

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский областной колледж культуры

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине ОД.01.01. Иностранный язык
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
по программе углубленной подготовки

Иркутск, 2018

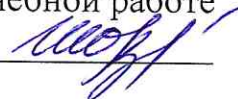
Одобрено на заседании ПЦК общих гуманитарных дисциплин протокол №12 от 14 июня 2018 г.

Председатель:
Коршунова О.В.



Фонд оценочных средств разработан на основе требований федерального стандарта СПО и рабочей программы учебной дисциплины

Зам. директора по учебной работе
Ширимова О.В.



Одобен
на заседании ПЦК общих
гуманитарных дисциплин протокол
№ 12 от 14 июня 2018 г.

Фонд оценочных средств по учебной
дисциплине ОД.01.01 Иностранный
язык разработан на основе ФГОС
СПО по специальности СПО 51.02.02
Социально-культурная деятельность
(по видам) по программе
углубленной подготовки и рабочей
программе учебной дисциплины
ОД.01.01. Иностранный язык

Разработчик: Бабич О.В. преподаватель, Ковалева И.В. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и промежуточной аттестации

2. Фонд оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля

3. Материалы для зачета

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

В соответствии с программой по дисциплине «Английский язык» контрольно-измерительные материалы применяются для проверки знаний, умений и навыков у студентов 1 курса специальностей 071801 Социально – культурная деятельность.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
<p>уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>составление диалогов по ситуациям</p> <p>подготовка монологического высказывания</p> <p>подготовка устного высказывания и оформление презентаций</p> <p>умение извлекать необходимую информацию</p> <p>умение понять основное содержание аутентичного текста</p>	<p>беседа в ситуациях повседневного общения</p> <p>сообщения, доклад, представление результатов работы по проекту,</p> <p>задания с выбором ответа (True/False/Not stated)</p> <p>задания на установление соответствий</p> <p>задания на извлечение необходимой информации, определение своего отношения к прочитанному</p>	<p>Текущий контроль: контроль на практическом занятии</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет</p>

<p>знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>расширение потенциального словаря за счет овладения употреблением интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов</p>		
---	---	--	--

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Задания для зачета
Тема 1.1. Я и моя семья.			Работа с текстами по теме «Моя семья»		
Английский алфавит. Фонетическая транскрипция. Основные звуки и интонаемы английского языка.	Практическая работа №1		С 4. № 3, 4		
Правила чтения гласных			Выполнение фонетических упражнений		
Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Понятие глагола – связки. Спряжение глаголов <i>to be, to have</i>	Практическая работа №2		Выполнение фонетических и грамматических упражнений Составление рассказа «Моя семья» по образцу		
Тема 1.2. Мои увлечения			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Мои увлечения»		
Правила чтения согласных и сочетаний согласных букв	Практическая работа №3		Выполнение фонетических и грамматических упражнений		
Образование и употребление глаголов в <i>Present Simple/ Indefinite</i> .	Практическая работа №4		Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Личные и притяжательные местоимения.	Практическая работа №5		С 5, № 8, 9		
Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	Практическая работа №6		Выполнение грамматических упражнений		

Указательные местоимения. Речевые обороты <i>this is/ these are, that is/ those are</i>	Практическая работа №7		Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Мои увлечения»		
Тема 2.1 Мой колледж			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Мой колледж»		
Образование и употребление глаголов в <i>Past Simple/ Indefinite</i>	Практическая работа №8		Выполнение грамматических упражнений		
Образование и употребление глаголов в <i>Future Simple/ Indefinite</i>	Практическая работа №9		Выполнение грамматических упражнений		
Образование вопроса. Вопросительные местоимения. Общий и специальный вопрос	Практическая работа №10		Выполнение грамматических упражнений		
Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные	Практическая работа № 11		Выполнить перевод текста		
Употребление местоимений <i>much, many</i>	Практическая работа №12				
Тема 2.2. Мой рабочий день			Работа с текстами по теме «Мой рабочий день»		
Употребление местоимений и местоименных выражений <i>little, few, a little/ a few</i>	Практическая работа №13		Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Указательные местоимения существительными и без них, вопросительные объектные. Неопределенные местоимения, производные от <i>some, any, every</i> .	Практическая работа №14		Составление диалогов по теме		
Тема 2.3. Музыка			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Музыка»		
Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	Практическая работа №15		Выполнение грамматических упражнений		
Использование глаголов в Present	Практическая работа №16		Выполнение письменной работы с элементами эссе		

