Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутский областной колледж культуры

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык

основной профессиональной программы (ОПОП) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

по программе углубленной подготовки

Иркутск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Паспорт фонда оценочных средств**
   - 1.1 Область применения фонда оценочных средств
   - 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации
   - 1.3 Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
2. **Фонд оценочных средств**
   - 2.1 Задания для проведения текущего контроля
   - 2.2 Задания для проведения промежуточной аттестации

Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Количество часов на освоение программы дисциплины:

по очной форме обучения

максимальная учебная нагрузка обучающегося 240 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 160 часов;

- самостоятельная работа 80 часов;

Формой аттестации по дисциплине является зачет (4,7 семестр), контрольная работа (3,5,6 семестр)

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений и рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык:

умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знания:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих компетенций:**

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата и их критерии**	**Тип задания; № задания**	**Форма аттестации**
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
уметь: - вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико – грамматический материал; –рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; –делать краткие сообщения, описывать события/ явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные фразы в тексте, опуская второстепенные; -читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; -используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на	составление диалогов по ситуациям подготовка монологического высказывания подготовка устного высказывания и оформление презентаций умение извлекать необходимую информацию умение понять основное содержание аутентичного текста	беседа в ситуациях повседневного общения сообщения, доклад, представление результатов работы по проекту, задания с выбором ответа (True/False/Not stated) задания на установление соответствий задания на извлечение необходимой информации, определение своего отношения к прочитанному	Текущий контроль: контроль на практическом занятии

иностранном языке; - читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; -ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; -использовать двуязычный словарь; -использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке		заполнение анкеты, бланков, формуляра	Промежуточная аттестация – зачет
знать: – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; -основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; -признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; -особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; -о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	расширение потенциального словаря за счет овладения употреблением интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов		

1.3 Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и промежуточной аттестации

В соответствии с программой по дисциплине «Английский язык» текущий контроль осуществляется по учебнику Г.Т. Безкоровайная «Planet of English».

1. Комплект оценочных средств

1.1 Задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется по учебнику:
Безкоровайная Т.Г., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Т.Г Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

1.2 Задания для проведения промежуточной аттестации

Тест по дисциплине «Английский язык»

для студентов II курса

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

2 курс 4 семестр (зачет)

Условия выполнения задания:
1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения: 1 час 30 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии выполнения задания:
Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 97
Задание № 1 – 18 баллов (2 балла за каждое предложение)
Задание № 2 – 18 баллов (2 балла за каждое предложение)
Задание № 3 – 33 баллов (1 балл за каждое слово)
Задание № 4 – 10 баллов (2 балла за каждое предложение)
Задание № 5 – 18 баллов (2 балла за каждое предложение)

Шкала оценивания:
90-97 правильных ответов – оценка «5»
80-89 правильных ответов – оценка «4»
70-79 правильных ответов – оценка «3»
менее 70 правильных ответов – оценка «2»

TEST

1. Вставьте глагол ***to be*** в ***Present Simple.***

1. What … your name? – My name … Frank.
2. Where … you from? – I … from New York.
3. I … a student.
4. …. your aunt a doctor? – Yes, she ….
5. … they at home? – No, they … not at home, they … at work.
6. My brother … a worker. He … at work.
7. She … an actress. She … at home.
8. Helen … a painter. She has some fine pictures.
9. His family … not in Irkutsk, it … in Moscow.

2. Поставьте следующие предложения во множественное число

1. This cup is dirty.
2. That biscuit is tasty.
3. This man is an engineer.
4. That woman is my sister.
5. This child is my son.
6. That goose is big.
7. This mouse is white.
8. This man is a doctor.
9. My pen is in my pocket.

3. Определите, какие из данных существительных являются исчисляемыми, а какие неисчисляемыми. Исчисляемые поставьте во множественное число.

