ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Специальность 51.02.03 Библиотековедение

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.03 Библиотековедение

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Разработчики:

Кушниренко-Ковалёва Инна Валерьевна, преподаватель ГБПОУ ИОКК

Одобрена
на заседании ПЦК общих гуманитарных дисциплин протокол № 10 от 17 июня 2019 г.

Председатель:
Коршунова О.В. _____

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО

Зам. директора по учебной работе:
Ширимова О.В. _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Коржанова А.А., Лаврик Г.В. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 24 с.

и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Специальность 51.02.03 Библиотековедение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Английский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться

на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 , в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 час;
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***	**Объем часов по семестрам**							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140								
в том числе:									
Теоретические занятия									
Практические занятия	132	32	34	30	36				
Контрольные работы	8	2	2	2	2				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70								
Промежуточная аттестация (э, кр, з)									

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при заочной форме обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***	**Объем часов по семестрам**							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)									
в том числе:									
Теоретические занятия									
Практические занятия	30		10	10			10		
Контрольные работы									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	180								
Промежуточная аттестация (э, кр, з)			з	з			з		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1.1. Я и моя семья	**Практические занятия**		
	Английский алфавит. Фонетическая транскрипция. Основные звуки и интонемы английского языка.	*2*	2
	Правила чтения гласных. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	2
	Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Понятие глагола – связки. Спряжение глаголов *to be, to have* Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация грамматических явлений. Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщения) по теме «О себе»	*3*	
Тема 1.2. Мои увлечения	**Практические занятия**		
	Спряжение глаголов *to be, to have.* Правила чтения согласных и сочетаний согласных букв. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	2
	Образование и употребление глаголов в *Present Simple/ Indefinite.*	*2*	*2*
	Образование и употребление глаголов в *Present Simple/ Indefinite.*	*2*	*2*
	Личные и притяжательные местоимения. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	*2*
	Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	*2*	*2*

	Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	*2*	*2*
	Указательные местоимения. Речевые обороты *this is/ these are, that is/ those are*	*3*	*2*
	Контрольные работы	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме.Элементы эссе (сообщения) по теме: «Мои увлечения»	*8*	
Тема 2.1 Мой колледж	**Практические занятия**		
	Образование и употребление глаголов в *Past Simple/ Indefinite.* Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	*2*
	Образование и употребление глаголов в *Future Simple/ Indefinite.* Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	*2*
	Образование вопроса. Вопросительные местоимения. Общий и специальный вопрос.	*2*	*2*
	Образование вопроса. Вопросительные местоимения. Общий и специальный вопрос.	*2*	*2*
	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	*2*	*2*
	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	*2*	
	Употребление местоимений *much, many* Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	2
	Употребление местоимений *much, many* Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	2
	Употребление местоимений и местоименных выражений *little, few, a little/ a few*	*2*	2

	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщения) по теме: «Мой колледж»	*9*	
Тема 2.2. Мой рабочий день	**Практические занятия**		
	Употребление местоимений и местоименных выражений *little, few, a little/ a few* Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	*2*
	Употребление местоимений и местоименных выражений *little, few, a little/ a few* Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	*2*
	Указательные местоимения с существительными и без них, вопросительные объектные. Неопределенные местоимения, производные от *some, any, every.* Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	*2*
	Указательные местоимения с существительными и без них, вопросительные объектные. Неопределенные местоимения, производные от *some, any, every.* Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы эссе (сообщение) по теме:«Мой рабочий день»	*4*	
Тема 2.3. Музыка	**Практические занятия**		
	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	*2*
	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	2
	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо –	*2*	2

	произносительные модели.		
	Использование глаголов в Present Simple/Indefinite Present Continuous для выражения действий в будущем, после *if, when.*	*2*	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщений) по теме «Музыка»	*4*	
Тема 2.4. Мой любимый композитор	**Практические занятия**		
	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	*2*
	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	2
	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*1*	2
	Контрольная работа	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Составление сообщений по теме «Мой любимый композитор»	*3*	
Тема 2.5. Литература	**Практические занятия**		
	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходных степенях, образованные по правилу, а также исключения. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	2

	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходных степенях, образованные по правилу, а также исключения. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	2
	Образование вопроса. Альтернативный вопрос.	*2*	2
	Образование вопроса. Альтернативный вопрос.	*2*	2
	Безличные предложения. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами *and, but.*	*2*	2
	Сложноподчиненные предложения с союзами *because, so, if, when, that, that is why.* Понятие согласования времен.	*2*	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщения) по теме «Литература»	*6*	
Тема 2.6. Моя любимая книга	**Практические занятия**		
	Наречия в сравнительной и превосходных степенях. Неопределенные наречия, производные от *some, any, every.* Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	*2*
	Наречия в сравнительной и превосходных степенях. Неопределенные наречия, производные от *some, any, every.* Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	2
	Наречия в сравнительной и превосходных степенях. Неопределенные наречия, производные от *some, any, every.* Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщения) «Моя любимая книга»	*3*	
Тема 2.7. Мой любимый писатель	**Практические занятия**		
	Образование вопроса. Разделительный вопрос. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо –	*2*	*2*

