

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский областной колледж культуры

Фонд оценочных средств


по учебной дисциплине ОГСЭ. 04 Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

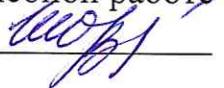
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений

Иркутск, 2018

Одобрено
на заседании ПЦК общих
гуманитарных дисциплин протокол
№12 от 14 июня 2018 г.

Председатель:
Коршунова О.В.  _____

Фонд оценочных средств разработан
на основе требований федерального
стандарта СПО и рабочей программы
учебной дисциплины

Зам. директора по учебной работе
Ширимова О.В.  _____

Одобрено
на заседании ПЦК общих
гуманитарных дисциплин протокол
№ 12 от 14 июня 2018 г.

Фонд оценочных средств по учебной
дисциплине ОГСЭ. 04 Иностранный
язык разработан на основе ФГОС
СПО по специальности СПО 51.02.02
Социально-культурная деятельность
(по видам)
Организация и постановка
культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений по
программе углубленной подготовки и
рабочей программе учебной
дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный
язык

Разработчик: Ковалева И.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и промежуточной аттестации

2. Фонд оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля

3. Материалы для зачета

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

В соответствии с программой по дисциплине «Английский язык» контрольно-измерительные материалы применяются для проверки знаний, умений и навыков у студентов 2,3,4 курса специальности 071801 Социально – культурная деятельность (базовая подготовка).

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
<p>уметь:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>составление диалогов по ситуациям</p> <p>подготовка монологического высказывания</p> <p>подготовка устного высказывания и оформление презентаций</p> <p>умение извлекать необходимую информацию</p> <p>умение понять основное содержание аутентичного текста</p>	<p>беседа в ситуациях повседневного общения</p> <p>сообщения, доклад, представление результатов работы по проекту,</p> <p>задания с выбором ответа (True/False/Not stated)</p> <p>задания на установление соответствий</p> <p>задания на извлечение необходимой информации, определение своего отношения к прочитанному</p>	<p>Текущий контроль: контроль на практическом занятии</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет</p>

<p>знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>расширение потенциального словаря за счет овладения употреблением интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов</p>		
---	---	--	--

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Задания для зачета
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).			Работа с текстами по теме «О себе»		
Основные звуки и интонации английского языка. Множественное число существительных Личные, притяжательные, неопределенные местоимения; Образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite Понятие глагола-связки.	Практическая работа №28		Выполнение фонетических упражнений		
Основные способы написания слов на основе знания правил правописания Притяжательный падеж существительных Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite	Практическая работа № 29				
Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них Образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite	Практическая работа №30		Выполнение грамматических упражнений		
Артикль Безличные предложения	Практическая работа № 31		Выполнение грамматических упражнений		
Контрольная работа					Тест
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Мои друзья»		
Словообразование. Интернациональные слова	Практическая работа №32		Выполнение фонетических и грамматических упражнений		

Модальные глаголы, их эквиваленты	Практическая работа №33		Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Предложения с оборотом there is/are. Числительные.	Практическая работа №34				
Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but	Практическая работа №35		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Мой выходной день»		
Имя существительное: его основные функции в предложении; существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	Практическая работа №36		Выполнение грамматических упражнений		
Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	Практическая работа №37		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни			Выполнить перевод текста		
Система модальности.	Практическая работа №38		Выполнение грамматических упражнений		
Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	Практическая работа №39		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.4. Досуг			Составление диалогов по теме «Мое хобби»		
Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем	Практическая работа №40		Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Придаточные предложения времени и условия (if, when).	Практическая работа №41		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации			Выполнение письменной работы с		

			элементами эссе по теме «Средства массовой информации»		
Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	Практическая работа №42		Выполнение грамматических упражнений		
Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	Практическая работа №43		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.6. Природа и человек			Выполнение презентации по теме «Природа»		
Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	Практическая работа № 44		Выполнение грамматических упражнений		
Понятие согласования времен и косвенная речь.			Выполнение грамматических упражнений		
Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	Практическая работа № 45		Выполнение грамматических упражнений		
Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every..	Практическая работа №46		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.7. Образование			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Образование»		
Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	Практическая работа № 47		Выполнение грамматических упражнений		
Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	Практическая работа №48		Выполнение грамматических упражнений		
Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.			Выполнение перевода текста		

