Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский областной колледж культуры

**Фонд оценочных средств**

**по учебной дисциплине ЕН.01. Информационные ресурсы**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

по программе углубленной подготовки

Иркутск, 2017

Одобрен на заседании ПЦК общих гуманитарных дисциплин
протокол № 05 от 26 июня 2017 г.

Председатель:
Коршунова О.В.

Фонд оценочных средств разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта СПО и рабочей программы учебной дисциплины

Зам. директора по учебной работе:
Ширимова О.В.

Одобрен
на заседании ПЦК общих гуманитарных дисциплин протокол № 05 от 26 июня 2017 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.01. Информационные ресурсы разработан на основе ФГОС СПО по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01. Информационные ресурсы

Разработчик: Савченко И.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

**1. Паспорт фонда оценочных средств**
1.1 Область применения фонда оценочных средств
1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации
1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации
**2. Фонд оценочных средств**
2.1. Задания для проведения входного контроля
2.2. Задания для проведения текущего контроля
2.3 Тематика сообщений (докладов, рефератов)
2.4. Задания для проведения промежуточной аттестации

## Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.01. Информационные ресурсы. Объем часов на аудиторную нагрузку 40, на самостоятельную работу 20.

### 1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ЕН.01. Информационные ресурсы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01. Информационные ресурсы:

- применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов;
- пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет;
- знать:
- теоретические основы построения и функционирования современных персональный компьютеров;
- типы компьютерных сетей;
- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.

Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Художественно-творческая деятельность.**

- ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для

**Педагогическая деятельность.**

– ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

**Организационно-управленческая деятельность.**

- ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.
- ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.
- ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

## 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

*Таблица 1*

| **Результаты освоения** (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | **Тип задания; № задания** |
|---|---|---|
| У1. применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов З1. теоретические основы построения и функционирования современных персональный компьютеров | Применение персональных компьютеров для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов осуществляется верно | Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Стр. 18-70 |
| У2. пользоваться компьютерными программами, работать с электронными документами, использовать ресурсы сети Интернет З2. типы компьютерных сетей З3. принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации | Обучающийся пользуется компьютерными программами, работает с электронными документами, использует ресурсы сети Интернет верно. Обучающийся знает типы компьютерных сетей. Принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации используются верно | Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Стр. 304-464 |

**Форма промежуточной аттестации**

Балльно-рейтинговая система оценивания. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине - зачет.

## 2. Комплект оценочных средств

**Критерии оценки:**

от 85 до 100 баллов - «отлично»;

·от 75 до 84 баллов - «хорошо»;

·от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»;

·меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

**Инструкции для пользователя:**

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

**Методика проведения тестирования:**

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий.

### *2.1. Задания для проведения входного контроля*

**1-й вариант.**

1. Вещество, энергия, информация – основные понятия науки. В каждом из приведенных примеров они передаются, хранятся, либо обрабатываются. Причем эти процессы происходят или в природе, или в обществе, или в технике.
Заполните таблицу:

| № п/п | Процесс | В – вещество<br>Э – энергия<br>И – информация | П – передача<br>Х – хранение<br>О – обработка | П – природа<br>О – общество<br>Т – техника |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Идет дождь | В | П | П |
| 2. | Именинник получает подарки | В | П | О |
| 3. | Газ передается по трубопроводу | | | |
| 4. | Запасы нефти находятся под землей | | | |
| 6. | Учитель учит учеников | | | |
| 7. | Переводчик работает на переговорах | | | |
| 8. | Птица вьет гнездо | | | |
| 9. | На складе лежит мешок картофеля | | | |
| 10. | Светит луна | | | |
| 11. | Многие животные используют запахи, чтобы отметить свою территорию | | | |
| 12. | В шкафу хранятся книги | | | |

2. *Выберите один из 4 вариантов ответа:*
К зрительной можно отнести информацию, которую человек получает, воспринимая:
1) запах духов
2) графические изображения
3) раскаты грома
4) ощущение холода

3. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания
1) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт
2) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт
3) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт
4) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

4. Лена забыла пароль для входа в Windows XP, но помнила алгоритм его получения из символов «A153B42FB4» в строке подсказки. Если последовательность символов «B4» заменить на «B52» и из получившейся строки удалить все трехзначные числа, то полученная последовательность и будет паролем:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) ABFB52
2) AB42FB52
3) ABFB4
4) AB52FB

5. Установите соответствие (напротив информационного процесса поставьте номер соответствующий перечисленным действиям):
   1. Записали задание в тетрадь.
   2. Рассказали друг другу новость
   3. Смотрим в интернете материал для подготовки сообщения.
   4. Решаем математическую задачу на %.

