

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 Иностранный язык

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Разработчики:

Бабич Ольга Вениаминовна, преподаватель ГБПОУ ИОКК


Одобрена
на заседании ПЦК общих
гуманитарных дисциплин протокол №
10 от 17 июня 2019 г.

Председатель:
Коршунова О.В.



Программа разработана на основе
требований Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО

Зам. директора по учебной работе:
Ширимова О.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Коржанова А.А., Лаврик Г.В. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с.

и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам). Хореографическое творчество, Театральное творчество, Этнохудожественное творчество

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- В результате освоения дисциплины формируется:
- ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 163, в том числе:

по очной форме обучения

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 109 час;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

по очно-заочной форме обучения максимальная учебная нагрузка обучающегося 163 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 39 часов;
- самостоятельная работа 124 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	163								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	109								
в том числе:									
Практические занятия	105	17	42	46					
Контрольные работы	4		2	2					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	8	22	24					
Промежуточная аттестация (э, кр, з)		К.р	К.р	зач					

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
по очно-заочной форме обучения**

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	163								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39								
в том числе:									
Практические занятия	38	17	21						
Контрольные работы	1		1						
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	124	56	68						
Промежуточная аттестация (э, кр, з)		зач	К.р						

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1.1. Я и моя семья	Содержание учебного материала		
	Английский алфавит. Фонетическая транскрипция. Основные звуки и интонаемы английского языка.	1	2
	ПЗ. Правила чтения гласных. Урок-игра на знание лексики. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	1	2
	ПЗ. Правила чтения сочетаний гласных. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	1	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация грамматических явлений. Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщения) по теме «О себе»	2	
Тема 1.2. Мои увлечения	Содержание учебного материала		
	ПЗ.Правила чтения согласных. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	1	2
	ПЗ. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов в них. Понятие глагола – связки. Спряжение глаголов <i>to be in the present simple</i> . Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	ПЗ. Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> . Правила чтения согласных и сочетаний согласных букв.	2	2

	ПЗ. Образование и употребление глаголов в <i>PresentSimple/ Indefinite</i> . Наречия и словосочетания характерные для времени	1	2
	ПЗ. Указательные местоимения. Речевые обороты <i>thisis/ theseare, thatis/ thoseare</i> Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	1	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщения) по теме: «Мои увлечения»	3	
Тема 1.3. Мой колледж	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Образование и употребление глаголов в <i>PresentSimple/ Indefinite</i> . Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	1	2
	ПЗ. Отрезки времени. Количественные и порядковые числительные. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	1	2
	ПЗ. Предлоги времени. Урок -игра на повторение числительных	1	2
	ПЗ. Личные и притяжательные местоимения. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	1	2
	ПЗ. Имя существительное: его основные функции в предложении: имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	2
	ПЗ. Имя существительное. Предлоги места и направления. Игра "Расставь предлоги". Тестирование по пройденным темам	1	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщения) по теме: «Мой колледж»	3	
Тема 2.1. Мой рабочий день	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Указательные местоимения. Речевые обороты <i>thisis/theseare, thatis/thoseare.</i> Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	1	2
	ПЗ. Указательные местоимения. Речевые обороты <i>this is/these are, that is/those are.</i> <i>Love, like, enjoy etc + infinitive Ving</i>	1	2
	ПЗ. Образование вопроса. Вопросительные местоимения. Общий и специальный вопрос	1	2
	ПЗ. Наречия и выражения места и направления Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	1	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы эссе (сообщение) по теме: «Мой рабочий день»	2	
Тема 2.2. What's your hobby	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Образование и употребление глаголов в <i>Past Simple/ Indefinite.</i> Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	ПЗ. Образование и употребление глаголов в <i>Future Simple/ Indefinite.</i>	2	2
	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений <i>much/many.</i>	2	2
	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление	1	2

