конспект	0.5
2 нед	Modal verbs: meaning and usage	1	Выполнить упр.71,с.150 [1]	0.5
3 нед	Modal verbs: meaning and usage	1	Прочитать текст и ответить на вопросы после текста, стр151 [1]	0.5
4 нед	Animals in our life. The conditionals. The subjunctive	1	Выучить грамматику, с.155 [1]	0.5
5 нед	The conditionals. The subjunctive	1	Выполнить упр.74,с.157 [1]	0.5
6 нед	The conditionals. The subjunctive	1	Прочитать текст №23,с.158 [1]	0.5
7 нед	Family. Word usage: adjectives	1	Выучить ЛЕ по теме и конспект	0.5
8 нед	Word usage: adjectives	1	Прочитать текст №24,с.164 [1]	0.5
9 нед	Word usage: adverbs	1	Выучить ЛЕ по теме и диалог	0.5
10 нед	Word usage: adverbs	1	Task 6, с.167 [1]	0.5
11 нед	Mass media. Verbs of speech	1	Выучить грамматику с.181	0.5

			[1]	
12 нед	Verbs of speech	1	Прочитать текст №26,с.182 [1]	0.5
13 нед	Verbs of speech	1	Выполнить Task 4, с.185 [1]	0.5
14 нед	Science fiction and fantasy. Some other problem verbs	1	Выучить грамматику с.190 [1]	0.5
15 нед	Some other problem verbs	1	Прочитать текст №27,с.192 [1]	0.5
16 нед	Контрольная работа	1		
17 нед	Sports. Easily confused words	1	Составить диалог по теме	0.5
18 нед	Easily confused words	1	Выполнить упр.84,с.201 [1]	0.5
19 нед	Easily confused words	1	Прочитать текст №28,с.202 [1]	0.5
20 нед	Career. Confusingly related words	1	Выучить ЛЕ по теме. Составить диалог	0.5
21 нед	Confusingly related words	1	Прочитать текст №29,с.212 [1]	0.5
22 нед	Confusingly related words	1	Выполнить Task 3, с.214 [1]	0.5
23 нед	Exams and education. Commonly misused	1	Выучить ЛЕ по теме. Составить диалог	0.5
24 нед	Commonly misused	1	Прочитать текст №30,с.221 [1]	0.5
25 нед	Commonly misused	1	Выполнить Task 3, с.225 [1]	0.5
26 нед	Environment. Some international words	1	Выучить ЛЕ по теме. Рассказать об экологии нашей области	0.5
27 нед	Some international words	1	Повторить пройденный материал	

28 нед	Подготовка к экзамену, повторение грамматики и разговорных тем, тестирование	1		
	ИТОГО	28		13

Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа учебной дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Занятия, проводимые онлайн, требуют присутствия студента в установленное время. Расписание таких занятий размещается на сайте Колледжа. Остальные занятия осваиваются студентом в соответствии с расписанием учебных занятий.

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) Юрайт.