

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Английский язык**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.03 Библиотекведение по программе углубленной подготовки

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Разработчики:

Бабич Ольга Вениаминовна, преподаватель

Одобрена на заседании ПЦК гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
протокол № 12 от 14.06.2018

Председатель ПЦК:  
Коршунова О.В.



Составлена в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего профессионального  
образования

За. директора по учебной работе:  
Ширимова О.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотекведение по программе углубленной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Французский язык» — Общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки (ОГСЭ. 03).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Английский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины формируется:

В результате освоения дисциплины формируется: **ОК 4 - 6, 8, 9**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 час;  
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>210</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>140</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
Грамматические упражнения	<i>25</i>
индивидуальные творческие задания студентов	<i>20</i>
внеаудиторная самостоятельная работа студентов	<i>25</i>
<i>Промежуточная аттестация- зачет (очная форма обучения).</i>	
<i>Промежуточная аттестация- зачет (заочная форма обучения).</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Я и моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Английский алфавит. Фонетическая транскрипция. Основные звуки и интонаемы английского языка.	2	2
	Правила чтения гласных. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
	Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Понятие глагола – связки. Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение грамматических упражнений <b>Творческие задания</b> по теме «О себе»	3	
<b>Тема 1.2. Мои увлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> . Правила чтения согласных и сочетаний согласных букв. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Образование и употребление глаголов в <i>Present Simple/ Indefinite</i> .	2	2
	Образование и употребление глаголов в <i>Present Simple/ Indefinite</i> .	2	2
	Личные и притяжательные местоимения. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	4	2



	Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	2
	Указательные местоимения. Речевые обороты <i>this is/ these are, that is/ those are</i>	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменных работ по теме <b>Творческие задания</b> по теме: «Мои увлечения»	8	
<b>Тема 2.1</b> Мой колледж	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Образование и употребление глаголов в <i>Past Simple/ Indefinite</i> . Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Образование и употребление глаголов в <i>Future Simple/ Indefinite</i> . Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Образование вопроса. Вопросительные местоимения. Общий и специальный вопрос.	2	2
	Образование вопроса. Вопросительные местоимения. Общий и специальный вопрос.	2	2
	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	2	2
	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	2	
	Употребление местоимений <i>much, many</i> Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
	Употребление местоимений <i>much, many</i> Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Употребление местоимений и местоименных выражений <i>little, few, a little/ a few</i>	2	2

	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменных работ по теме <b>Творческие задания</b> по теме: «Мой колледж»	10	
<b>Тема 2.2.</b> Мой рабочий день	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Употребление местоимений и местоименных выражений <i>little, few, a little/ a few</i> Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Употребление местоимений и местоименных выражений <i>little, few, a little/ a few</i> Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Указательные местоимения с существительными и без них, вопросительные объектные. Неопределенные местоимения, производные от <i>some, any, every</i> . Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Указательные местоимения с существительными и без них, вопросительные объектные. Неопределенные местоимения, производные от <i>some, any, every</i> . Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Творческие задания</b> по теме: «Мой рабочий день»	4	
<b>Тема 2.3.</b> Музыка	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2

	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Использование глаголов в Present Simple/Indefinite Present Continuous для выражения действий в будущем, после <i>if, when</i> .	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменных работ по теме <b>Творческие задания</b> по теме «Музыка»	5	
<b>Тема 2.4.</b> Мой любимый композитор	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

	Выполнение письменных упражнений <b>Творческие задания</b> по теме «Мой любимый композитор»		
<b>Тема 2.5.</b> Литература	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходных степенях, образованные по правилу, а также исключения. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходных степенях, образованные по правилу, а также исключения. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Образование вопроса. Альтернативный вопрос.	2	2
	Образование вопроса. Альтернативный вопрос.	2	2
	Безличные предложения. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i> .	4	2
	Сложноподчиненные предложения с союзами <i>because, so, if, when, that, that is why</i> . Понятие согласования времен.	4	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических упражнений <b>Творческие задания</b> по теме «Литература»	8	
<b>Тема 2.6.</b> Моя любимая книга	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Наречия в сравнительной и превосходных степенях. Неопределенные наречия, производные от <i>some, any, every</i> . Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Наречия в сравнительной и превосходных степенях. Неопределенные наречия, производные от <i>some, any, every</i> . Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Наречия в сравнительной и превосходных степенях. Неопределенные наречия,	4	2