	местоимений <i>alotof</i>		
	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений <i>alittle, little</i>	1	2
	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений <i>afew, few</i>	1	2
	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений <i>much/many</i> .	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщений) по теме «What's your hobby»	5	
Тема 2.3. Shops and shopping	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Разговорная практика Shops and shopping. Игра "В магазине" Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	1	2
	ПЗ. Неопределенные местоимения. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	1	2
	ПЗ. Неопределенные местоимения. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	1	2
	Разговорная практика Shops and shopping	1	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Составление сообщений по теме «Shops and shopping»	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		

Sport	ПЗ. Количественные и порядковые числительные. Десятичные дроби. Даты. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме «Спорт»	1	
Тема 2.5. Мой город (город, в котором я родился)	Содержание учебного материала		
	ЛекцияИмя прилагательное Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	1	2
	ПЗ.Имя прилагательное Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	1	2
	ПЗ. Степени сравнения прилагательных Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	ПЗ. Степени сравнения прилагательных. Исключения	2	2
	ПЗ. Указательные местоимения с существительными и без них, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, every.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение сообщения «Мой город»	4	
Тема 2.6. Столица нашей Родины	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, Future Simple/ Indefinite</i> Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	ПЗ. <i>Thepresentcontinuous</i> . Лексические единицы по новой теме, их	2	2

	орфографические модели и слухо – произносительные модели.		
	Конструкция <i>to be going to do sth. To be going to do sth</i> structure	2	2
	ПЗ. Наречия и словосочетания, характерные для <i>The present continuous</i> Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	ПЗ. Глаголы, которые обычно не употребляются в <i>The present continuous</i>	1	2
	ПЗ. Использование глаголов в <i>Present Simple/ Indefinite, Present Continuous</i> выражения действий в будущем, после <i>if, when</i>	1	2
	ПЗ. Использование глаголов в <i>Present Simple/ Indefinite, Present Continuous</i> выражения действий в будущем, после <i>if, when</i>	2	2
	ПЗ. <i>The Past Simple</i> , наречия и словосочетания характерные для этого времени	1	2
	ПЗ. Конструкция <i>used to+инфинитив, used to+the infinitive structure</i>	1	2
	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Тестирование	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Составить кроссворд.	8	
Тема 3.1. Обычаи, традиции	Содержание учебного материала		
	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	3	2
	ПЗ. Страдательный залог	3	2

	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.		
	ПЗ. Артикли с географическими названиями	3	2
	ПЗ. The Gerund	3	2
	ПЗ. The Present PerfectиThe Past PerfectvsThe Past Simple	3	2
	ПЗ. Образование The Present Perfect	3	2
	ПЗ. Система модальности. Модальные глаголы	6	2
	ПЗ. Условные предложения	3	2
	ПЗ. Согласование времен	3	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме. Чтение текстов	16	
Тема 3.2. Искусство культура	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	3	2
	ПЗ. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи	3	2
	ПЗ. Времена группы PerfectContinuous	3	2
	ПЗ. Образование вопросительных предложений.	3	2
	Passivevoice. Глаголы в страдательном залоге <i>IndefinitePassive</i>	3	2
	Повторение пройденного материала. Разговорная практика	1	2
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщений)	8	
	Всего	163	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English : учеб.англ. яз. для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
2. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование)

Методические издания собственной генерации:

1. Бабич О.В. Методические рекомендации: Методическое оснащение кабинета иностранного языка. Наглядные пособия по английскому языку: основная грамматика английского языка / Бабич О.В.; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2018. – 34 с. – (Школа педагогического мастерства).
2. Осипова А.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык» / Осипова А.В.; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 34 с. – (Школа педагогического мастерства).