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.			Выполнение презентации по теме «Моя малая родина»		
Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	Практическая работа №49		Выполнение грамматических упражнений		
Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though и предложения с союзами neither...nor, either...or			Выполнение грамматических упражнений		
Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past			Выполнение грамматических упражнений		
Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	Практическая работа №50				
Тема 2.9. Страноведение			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Страноведение»		
Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	Практическая работа №51		Выполнение грамматических упражнений		
Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.			Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.10 Моя профессия			Выполнение презентации по теме «Моя будущая профессия»		
Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	Практическая работа №52		Выполнение грамматических упражнений		
Контрольная работа					Тест
Тема 2.11 Театр			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Театр»		
Распознавание и употребление в речи изученных ранее			Выполнение грамматических		

коммуникативных и структурных типов предложения.			упражнений		
Систематизация знаний о сложносочиненных сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	Практическая работа № 53		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.12 Музыка			Перевод текстов по теме «Музыка»		
Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.			Выполнение грамматических упражнений		
Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	Практическая работа № 54		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.13 Искусство и развлечения			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Искусство»		
Глаголы в страдательном залоге.	Практическая работа № 55		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.14 Литература			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Литература»		
Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	Практическая работа № 56				
Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.15 Реклама. Реклама на телевидении.			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Реклама»		
Present Continuous и Present Indefinite.	Практическая работа № 57		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.16 Праздник.					
Модальные глаголы must и can	Практическая		Выполнение		

not, must и have to	работа № 58		письменной работы с элементами эссе по теме «Праздник»		
Future Indefinite , to prefer и would rather			Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.17 Интернет			Перевод текстов по теме и составление диалогов по теме «Интернет»		
Система временных форм английского глагола.	Практическая работа № 59		Выполнение грамматических упражнений		
Предлоги.			Выполнение грамматических упражнений		
Контрольная работа (итоговый тест)					Итоговый тест

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

Комплект оценочных средств содержит в себе следующие тестовые задания: входной, промежуточный и итоговый контроль.

Тест по дисциплине «Английский язык»
для студентов 2 курса
специальности 071801 Социально – культурная деятельность (3 семестр)

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 97

Задание № 1 – 18 балла (2 балла за каждое предложение);

Задание № 2 – 18 баллов (по 2 балла за каждое предложение);

Задание № 3 – 33 балла (по 1 баллу за каждое слово);

Задание № 4 – 10 баллов (по 2 балла за каждое предложение)

Задание № 5 – 18 баллов (по 2 балла за каждое предложение)

Шкала оценивания результатов

90 - 97 - «отлично»

80 – 89 – «хорошо»

70 – 60 – «удовлетворительно»

< 70 баллов – «неудовлетворительно»

TEST

1. Вставьте глагол *to be* в *Present Simple*.

1. What ... your name? – My name ... Frank.
2. Where ... you from? – I ... from New York.
3. I ... a student.
4. your aunt a doctor? – Yes, she
5. ... they at home? – No, they ... not at home, they ... at work.
6. My brother ... a worker. He ... at work.
7. She ... an actress. She ... at home.
8. Helen ... a painter. She has some fine pictures.
9. His family ... not in Irkutsk, it ... in Moscow.

2. Поставьте следующие предложения во множественное число

1. This cup is dirty.
2. That biscuit is tasty.
3. This man is an engineer.
4. That woman is my sister.
5. This child is my son.

6. That goose is big.
7. This mouse is white.
8. This man is a doctor.
9. My pen is in my pocket.

3. Определите, какие из данных существительных являются исчисляемыми, а какие неисчисляемыми. Исчисляемые поставьте во множественное число.

Milk, bread, bird, air, furniture, teacher, car, lemon, pineapple, cabbage, chalk, work, travel, picture, snow, year, money, hair, meat, music, city, wall, cheese, glass (стакан), glass (стекло), light, time, coin, match, university, gold, ship, fruit.

4. Вставьте *much*, *many*.