Simple/Indefinite Present Continuous для выражения действий в будущем, после <i>if, when</i>			по теме «Литература»		
Тема 2.4. Мой любимый композитор			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Мой любимый композитор»		
Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	Практическая работа № 17		Выполнить перевод текста		
Тема 2.5. Литература			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Литература»		
Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходных степенях, образованные по правилу, а также исключения.			Выполнение грамматических упражнений		
Образование вопроса. Альтернативный вопрос.	Практическая работа №18		Выполнение грамматических упражнений		
Безличные предложения. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i> .	Практическая работа №19		Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Литература»		
Тема 2.6. Моя любимая книга			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Моя любимая книга»		
Наречия сравнительной превосходных степенях. Неопределенные наречия, производные от <i>some, any, every</i> .	Практическая работа №20		Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.7. Мой любимый писатель			Выполнение перевода текста		

Образование вопроса.	Практическая работа № 21				
Тема 2.8. Мой город			Выполнение презентации по теме «Мой любимый город»		
Образование и употребление Present Continuous.	Практическая работа №22				
Тема 2.9. Телевидение			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Телевидение»		
Модальный глагол <i>can</i> .	Практическая работа №23				
Модальный глагол <i>may</i> .	Практическая работа №24				
Модальные глагол <i>must, should</i> .		Тестовые вопросы			
Тема 2.10 Средства массовой информации			Выполнение письменной работы с элементами эссе по теме «Средства массовой информации»		
Система модальности.	Практическая работа №25				
Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	Практическая работа №26				
Глаголы в страдательном залоге <i>Indefinite Passive</i> .	Практическая работа №27		Подготовка к зачетному занятию		
Контрольная работа					Тест закрытого типа

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля. (содержание всех заданий для текущего контроля).

Комплект оценочных средств содержит в себе следующие тестовые задания: входной, промежуточный и итоговый контроль.

Тест по дисциплине «Английский язык» (входной контроль) для студентов I курса

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 40-37 правильных ответов – оценка “5”
36-33 правильных ответов – оценка “4”
32-28 правильных ответов – оценка “3”
менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный вариант ответа

1. Выберите правильный вариант множественного числа:
a) child b) childs b) children c) childrens
2. Подберите нужное местоимение:
I know there is in that box.
a) some b) something c) anything
3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:
Can I take my _____ watch, please.
a) fathers b) father`s c) fathers`
4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение:
The symbol of the USA is a _____ .
a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

Вопросы с несколькими вариантами ответов

5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:

- | | |
|---|----------------|
| 1)you like to go for a drive this weekend? | a) was |
| 2) You a dictionary to translate this text into Russian. | b) should |
| 3) If you have a toothache you go to the dentist at once. | c) will write |
| 4)He at school yesterday. | d) was written |
| 5) We a dictation at the lesson tomorrow. | e) need |
| 6) I English words at this moment. | f) is used |
| 7) He usually detective films in the evening. | g) am learning |
| 8)This computer ...very often, use another one. | h) would |
| 9) This poemby Pushkin many years ago. | i) watches |

6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

- | | |
|--|-------------|
| 1) We have _____ done this work, you may check it. | a)yesterday |
| 2) I saw this man two days | b)already |
| 3) They wrote a dictation at the English lesson | c)ago |

7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) The USA | a) London |
| 2) Great Britain | b) Canberra |
| 3) Australia | c) Washington, D.C. |

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:

- 1) The first stamp in the world was made in the USA. T F
- 2) The first stamp appeared in the 19-century. T F
- 3) A telescope was already known in the time of Columbus. T F
- 4) In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

9. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
- 2) has/he/already/this work/done

10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

1) We can find all the necessary _____ in the Internet. (inform)

2) I have recently read a very book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:

3) You are going to pass examination in History, ?