Milk, bread, bird, air, furniture, teacher, car, lemon, pineapple, cabbage, chalk, work, travel, picture, snow, year, money, hair, meat, music, city, wall, cheese, glass (стакан), glass (стекло), light, time, coin, match, university, gold, ship, fruit.

4. Вставьте *much, many.*

1. I never eat … bread with soup.
2. There … teachers at our college and … of them are women.
3. Why did you eat so … ice-cream?
4. Please, do not put … pepper on the meat.
5. She wrote us … letters from the country.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple*

1) My friend (to live) in Irkutsk.
2) My cousin (not to live) in Moscow.
3) They (not to go) to the gym on Monday.
4) She (not to read) in the morning.
5) I (to go) for a walk after dinner.
6) My mother (to work) at a factory.
7) My aunt (not to work) at a shop.
8) You (to work) at an office?
9) Your father (to work) at this factory?

Итоговый тест по дисциплине «Иностранный язык»

для IV курса специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

4 курс 7 семестр (зачет)

1. **Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple , Present Continuous**

He often (go) to the cinema. 2. They (watch) TV at the moment. 3. She (write) letters to her mother every week. 4. Nina usually (drive) to work. 5. Father (sit) on the sofa now. 6. Listen. The telephone (ring). 7. Tim (study) a new language every year. 8. We always (spend) the summer in York. 9. In summer we usually (go) to the seaside. 10. Look at Tom. He (ride) a horse. 11. He often (watch) birds in autumn. 12. Don't ask me now. I (write) an exercise. 13. She usually (watch) television in the evening. 14. I (play) the piano every day.

2. **Подчеркните правильную форму глагола.**

It sometimes (snows/is snowing) here in April. 2. It (snows/is snowing) now. 3. Every morning mother (cooks/is cooking) breakfast for us. 4. It is 8 o'clock now. Mother (cooks/ is cooking) breakfast. 5. Every day father (leaves/is leaving) the house at half past eight. 6. Now it is half past eight. Father (leaves/is leaving) the house. 7. We often (watch/are watching) TV. 8. Now we (sit/ are sitting) in armchairs and (watch/are watching) TV. 9. Sometimes Mike (does/is doing) his lessons in the evening. 10. Look at Mike. He (does/is doing) his lessons. 11. It often (rains/is raining) in September. 12. It (rains/is raining) now. 13. Every day the family (has/is having) tea at 5 o'clock. 14. It is 5 o'clock now. The family (has/is having) tea.

3. **Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice**

1. The postbox (to empty) every day.
2. The stamps (to postmark) at the post office.
3. The letters (to sort) into the different towns.
4. The mail (to load) into the train.
5. The mailbags (to unload) after their journey.
6. The bags (to take) to the post office tomorrow.
7. The letters (to sort) into the different streets.
8. The letters (to deliver) yesterday.

4. **Переведите, употребляя глаголы в Future Simple**
   1. Я поеду домой в начале декабря.
   2. Вечером мой брат напишет письмо своему другу в Америке.

3. В пятницу наш офис будет закрыт.
4. Мы будем сдавать экзамен по истории на следующей неделе.
5. Ты найдешь свой подарок под новогодней елкой

5. Вставьте артикль, где это необходимо

(1)…Ted Shell is (2) ... worker. He works at (3)... factory. It's not in (4) ... centre of the city. Every morning he has (5)... breakfast and (6) ... cup of tea. Then he goes to (7)... work by (8)... bus. He works till five o'clock in (9)... afternoon. He has (10)... son. His name is Fred. Fred goes to (11)... school. He likes (12) ... literature. Fred is (13)... good pupil. He also likes (14) ... sports.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Английский язык»
для 2 курса специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
2 курс 3 семестр

ВАРИАНТ 1

1. ***Переведите следующие предложения на английский язык.***

1. Это плохая песня.
2. Это еще более плохая песня.
3. Это самая плохая песня.
4. Он принес ей красивый цветок.
5. У нее есть более красивый цветок.

