

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

2017 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры


Разработчики:

Тетерина Галина Александровна, преподаватель

Одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных дисциплин протокол № 05 от 26 июня 2017 г.

Председатель:  
Коршунова О.В. 

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта СПО

Зам. директора по учебной работе:  
Ширимова О.В. 

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Косолапова Н.В. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 22 с.

и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Театральное творчество

Хореографическое творчество

Этнохудожественное творчество.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и

возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- метапредметных:
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
  - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
  - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
    - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
    - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
    - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
    - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
    - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
    - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
    - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
    - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
    - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
    - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской



обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>106</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>71</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>35</i>
в том числе:	
<i>Подготовка доклада</i>	<i>6</i>
<i>Написание реферата</i>	<i>3</i>
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>  <b>Раздел 1.</b> <b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	2
	2   Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	
	3   Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	
	4   Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	4	
	5   Правила и безопасность дорожного движения.	2	
	6   Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	
	7   Правовые основы взаимоотношения полов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы Подготовка доклада Написание реферата Подготовка к контрольной работе	8	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	1	
	2   Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	1	2
	2   Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	2	
	3   Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1	
	4   Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	
	5   Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	
	6   Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	2	
	7   Аварийно-спасательные и др. неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	2	
	8   Обучение населения защите от ЧС.	2	
	9   Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	2	
	10   Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

	<p>Выучить конспект лекции и материал учебника            Ответить на вопросы            Подготовка доклада            Написание реферата            Подготовка к контрольной работе</p>	11	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	1	
	2   Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	1	
	3   Изучение первичных средств пожаротушения	1	
	4   Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   История создания ВС России.	2	2
	2   Организационная структура ВС РФ.	1	
	3   Воинская обязанность.	2	
	4   Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	
	5   Призыв на военную службу	1	
	6   Прохождение военной службы по контракту.	1	
	7   Альтернативная гражданская служба.	1	
	8   Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	1	
	9   Воинская дисциплина и ответственность.	1	
	10   Как стать офицером Российской армии.	1	
	11   Боевые традиции ВС России	1	
	12   Ритуалы ВС РФ	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<p>Выучить конспект лекции и материал учебника            Ответить на вопросы            Подготовка доклада            Написание реферата</p>	7		
<b>Практические занятия</b>			
1   Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1		
2   Особенности службы в армии, изучение методик проведения строевой подготовки	1		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Понятие первой помощи.	1	3
	2   Понятие травм и их виды.	1	
	3   Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Травматический токсикоз.	1	
	4   Понятие и виды кровотечений.	1	
	5   ПП при ожогах.	1	
	6   ПП при воздействии низких температур.	1	
	7   ПП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	
	8   ПП при отравлениях.	1	
	9   ПП при отсутствии сознания.	2	
	10   Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	

	11	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Изучение и освоение основных приемов оказания ПП при кровотечениях.	1	
	2	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Выучить конспект лекции и материал учебника Ответить на вопросы Подготовка доклада Написание реферата Подготовка к контрольной работе		9	
	<b>Контрольная работа</b>		2	
			Всего:	106

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия (карта, таблица Д.И. Менделеева, макет человека и его органов, противогазы, АИ-2, санитарная сумка, лестничные шины, огнетушители, мины и др.),
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для сред. проф. образования / Н.В Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2015. – 336 с.

*Дополнительные источники:*

1. Столяренко Л.Д. Психология общения : учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – 2 изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017 ; 3 изд. – 2018.
2. Естествознание : 11 кл. : учеб. для общеобраз. организаций : базовый уровень / [И.Ю. Алексашина, К.В. Галактионов, А.В. Ляпцев, М.А. Шаталов ; под ред. И.Ю. Алексашиной]. – 2 изд., испр. – М.: Просвещение, 2016. – 272 с. : ил. – (Лабиринт).

*Учебно-методические издания собственной генерации:*

1. Тетерина Г.А. Словарь основных экологических терминов / Тетерина Г.А. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016 – с. 50.