4) My little sister is playing with her doll now,?

Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:

5) They always enjoy _____ interesting programmes on TV. (watch)

6) I wonder if this movie is worth (see).

Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:

7) I want to go for ___ walk with my dog.

8) Some people enjoy going to theatre very much.

Ключ для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы

№ задания	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	b	2
2	b	1
3	b	1
4	c	1
5	1h 2e 3b 4a 5c 6g 7i 8f 9d	9
6	1b 2c 3a	3
7	1c 2a 3b	3
8	1F 2T 3F 4F	4
9	1. I do the shopping at the market every Saturday. 2. He has already done this work.	2 2
10	1.information 2. interesting 3.aren't you 4. isn't she 5. watching 6.seeing 7. a 8.the	1 1 1 1 2 2 2 2
Итого:		40 баллов

Контрольная работа по вводному курсу

Раздел 1. Повторительный курс

Условия выполнения задания:

1. Задания выполняются в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения заданий: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

86-77 правильных ответов – оценка “5”

76-67 правильных ответов – оценка “4”

66-57 правильных ответов – оценка “3”

менее 57 – оценка “2”

Задания по фонетике

1. Заполните таблицу

Words for help: he, lift, fine, storm, nose, set, fir, more, here, like, pot, her, nut, not, name, turn, pure, tube, care, form, car, cat, fire.

	а	і	е	о	и
открытый слог					
закрытый слог					
гласная + r					
гласная + r+e					

2. Напишите следующие существительные во множественном числе

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Place | 13. Factory |
| 2. Library | 14. Man |
| 3. Language | 15. Woman |
| 4. Bus | 16. Tooth |
| 5. Box | 17. Foot |
| 6. Key | 18. Child |
| 7. House | 19. Mouse |
| 8. Dress | 20. Advice |
| 9. Roof | 21. Money |
| 10. Clock | 22. Hair |
| 11. Country | 23. Fish |
| 12. Life | 24. Glass |

3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|------------------|
| 1. Greg .. <i>he</i> ... | 7. car | 13. dog |
| 2. you and I | 8. Eva and I | 14. hat |
| 3. cat | 9. John | 15. David |
| 4. man | 10. John and Charlie | 16. Joanna |
| 5. Steve and I | 11. Father and I | 17. books |
| 6. policeman | 12. skirt | 18. tooth |

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

1. Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
2. I can't open the door. I...(not) got a key.
3. I...(not) very happy today.
4. It...10 o'clock. You...late again.
5. It's a nice town. It....got a very nice shopping centre.

6. Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
7. My bed...very comfortable.
8. Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
9. The houses in this street...very old.
10. They like animals. They...got three dogs and two cats.
11. What colour...his eyes? They...blue.

5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

- 1....you (to live) near here?
2. What...your friend (to do)?
3. He (to drive) a bus.
4. I (to play) the piano but I (not play) very well.
5. I (to get up) at 8 o'clock every morning.
6. She (not work) in a bank.

6. Зачеркните лишнее слово.