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421341>

1. MacmillanEducation [Электронный ресурс] : [сайт]. – М., 2018. – URL: www.macmillan.ru
2. Macmillanenglish [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2016–2018. – URL: www.macmillanenglish.com
Аннот: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
3. Onestopenglish[Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2000–2018. – URL: www.onestopenglish.com
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2016. – URL: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2016. – URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<u>Формы контроля обучения:</u> - практические занятия; - домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам); – практические задания по работе с информацией, литературой;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- практические занятия; – практические задания по работе с информацией, литературой;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- домашняя и аудиторная работа, перевод со словарем профессионально ориентированных текстов; – практические задания по работе с информацией, литературой;
<u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u>	

<p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> – практические задания по работе с информацией, литературой; - домашняя и аудиторная работа, перевод со словарем профессионально – ориентированных текстов;</p>
	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов. Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

Поурочное планирование

Английский язык

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Хореографическое творчество, Театральное творчество, Этнохудожественное творчество

1 курс, 2 курс

Очная форма обучения

Преподаватель Бабич Ольга Вениаминовна

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Кол часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Кол часов
1 курс				
1 нед	Английский алфавит. Фонетическая транскрипция. Основные звуки и интонаемы английского языка.	1	Выучить конспект занятия. Чтение слов	1
2 нед	ПЗ.Правила чтения гласных. Урок-игра на знание лексики	1	Выучить правила чтения гласных	
3 нед	ПЗ.Правила чтения сочетаний гласных.	1	Выучить правила чтения сочетаний гласных	1
4 нед	ПЗ.Правила чтения согласных.	1	Выучить правила чтения согласных	
5 нед	ПЗ.Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов в них. Понятие глагола – связки. Спряжение глаголов <i>to be</i> in the present simple	1	Выполнить упражнение 8, стр. 7 [1].текст: Good friends. Выучить ЛЕ	1
6 нед	ПЗ.Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов в них. Понятие глагола – связки. Спряжение глаголов <i>to be</i> in the present simple	1	Составьте развернутый план выступления на тему, напишите 5-4 тезисов речи на выбранную тему.	1
7 нед	ПЗ. Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> . Правила чтения согласных и сочетаний согласных букв.	1	A united family is the best treasure	1

8 нед	ПЗ. Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> . Правила чтения согласных и сочетаний согласных букв.	1	Разговорная практика стр.14	
9 нед	ПЗ.Образование и употребление глаголов в <i>PresentSimple/ Indefinite</i> . Наречия и словосочетания характерные для времени	1	Выполнить упражнение 6, стр. 18 [2]	1
10 нед	ПЗ.оборот <i>ThereisandThereare</i>	1	Выучить конспект занятия, ЛЕ стр.27	1
11 нед	ПЗ.Образование и употребление глаголов в <i>PresentSimple/ Indefinite</i>	1	Выполнить упражнение 16, стр. 31 [1]	
12 нед	ПЗ.Отрезки времени. Количественные и порядковые числительные	1	Выучить числительные	
13 нед	ПЗ.Предлоги времени. Урок -игра на повторение числительных	1	Выполнить упражнение 12, стр. 43 [1]	1
14 нед	ПЗ.Личные и притяжательные местоимения.	1		
15 нед	ПЗ.Имя существительное: его основные функции в предложении: имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	1	Выучить слова-исключения	1
16 нед	ПЗ.Имя существительное: его основные функции в предложении: имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	1	Выполнить упражнение 5, стр. 48 [1]	1
17 нед	ПЗ.Имя существительное. Предлоги места и направления. Игра "Расставь предлоги". Тестирование по пройденным темам	1	Выполнить упражнение 5, стр. 48 [1]	1
18 нед	ПЗ.Указательные местоимения. Речевые обороты <i>thisis/theseare, thatis/thoseare</i> .	1	Выполнить упражнение 5, стр. 60 [1]	1
18 нед	ПЗ.Указательные местоимения. Речевые обороты <i>this is/these are, that is/those are. Love, like, enjoy etc + infinitive Ving</i>	1	Выучить ЛЕ	

