

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.02 История

Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) СПО 53.02.02 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Инструменты народного оркестра

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Разработчик:

Шуликов Александр Андреевич, преподаватель ГБПОУ ИОКК

Одобрена
на заседании ПЦК общих
гуманитарных дисциплин протокол №
10 от 17 июня 2019 г.

Председатель:
Коршунова О.В.



Программа разработана на основе
требований Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО

Зам. директора по учебной работе:
Ширимова О.В.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---------------------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе примерной программы: Артемов В.В. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций. \ - М.: Изд. центр «Академия», 2015. – 47 с.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Инструменты народного оркестра

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОД.02.02 «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ОД.02.02 «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОД.02.02 «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания

уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.5. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкальных произведений, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 2.2. Использовать знания из области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.6. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива.

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.02.02 «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 156 часов, в том числе:

по очной форме обучения

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 104 часов;

- самостоятельная работа 52 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов по семестрам | | | | | | | |
|--|-------------|--------------------------|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 156 | | | | | | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 104 | 64 | 40 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 104 | 64 | 40 | | | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | | |
| Контрольные работы | 3 | 1 | 2 | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 52 | 23 | 28 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (э, кр, з) | | кр | э | | | | | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД. 02.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Введение | Введение в курс истории | 2 | | |
| | Основы исторического знания | 2 | | |
| Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Происхождение человека | | 2 |
| | 2 | Люди эпохи палеолита | | 2 |
| | 3 | Неолитическая революция и ее последствия | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | провести поиск исторической информации в источниках разного типа; | | |
| | 2 | изучение материалов учебника | 4 | |
| Раздел 2. Цивилизации Древнего мира | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Древнейшие государства | 2 | |
| | 2 | Великие державы Древнего Востока | 2 | |
| | 3 | Древняя Греция | 2 | |
| | 4 | Древний Рим | 2 | |
| | 5 | Культура и религия Древнего мира | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | проанализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); | | |
| | 2 | изучение материалов учебника | 8 | |
| | Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | | Великое переселение народов | 2 | |
| 2 | | Образование варварских государств в Европе | 2 | |
| 3 | | Возникновение ислама | 2 | |
| 4 | | Арабские завоевания | 2 | |
| 5 | | Византийская империя | 2 | |
| 6 | | Восток в Средние века | 2 | |
| 7 | | Империя Карла Великого и ее распад. | 2 | |
| 8 | | Феодальная раздробленность в Европе | 2 | |
| 9 | | Средневековый западноевропейский город | 2 | |
| 10 | | Католическая церковь в Средние века | 2 | |
| 11 | | Крестовые походы | 2 | |
| 12 | | Зарождение централизованных государств в Европе | 2 | |
| 13 | | Средневековая культура Западной Европы | 2 | |
| 14 | | Начало Ренессанса | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | | |
| 1 | | проанализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); | | |
| 2 | изучение материалов учебника | 16 | | |
| Контрольная работа | | | | |
| 1 | Контрольная работа | 1 | | |
| Раздел 4. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Образование государства Русь | | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| История России с древнейших времен до конца XVII века | 2 | Принятие христианства и его последствия | 2 | |
| | 3 | Общество Древней Руси | 2 | |
| | 4 | Русь в сер. XII-нач. XIII в. | 2 | |
| | 5 | Культурное пространство Древней Руси | 2 | |
| | 6 | Крещение Руси | 2 | |
| | 7 | Русь и ее соседи в XI–начале XII вв. | 2 | |
| | 8 | Монгольское завоевание и его последствия | 2 | |
| | 9 | Нагиск с Запада | 2 | |
| | 10 | Формирование единого Русского государства | 1 | |
| | 11 | Россия в правление Ивана Грозного | 2 | |
| | 12 | Внутренняя политика | 2 | |