Укажите порядок следования вариантов ответа:

Хранение - ____ Обработка- _____

Передача - ____ Поиск -_____

**2-й вариант.**

1. Вещество, энергия, информация – основные понятия науки. В каждом из приведенных примеров они передаются, хранятся, либо обрабатываются. Причем эти процессы происходят или в природе, или в обществе, или в технике.

Заполните таблицу:

| № п/п | Процесс | В – вещество<br>Э – энергия<br>И – информация | П – передача<br>Х – хранение<br>О – обработка | П – природа<br>О – общество<br>Т – техника |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Идет град | В | П | П |
| 2. | Именинник получает подарки | В | П | О |
| 3. | Нефть течет по нефтепроводу | | | |
| 4. | Запасы газа находятся под землей | | | |
| 6. | Учитель учит учеников | | | |
| 7. | Переводчик работает на переговорах | | | |
| 8. | Птица вьет гнездо | | | |
| 9. | На складе лежит заряженная батарейка | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10. | Светит солнце | | | |
| 11. | Многие животные используют запахи, чтобы отметить свою территорию | | | |
| 12. | В библиотеке хранятся книги | | | |

2. Установите соответствие (напротив информационного процесса поставьте номер соответствующий перечисленным действиям):
   1. Записали номер телефона в блокнот
   2. Рассказали другу новость
   3. Смотрим в библиотеке материал для подготовки реферата.
   4. Вычисляем значение выражения

Укажите порядок следования вариантов ответа:

Хранение - ____ Обработка- _____

Передача - ____ Поиск -_____

3. *Выберите один из 4 вариантов ответа.* В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания
   а) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт
   б) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт
   в) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт
   г) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

4. *Выберите один из 4 вариантов ответа.* Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:
   а) процесс хранения информации;
   б) процесс передачи информации;
   в) процесс получения информации;
   г) процесс защиты информации;
   д) процесс обработки информации.

5. Источник информации - тот, кто сообщает информацию. Приемник информации - тот, кто принимает информацию. Приведите примеры источника, приемника и носителя информации:

## 2.2. Задания для проведения текущего контроля

**Практические работы**

1. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением: энциклопедии. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты с учетом профессиональной направленности. Использование персональных компьютеров в профессиональной деятельности для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов.
2. Понятие информационных технологий. Средства, состав информационных технологий. Виды информационных технологий. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Классификация информационных технологий. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
4. Форматирование, редактирование, абзацное выравнивание текста, вставка таблиц и рисунков в текст MS WORD, системы распознавания текстов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Оформление формул редактором MS Equation. Организационные диаграммы в MS Word.
5. Работа в издательской системе MS Office Publisher. Создание буклета, визитной карточки, плаката.
6. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Связывание таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Задачи оптимизации (поиск решения). Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel.
7. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Задачи оптимизации (поиск решения). Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel.
8. Расчет заработной платы, оформление ведомости заработной платы, построение диаграмм, нахождение значений функции $y=x^2$ при заданных x в EXCEL.
9. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в профессиональной деятельности.
10. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, профессиональные и образовательные специализированные порталы.
11. Знакомство с различными графическими редакторами.
12. Создание и редактирование графических объектов в профессиональной деятельности. Paint.
13. Создание и редактирование мультимедийных объектов из различных предметных областей
14. Современные способы организации презентаций. Создание презентации.
15. Оформление презентации. Показ презентации.
16. Использование локальных сетей и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.
17. Функции и возможности телекоммуникационных (телекоммуникативных) технологий. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.
18. Браузер. Примеры работы с различными сервисами Интернета в профессиональной деятельности.
19. Методы и средства создания и сопровождения сайта.
20. Поисковые системы. Поиск информации в сети Интернет по заданной теме.
21. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.
22. Участие в анкетировании, тестировании.