	произносительные модели.		
	Образование вопроса. Разделительный вопрос. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	2
	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	2
	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщение) по теме «Мой любимый писатель»	*4*	
Тема 2.8. Мой город (город, в котором я родился)	**Практические занятия**		
	Образование и употребление Present Continuous. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	*2*
	Образование и употребление Present Continuous. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	*2*
	Образование и употребление Present Continuous. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	*2*
	Образование и употребление Present Continuous. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	2
	Образование и употребление Present Continuous. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо – произносительные модели.	*2*	2
	Образование и употребление Present Continuous.	*2*	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Письмо другу на тему «Моя малая родина»	*6*	

Тема 2.9. Телевидение	**Практические занятия**		
	Модальный глагол *can.*	*1*	*2*
	Модальный глагол *may.*	*1*	*2*
	Модальные глагол *must, should.*	*2*	*2*
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщений)	*2*	
Тема 2.10 Средства массовой информации	**Практические занятия**		
	Глаголы в страдательном залоге *Indefinite Passive.*	*1*	*2*
	Глаголы в страдательном залоге *Indefinite Passive.*	*1*	*2*
	Контрольные работы	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных работ по теме Элементы эссе (сообщения) «Моя будущая профессия»	*2*	
	Всего	***192***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения:

- видеомагнитофон
- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English : учеб. англ. яз. для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
2. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование)

Словари, справочники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь = English-Russian Russian-Ebglish dictionary : 150000 слов и выражений / В. К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2009. – 1200 с
2. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников и студентов : лексика : фразеология : грамматика : страноведение / сост. А.Б. Шевнин, М.Ю. Бродский, Н.В. Шевченко. 3 изд., испр. и доп. – Екатеринбург : У-Фактория, 2012. – 688 с.
3. Школьный англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением / авт.-сост. И.М. Ошуркова. – 6 изд., стер. – М.: Дрофа, 2007. – 352 с.
4. Словарь русско-английский и англо-русский / сост. А.М. Носов. – Ростов н/Д: Рост. ун-т, 1994. – 304 с.

Методические издания собственной генерации:

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. Рыкова О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 23 с. – (Самостоятельная работа).
2. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В.; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 44 с. – (Методическая мастерская).
3. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 32 с. – (Методическая мастерская).
4. Осипова А.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык» / Осипова А.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 34 с. – (Школа педагогического мастерства).
5. Савченко И.В. Научная работа на компьютере : быстро и качественно : метод. указания в помощь для написания реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы / Савченко И.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 44 с.

Интернет-ресурсы:

1. Macmillan Education [Электронный ресурс] : [сайт]. – М., 2018. – URL: www.macmillan.ru
2. Macmillan english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2016–2018. – URL: www.macmillanenglish.com
   Аннот: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.
3. One stop english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2000–2018. – URL: www.onestopenglish.com
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2016. – URL: http:// school-collection.edu.ru/
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2016. – URL: http:// window.edu.ru/

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru

Основные источники:

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учеб.пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. —

Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/D994D203-6828-4679-B6F9-F34ED5B2AE90

Дополнительные источники:

1. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (a2–b2). Russia asitis : учеб.пособие для СПО / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/6EE8BE70-A7C8-480C-AA07-87A51A582BEF.
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учеб.пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257.
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levelse lementary – pre-intermediate : учеб.пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Юрайт, 2019. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BAB4A5D61B7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Формы контроля обучения: - практические занятия; -домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам); – практические задания по работе с информацией, литературой;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- практические занятия; – практические задания по работе с информацией, литературой;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- домашняя и аудиторная работа, перевод со словарем профессионально – ориентированных текстов; – практические задания по работе с информацией, литературой;
В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:	

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, литературой; - домашняя и аудиторная работа, перевод со словарем профессионально – ориентированных текстов;
	Методы оценки результатов обучения: - Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов. Промежуточная аттестация в форме зачета

Поурочное планирование

Английский язык

Специальность 51.02.03 Библиотековедение

1 курс (1, 2 семестр)

Заочная форма обучения

Преподаватель Кушниренко-Ковалёва Инна Валерьевна

Методические указания по организации
самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и проводится с целью изучения теоретических положений, отдельных вопросов и тем, формирования умений практической реализации знаний.

Общий перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

- Подготовка к практическим занятиям.
- Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам.
- Выполнение упражнений.
- Подготовка к практическим и контрольным работам.
- Подготовка к зачету.
-

Основной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Английский язык» является выполнение упражнений.

Характер и методика упражнений зависит от особенностей конкретного материала. Письменные упражнения используются для закрепления знаний и выработки умений в их применении. Использование их способствует развитию логического мышления, культуры письменной речи, самостоятельности в работе. Письменные упражнения выполняются по основному источнику [1].

Целью практического занятия является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала, формирование у них умений. Задания для практических занятий предусматривают рассмотрение основных вопросов темы в форме опроса, дискуссии по отдельным аспектам этих вопросов, в ходе дискуссии предполагаются ответы на контрольные вопросы; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выступления с докладами, выполнение контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики. На практических занятиях используются организационные формы работы, которые не требуют большой дополнительной подготовки. Они опираются на содержание лекционных занятий и самостоятельную проработку учебного материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции. Контроль результата этой работы: опрос на практическом занятии, письменная работа. Контрольные и письменные самостоятельные работы оформляются на бумажном носителе, ответы на вопросы темы – свободное изложение.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать методические рекомендации:

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

Материалы для самостоятельной работы студентов представлены также в учебном виртуальном кабинете колледжа https://mega.nz/#F!ZUZSzC4D!UhETT1MHkoSsidj-OxzfXg