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
2. bright, blonde, green, dark EYES
3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

Ответы к контрольной работе по вводному курсу

1. Заполните таблицу

	a	i	e	o	u
открытый слог	name	fine, like	he	nose	tube
закрытый слог	cat	lift	set	pot, not	nut
гласная + r	car,	fir	her	storm form	turn,
гласная + r+e	care	fire	here	more	pure

2. Напишите следующие существительные во множественном числе

Place - places	Factory - factories
Library- libraries	Man - men
Language - languages	Woman - women
Bus - buses	Tooth - teeth
Box - boxes	Foot- feet
Key - keys	Child – children
House - houses	Mouse - mice
Dress - dresses	Advice - advice
Roof - roofs	Money - money
Clock - clocks	Hair - hair
Country - countries	Fish - fish
Life - lives	Glass - glasses

3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Greg .. he ... | 7. car ... it . | 13. dog ... it . |
| 2. you and I ... we . | 8. Eva and I ... we | 14. hat ... it |
| 3. cat ... it | 9. John ... he . | 15. David ... he |
| 4. man ... he | 10. John and Charlie ... they | 16. Joanna ... she |
| 5. Steve and I ... we | 11. Father and I ... we | 17. books ... they |
| 6. policeman ... he | 12. skirt ... it | 18. tooth it . |

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

1. Everybody likes Tom. He **has got** a lot of friends.
2. I can't open the door. I **haven't got** a key.
3. I **am not** very happy today.
4. It **is** 10 o'clock. You **are** late again.
5. It's a nice town. It **has got** a very nice shopping centre.
6. Mr and Mrs Johnson **have got** two children, a boy and a girl.
7. My bed **is** very comfortable.
8. Sarah **hasn't got** a car. She goes everywhere by bicycle.
9. The houses in this street **are** very old.
10. They like animals. They **have got** three dogs and two cats.
11. What colour **are** his eyes? They **are** blue.

5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

1. **Do** you **live** near here?
2. What **does** your friend **do**?
3. He **drives** a bus.
4. I **play** the piano but I **don't play** very well.
5. I **get up** at 8 o'clock every morning.
6. She **doesn't work** in a bank.

6. Зачеркните лишнее слово.

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
2. bright, blonde, green, dark EYES
3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

3. Материалы для зачета

Контрольный срез по дисциплине «Английский язык»
для I курса специальности 071801 Социально – культурная деятельность

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 40-37 правильных ответов – оценка “5”
36-33 правильных ответов – оценка “4”
32-28 правильных ответов – оценка “3”
менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный правильный вариант ответа:

I. We...apples, but Mary.... them.

- A) likes, like
- B) doesn't like, like
- C) don't like, likes
- D) don't likes, like

II. Tomorrow...Friday.

- A) was
- B) will be
- C) is
- D) are

III. The weather is nice today, but it...bad yesterday.

- A) were
- B) is
- C) are
- D) was

IV. Everybody in our family...Mummy about the house. Dad...the dog, I...the flowers, and my brothers...the rooms.

- A) help, walks, water, clean
- B) help, walks, water, cleans
- C) helps, walks, water, clean
- D) help, walk, waters, cleans

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

V. English is the most popular foreign language in our country.

VI. After Friday comes Monday.

Вопросы с несколькими вариантами ответов

VII. Соотнесите английские выражения с русскими

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1.stuffed with events | a)загадочный сюжет |
| 2.life of famous people | b)драки различного вида |
| 3.adventures in the space | c)жизнь знаменитых людей |
| 4.be kind and patient | d)быть добрым и терпеливым |
| 5.keep you in suspense | e)наполненный событиями |

6. fights of different types f)приключения в космосе
 7. full of special effects g)наполнен спецэффектами
 8. a mysterious plot h)держат в напряжении

Соотнесите английские предлоги с русскими:

1. in the middle of	a) между
2. under	b) в середине
3. in the corner	c) ниже, под
4. next to	d) спереди
5. between	e) в углу
6. in front of	f) рядом с

VIII. Отметьте существительные в единственном числе:

- a)foot, b)children, c)roofs, d)news, e)boxes, f)trousers, g)postmen h)businesswoman, i)money, j)mouse

IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение:

