Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский областной колледж культуры

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине ОД.01.02. Обществознание (включая экономику и право)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
Эстрадное пение

Иркутск, 2018

Одобрен

на заседании ПЦК общих гуманитарных дисциплин протокол № 12 от 14 июня 2018 г.

Председатель:
Коршунова О.В.

Фонд оценочных средств разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта СПО и рабочей программы учебной дисциплины

За директора по учебной работе:
Ширимова О.В.

Одобрен
на заседании ПЦК общих гуманитарных дисциплин протокол №12 от 14 июня 2018 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОД.01.02 Обществознание разработан на основе ФГОС СПО по специальности СПО 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) Эстрадное пение по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание

Разработчик: Крутенко О.Н., преподаватель, Гуров К.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
1.1 Область применения фонда оценочных средств
1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации
2. Фонд оценочных средств
2.1. Задания для проведения входного контроля
2.2. Задания для проведения текущего контроля
2.2.1 Тематика сообщений (докладов, рефератов)
2.3. Задания для проведения рубежного контроля
2.4. Задания для проведения итогового контроля
2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов

Комплект измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание (включая экономику и право). Объем часов на аудиторную нагрузку 40, на самостоятельную работу 20.

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Комплект КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) Эстрадное пение по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание (включая экономику и право).

уметь:

– формулировать и последовательно доказывать свою точку зрения относительно разных вопросов, касающихся взаимоотношения личности и общества, факторов социализации личности, её нравственных ценностей, возможностей познания мира, творческой реализации и др.

– описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

– объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

– оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

– осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

– самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

– сущность общества как формы совместной деятельности людей;
– характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
– содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
– существующие взгляды относительно развития и становления личности, основные этапы и факторы социализации;
– основные элементы и типы мировоззрения;
– основные этапы развития религиозных представлений, характерные черты мировых религий;
– основные принципы социальных отношений, социальные статусы и роли;
– типы экономических систем, базовые законы экономики;
– основные конституционные права и обязанности граждан в России.

В результате освоения дисциплины формируется:
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• ***метапредметных*:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• ***предметных*:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1. Область применения контроль-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины Обществознание

Результаты освоения (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата и их критерии**	**Тип задания;** **№ задания**
У1. формулировать и доказывать свою точку зрения относительно разных вопросов, касающихся взаимоотношения личности и общества, факторов социализации личности; **З1.** сущность общества как формы совместной деятельности людей; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения основные принципы социальных отношений, социальные статусы и роли;;	Узнавание ранее изученных объектов, свойств.	Выполнение практических заданий
У2. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; **З2.** существующие взгляды относительно развития и становления личности, основные этапы и факторы социализации; основные элементы и типы мировоззрения;	Выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.	Выполнение практических заданий
У3. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; **З3**. основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры.	Компетентность в решении проблем, возникающих в повседневной жизни учащихся. Умения понимать проблему, характеризовать проблему, представлять проблему в различных видах текстов, решать проблему, исследовать полученные решения, выбирать форму представления полученного результата	Выполнение практических заданий

Форма аттестации.

Балльно-рейтинговая система оценивания. Промежуточная аттестация – зачет.

2. Контрольно-измерительные материалы

2.1 Задания для проведения входного контроля

Для проведения входного контроля по Обществознанию на первом занятии проводится входящий контрольный тест.

Инструкции для пользователя:

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

Методика проведения тестирования:

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий.

Входящий контрольный тест

Вариант I

1.Человек как один из людей …
а) гражданин
б) личность
в) индивид
г) индивидуальность

2. Палатой Федерального Собрания в России является:
а) Совет безопасности
б) Общественная палата
в) Совет Федерации
г) Верховный Суд

3. Гражданка продает свою квартиру дальней родственнице. Куда гражданкам необходимо обратиться?
а) в юридическую консультацию
б) к мировому судье
в**)** к нотариусу
г) к адвокату

4. Что относится к полномочиям Президента РФ?
а) определение основных направлений внутренней политики
б) разработка и принятие законов
в) управление федеральной собственностью
г) разработка и исполнение бюджета РФ

5. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. какое правонарушение они совершили?
а) гражданский проступок
б) дисциплинарный проступок
в) административный проступок
г) уголовное преступление

6. В РФ подписывает и обнародует законы
а) глава правительства
б) президент
в) председатель Совета Федерации
г) Генеральный прокурор

7. Отличительным признаком политической партии является:
а) объединение людей с общими интересами
б) создание разветвленной организации
в) право законодательной инициативы
г) стремление участвовать в осуществлении политической власти

8. Исполнительная власть в РФ осуществляет:
а) Государственная Дума
б) Правительство РФ
в) Совет Федерации

г) Общественная палата
9. Василий учится на 5-ом курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?
а) полное (среднее) образование
б) среднее профессиональное образование
в) высшее профессиональное образование
г) дополнительное образование

10. Понятия «форма правления», «форма государственного устройства» характеризуют сферу общества:
а) экономическую
б) духовную
в) политическую
г) социальную

11. Полная уголовная ответственность наступает с …
а) с 14 лет
б) с 18 лет
в) с 16 лет
г) с 17 лет

12. Как определяется национальность согласно конституции РФ?
а) каждый вправе определять свою национальную принадлежность, никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.
б) согласно национальности отца.
в) согласно национальности матери.
г) определяется по фамилии.