| | 13 | Внешняя политика | 2 | |
| | 14 | Опричнина | 2 | |
| | 15 | Смута в России начала XVII в | 2 | |
| | 16 | Экономическое развитие России в XVII в. | 2 | |
| | 17 | Социальное развитие России в XVII в. | 2 | |
| | 18 | Начало новой династии: Романовы на Российском престоле | 2 | |
| | 19 | Правление Алексея Михайловича. Внутренняя политика | 1 | |
| | 20 | Внешняя политика Алексея Михайловича | 1 | |
| | 21 | Укрепление самодержавия в России | 1 | |
| | 22 | Внешняя политика России в XVII в. | 2 | |
| | 23 | Освоение Сибири и Дальнего Востока | 1 | |
| | 24 | Культурное пространство Руси конца XIII-XVII вв. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 2 |
| 1 | найти в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; | | | |
| 2 | изучение материалов учебника | | 10 | |
| Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв. и страны Востока | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 1 | Великие географические открытия | 1 | |
| | 2 | Образование колониальных империй | 1 | |
| | 3 | Экономическое развитие западноевропейского общества | 1 | |
| | 4 | Перемены в западноевропейском обществе | 1 | |
| | 5 | Эпоха Возрождения | 2 | |
| | 6 | Гуманизм в Западной Европе | 2 | |
| | 7 | Реформация | 2 | |
| | 8 | Контрреформация | 2 | |
| | 9 | Становление абсолютизма в европейских странах | 2 | |
| | 10 | Англия в XVII-XVIII вв. | 1 | |
| | 11 | Английская революция | 1 | |
| | 12 | Страны Востока в XVI-XVIII вв. | 2 | |
| | 13 | Страны Востока и колониальная экспансия европейцев | 2 | |
| | 14 | Международные отношения в XVII-XVIII вв. | 2 | |
| 15 | Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. | 1 | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | 16 | Эпоха Просвещения | 1 | | |
| | 17 | Война за независимость и образование США | 2 | | |
| | 18 | Французская революция конца XVIII в. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | | |
| | 1 | определить историческое значение явлений и событий прошлого; | | | |
| | 2 | изучение материалов учебника | 6 | | |
| Раздел 6. Россия в XVIII веке | Содержание учебного материала | | | 2 | |
| | 1 | Правление Петра I в России | 2 | | |
| | 2 | Внутренняя политика: период преобразований | 2 | | |
| | 3 | Внешняя политика: Северная война | 2 | | |
| | 4 | Преобразования Петра I в области культуры | 2 | | |
| | 5 | Дворцовые перевороты | 2 | | |
| | 6 | Правление Екатерины I | 1 | | |
| | 7 | Правление Анны Иоановны | 1 | | |
| | 8 | Внутренняя политика Елизаветы Петровны | 1 | | |
| | 9 | Внешняя политика Елизаветы Петровны | 1 | | |
| | 10 | Правление Петра III | 1 | | |
| | 11 | Внутренние преобразования Екатерины Великой | 2 | | |
| | 12 | Внешняя политика России при Екатерине II | 2 | | |
| | 13 | Внутренняя политика Павла I | 1 | | |
| | 14 | Внешние преобразования Павла I | 1 | | |
| | 15 | Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. | 1 | | |
| | 16 | Народные движения | 1 | | |
| | 17 | Культурное пространство Российской империи в XVIII в. | 1 | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| | | 1 | дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; | | |
| | 2 | изучение материалов учебника | 2 | | |
| | Контрольная работа | | 1 | | |
| | 1 | Контрольная работа | | | |
| Всего: | | | 156 | | |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места,
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а также Интернет-ресурсы,
- комплект дидактических материалов, включающий карточки-задания, задачи для самостоятельной работы обучающихся,
- раздаточный материала.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Бузескул, В. П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX вв / В. П. Бузескул ; под ред. В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Антология мысли).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование).

5. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование).
6. История России. XX — начало XXI века : учебник для СПО / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование).
7. Касьянов, В. В. История России : учеб. пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование).
8. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование).
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование).
10. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование).
11. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; сост. О. Н. Фрейфельд; под ред. В. М. Хвостова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Серия : Антология мысли).
12. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Профессиональное образование).
13. Несмелова, М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / М. Л. Несмелова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Серия : Образовательный процесс)
14. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учеб. пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование).
15. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование).
16. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование).

17. Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата / Ю. Я. Соловьев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Серия : Антология мысли).
18. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учеб. пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Профессиональное образование).
19. Столыпин, П. А. Полное собрание речей. 1906-1911 / П. А. Столыпин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Антология мысли).
20. Фармаковский, В. И. Русская история / В. И. Фармаковский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Антология мысли).

Словари, справочники:

1. Брокгауз Ф.А. Иллюстрированный энциклопедический словарь : современная версия / Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон. — М.: Эксмо, 2006. — 975 с.: цв. ил., портр. : ил., портр.
2. История Отечества : энцикл. слов. / [сост.: Б.Ю. Иванов и др.]. — М. : Большая рос. энцикл., 1999. — 719 с.
3. Жукова Л.В. История России в датах : справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. — М.: Проспект, 2017. — 320 с. : схем.
4. Энциклопедия знаменитых россиян : до 1917 г. / [Грушко Е.А., Медведев Ю.М.]. — М.: Диадема-Пресс, 2001. — 690 с. : цв. портр., портр.
5. Книга : энцикл. / гл. ред. В.М. Жарков. — М. : Большая рос. энцикл., 1999. — 799 с. : ил., цв. ил., портр., факс.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] : [сайт]. — [Москва], 2013. — URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Всемирная история [Электронный ресурс] : [сайт]. — [Москва], 2001-2018. — URL: <http://historic.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. — [Москва], 2005–2016. — URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. — [Москва], 2005–2016. — URL: <http://window.edu.ru/>
5. История России XIX века – письменные, статистические и графические источники [Электронный ресурс] : [сайт]. — [Москва], 2001–2018. — URL: <http://xix-vek.ru/>

6. Каталог исторических сайтов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2010. – URL: <http://historylinks.ru/catalogue/common/>
7. Российская империя: история государства Российского [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005-2019. – URL: <https://www.rusempire.ru/>
8. Федеральный портал История.РФ [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2014-2018. – URL: <https://histrf.ru/>
9. Этот день в истории [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2010 – 2019. – URL: <https://knowhistory.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; | <i>Выполнение заданий. Проведение практических занятий. Тестирование. Выполнение контрольных и проверочных работ. Опрос. Написание реферата.</i> |
| критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); | |
| анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); | |
| различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; | |
| устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | |
| участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, | |

| | |
|---|---|
| <p>формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> | |
| <p>Знания:</p> <p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>историческую обусловленность современных общественных процессов;</p> <p>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p> | |
| | <p><u>Форма оценки результатов обучения:</u> <i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i></p> |

Поурочное планирование
ОД.02.02 История
Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Инструменты народного оркестра
1 курс