19 нед	ПЗ.Образование вопроса.Вопросительные местоимения. Общий и специальный вопрос	1	Выучить конспект лекции	1
19 нед	ПЗ.Наречия и выражения места и направления	1	Выучить наречия	
20 нед	ПЗ.Образование и употребление глаголов в <i>PastSimple/ Indefinite</i> .	1	Изменить инфинитив в прошедшее время	1
20 нед	ПЗ.Образование и употребление глаголов в <i>PastSimple/ Indefinite</i> .	1	Упр.19, стр.80 (1)	
21 нед	ПЗ.Образование и употребление глаголов в <i>FutureSimple/ Indefinite</i> .	1	Выучить конспект лекции	1
21 нед	ПЗ.Образование и употребление глаголов в <i>FutureSimple/ Indefinite</i> .	1	Выучить ЛЕ Eating traditions	
22 нед	ПЗ.Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений <i>much/many</i> .	1	Выучить конспект	1
22 нед	ПЗ.Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений <i>much/many</i> .	1	Чтение и перевод текста стр.87	
23 нед	ПЗ.Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений <i>a lot of</i> ,	1	Выполнить упражнение 14, стр. 89 [1]	1
23 нед	ПЗ.Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений <i>a little, little</i>	1	Выучить диалог	1
24 нед	ПЗ.Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений <i>a few, few</i>	1	Пересказать текст по подготовленным дома подсказкам.	1
24 нед	ПЗ.Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений <i>much/many</i> .	1	Выучить ЛЕ	
25 нед	ПЗ. Разговорная практика Shops and shopping. Игра "В магазине"	1	Выполнить упражнение 3, стр. 93[1]	1
25 нед	ПЗ.Неопределенные местоимения	1	Прочитать текст, стр.96	
26 нед	ПЗ.Неопределенные местоимения	1	Выучить ЛЕ. Составить рассказ	
26 нед	Разговорная практика Shops and shopping	1		

27 нед	ПЗ.Количественные и порядковые числительные. Десятичные дроби. Даты.	1	Выполнить упражнение 16, стр. 100 [1]	1
27 нед	ПЗ.Количественные и порядковые числительные. Десятичные дроби. Даты.	1		
28 нед	Контрольная работа	1		
28 нед	Контрольная работа	1	Сделать работу над ошибками	
29 нед	Лекция. Имя прилагательное	1	Выучить конспект занятия	1
29 нед	ПЗ. Имя прилагательное	1		
30 нед	ПЗ. Степени сравнения прилагательных	1	Выполнить упражнение 11, стр. 108 [1]	1
30 нед	ПЗ. Степени сравнения прилагательных	1		
31 нед	ПЗ. Степени сравнения прилагательных. Исключения	1	Выучить конспект занятия	1
31 нед	ПЗ. Степени сравнения прилагательных. Исключения	1		
32 нед	ПЗ. Указательные местоимения с существительными и без них, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, every.	1	Continue preparing presentation	
32 нед	ПЗ. Указательные местоимения с существительными и без них, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, every.	1		
33 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, FutureSimple/ Indefinite</i>	1	Сделать таблицу образования времен группы <i>Simple</i>	1
33 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в <i>Present, Past, FutureSimple/ Indefinite</i>	1		
34 нед	ПЗ. <i>Thepresentcontinuous</i> . Кроссворд.	1	Выучить грамматику, стр.114	1
34 нед	ПЗ. <i>Thepresentcontinuous</i>	1	Выполнить упражнение 14, стр. 113 [1]	
35 нед	Конструкция <i>to be going to do sth. To be going to</i>	1	Выучить грамматику,	

	<i>do sth</i> structure		стр.115	
35 нед	ПЗ. Наречия и словосочетания, характерные для The present continuous	1		
36 нед	ПЗ. Глаголы, которые обычно не употребляются в The present continuous	1	Выучить конспект занятия. Выполнить упражнение 7, стр.117 (1)	1
36 нед	ПЗ. Использование глаголов в <i>Present Simple/Indefinite, Present Continuous</i> выражения действий в будущем, после <i>if, when</i>	1		
37 нед	ПЗ. Использование глаголов в <i>Present Simple/Indefinite, Present Continuous</i> выражения действий в будущем, после <i>if, when</i>	1	Выучить ЛЕ и диалог	1
37 нед	ПЗ. Использование глаголов в <i>Present Simple/Indefinite, Present Continuous</i> выражения действий в будущем, после <i>if, when</i>	1	Прочитать текст и ответить на вопросы	
38 нед	ПЗ. <i>The Past Simple</i> , наречия и словосочетания характерные для этого времени	1	Выполнить упражнение 15, стр.137[1]	1
38 нед	ПЗ. Конструкция <i>used to+инфинитив, used to+the infinitive structure</i>	1		
39 нед	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	1		1
39 нед	Тестирование. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Употребление существительных без артикля.	1		
ИТОГО		59+		30
		2к.р.		
2 курс 3семестр				
1 нед	ПЗ. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	1	Выучить конспект занятия	1
1 нед	ПЗ. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	1		