## 2.3 Тематика сообщений (докладов, рефератов)

1. Информационные технологии в сфере культуры
2. Информационные технологии
3. Распознавание речи
4. Устройства хранения информации
5. Модемы, принцип работы
6. Электронные книги
7. Применение ЭВМ в жизнедеятельности человека

8. Флэш карта
9. Характеристика программ для создания электронных таблиц.
10. Принципы работы сети Ethernet
11. Программные средства информационных технологий
12. Технические средства информационных технологий
13. Этапы эволюции информационных технологий
14. Аппаратные средства мультимедиа – технологий
15. Компьютерные сети. Основные понятия
16. Глобальные компьютерные сети
17. Локальные компьютерные сети
18. Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда)
19. Архитектура компьютерных сетей.
20. Информационно-справочные системы и информационно – поисковые технологии
21. Информационные сетевые технологии
22. Мультимедиа – технологии. Основные понятия
23. Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
24. Информационные технологии искусственного интеллекта
25. Экспертные системы. Основные понятия
26. Информационные технологии защиты информации
27. Информационные технологии в образовании
28. Телекоммуникационные технологии
29. Информационные технологии автоматизации офиса
30. Каналы связи и способы доступа в INTERNET
31. Сканеры и программная поддержка их работы
32. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике
33. Техническое обеспечение компьютерных сетей

## 2.4. Задания для проведения промежуточной аттестации

**1. Теоретическая часть**

**Вопросы для устных ответов:**

1. Информация и информационные процессы в природе, обществе, техники. Информационная деятельность человека.
2. Информационные процессы и управление. Обратная связь.
3. Язык и информация. Естественные и формальные языки.
4. Двоичная система счисления. Запись чисел в двоичной системе счисления.
5. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
6. Кодирование информации. Способы кодирования.
7. Основные характеристики компьютера (разрядность, тактовая частота, объем оперативной памяти, производительность и др.).
8. Качественные и количественные характеристики информации. Свойства информации (новизна, актуальность, достоверность и др.). Единицы измерения информации.
9. Функциональная схема компьютера. Основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.
10. Программное управление работой компьютера. Программное обеспечение компьютера.
11. Папки и файлы (тип файла, имя файла). Файловая система. Основные операции с файлами в операционной системе.
12. Защита информации. Правовая охрана программ и данных.
13. Мультимедиа-технология.
14. Алгоритм. Свойства алгоритма. Возможность автоматизации интеллектуальной деятельности человека.
15. Операционная система компьютера (назначение, состав, загрузка).

16. Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Алфавитный подход к определению количества информации.
17. Выполнение арифметических операций в двоичной системе счисления.
18. Информационное моделирование. Основные типы информационных моделей (табличные, иерархические, сетевые).
19. Основы языка разметки гипертекста (HTML).
20. Текстовый редактор. Назначение и основные функции.
21. Двоичное кодирование текстовой информации. Различные кодировки кириллицы.
22. Электронные таблицы. Назначение и основные функции.
23. Адресация в Интернете: доменная система имен и IP-адреса.
24. Базы данных. Назначение и основные функции.
25. Компьютерные вирусы: способы распространения, защита от вирусов.
26. Информационные ресурсы сети Интернет: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Всемирная паутина.
27. Информация. Вероятностный подход к измерению количества информации.
28. Гипертекст. Технология WWW (World Wide Web – Всемирная паутина).
29. Основные этапы развития вычислительной техники. Информатизация общества.
30. Автоматическая обработка информации.
31. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты.
32. Протокол передачи данных TCP/IP.
33. Графика в профессии.
34. Цифровое оборудование для создания графических и мультимедийных объектов.
35. Поиск данных в сети Интернет. Поисковые системы.
36. СУБД (модели, виды). Использование СУБД в различных предметных областях.
37. Графические возможности текстового редактора.
38. Провайдер.
39. Компьютерные сети: назначение и классификация.
40. Локальные компьютерные сети: особенности организации, топология, методы доступа.
41. Глобальные компьютерные сети: структура и система адресации, способы организации передачи информации.
42. Многообразие компьютеров.
43. Внешние устройства компьютеров.
44. Информационные системы и автоматизация информационных процессов. Настольные издательские системы.
45. Сетевые информационные системы.
46. Использование возможностей Интернета для дистанционного образования.
47. Программные среды компьютерной графики.
48. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
49. Различные системы счисления.
50. Презентационный пакет. Назначение и основные функции.