Очная форма обучения

Преподаватель Шуликов Александр Андреевич

| | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы | Количество часов | Домашняя (самостоятельная) работа | Количество часов |
|---------|---|------------------|-----------------------------------|------------------|
| 1 нед. | Введение в курс истории | 1 | | |
| 1 нед. | Основы исторического знания | 1 | С.9-18 чит., зад. 5 пис. | 1 |
| 1 нед. | Происхождение человека. | 1 | | |
| 1 нед. | Люди эпохи палеолита | 1 | С. 30 зад. 9 пис. | 1 |
| 2 нед. | Неолитическая революция и ее последствия | 1 | С.39 зад. 10 пис. | 1 |
| 2 нед. | Древнейшие государства | 1 | С. 50 зад. 9 пис | 1 |
| 2 нед. | Великие державы Древнего Востока | 1 | С. 57 зад 7 пис. | 1 |
| 2 нед. | Древняя Греция | 1 | С. 69 зад 4, 6, 7 пис. | 1 |
| 3 нед. | Древний Рим | 1 | С. 76 зад.7 пис | 2 |
| 3 нед. | Культура и религия Древнего мира | 1 | С. 84 зад. 7 пис | 2 |
| 3 нед. | Великое переселение народов | 1 | С. 90 зад. 2 пис | 2 |
| 3 нед. | Образование варварских государств в Европе | 1 | С 90 вопросы к документу пис. | 2 |
| 4 нед. | Возникновение ислама. | 1 | | |
| 4 нед. | Арабские завоевания | 1 | | |
| 4 нед. | Византийская империя | 1 | С. 99 зад. 4 пис | 2 |
| 4 нед. | Восток в Средние века | 1 | С. 104 зад. 8 пис | 2 |
| 5 нед. | Империя Карла Великого и ее распад. | 1 | С. 109 зад. 5 пис | 2 |
| 5 нед. | Феодальная раздробленность в Европе | 1 | | |
| 5 нед. | Основные черты западноевропейского феодализма | 1 | С. 115 зад. 5 пис | 2 |
| 5 нед. | Средневековый западноевропейский город | 1 | С. 119 зад. 5 пис | 2 |
| 6 нед. | Католическая церковь в Средние века. | 1 | С 128 зад. 1 пис | 2 |
| 6 нед. | Крестовые походы | 1 | | |
| 6 нед. | Зарождение централизованных государств в Европе | 1 | | |
| 6 нед. | Средневековая культура Западной Европы | 1 | С. 138 зад. 6 пис. | 2 |
| 7 нед. | Начало Ренессанса | 1 | | |
| 7 нед. | Контрольная работа | 1 | | |
| 7 нед. | Образование государства Русь | 1 | | |
| 7 нед. | Принятие христианства и его последствия | 1 | С. 150 зад. 4, 5 пис | 2 |
| 8 нед. | Общество Древней Руси | 1 | | |
| 8 нед. | Русь в сер. XII-нач. XIII в. | 1 | С. 158 зад. 6 пис | 2 |
| 8 нед. | Культурное пространство Древней Руси | 1 | С. 162 зад. 4 пис. | 2 |
| 8 нед. | Монгольское завоевание и его последствия | 1 | | |
| 9 нед. | Натиск с Запада | 1 | С. 174 зад. 7 пис. | 2 |
| 9 нед. | Формирование единого Русского государства | 1 | | |
| 9 нед. | Россия в правление Ивана Грозного | 1 | С. 193 зад. 9 пис | 2 |
| 9 нед. | Внутренняя политика | 1 | | |
| 10 нед. | Внешняя политика | 1 | | |
| 10 нед. | Опричнина | 1 | | |
| 10 нед. | Смута в России начала XVII в | 1 | | |