1.
 a) place
 b) there
 c) like
 d) is no
 e) home

X. Расставьте слова и выражения в нужные колонки.

My working day	My flat
----------------	---------

1. TV set
2. free-time
3. different subjects
4. chest of drawers
5. to have some rest
6. to pass exams
7. cosy kitchen
8. beautiful wallpaper
9. a first-year student
10. armchair
11. many-stored building
12. to be busy
13. modern conveniences
14. to take a cool shower

Ключ для контроля правильности выполнения промежуточного теста по английскому языку за первый семестр

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	C		1
II	B		1
III	D		1
IV	C		1
V	T		1
VI	F		1
VII	1 e 2 c 3 f 4 d 5 h 6 b 7 g 8 a	1 b 2 c 3 e 4 f 5 a 6 d	14
VIII	a, d, h, i, j		5
IX	b d a c e		1
X	2 3 5 6 9 12 14	1 4 7 8 10 11 13	14
Итого:			40 баллов

Итоговый тест по дисциплине «Английский язык»
для студентов I курса 071801 Социально – культурная деятельность

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии оценивания:

- 40-37 правильных ответов – оценка “5”
36-33 правильных ответов – оценка “4”
32-28 правильных ответов – оценка “3”
менее 28 – оценка “2”

Выберите единственный правильный вариант ответа

I. A lot of teenagers who have drug.....almost never believe that they are dependent.

- A) addiction B) prison
C) poverty D) disease

II. Many young people choose different ways to express their....

- A) society B) identity
C) opinion D) fashion

Укажите правильный вариант перевода:

III. I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

- A) Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
B) Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
C) Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.
D) Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false):

IV. As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.

V. Hackers are the “wizards” of the computer community.

VI. There is state and private education in Great Britain.

VII. Соотнесите английские выражения с русскими:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. to have the right to protection | a) иметь право встречаться с людьми |
| 2. to have the right to education | b) иметь право на свою точку зрения |
| 3. to have the right to meet other people | c) иметь право на отдых |
| 4. to have the right to health | d) иметь право на информацию |
| 5. to have the right to leisure | e) иметь право на защиту |
| 6. to have the right to information | f) иметь право на здоровье |
| 7. to have the right to express views | g) иметь право на образование |

Сопоставьте термины с определениями:

1. mower	a) to build up one's strength
2. roller blades	b) to cut and collect the grass
3. remote-control unit	c) to wash the dishes
4. body building machine	d) to make calls around the home
5. cordless phone	e) to have fun and to entertain
6. vacuum cleaner	f) to perform everyday cleaning tasks
7. dishwasher	g) to operate the TV from a distance

VIII. В следующей группе слов отметить те, которые имеют отношение к теме *Education in Great Britain*:

a) subjects, b) cartoons, c) GCSE, d) artificial satellite, e) modern inventions, f) nursery g) compulsory education, h) graduation

IX. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:

- A) Objective
- B) Education
- C) Personal detail
- D) Skills
- E) Work experience
- F) Referees

X. Расставьте числительные в нужные колонки.

Cardinal number количественное числительное	Ordinal number порядковое числительное
--	---

1. forty
2. thirteen
3. third
4. twenty
5. twelfth
6. seventy fifth
7. sixty six
8. a hundred
9. eighteen
10. second
11. twenty first
12. three thousand
13. one million two thousand nine
14. first

**Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста по английскому языку
за второй семестр**

№ задания	Правильный ответ		Кол-во баллов
I	A		1
II	B		1
III	C		1
IV	F		1
V	T		1
VI	T		1
VII	1 e 2 g 3 a 4 f 5 c 6 d 7 b	1 b 2 e 3 g 4 a 5 d 6 f 7 c	14
VIII	a, c, f, g, h		5
IX	C A B E D F		1
X	1 2 4 7 8 9 12 13	3 5 6 10 11 14	14
Итого:			40 баллов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Английский язык»
для специальности 071801 Социально – культурная деятельность
1 курс 1 семестр

ВАРИАНТ 1

1. Вставьте *as ... as, so ... as.*

1. Mike is ... tall ... Pete.
2. Kate is not ... nice ... Ann.
3. My room is ... light ... this one.
4. This book is not ... thin ... that one.