1. I never eat ... bread with soup.
2. There ... teachers at our college and ... of them are women.
3. Why did you eat so ... ice-cream?
4. Please, do not put ... pepper on the meat.
5. She wrote us ... letters from the country.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple*

- 1) My friend (to live) in Irkutsk.
- 2) My cousin (not to live) in Moscow.
- 3) They (not to go) to the gym on Monday.
- 4) She (not to read) in the morning.
- 5) I (to go) for a walk after dinner.
- 6) My mother (to work) at a factory.
- 7) My aunt (not to work) at a shop.
- 8) You (to work) at an office?
- 9) Your father (to work) at this factory?

Контрольный срез тест по дисциплине «Английский язык» для студентов 3 курса

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 82

Задание № 1 – 36 баллов (1 балл за каждое слово);

Задание № 2 – 18 баллов (по 2 балла за каждое предложение);

Задание № 3 – 18 балла (по 2 балла за каждое предложение);

Задание № 4 – 10 баллов (по 1 баллу за каждое предложение)

Шкала оценивания результатов

82 - 75 - «отлично»

74 – 70 – «хорошо»

69 – 60 – «удовлетворительно»

< 60 баллов – «неудовлетворительно»

TEST

1. Поставьте следующие существительные во множественное число.

City, hero, piano, life, shelf, roof, pen, window, wall, week, clock, ship, library, watch, dress, country, glass, day, party, play, bus, man, woman, fox, eye, place, key, ray, foot, boot, mouse, child, ship, deer, fish, goose, ox.

2. Поставьте необходимый артикль

1. I have nice sweat shirt.
2. Is there good film on TV tonight?
3. American flag is red, white and blue.
4. Her Majesty Queen lives in London.
5. Is sun really yellow?
6. I have no TV set in my room.
7. I see ... most beautiful flower in my life.
8. What ...pity! I lost my ... passport!
9. They have two splendid expensive cars.

3. Заполните пропуски правильной формой глагола *to cook*.

1. My brother and I often ... dinner for the family.
2. What ... you ... now?
3. I ... dinner yesterday.
4. What ... you ... for dinner tomorrow?
5. I ... not dinner now. I it in some hours.
6. ... you already ... the dinner?
7. As a rule, our mother ... dinner.
8. She always ... well.

9. What ... she ... in the evening yesterday?

4. Переведите на русский язык.

1. He buys magazines in this news – stall sometimes.
2. He lost his dog yesterday.
3. They will swim in this river next summer.
4. I usually answer the questions very well.
5. We bought a tape – recorder last year.
6. In a week she will bring me this book.
7. They do not often play computer games.
8. I did not translate the text yesterday.
9. He does not often help his mother.
10. They will not find that lane tomorrow.

Итоговый тест по дисциплине «Английский язык»
специальности 071801 Социально – культурная деятельность

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 133.

Задание № 1 – 24 балла (3 балла за каждое предложение);

Задание № 2 – 18 баллов (по 2 балла за каждое слово);

Задание № 3 – 30 баллов (по 3 балла за каждое предложение);

Задание № 4 – 40 баллов (по 4 балла за каждое предложение)

Задание № 5 – 21 балл (по 3 балла за каждое предложение)

Шкала оценивания результатов

120 – 133 - «отлично»

100 – 119 – «хорошо»

70 – 99 – «удовлетворительно»

< 70 баллов – «неудовлетворительно»

1. Поставьте выделенные существительные во множественном числе, сделав соответствующие изменения в предложении

- 1). His *child* studies very well.
- 2). This *man* works at our office.
- 3). There is a new *house* in our street.
- 4). This *story* is very interesting.
- 5). The *roof* of the house is covered with snow.
- 6). I have hurt my *foot*.
- 7). He keeps his toys in the *box*.
- 8). Put this *knife* on the table.

2. Переведите на английский язык

социо – культурная деятельность

менеджмент, управление

правовые основы культуры

Заслуженный работник культуры

гуманитарные науки

творческий

отвечать требованиям

приобретать какую – либо специальность

приобщаться к достижениям мировой культуры

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous*.

- 1). At the moment they (to go) to the river for a swim.

- 5). Your sister (to rest) now?
- 6). What your brother (to drink) now?
- 7). Pat (to cook) dinner at the moment.
- 8). Where they (to go) now?
- 9.) They (to speak) English now?
- 10). I (to write) to her at the moment.