	производные от <i>some, any, every</i> . Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменных работ по теме <b>Творческие задания</b> «Моя любимая книга»	4	
<b>Тема 2.7.</b> Мой любимый писатель	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Образование вопроса. Разделительный вопрос. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Образование вопроса. Разделительный вопрос. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	4	2
	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменных работ по теме <b>Творческие задания</b> по теме «Мой любимый писатель»	5	
<b>Тема 2.8.</b> Мой город (город, в котором я родился)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Образование и употребление Present Continuous. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Образование и употребление Present Continuous. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	2	2
	Образование и употребление Present Continuous. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо –	4	2

	произносительные модели.		
	Образование и употребление Present Continuous.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменных работ по теме <b>Творческие задания</b> Письмо другу на тему «Моя малая родина»	5	
<b>Тема 2.9.</b> Телевидение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Модальный глагол <i>can</i> .	2	2
	Модальный глагол <i>may</i> .	2	2
	Модальные глагол <i>must, should</i> .	2	2
	Модальные глагол <i>must, should</i> .	2	2
	Модальные глагол <i>must, should</i> .	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменных работ по теме <b>Творческие задания</b>	5		
<b>Тема 2.10</b> Средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Система модальности.	4	2
	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	2
	Глаголы в страдательном залоге <i>Indefinite Passive</i> .	2	2
	Глаголы в страдательном залоге <i>Indefinite Passive</i> .	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение письменных работ по теме <b>Творческие задания</b> «Моя будущая профессия»	7	
	<b>Всего</b>	<b>210</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя), учебно-методический комплекс по дисциплине, наглядные пособия, рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

персональный компьютер или ноутбук, мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English : учеб. англ. яз. для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
2. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование)

*Методические издания собственной генерации:*

1. Осипова А.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык» / Осипова А.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 34
2. Савченко И.В. Научная работа на компьютере : быстро и качественно: метод. указания в помощь для написания реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы / Савченко И.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 44 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Macmillan Education [Электронный ресурс] : [сайт]. – М., 2018. – URL: [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
2. Macmillan english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2016–2018. – URL: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

Аннот: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

3. One stop english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2000–2018. – URL: [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2016. – URL: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)  
Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2016. – URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины "Английский язык" обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>-домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам);</li> <li>– практические задания по работе с информацией, литературой;</li> </ul>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, литературой;</li> </ul>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашняя и аудиторная работа, перевод со словарем профессионально – ориентированных текстов;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, литературой;</li> </ul>
<u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u>	

<p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u>  – практические задания по работе с информацией, литературой;  - домашняя и аудиторная работа, перевод со словарем профессионально – ориентированных текстов;</p>
	<p><u>Методы оценки результатов обучения:</u>  - Балльно- рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.  - в конце семестра зачет</p>

## Поурочное планирование

### Английский язык

Специальность Библиотекосведение

1 курс

Заочная форма обучения

Преподаватель Бабич Ольга Вениаминовна

№ нед.	содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1	Множественное число существительных	2	Образуйте форму множественного числа нижеприведенных существительных. Задание	1
2	Личные, притяжательные, неопределенные местоимения	2	Выполните упражнение	1
3	Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	3	Выполните упражнение	1
4	Понятие глагола-связки	3	Выполните упражнение	2
	ИТОГО	10		5

## Поурочное планирование

### Английский язык

#### Специальность Библиотековедение

#### 2 курс

#### Заочная форма обучения

Преподаватель Бабич Ольга Вениаминовна

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	1	Выполнить упражнения	1
2	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходных степенях, образованные по правилу, а также исключения.	1	Выполнить упражнения	1
3	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходных степенях, образованные по правилу, а также исключения.	1		
4	Образование вопроса. Общий вопрос. Альтернативный вопрос. Специальный вопрос.	1		

5	Образование вопроса. Общий вопрос. Альтернативный вопрос. Специальный вопрос.	1	Выполнить упражнения	1
6	Система модальности. Модальные глаголы <i>can, may, must, should</i> и их эквиваленты	1	Выучить конспект лекции	1
7	Система модальности. Модальные глаголы <i>can, may, must, should</i> и их эквиваленты	1		
8	Использование глаголов в Present Simple/Indefinite Present Continuous для выражения действий в будущем, после <i>if, when</i> . Образование и употребление <i>Present Past, Future Continuous</i> .	1	Выполнить упражнения  Элементы эссе (сообщения) по теме: «Мои увлечения»	1
9	Использование глаголов в Present Simple/Indefinite Present Continuous для выражения действий в будущем, после <i>if, when</i> . Образование и употребление <i>Present Past, Future Continuous</i> .	1		
10	Контрольная работа	1		
ИТОГО		10		5