1 нед	ПЗ. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	1	Выполнить упражнение 13, стр. 148 [1]	1
2 нед	ПЗ. Страдательный залог	1		1
2 нед	ПЗ. Страдательный залог	1	Составить рассказ	1
2 нед	ПЗ. Страдательный залог	1	Выполнить упражнение 11, стр. 156 [1]	
3 нед	ПЗ. Артикли с географическими названиями	1	Прочитайте текст вслух. Добейтесь беглости в чтении и переводе	1
3 нед	ПЗ. Артикли с географическими названиями	1		
3 нед	ПЗ. Артикли с географическими названиями	1	Прочитать и перевести текст 8, стр.164	1
4 нед	ПЗ. The Gerund	1	Выполнить упражнение 5, стр. 175 [1]	
4 нед	ПЗ. The Gerund	1	Выполнить упр. письменно для закрепления навыков употребления изученного лексико-грамм. материала	1
4 нед	ПЗ. The Gerund	1		
5 нед	ПЗ. The Present Perfect vs The Past Simple	1	Выучить грамматику	1
5 нед	ПЗ. The Present Perfect vs The Past Simple	1		
5 нед	ПЗ. The Present Perfect vs The Past Simple	1	Выписать из текста новые слова	1
6 нед	ПЗ. Образование The Present Perfect	1	Чтение текста Олимпийские игры с.190	
6 нед	ПЗ. Образование The Present Perfect	1		
6 нед	ПЗ. Образование The Present Perfect	1	Выполнить упражнение 11, стр.	1

			119 [1]	
7 нед	ПЗ. Модальные глаголы can	1	Измените наречия письменно	1
7 нед	ПЗ. Модальные глаголы may, might	1		
7 нед	ПЗ. Модальные глаголы must, should	1	Выучить конспект занятия	1
8 нед	ПЗ. Модальные глаголы ought to, should	1		
8 нед	ПЗ. Система модальности. Need	1	Составить 10 предложений модальными глаголами с	1
8 нед	ПЗ. Система модальности	1		
9 нед	ПЗ. Условные предложения	1	Составьте диалог и выучите его	1
9 нед	ПЗ. Условные предложения	1	Выполнить упр.5, стр.211	
9 нед	ПЗ. Условные предложения	1		1
10 нед	ПЗ. Согласование времен	1	Выучить конспект	
10 нед	ПЗ. Согласование времен	1		
10 нед	ПЗ. Согласование времен	1	Прочитать текст 8, стр. 226[1]	1
11 нед	ПЗ. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	1	Выполнить упражнение 10, стр. 228[1]	1
11 нед	ПЗ. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	1		
11 нед	ПЗ. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	1	Поставьте предложения в косвенную речь	1
12 нед	ПЗ. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи	1	Выполнить упражнение 14, стр. 231 [1]	
12 нед	ПЗ. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи	1		
12 нед	ПЗ. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи	1	Задайте вопросы при помощи конструкции	1