4. Исправьте ошибки, допущенные при расстановке артиклей

- 1). It is the my friend. The friend is the good.
- 2). This is the London. I like the this city. The your friend likes a city too.
- 3). A my mother has a cars. The cars are a red.
- 4). My brother has the toy. A toy is a red.
- 5). The Tanya has an apples. A apples are the green.
- 6). The your brother has the cats. An cats are big. The they are not a small. They have an toys.
- 7). An your mother has the car. An Ann has the car too. A cars are not big. The they are small.
- 8). This is the my friend. He is a student. He has the many friends.
- 9). Tanya has the apples. An apples are not sweet.
- 10). An your friend has a car. A car is a nice.

5. Переведите на английский язык

- Я знаю интересную историю.
- Он знает более интересную историю.
- Она знает самую интересную историю.
- Это плохая песня.
- Это еще более плохая песня.
- Это самая плохая песня.
- У нее есть более красивый цветок.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Английский язык»
для специальности 071801 Социально – культурная деятельность
3 курс 5 семестр

ВАРИАНТ 1

1. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Я знаю интересную историю.
2. Он знает более интересную историю.
3. Она знает самую интересную историю.
4. Это длинный путь.
5. Это более длинный путь.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple.

1. In the evening I often (to go) to see my friends.
2. On Sunday we sometimes (to go) to the cinema or to a disco club.
3. Andrew (to get) up very early as he (to live) far from school. He (to be) never late.

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous.

1. Я читаю.
2. Он не пишет.
3. Мы не работаем.

4. Вставьте предлоги in или to

1. It is very late. Go ... bed at once.
2. Where is your little sister? – She is ... bed. My mother always puts her at eight o'clock.
3. In summer my mother does not go ... work and I don't go ... school.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Английский язык»
для специальности 071801 Социально – культурная деятельность
3 курс 5 семестр

ВАРИАНТ 2

1. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Это плохая песня.
2. Это еще более плохая песня.
3. Это самая плохая песня.
4. Он принес ей красивый цветок.
5. У нее есть более красивый цветок.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple.

1. It (to be) six o'clock in the evening now. Victor (to do) his homework. His sister (to read) a book. His mother and grandmother (to talk).
2. I (to write) a letter to my grandmother who (to live) in Novgorod. I (to write) to her very often.
3. It (to take) me forty minutes to get to school.

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous.

4. Вы читаете?
5. Он не спит.
6. Папа пьет чай?

4. Вставьте предлоги in или to

1. We live ... the country.
2. My father goes ... work every day, so he stays ... town. But sometimes he comes ... the country after work and goes back ... town early in the morning, when I am still ... bed.
3. Do you like to read ... bed?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Английский язык»
для специальности 071801 Социально – культурная деятельность
3 курс 5 семестр

ВАРИАНТ 3

1. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Он рассказал нам о счастливом человеке.
2. Он рассказал нам о самом счастливом человеке.
3. Это хороший день.
4. Это более хороший день.
5. Это самый хороший день.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple.

1. His father (not to watch) TV at the moment. He (to sleep) because he (to be) tired.
2. Pat (not to cook) dinner at the moment. She (to cook) dinner every Monday.
3. I (not to drink) coffee now.

3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous.

5. Твоя бабушка идет в магазин?
6. Моя сестра читает интересную книгу.
7. Где играют дети?

4. Вставьте предлоги in или to

1. In winter I usually go ... bed at ten o'clock because I go ... school and have to get up early. But in summer, when I don't go ... school and live ... the country, I like to go ... bed late.
2. Do you like to read ... bed?
3. We did not want to stay ...town on such a hot day, so we went ... the country.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Английский язык»
для специальности 071801 Социально – культурная деятельность
3 курс 6 семестр

ВАРИАНТ 3

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous, Present Simple*

1. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden.
2. I usually (to get) up at seven o'clock in the morning.
3. What your sister (to do) now? – She (to wash) her face and hands.
4. When you usually (to come) home from school? - I (to come) at three o'clock.
5. Where your cousin (to work)? – He (to work) at a hospital.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Passive Voice*

1. Soon he (to send) to a sanatorium.
2. The book (to discuss) at the next conference.
3. The composition must (to hand) in on Wednesday.
4. Yesterday he (to tell) to prepare a speech.