2. ***Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple.***

1. It (to be) six o'clock in the evening now. Victor (to do) his homework. His sister (to read) a book. His mother and grandmother (to talk).
2. I (to write) a letter to my grandmother who (to live) in Novgorod. I (to write) to her very often.
3. It (to take) me forty minutes to get to school.

3. ***Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous.***

4. Вы читаете?
5. Он не спит.
6. Папа пьет чай?

4. ***Вставьте предлоги in или to***

1. We live … the country.
2. My father goes … work every day, so he stays … town. But sometimes he comes … the country after work and goes back … town early in the morning, when I am still … bed.
3. Do you like to read … bed?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Английский язык»
для 2 курса специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
2 курс 3 семестр

ВАРИАНТ 2

1. ***Переведите следующие предложения на английский язык.***

1. Он рассказал нам о счастливом человеке.
2. Он рассказал нам о самом счастливом человеке.
3. Это хороший день.
4. Это более хороший день.
5. Это самый хороший день.

2. ***Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple.***

1. His father (not to watch) TV at the moment. He (to sleep) because he (to be) tired.
2. Pat (not to cook) dinner at the moment. She (to cook) dinner every Monday.
3. I (not to drink) coffee now.

3. ***Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous.***

5. Твоя бабушка идет в магазин?
6. Моя сестра читает интересную книгу.
7. Где играют дети?

4. ***Вставьте предлоги in или to***

1. In winter I usually go … bed at ten o'clock because I go … school and have to get up early. But in summer, when I don't go … school and live … the country, I like to go … bed late.
2. Do you like to read … bed?
3. We did not want to stay …town on such a hot day, so we went … the country.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Английский язык»
для 3 курса специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
3 курс 5 семестр

1. Вставьте глагол to be в Present Simple

1. What … your name? — My name … Phoebe. 2. What … your address? — My address … 175 Grand Central Parkway. 3. What … your phone number? — My phone number … 718-1930. 4. Where … you from? — I … from New York. 5. I … a pupil. 6. My father … not a teacher, he … a driver. 7. … your mother a doctor? — Yes, she … . 8. … they at home? — No, they … not at home, they … at work. 9. My brother … a worker. He … at work. 10. … you an engineer? — Yes, I … .11. … your sister a teacher? — No, she … not a teacher, she … a student. 12. … your brother at school? — Yes, he … . 13. … your sister at school? — No, she … not at school. 14. My sister … at home. 15. … this your book? — Yes, it … . 16. She … an actress. 17. This … my bag. 18. My uncle … an office worker. 19. He … at work. 20. Ann … a painter. She has some fine pictures. They … on the walls. She has much paper. It … on the shelf. The shelf … brown. It … on the wall. Ann has a brother. He … a student. He has a family. His family … not in St. Petersburg, it … in Moscow.

2. Поставьте следующие предложения во множественное число

1. This cup is dirty.
2. That biscuit is tasty.
3. This man is an engineer.
4. That woman is my sister.
5. This child is my son.
6. That goose is big.
7. This mouse is white.
8. This man is a doctor.
9. My pen is in my pocket.

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous.

1. Я читаю.
2. Он не пишет.
3. Мы не работаем.
4. Вы читаете?
5. Он не спит.
6. Папа пьет чай?
5. Твоя бабушка идет в магазин?
6. Моя сестра читает интересную книгу.
7. Где играют дети?

4. Переведите на английский язык

1. Он рассказал нам о счастливом человеке.
2. Он рассказал нам о самом счастливом человеке.
3. Это хороший день.
4. Это более хороший день.
5. Это самый хороший день.

5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

1….you (to live) near here?
2. What…your friend (to do)?
3. He (to drive) a bus.
4. I (to play) the piano but I (not play) very well.
5. I (to get up) at 8 o'clock every morning.
6. She (not work) in a bank.