13 нед	Времена группы Perfect Continuous	1	Выучить грамматику	1
13 нед	Времена группы Perfect Continuous	1	Выполнить упражнение 14, стр. 242 [1]	
13 нед	Времена группы PerfectContinuous	1		1
14 нед	Образование вопросительных предложений. Вопрос к подлежащему. Альтернативный вопрос	1	Составить 5 вопросительных предложений	
14нед	Образование вопросительных предложений. Разделительный вопрос	1	Составить 5 вопросительных предложений	1
14 нед	Образование вопросительных предложений. Специальный вопрос	1	Составить 5 вопросительных предложений	
15 нед	Passive voice. Глаголы в страдательном залоге <i>Indefinite Passive</i>		Составить диалог	1
15 нед	Passive voice.Глаголы в страдательном залоге <i>Indefinite Passive</i>	1		
15 нед	Passive voice.Глаголы в страдательном залоге <i>Indefinite Passive</i>	1	Выполнить упражнение 18, стр. 245 [1]	1
16 нед	Повторение пройденного материала. Разговорная практика	1	Повторить времена	
16 нед	Контрольная работа	1		
16 нед	Контрольная работа	1		
		46+2 к.р.		24

Поурочное планирование

Английский язык

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество

1 курс

Очно/заочная форма обучения

Преподаватель Бабич Ольга Вениаминовна

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Кол часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Кол-во часов само стоят
1 курс				
1 нед	Английский алфавит. Фонетическая транскрипция. Основные звуки и интонаемы английского языка.	1	Выучить конспект занятия. Чтение слов	3
2 нед	ПЗ. Правила чтения гласных. Урок-игра на знание лексики	1	Выучить правила чтения гласных	3
3 нед	ПЗ. Правила чтения сочетаний гласных. Правила чтения согласных.	1	Выучить правила чтения сочетаний гласных	3
4 нед	ПЗ. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, порядок слов в них. Понятие глагола – связки. Спряжение глаголов <i>to be in the present simple</i>	1	Выполнить упражнение 8, стр. 7 [1].текст: Good friends. Выучить ЛЕ	4
5 нед	ПЗ. Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> . Правила чтения согласных и сочетаний согласных букв.	1	A united family is the best treasure	3
6 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в <i>Present Simple/ Indefinite</i> . Наречия и словосочетания характерные для времени	1	Выполнить упражнение 6, стр. 18 [2]	3
7 нед	ПЗ.оборот <i>There is and There are</i>	1	Выучить конспект занятия, ЛЕ стр.27	3
8 нед	ПЗ .Отрезки времени. Количественные и порядковые числительные. Даты.	1	Выучить числительные	4

9 нед	ПЗ. Предлоги времени. Урок -игра на повторение числительных	1	Выполнить упражнение 12, стр. 43 [1]	3
10 нед	ПЗ. Личные и притяжательные местоимения.	1		3
11 нед	ПЗ. Имя существительное: его основные функции в предложении: имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	1	Выучить слова-исключения	4
12 нед	ПЗ .Имя существительное. Предлоги места и направления. Игра "Расставь предлоги".	1	Выполнить упражнение 5, стр. 48 [1]	3
13 нед	ПЗ. Образование вопроса. Вопросительные местоимения. Общий и специальный вопрос	1	Выучить конспект лекции.	4
14 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в <i>Past Simple/ Indefinite</i> .	1	Изменить инфинитив в прошедшее время	3
15 нед	ПЗ. Образование и употребление глаголов в <i>Future Simple/ Indefinite</i> .	1	Выучить конспект лекции	3
16 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений <i>much/many</i> . Употребление местоимений <i>a lot of</i> ,	1	Чтение и перевод текста стр.87	3
17 нед	ПЗ. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Употребление местоимений <i>a little, little, a few, few</i> . Тестирование по пройденным темам	1	Выучить диалог	4
18 нед	ПЗ. Неопределенные местоимения. Разговорная практика <i>Shops and shopping</i> . Игра "В магазине"	1	Прочитать текст, стр.96	3
19 нед	ПЗ. Неопределенные местоимения	1	Выучить ЛЕ. Составить рассказ	3
20 нед	ПЗ. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Исключения	1	Выполнить упражнение 11, стр. 108 [1]	3
21 нед	ПЗ. Указательные местоимения с существительными и без них, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от <i>some, any, every</i> .	1	Continue preparing presentation	3
22 нед	ПЗ. <i>The Present Continuous</i> . Наречия и словосочетания	1	Выучить грамматику. Выполнить упражнение 14, стр.	3