2. Вставьте *some, any, no*

1. There are ... buses today and I cannot go shopping.
2. Please, don't offer her ... chips. She doesn't want
3. Can I have ... milk in my tea? I don't like it black.
4. There is ... ink in my pen.

3. Вставьте модальные глаголы *may* или *can*

1. ... I come in?
2. Let me look at you exercises. I ... be able to help you.
3. I ... not swim, because until this year the doctor did not allow me to be more than two minutes in the water.
4. Libraries are quite free, and anyone who likes ... get books there.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Английский язык»
для специальности 071801 Социально – культурная деятельность
1 курс 1 семестр

ВАРИАНТ 2

1. Вставьте *as ... as, so ... as.*

1. Sergei is ... old ... Michael.
2. This woman is ... good ... that one.
3. Nick's English is not ... good ... his friend's.
4. I am not ... tall ... Pete.

2. Вставьте *some, any, no*

1. Is there ... snow in the street this morning?
2. My mother likes ... music.
3. Are there ... chess players here?
4. There are ... diagrams in the new book.

3. Вставьте модальные глаголы *may* или *can*

1. ... you see anything in this inky darkness?
2. You ... go when you have finished your compositions?
3. What shall we do if the train is late? It ... be late, you know, after the terrible snowstorms we've had.
4. When ... you come and see me? – Let me see: I ... not come tomorrow, for I must be at the meeting, but on Sunday about three o'clock. Will that be all right?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Английский язык»
для специальности 071801 Социально – культурная деятельность
1 курс 1 семестр

ВАРИАНТ 3

1. Вставьте *as ... as, so ... as*.

1. This woman is ... young ... that one.
2. I am ... thin ... you.
3. Kate is ... lazy ... her brother.
4. This child is not ... small ... that one.

2. Вставьте *some, any, no*

1. Are there ... newspapers on the table?
2. Was there ... water in the glass or ... milk?
3. There was ... soap in the box; he used it to wash his hands.
4. There was ... soap in the box: it smells of ... soap.

3. Вставьте модальные глаголы *may или can*

1. You ... come in when you have taken off your boots.
2. Be careful: you ... spill the milk if you carry it like that.
3. Most children ... slide on the ice very well.
4. I don't think I ... be here by eleven o'clock tomorrow, but I ... be.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Английский язык»
для специальности 071801 Социально – культурная деятельность
1 курс 2 семестр

ВАРИАНТ 1

1. Вставьте *as ... as, so ... as*.

1. Mike is ... tall ... Pete.
2. Kate is not ... nice ... Ann.
3. My room is ... light ... this one.
4. This book is not ... thin ... that one.

2. Вставьте *some, any, no*

1. There are ... buses today and I cannot go shopping.
2. Please, don't offer her ... chips. She doesn't want
3. Can I have ... milk in my tea? I don't like it black.
4. There is ... ink in my pen.

3. Вставьте модальные глаголы *may* или *can*

1. ... I come in?
2. Let me look at you exercises. I ... be able to help you.
3. I ... not swim, because until this year the doctor did not allow me to be more than two minutes in the water.
4. Libraries are quite free, and anyone who likes ... get books there.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Английский язык»
для специальности 071801 Социально – культурная деятельность
1 курс 2 семестр

ВАРИАНТ 2

1. Вставьте *as ... as, so ... as.*

1. Sergei is ... old ... Michael.
2. This woman is ... good ... that one.
3. Nick's English is not ... good ... his friend's.
4. I am not ... tall ... Pete.

2. Вставьте *some, any, no*

1. Is there ... snow in the street this morning?
2. My mother likes ... music.
3. Are there ... chess players here?
4. There are ... diagrams in the new book.