| | | | | |
|------------|--|-----|--------------------|----|
| 10 нед. | Экономическое развитие России в XVII в. | 1 | | |
| 11 нед. | Социальное развитие России в XVII в. | 1 | | |
| 11 нед. | Начало новой династии: Романовы на Российском престоле | 1 | | |
| 11 нед. | Правление Михаила Федоровича | 1 | | |
| 11 нед. | Правление Алексея Михайловича. Внутренняя политика | 1 | | |
| 12 нед. | Внешняя политика Алексея Михайловича | 1 | | |
| 12 нед. | Укрепление самодержавия в России | 1 | | |
| 12 нед. | Внешняя политика России в XVII в. | 2 | | |
| 13 нед. | Освоение Сибири и Дальнего Востока | 1 | | |
| 13 нед. | Культурное пространство Руси конца XIII-XVII вв. | 1 | С. 223 зад. 8 пис | 2 |
| 13 нед. | Великие географические открытия | 1 | | |
| 13 нед. | Образование колониальных империй | 1 | | |
| 14 нед. | Экономическое развитие западноевропейского общества | 1 | | |
| 14 нед. | Перемены в западноевропейском обществе | 1 | | |
| 14 нед. | Эпоха Возрождения | 2 | | |
| 15 нед. | Гуманизм в Западной Европе | 2 | С. 238 зад. 5 пис | 2 |
| 15 нед. | Реформация | 2 | | |
| 16 нед. | Контрреформация | 2 | | |
| 16 нед. | Становление абсолютизма в европейских странах | 2 | | |
| 17 нед. | Англия в XVII-XVIII вв. | 1 | | |
| 17 нед. | Английская революция | 1 | | |
| 18 нед. | Страны Востока в XVI-XVIII вв. | 2 | С. 258 зад. 4 пис | 2 |
| 19 нед. | Страны Востока и колониальная экспансия европейцев | 2 | С. 261 зад. 4 пис. | 2 |
| 20 нед. | Международные отношения в XVII-XVIII вв. | 2 | | |
| 21 нед. | Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. | 1 | | |
| 22 нед. | Эпоха Просвещения | 1 | С. 273 зад. 4 пис. | 2 |
| 23 нед. | Война за независимость и образование США | 2 | | |
| 24 нед. | Французская революция конца XVIII в. | 2 | | |
| 25 нед. | Правление Петра I в России | 2 | | |
| 26 нед. | Внутренняя политика: период преобразований | 2 | С. 298 зад. 9 пис. | 2 |
| 27 нед. | Внешняя политика: Северная война | 2 | | |
| 28 нед. | Преобразования Петра I в области культуры | 2 | | |
| 29 нед. | Дворцовые перевороты | 2 | | |
| 30 нед. | Правление Екатерины I | 1 | | |
| 30 нед. | Правление Анны Иоановны | 1 | | |
| 31 нед. | Внутренняя политика Елизаветы Петровны | 1 | | |
| 32 нед. | Внешняя политика Елизаветы Петровны | 1 | | |
| 33 нед. | Правление Петра III | 1 | | |
| 33-34 нед. | Внутренние преобразования Екатерины Великой | 2 | | |
| 34-35 нед. | Внешняя политика России при Екатерине II | 2 | | |
| 35 нед. | Приход к власти Павла I | 1 | | |
| 36 нед. | Внутренняя политика Павла I | 1 | | |
| 36 нед. | Внешние преобразования Павла I | 1 | | |
| 37 нед. | Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. | 1 | | |
| 37 нед. | Народные движения | 1 | | |
| 38 нед. | Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Круглый стол | 1 | С. 322 зад. 8 пис. | 2 |
| 38 нед. | Контрольная работа | 1 | | |
| | | 104 | | 52 |

Методические рекомендации преподавателям

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и проводится с целью изучения теоретических положений, отдельных вопросов и тем, формирования умений практической реализации культуры речи и углубления познаний по дисциплине ОД.02.02 «История».

Общий перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

- Подготовка к практическим занятиям.
- Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам.
- Выполнение заданий.
- Подготовка докладов.
- Подготовка к практическим и контрольным работам.
- Подготовка к экзамену.

Основной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине ОД.02.02 «История» является работа с материалом основного источника литературы [1].

Задания по самостоятельной работе даны по учебнику:

История : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.

Характер и методика заданий зависит от особенностей конкретного материала. Письменные задания используются для закрепления знаний и выработки умений в их применении. Письменные задания выполняются в основном с использованием основного источника [1].

Целью практического занятия является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала, формирование у них умений. Задания для практических занятий предусматривают рассмотрение основных вопросов темы в форме опроса, дискуссии по отдельным аспектам этих вопросов, в ходе дискуссии предполагаются ответы на контрольные вопросы; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выступления с докладами, выполнение контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики. На практических занятиях используются организационные формы работы, которые не требуют большой дополнительной подготовки. Они опираются на содержание лекционных занятий и самостоятельную проработку учебного материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции. Контроль результата этой работы: опрос на практическом занятии, письменная работа. Контрольные и письменные самостоятельные работы оформляются на бумажном носителе, ответы на вопросы темы – свободное изложение.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать методические рекомендации:

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

Материалы для самостоятельной работы студентов представлены также в учебном виртуальном кабинете колледжа <https://mega.nz/#F!ZUZSzC4D!UhETT1MHkoSsidj-OxzfXg>

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920—1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
38. Наш край на рубеже XX—XXI веков.