			113 [1]	
23 нед	Конструкция <i>to be going to do sth. To be going to do sth</i> structure	1	Выучить грамматику, стр.115	3
24 нед	ПЗ. Глаголы, которые обычно не употребляются в <i>The Present Continuous</i>	1	Выучить конспект занятия. Выполнить упражнение 7, стр.117 (1)	3
25 нед	ПЗ. Использование глаголов в <i>Present Simple/ Indefinite, Present Continuous</i> выражения действий в будущем, после <i>if, when</i>	1	Прочитать текст и ответить на вопросы	3
26 нед	ПЗ. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	1	Выучить конспект занятия. Выполнить упражнение 13, стр. 148 [1]	3
27 нед	ПЗ. Страдательный залог	1	Выполнить упражнение 11, стр. 156 [1]	3
28 нед	ПЗ. Артикли с географическими названиями	1	Прочитайте текст вслух. Добейтесь беглости в чтении и переводе	3
29 нед	ПЗ. The Gerund	1	Выполнить упражнение 5, стр. 175 [1]	4
30 нед	ПЗ. The Present Perfect и The Past Perfect vs The Past Simple	1	Выучить грамматику	3
31 нед	ПЗ. Образование The Present Perfect	1	Чтение текста Олимпийские игры с.190	3
32 нед	ПЗ. Модальные глаголы <i>can, may, might</i>	1	Измените наречия письменно	4
33 нед	ПЗ. Модальные глаголы <i>must, should, ought to, should</i>	1	Выучить конспект занятия. Составить 10 предложений с модальными глаголами	3
34 нед	ПЗ. Условные предложения	1	Выполнить упр.5, стр.211	3
35 нед	ПЗ. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	1	Прочитать текст 8, стр. 226 [1]. Выучить конспект	4

36 нед	ПЗ. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи	1	Выполнить упражнение 14, стр. 231 [1]	3
37 нед	Образование вопросительных предложений. Специальный вопрос	1	Составить 5 вопросительных предложений	4
38 нед	Passive voice. Глаголы в страдательном залоге <i>Indefinite Passive</i>	1	Выполнить упражнение 18, стр. 245 [1]	4
39 нед	Контрольная работа по пройденным темам	1		
ИТОГО		38+ 1к.р.		124

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и проводится с целью изучения теоретических положений, отдельных вопросов и тем, формирования умений практической реализации знаний.

Общий перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

- Подготовка к практическим занятиям.
- Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам.
- Выполнение упражнений.
- Подготовка диалогов.
- Чтение и перевод текстов
- Подготовка к практическим и контрольным работам.
- Подготовка к зачету.

Основной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Английский язык» является выполнение упражнений.

Характер и методика упражнений зависит от особенностей конкретного материала. Письменные упражнения используются для закрепления знаний и выработки умений в их применении. Использование их способствует развитию логического мышления, культуры письменной речи,

самостоятельности в работе. Письменные упражнения выполняются по основному источнику [1].

Целью практического занятия является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала, формирование у них умений. Задания для практических занятий предусматривают рассмотрение основных вопросов темы в форме опроса, дискуссии по отдельным аспектам этих вопросов, в ходе дискуссии предполагаются ответы на контрольные вопросы; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выступления с докладами, выполнение контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики. На практических занятиях используются организационные формы работы, которые не требуют большой дополнительной подготовки. Они опираются на содержание лекционных занятий и самостоятельную проработку учебного материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции. Контроль результата этой работы: опрос на практическом занятии, письменная работа. Контрольные и письменные самостоятельные работы оформляются на бумажном носителе, ответы на вопросы темы – свободное изложение.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать методические рекомендации:

1. Осипова А.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык» / Осипова А.В.; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 34 с. – (Школа педагогического мастерства).
2. Самостоятельная работа студентов : метод.рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

Материалы для самостоятельной работы студентов представлены также в учебном виртуальном кабинете колледжа

<https://mega.nz/#F!ZUZSzc4D!UhETT1MHkoSsidj-OxzfXg>