*Интернет-ресурсы:*

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2000–2017. – URL: <https://dic.academic.ru/>
4. Учеба [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: <http://ucheba.ru/>
5. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] : [сайт]. <http://www.mchs.gov.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li> <li>• действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li> <li>• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> </ul>	<p><i>Проведение практических занятий.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Выполнение творческих заданий, контрольных и проверочных работ.</i></p> <p><i>Опрос.</i></p> <p><i>Написание реферата.</i></p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>• о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</li> </ul>	
	<p><u>Форма оценки результатов обучения:</u></p> <p><i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме зачета.</i></p>



**Поурочное планирование**  
**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**  
**Театральное творчество**  
**Хореографическое творчество**  
**Этнохудожественное творчество.**  
**1 курс**  
**Очная форма обучения**  
**Преподаватель Тетерина Галина Александровна**

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Введение. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1	Ответить на вопросы учебника с.13 Подготовить доклад	1
2 нед.	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1		
3 нед.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1		
4 нед.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.18-30	1
5 нед.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1		
6 нед.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	Ответить на вопросы учебника с.29-30	1
7 нед.	<b>Практическое занятие №1:</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	1		
8 нед.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.30-32. Ответить на вопросы учебника с.33	1
9 нед.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1		
10 нед.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1	Написать реферат	1
11 нед.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.30-32. Ответить на вопросы учебника с.33-39	1
12 нед.	Правила и безопасность дорожного движения.	1		
13 нед.	Правила и безопасность дорожного движения.	1		
14 нед.	<b>Практическое занятие №2:</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов,	1		

	пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.			
15 нед.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с. 39-45 Ответить на вопросы учебника с.42, 45.	1
16 нед.	Правовые основы взаимоотношения полов	1	Подготовка к контрольной работе	1
17 нед.	<b>Контрольная работа</b>	1		
18 нед.	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера	1		
19 нед.	Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	1	Подготовка доклада	1
20 нед.	Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.51-81. Ответить на вопросы учебника с.60-61, 80-81	1
21 нед.	<b>Практическое занятие №3:</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	1		
22 нед.	<b>Практическое занятие №4:</b> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	1		
23 нед.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.81-87.	0,5
24 нед.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.87-90.	0,5
25 нед.	<b>Практическое занятие №5:</b> Изучение первичных средств пожаротушения	1		
26 нед.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1		
27 нед.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1	Подготовка доклада	1
28 нед.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1		
29 нед.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.100-109.	1
30 нед.	<b>Практическое занятие №6:</b> Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1		
31 нед.	Аварийно-спасательные и др. неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	1		
32 нед.	Аварийно-спасательные и др. неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.110-113. Ответить на вопросы с. 113	1

33 нед.	Обучение населения защите от ЧС.	1		
34 нед.	Обучение населения защите от ЧС.	1	Ответьте на вопросы учебника с. 114	1
35 нед.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	1	Подготовка доклада	1
36 нед.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	1	Написать реферат	1
37 нед.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.118-125. Ответить на вопросы с. 125	1
38 нед.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	Подготовка к контрольной работе	1
39 нед.	<b>Контрольная работа</b>	1		
		39		19

**Поурочное планирование**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**  
 Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)  
 Театральное творчество  
 Хореографическое творчество  
 Этнохудожественное творчество.  
**2 курс**  
**Очная форма обучения**  
**Преподаватель Тетерина Галина Александровна**

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	История создания ВС России.	1		
1 нед.	История создания ВС России.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.127-132. Ответить на вопросы с. 132	1
2 нед.	Организационная структура РС РФ.	1		
2 нед.	Воинская обязанность.	1	Прочитать материал учебника с.140-153. Подготовка доклада	1
3 нед.	Воинская обязанность.	1		
3 нед.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Ответить на вопросы учебника с. 160	1
4 нед.	Призыв на военную службу.	1		
4 нед.	Прохождение военной службы по контракту.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.160-172. Ответить на вопросы с. 172	1
5 нед.	Альтернативная гражданская служба.	1		
5 нед.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	1	Написать реферат	1
6 нед.	Воинская дисциплина и ответственность.	1		
6 нед.	Как стать офицером Российской армии.	1	Выучить материал учебника с.196-206.	1
7 нед.	Боевые традиции ВС России	1		
7 нед.	Ритуалы ВС РФ	1	Подготовка доклада	1
8 нед.	<b>Практическое занятие №7:</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1		
8 нед.	<b>Практическое занятие №8:</b> Особенности службы в армии, изучение методик проведения строевой подготовки	1		
9 нед.	Понятие первой помощи.	1		
9 нед.	Понятие травм и их виды.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.227-242. Ответить на вопросы учебника с. 229,242	1
10 нед.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Травматический токсикоз.	1	Прочитать материал учебника с. 243-248	1