## Поурочное планирование

### Английский язык

Специальность Библиотекосведение

3 курс

Заочная форма обучения

Преподаватель Бабич Ольга Вениаминовна

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
--	---	------------------	-----------------------------------	------------------

1	Указательные местоимения с существительными и без них, вопросительные объектные. Неопределенные местоимения, производные от <i>some, any, every</i> и их производные.	1	Выполнить упражнение	1
2	Указательные местоимения с существительными и без них, вопросительные объектные. Неопределенные местоимения, производные от <i>some, any, every</i> и их производные.	1		
3	Употребление местоимений <i>much, many</i> Употребление местоимений и местоименных выражений <i>little, few, a little/ a few</i>	1	Выполнить упражнение	1
4	Употребление местоимений <i>much, many</i> Употребление местоимений и местоименных выражений <i>little, few, a little/ a few</i>	1		
5	Безличные предложения. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами.	1	Выполнить упражнение	1
6	Безличные предложения. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами.	1		
7	Понятие согласования времен. Временные формы глаголов группы Perfect Active, Passive.	1	Выучить конспект лекции	1
8	Понятие согласования времен. Временные формы глаголов группы Perfect Active, Passive.	1		
9	Неличные формы глаголов.	1	Выполнение письменных работ по темам	1

10	Контрольная работа	1		
ИТОГО		10		5

## Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя дистанционно и проводится с целью изучения теоретических положений, отдельных вопросов и тем, формирования умений практической реализации культуры речи.

Общий перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

- Подготовка к практическим занятиям.
- Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам.
- Выполнение упражнений.
- Творческие задания.
- Подготовка к зачету.

Основной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Английский язык» является выполнение упражнений.

Характер и методика упражнений зависит от особенностей конкретного материала. Письменные упражнения используются для закрепления знаний и выработки умений в их применении. Использование их способствует развитию логического мышления, культуры письменной речи, самостоятельности в работе. Письменные упражнения выполняются по основному источнику [1] и по источникам дополнительной литературы [3], [4], [5], из «Перечня учебных изданий...» рабочей программы (см. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу, Изменение № 2 от 04.09.2017 г., с.18).

Целью практического занятия является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала, формирование у них умений. Задания для практических занятий предусматривают рассмотрение основных вопросов темы в форме опроса, дискуссии по отдельным аспектам этих вопросов, в ходе дискуссии предполагаются ответы на контрольные вопросы; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выполнение контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики. На практических занятиях используются организационные формы работы, которые не требуют большой дополнительной подготовки. Они опираются на содержание лекционных занятий и самостоятельную проработку учебного материала.



Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции. Контроль результата этой работы: опрос на практическом занятии, письменная работа. Контрольные и письменные самостоятельные работы оформляются на бумажном носителе, ответы на вопросы темы – свободное изложение.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать методические рекомендации:

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

Материалы для самостоятельной работы студентов представлены также в учебном виртуальном кабинете колледжа  
<https://mega.nz/#F!ZUZSzC4D!UhETT1MHkoSsidj-OxzfXg>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)  
Специальность 51.02.03 Библиотекведение по программе углубленной подготовки.

Изменение № 1 от 16.02.2019 г.

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Основные источники:

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учеб.пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D994D203-6828-4679-B6F9-F34ED5B2AE90](http://www.biblio-online.ru/book/D994D203-6828-4679-B6F9-F34ED5B2AE90)

Дополнительные источники:

1. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (a2–b2). Russia asitis : учеб.пособие для СПО / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6EE8BE70-A7C8-480C-AA07-87A51A582BEF](http://www.biblio-online.ru/book/6EE8BE70-A7C8-480C-AA07-87A51A582BEF).
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учеб.пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257](http://www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257).
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levelse lementary – pre-intermediate : учеб.пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BAB4A5D61B7](http://www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BAB4A5D61B7).

Основание: актуализация источников.

Подпись лица, внесшего изменения \_\_\_\_\_

О.В. Бабич

Зав. библиотекой С.В. Серебрякова \_\_\_\_\_