3. Вставьте модальные глаголы *may* или *can*

1. ... you see anything in this inky darkness?
2. You ... go when you have finished your compositions?
3. What shall we do if the train is late? It ... be late, you know, after the terrible snowstorms we've had.
4. When ... you come and see me? – Let me see: I ... not come tomorrow, for I must be at the meeting, but on Sunday about three o'clock. Will that be all right?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Английский язык»
для специальности 071801 Социально – культурная деятельность
1 курс 2 семестр

ВАРИАНТ 3

1. Вставьте *as ... as, so ... as.*

1. This woman is ... young ... that one.
2. I am ... thin ... you.
3. Kate is ... lazy ... her brother.
4. This child is not ... small ... that one.

2. Вставьте *some, any, no*

1. Are there ... newspapers on the table?
2. Was there ... water in the glass or ... milk?
3. There was ... soap in the box; he used it to wash his hands.
4. There was ... soap in the box: it smells of ... soap.

3. Вставьте модальные глаголы *may* или *can*

1. You ... come in when you have taken off your boots.
2. Be careful: you ... spill the milk if you carry it like that.
3. Most children ... slide on the ice very well.
4. I don't think I ... be here by eleven o'clock tomorrow, but I ... be.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык
Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English : учеб. англ. яз. для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
2. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование)

Словари, справочники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь = English-Russian Russian-English dictionary : 150000 слов и выражений / В. К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2009. – 1200 с
2. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников и студентов : лексика : фразеология : грамматика : страноведение / сост. А.Б. Шевнин, М.Ю. Бродский, Н.В. Шевченко. 3 изд., испр. и доп. – Екатеринбург : У-Фактория, 2012. – 688 с.
3. Школьный англо-русский и русско-английский словарь с грамматическим приложением / авт.-сост. И.М. Ошуркова. – 6 изд., стер. – М.: Дрофа, 2007. – 352 с.
4. Словарь русско-английский и англо-русский / сост. А.М. Носов. – Ростов н/Д: Рост. ун-т, 1994. – 304 с.

Методические издания собственной генерации:

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. Рыкова О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 23 с. – (Самостоятельная работа).
2. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В.; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 44 с. – (Методическая мастерская).
3. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 32 с. – (Методическая мастерская).
4. Осипова А.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык» / Осипова

А.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 34 с. – (Школа педагогического мастерства).

5. Савченко И.В. Научная работа на компьютере : быстро и качественно : метод. указания в помощь для написания реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы / Савченко И.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016. – 44 с.

Интернет-ресурсы:

1. Macmillan Education [Электронный ресурс] : [сайт]. – М., 2018. – URL: www.macmillan.ru
2. Macmillan english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2016–2018. – URL: www.macmillanenglish.com

Аннот: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

3. One stop english [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Б. м.], 2000–2018. – URL: www.onestopenglish.com
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2016. – URL: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: [сайт]. – [М.], 2005-2016. – URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык (английский)
Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и
постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

Изменение № 1 от 16.02.2019 г.

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru

Основные источники:

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учеб.пособие для СПО /
Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :
Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). —
ISBN 978-5-534-07997-5. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/D994D203-6828-4679-B6F9-F34ED5B2AE90

Дополнительные источники:

1. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (a2–
b2). Russia asitis : учеб.пособие для СПО / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп.
— М. : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Профессиональное
образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/6EE8BE70-A7C8-480C-AA07-87A51A582BEF.
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) +
аудиоматериалы в ЭБС : учеб.пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина,
В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 199
с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. —
Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257.
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in lelevelse lementary – pre-
intermediate : учеб.пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А.
Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт,
2019. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-
9261-8. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BABA4A5D61B7.

Основание: актуализация источников.

Подпись лица, внесшего изменения _____

О.В. Бабич

Зав. библиотекой С.В. Серебрякова _____