10 нед.	Понятие и виды кровотечений.	1	Ответить письменно на вопросы с. 244,248	1
11 нед.	ПП при ожогах.	1		
11 нед.	ПП при воздействии низких температур.	1	Ответить на вопросы учебника с. 258-259,261	1
12 нед.	ПП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1		
12 нед.	ПП при отравлениях.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.262-265. Ответить на вопросы учебника с. 262-263,264-265	1
13 нед.	ПП при отсутствии сознания.	1		
13 нед.	ПП при отсутствии сознания.	1	Подготовка доклада	1
14 нед.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1		
14 нед.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.269-277.	1
15 нед.	<b>Практическое занятие №9:</b> Изучение и освоение основных приемов оказания ПП при кровотечениях.	1	Подготовка к контрольной работе	1
15 нед.	<b>Практическое занятие №10:</b> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1	Подготовка к контрольной работе	1
16 нед.	Контрольная работа	1		
16 нед.	<b>Контрольная работа</b>	1		
		32		16

**Поурочное планирование**  
**ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
 Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)  
 Хореографическое творчество  
 Этнохудожественное творчество.

**1 курс**

**Очно-заочная форма обучения**

**Преподаватель Тетерина Галина Александровна**

№ нед.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1 нед.	Введение. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1	Ответить на вопросы учебника с.13 Подготовить доклад	1
2 нед.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1		
3 нед.	Правила и безопасность дорожного движения.	1	Написать реферат	1
4 нед.	Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.51-81. Ответить на вопросы учебника с.60-61, 80-81	1
5 нед.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.81-90.	0,5
6 нед.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	Подготовка доклада	1
7 нед.	Мероприятия по защите населения.			
8 нед.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	1		
9 нед.	История создания ВС России. Организационная структура РС РФ.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.127-132. Ответить на вопросы с. 132	1
10 нед.	Воинская обязанность. Призыв на военную службу.	1	Подготовка доклада	1
11 нед.	Прохождение военной службы.			
12 нед.	Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.	1	Выучить конспект лекции и материал учебника с.227-242. Ответить на вопросы учебника с. 229,242	1
13 нед.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Травматический токсикоз.	1	Прочитать материал учебника с. 243-248	1
14 нед.	Понятие и виды кровотечений.	1		
15 нед.	ППП при ожогах.	1		
16 нед.	ППП при воздействии низких температур.	1	Ответить на вопросы учебника с. 258-259,261	0,5
17 нед.	ППП при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1		
18 нед.	ППП при отравлениях.	1	Выучить конспект	1

			лекции и материал учебника с.262-265. Ответить на вопросы учебника с. 262-263,264-265	
19 нед.	ПП при отсутствии сознания.	1	Подготовка доклада	1
20 нед.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1		
21 нед.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1		
22 нед.	<b>Контрольная работа</b>	1		
		22		11

## **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и проводится с целью изучения теоретических положений, отдельных вопросов и тем, формирования умений практической реализации основ безопасности жизнедеятельности.

Общий перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

- Подготовка к практическим занятиям.
- Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам.
- Подготовка докладов, рефератов.
- Подготовка к практическим и контрольным работам.
- Подготовка к зачету.

Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции. Контроль результата этой работы: опрос на практическом занятии, письменная работа. Контрольные и письменные самостоятельные работы оформляются на бумажном носителе, ответы на вопросы темы – свободное изложение.

Целью практического занятия является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала, формирование у них умений. Задания для практических занятий предусматривают рассмотрение основных вопросов темы в форме опроса, дискуссии по отдельным аспектам этих вопросов, в ходе дискуссии предполагаются ответы на контрольные вопросы; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выступления с докладами, выполнение контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики. На практических занятиях используются организационные формы работы, которые не требуют большой дополнительной подготовки. Они опираются на содержание лекционных занятий и самостоятельную проработку учебного материала.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать методические рекомендации:

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

Материалы для самостоятельной работы студентов представлены также в учебном виртуальном кабинете колледжа <https://mega.nz/#F!ZUZSszC4D!UhETT1MHkoSsidj-OxzfXg>



## **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД - чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.

- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей - здоровье ребенка.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности  
Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Изменение № 1 от 20.02.2019 г.

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Дополнительные источники:

1. Абрамова С. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.
3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с.
4. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с.
5. Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с.
6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с.
7. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 120 с.
8. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учеб. пособие для СПО / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с.
9. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учеб. пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с.
10. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие для СПО / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с.
11. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с.
12. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с.
13. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для СПО / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с.

Подпись лица, внесшего изменения \_\_\_\_\_

В.И. Толстоухов

Зав. библиотекой С.В. Серебрякова \_\_\_\_\_