3. Передайте следующие предложения в *Passive Voice*.

1. You must do three of these exercises tomorrow.
2. You can find the book you need in any library.
3. We must send these letters at once.
4. I can easily forgive this mistake.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Английский язык»
для специальности 071801 Социально – культурная деятельность
3 курс 6 семестр

ВАРИАНТ 1

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous, Present Simple*

1. His father (not to watch) TV at the moment. He (to sleep) because he (to be) tired.
2. Pat (not to cook) dinner at the moment. She (to talk) on the phone. She (to cook) dinner every Monday.
3. I (not to drink) coffee in the evening. I (to write) an English exercise.
4. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Passive Voice*.

1. The rule explained by the teacher at the last lesson (to understand) by all of us.
2. The poem was so beautiful that it (to learn) by everybody.
3. I hope the invitation (to accept) by everybody.
4. The letter (to post) in half an hour.

3. Передайте следующие предложения в *Passive Voice*.

1. You can find such berries everywhere.
2. You must do this work very carefully.
3. The doctor says they must take her to hospital.
4. You can do the work in three days.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Английский язык»
для специальности 071801 Социально – культурная деятельность
3 курс 6 семестр

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous, Present Simple*

1. Your friend (to do) his homework now?
2. Your friend (to go) to school in the morning?
3. Look! The baby (to sleep).
4. The baby always (to sleep) after dinner.
5. My grandmother (not to work). She is on pension.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Passive Voice*.

1. It seems to me that music (to hear) from the next room.
2. At the last competition the first prize (to win) by our team.
3. The question (to settle) as soon as they arrived.
4. Your report must (to divide) into two chapters.

3. Передайте следующие предложения в *Passive Voice*.

1. You must take the box to the station.
2. You can cross the river on a raft.
3. The workers can finish the building of the house very soon.
4. You must return the books the day after tomorrow.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)
Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Основные источники:

1. Безкоровайна Г.Т. Planet of English : учеб. англ. яз. для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО/ Ю.Б. Кузьменкова.-М.: Издательство Юрайт,2018.-441с.

Словари, справочники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь = English-Russian Russian-English dictionary : 150000 слов и выражений / В. К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2009. – 1200 с
2. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников и студентов : лексика : фразеология : грамматика : страноведение / сост. А.Б. Шевнин, М.Ю. Бродский, Н.В. Шевченко. 3 изд., испр. и доп. – Екатеринбург : У-Фактория, 2012. – 688 с.
3. Школьный англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением / авт.-сост. И.М. Ошуркова. – 6 изд., стер. – М.: Дрофа, 2007. – 352 с.
4. Словарь русско-английский и англо-русский / сост. А.М. Носов. – Ростов н/Д: Рост. ун-т, 1994. – 304 с.

Методические издания собственной генерации:

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. Рыкова О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 23 с. – (Самостоятельная работа).
2. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В.; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 44 с. – (Методическая мастерская).
3. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 32 с. – (Методическая мастерская).
4. Осипова А.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык» / Осипова А.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 34 с. – (Школа педагогического мастерства).

5. Савченко И.В. Научная работа на компьютере : быстро и качественно : метод. указания в помощь для написания реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы / Савченко И.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 44 с.

Интернет-ресурсы:

1. Macmillan Education [Электронный ресурс] : [сайт]. – М., 2018. – URL: www.macmillan.ru
2. Macmillan english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2016–2018. – URL: www.macmillanenglish.com

Аннот: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

3. One stop english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2000–2018. – URL: www.onestopenglish.com
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2016. – URL: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2016. – URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)
Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и
постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Изменение № 1 от 16.02.2019 г.

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru

Основные источники:

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учеб.пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D994D203-6828-4679-B6F9-F34ED5B2AE90

Дополнительные источники:

1. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (a2–b2). Russia asitis : учеб.пособие для СПО / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6EE8BE70-A7C8-480C-AA07-87A51A582BEF.
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учеб.пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257.
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levelse lementary – pre-intermediate : учеб.пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BAA4A5D61B7.

Основание: актуализация источников.

Подпись лица, внесшего изменения _____

О.В. Бабич

Зав. библиотекой С.В. Серебрякова _____