**2. Практическая часть**

**Задание 1.** Откройте поисковый сервер http://www.yandex.ru. В рамках данного сервера найдите информацию по теме: «Блюда русской кухни». Сохраните информацию в С:\Мои документы\

**Задание 2.** Создайте в редакторе Блокнот простейший документ HTML. Сохраните его в С:\Мои документы\

**Задание 3.** На рабочем столе создайте папку и переименуйте ее под своей фамилией. В эту папку перекопируйте 1 текстовый файл и 1 графический файл.

**Задание 4.** Выполните действия в двоичной системе счисления:

а) 1111 + 1011; б) 10111 – 111.

**Задание 5.** Выполните действия в двоичной системе счисления:

а) 1100 – 0111; б) 11001 · 111.

**Задание 6.** Переведите из одной системы счисления в другую:

а) $29_{10} = X_2$; б) $100111_2 = X_{10}$.

**Задание 7.** Вычислите значение выражение ( A + B ) · C, если A =1011, B =110, C=11. Ответ дайте в десятичной системе счисления.

**Задание 8.** Запустите антивирусную программу. Протестируйте папку **Windows** диска **C:**

**Задание 9.** Создать презентацию (не менее 4слайдов разного типа). Произвести настройку анимации.

Сохранить как Презентацию C:\Мои документы\Свободная.ppt

**Задание 10.** Выполнить действия с помощью мыши:

1)Создать папку C:\Мои документы\Temp.

2) Выбрать фоновой рисунок (любой).

3) Создать ярлык к папке Temp по адресу C:\Мои документы\Klass.

4) Переименовать ярлык к папке Ярлык для Temp на Tema

**Задание 11.** Выполните форматирование текста, представляющего собой фрагмент инструкции по охране труда для повара. (Приложение 1):

1) Для заголовка (первая строка текста) примените шрифт Courier New Cyr, размер шрифта 14,полужирный, выравнивание по центру страницы.

2) Выделите текст раздела 2 и установите маркёрами позицию первой строки абзаца 1,5 см, а позиции последующих строк 0,5 см.

3) К разделу 3 примените шрифт Arial, размер шрифта 12, курсив, выравнивание по ширине страницы.

4) В параметрах страницы установите зеркальные поля и альбомную ориентацию.

5) Сохранить документ C:\Мои документы\Работа.doc

**Задание 12.** Произвести настройку рабочего стола компьютера:

1) Установить фон "Установка"

2) Применить оформление "Хаки"

3) Подключить заставку "Объёмный текст", ввести в качестве текста своё имя.

4) Установить для заставки интервал 2 мин.

5) Установить Цветовую палитру High Color (16 бит).

**Задание 13.** Используя графические возможности текстового редактора Word, нарисуйте рисунок (Приложение 2).

**Задание 1.4.** В тексте из Приложения 1 создайте гиперссылки.

**Задание 15.** Написать словесный алгоритм приготовления салата «Оливье».

**Задание 16.** В MS Excel рассчитать калькуляцию блюда (Приложение 3).

**Задание 17.** Создать две HTML-страницы. Первая: заголовок - по левому краю, рисунок N1 - по центру, рисунок N2 - по правому краю. Вторая: рисунок - по левому краю, абзац текста - по центру. Переход с первой на вторую - заголовок, переход со второй на первую - слово текста.

**Задание 18.** Создать две HTML-страницы. Первая: таблица 1x3, первый столбец - абзац текста, второй - рисунок, третий - фон зеленого цвета. Вторая: фон - красного цвета, абзац текста (зеленого цвета) - по центру. Переход с первой на вторую - третий столбец таблицы, переход со второй на первую - второе слово текста.

**Задание 19.** В одном из вариантов кодировки Unicode на каждый символ отводится по два байта. Определите информационный объем сообщения из **20 символов** в этой кодировке.

**Задание 20.** Для 5 букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв – из двух бит, для некоторых – из трех). Эти коды представлены в таблице:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| 000 | 01 | 100 | 10 | 011 |

Определите, какой набор букв закодирован строкой 0110100011000

**Задание 21.** Загрузите страницу электронного словаря В.Даля - www.slovardal.ru. В текстовое поле Поиск по словарю: введите слово «кулинария». Нажмите кнопку Искать. Дождитесь результата поиска. Скопируйте результат в текстовый документ.