6. Вставьте артикль, где это необходимо

(1)…Ted Shell is (2) ... worker. He works at (3)... factory. It's not in (4) ... centre of the city. Every morning he has (5)... breakfast and (6) ... cup of tea. Then he goes to (7)... work by (8)... bus. He works till five o'clock in (9)... afternoon. He has (10)... son. His name is Fred. Fred goes to (11)... school. He likes (12) ... literature. Fred is (13)... good pupil. He also likes (14) ... sports.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Английский язык»
для 3 курса специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
3 курс 6 семестр

ВАРИАНТ 1

1. ***Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Simple***

1. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden.
2. I usually (to get) up at seven o'clock in the morning.
3. What your sister (to do) now? – She (to wash) her face and hands.
4. When you usually (to come) home from school? - I (to come) at three o'clock.
5. Where your cousin (to work)? – He (to work) at a hospital.

2. ***Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice***

1. Soon he (to send) to a sanatorium.
2. The book (to discuss) at the next conference.
3. The composition must (to hand) in on Wednesday.
4. Yesterday he (to tell) to prepare a speech.

3. Переведите, используя Future Simple, Present Continuous.

1. Моя подруга уезжает в Эдинбург в августе.
2. В субботу я играю в теннис с моим отцом.
3. Я уверен, все будет хорошо.
4. Они идут в кино в воскресенье.
5. Я надеюсь, ты помоешь посуду.
6. Они уезжают на следующей неделе.
7. Я обещаю, я куплю новый диван.
8. Возможно, она навестит друзей.

4. Переведите предложение на английский язык, употребляя глагол в Passive Voice.

1. Эти журналы должны быть возвращены в библиотеку на следующей неделе.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Английский язык»
для 3 курса специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
3 курс 6 семестр

ВАРИАНТ 2

1. ***Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Simple***

1. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden.
2. I usually (to get) up at seven o'clock in the morning.
3. What your sister (to do) now? – She (to wash) her face and hands.
4. When you usually (to come) home from school? - I (to come) at three o'clock.
5. Where your cousin (to work)? – He (to work) at a hospital.

2. ***Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice***

1. Soon he (to send) to a sanatorium.
2. The book (to discuss) at the next conference.
3. The composition must (to hand) in on Wednesday.
4. Yesterday he (to tell) to prepare a speech.

3. Переведите, используя Future Simple, Present Continuous.

1. Моя подруга уезжает в Эдинбург в августе.
2. В субботу я играю в теннис с моим отцом.
3. Я уверен, все будет хорошо.
4. Они идут в кино в воскресенье.
5. Я надеюсь, ты помоешь посуду.
6. Они уезжают на следующей неделе.
7. Я обещаю, я куплю новый диван.
8. Возможно, она навестит друзей.

4. Переведите предложение на английский язык, употребляя глагол в Passive Voice.

1. Та книга написана доктором.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English : учеб. англ. яз. для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО/ Ю.Б. Кузьменкова.-М.: Издательство Юрайт,2018.-441с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: [сайт]. – [Москва], 2005-2016. – URL: http:// school-collection.edu.ru/
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: [сайт]. – [Москва], 2005-2016. – URL: http:// window.edu.ru/
3. www.macmillanenglish.com – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.
4. www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
5. www.macmillan.ru – интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru

Основные источники:

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учеб.пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/D994D203-6828-4679-B6F9-F34ED5B2AE90

Дополнительные источники:

1. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (a2–b2). Russia asitis : учеб.пособие для СПО / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/6EE8BE70-A7C8-480C-AA07-87A51A582BEF.
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учеб.пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257.
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levelse lementary – pre-intermediate : учеб.пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Юрайт, 2019. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BAB4A5D61B7.

Методические издания собственной генерации:

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. Рыкова О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 23 с. – (Самостоятельная работа).
2. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В.; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 44 с. – (Методическая мастерская).
3. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 32 с. – (Методическая мастерская).
4. Осипова А.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык» / Осипова А.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 34 с. – (Школа педагогического мастерства).
5. Савченко И.В. Научная работа на компьютере : быстро и качественно : метод. указания в помощь для написания реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы / Савченко И.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 44 с.