**Задание 22.** Используя табличный процессор Excel, постройте диаграмму, отражающую цены всех ингредиентов салата «Оливье» (Приложение 3).

**Задание 23.** Определить, в течение какого времени модем способен передать три страницы текста (5400 байт) со скоростью 43200 бит/с.

**Задание 24.** На Yandex зарегистрируйте почтовый ящик. Напишите письмо и отправьте его по адресу exam_PU45@rambler.ru.

**Задание 25.** Создайте на съемном носителе файл справка.doc. Создайте ярлык данного файла на Рабочем столе. Организуйте поиск всех папок, содержащих в имени текст «При». Организуйте поиск файлов с расширением .doc, созданных за последнюю неделю.

**Условия выполнения**

1. Место выполнения заданий экзамена - в кабинете информатики
2. Время выполнения заданий экзамена*: 25 мин.*
3. Оборудование: компьютеры, компьютерная сеть.
4. Литература для экзаменующихся: приложения к практическим заданиям.
5. Дополнительная литература для экзаменатора (экзаменационной комиссии):
   1) Информатика и ИКТ, М.С.Цветкова, Л.С.Великович;
   2) Информатика и ИКТ, 10-11 класс, И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер;
   3) Информатика, А.В.Могилев, Н.И.Пак, Е.К.Хеннер

**Критерии оценивания теоретической части**

*Оценивание ответа экзаменуемого* экспертное (складывается из нескольких мнений членов экзаменационной комиссии). При оценке ответа используется традиционная форма оценивания по пятибалльной шкале каждого вопроса и выставляется среднее значение в итоге за экзамен.

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок.

**Оценка «отлично»** выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего

усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

**Критерии оценивания практической части**

Для письменных работ учащихся определяются следующие критерии оценок.

**Оценка «отлично»** ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках или тексте программы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.
- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Самостоятельная работа на ЭВМ оценивается следующим образом:

**Оценка «отлично»** ставится, если:

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.
- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков работы на ЭВМ по проверяемой теме.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**
**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
учебной дисциплины ЕН.01. Информационные технологии
Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность

*Основные источники:*


1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М., 2014. – 352 с., 8 л. цв. ил.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М., 2014. – 350 с.


*Учебно-методические издания собственной генерации:*


1. Савченко И.В. Информационно-коммуникационная компетенция: методические рекомендации при прохождении тестирования: методические рекомендации / Савченко И.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2015. – 104 с.
2. Савченко И.В. Секреты Word: методические рекомендации / Савченко И.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2014. – 24 с.
3. Савченко И.В. Секреты Excel: методические рекомендации / Савченко И.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2014. – 20 с.


*Интернет-ресурсы:*


1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: http://school-collection.edu.ru/
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: http://window.edu.ru/
3. Учеба [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: http://ucheba.ru/
4. Образовательные ресурсы Интернета - школьникам и студентам. [Электронный ресурс]: Информатика - класс, урок, учебник, билеты, задачи, тесты, ЕГЭ 2007, информатика тестирование, обучение, экзамен, ответы, основы информатики, начальная информатика, олимпиады, учителю информатики, открытый урок, программы, курс информатики, лекции. Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/comp.htm - Загл. с экрана.
5. Газета «Информатика». [Электронный ресурс] : Издательский дом «Первое сентября». – Режим доступа: http://www.mat.september.ru. – Загл. с экрана.
6. Образовательные ресурсы Интернета - школьникам и студентам. [Электронный ресурс]: Информатика - класс, урок, учебник, билеты, задачи, тесты, ЕГЭ 2007, информатика тестирование, обучение, экзамен, ответы, основы информатики, начальная информатика, олимпиады, учителю информатики, открытый урок, программы, курс информатики, лекции. Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/comp.htm - Загл. с экрана.

7. Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам [Электронный ресурс] : Дидактические материалы по информатике и математике. Под ред. А.П.Шестакова. Режим доступа: http://comp-science.narod.ru- Загл. с экрана.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины ЕН.01. Информационные ресурсы
Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Изменение № 1 от 16.02.2019 г.
Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru

Основные источники:

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М.В.Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 383 с.

Дополнительные источники:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77BE99E9-20D7-4C63-9D55-9F44F56D8F84.

Основание: актуализация источников.
Подпись лица, внесшего изменения _____
Савченко И.В.
Зав. библиотекой С.В. Серебрякова _____