13. Как будет называться систематическое истребление полностью или частично народов, наций, национальных групп?
а) расизм
б) ассимиляция
в) геноцид
г) интернационализация

14. В каком значении (смысле) понимается право при требовании возврата своего имущества из незаконного владения?
а) в смысле обычных прав
б) в смысле моральных прав
в) в смысле корпоративных прав
г) в юридическом смысле

15. Власть чиновничества это …
а) бюрократия
б) демократия
в) меритократия
г) охлократия

Входящий контрольный тест
Вариант II

1. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?
   а) экономическая
   б) духовная
   в) политическая
   г) социальная

2. Преобладание промышленного производства характеризует:
   а) индустриальное общество
   б) традиционное общество
   в) аграрное общество
   г) постиндустриальное общество

3. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?
   а) высокий уровень развития техники
   б) преобладание городского населения
   в) господство натурального хозяйства
   г)преобладание сферы услуг

4. Социальный статус, данный человеку при рождении:
   а) достигаемый
   б) предписанный
   в) индивидуальный
   г) политический

5. Быть личностью, значит ..
   а) быть как все
   б) иметь яркую внешность
   в) следить за модой
   г) проявлять качества, важные для общества

6. Отрицание существования Бога, различных сверхъестественных сил:
   а) сектантство
   б) конфуцианство
   в) монотеизм
   г) атеизм

7. Экономическая система, основанная на широком использовании ручного труда и натуральном обмене:
   а) рыночная экономика
   б) традиционная экономика
   в) командная экономика
   г) централизованная экономика

8. Извлечение из имущества полезных свойств:
   а) владение
   б) распоряжение
   в) пользование
   г) дарение

9. Верны ли следующие суждения об информационной революции:

1) информационная революция в XX в. уже завершилась.
2) примером информационной революции можно считать увеличение числа пользователей интернетом.

а) верно только 1 суждение
б) верно только 2 суждение
в) оба суждения неверны
г) оба суждения верны

10. К основным обязанностям граждан РФ не относится:
а) защита Отечества
б) уплата налогов
в) сохранение исторического и культурного наследия
г) защита семьи, материнства, детства

11. Мелкое хулиганство относится к …
а) административному проступку
б) дисциплинарному проступку
в) гражданскому проступку
г) уголовному преступлению

12. Что господствовало в советский период в деле общественных отношений?
а) право
б) идеология, социалистическая мораль
в) православие
г) обычаи

13. Неуважительное, пренебрежительное отношение к праву будет называться?
а) правовым нигилизмом
б) правовой компетентностью
в) правовой секуляризацией
г) среди перечисленных вариантов нет правильного ответа

14. К какой функции права будет относиться защита прав и интересов граждан от любых посягательств?
а) регулятивная
б) охранительная
в) воспитательная
г) исполнительная

15. Тирания это …
а) власть одного
б) власть духовенства
в) власть знати
г) охлократия

Критерии оценивания теста:

15 правильных ответов – 100% (отлично)
11 правильных ответов – 75 % (хорошо)
8 правильных ответов – 50 % (удовлетворительно)

2.2. Задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется по учебнику и практикуму:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учеб. для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – М., 2013. – 432 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : практикум / А.Г. Важенин. – 8 изд., перераб. – М.: Академия, 2014. – 208 с.

2.2.1 Тематика сообщений (докладов)

• Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
• Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
• Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
• Индустриальная революция: плюсы и минусы.
• Глобальные проблемы человечества.
• Современная массовая культура: достижение или деградация?
• Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
• Кем быть? Проблема выбора профессии.
• Современные религии.
• Роль искусства в обществе.
• Экономика современного общества.
• Структура современного рынка товаров и услуг.
• Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
• Я и мои социальные роли.
• Современные социальные конфликты.
• Современная молодежь: проблемы и перспективы.
• Этносоциальные конфликты в современном мире.
• Семья как ячейка общества.
• Политическая власть: история и современность.
• Политическая система современного российского общества.
• Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
• Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
• Формы участия личности в политической жизни.
• Политические партии современной России.
• Право и социальные нормы.
• Система права и система законодательства.
• Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
• Характеристика отрасли российского права (на выбор)

2.3. Задания для проведения рубежного контроля

Цель - контроль за усвоением знаний и умений студентов.

Задачи рубежного контроля:

- Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно-предметных знаний по дисциплинам.
- Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.

- Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

Описание заданий:

Тестовый контроль включает обязательные 3 варианта заданий по каждой учебной дисциплине блока ОГСЭ, ЕН, ОПД. В каждом варианте по 5 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Вопросы составлены в виде заданий закрытой формы, где студенту необходимо выбрать и отметить правильный вариант ответа из нескольких предложенных, в виде заданий открытой формы, где студент самостоятельно формулирует и записывает ответ, в виде заданий на соответствие и на упорядочивание. Допускается один или несколько правильных вариантов ответа.

Критерии оценки:

от 85 до 100 баллов - «отлично»;

·от 75 до 84 баллов - «хорошо»;

·от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»;

·меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

Инструкции для пользователя:

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

Методика проведения тестирования:

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Тестирование проводится в компьютерном классе на компьютере в тестовой оболочке. Результаты тестирования выводятся на дисплей сразу после окончания тестирования по каждому предмету.

Примерные вопросы для рубежного контроля знаний

Ответы:

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	б	б	б	а	г	а	а	б

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	б	в	в	г	г	г	в	а

3 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	б	в	б	а	в	а	в	в

Вариант I

Выберете и отметьте один вариант из четырех предложенных

1. К провиденциализму будет относиться:
а) взгляд на социальную реальность и человеческую жизнь с научной точки зрения
б) духовная база основывается на экономике
в) восприятие социальной реальности и человеческой жизни как осуществление божественного промысла
г) анализ социальной реальности и человеческой жизни исходя из марксистко-ленинской идеологии.

2. У традиционного (аграрного) общества в политической сфере господствует
а) демократия
б) церковь и армия
в) рабочий класс
г) сословие рабовладельцев

3. Выберете **неверный** ответ. В индустриальном обществе …
а) появляется рыночная экономика
б) сокращается класс рабочих
в) в сельском хозяйстве разрушается натуральная замкнутость
г) господствуют товарно-денежные отношения.

4. Секуляризация сознания это
а) процесс возрастания роли религии в сознании человека
б) процесс модернизации
в) освобождение от непосредственной зависимости религии
г) революционные процессы

5. Найдите признак, ***неверно*** характеризующий индустриальное общество:
а) исчезает социальный выбор (отсутствие социальной мобильности)
б) вместо провиденциализма приходит рационализм
в) развитие товарно-денежных отношений
г) секуляризация общественного сознания

6. В формационном подходе общество проходит следующие стадии …
а) общество первобытных охотников и собирателей → традиционное (аграрное общество) → индустриальное общество → постиндустриальное общество
б) первобытное общество → рабовладельческое общество → феодальное общество → капиталистическое общество → коммунистическое общество

в) первобытное общество → феодальное общество → коммунистическое общество
г) человек умелый → человек прямоходящий → человек разумный

7. Согласно какой теории государство возникает в результате насилия одной части населения над другой в целях подчинения меньшинства большинству.
а) теологическая теория
б) естественно-правовая теория
в) патриархальная теория
г) теория насилия

8. Авторы естественно-правовой теории
а) Локк, Гоббс, Гроций
б) Аквинский, Августин
в) Спенсер
г) Тард, Гумплович

9. Согласно какой теории государство возникает как результат естественного развития, но прежде экономики
а) Марксистская теория
б) Психологическая теория
в) Органическая теория
г) Теория насилия

10. Какая теория сравнивает государство с живым организмом
а) Патриархальная теория
б) Органическая теория
в) Марксистская теория
г) Теологическая теория

Вариант II
Выберете и отметьте один вариант из четырех предложенных

1. Общество принято делить на самостоятельные сферы, на …
а) духовную, экономическую, социальную, политическую
б) духовную, конфессиональную, политическую
в) культурную, экономическую, политическую
г) нет верного ответа

2. Вертикальная стратификация подразделяется на …
а) доход, образование, возраст, национальность
б) пол, престиж, доход, возраст
в) престиж, образование, доход, власть
г) престиж, возраст, доход, власть

3. К горизонтальной стратификации будет относиться:
а) доход, национальность, возраст
б) пол, возраст, национальность
в) образование, национальность, престижность.
г) пол, доход, национальность

4. Политическая сфера направлена на …
а) удовлетворение потребности человека в контактах, общении с другими людьми.

б) удовлетворение потребности человека в самореализации, в нравственном самоутверждении.
в) на удовлетворение потребности в организованности, дисциплине, мире, законе и порядке.
г) распределение ресурсов

5. Совокупность всех видов и средств финансовых активов будет называться …
а) природные ресурсы
б) трудовые ресурсы
в) финансовые ресурсы
г) материальные ресурсы

6. Совокупность всего того, что создано человеком будет называться …
а) природные ресурсы
б) трудовые ресурсы
в) финансовые ресурсы
г) материальные ресурсы

7. Выберете какой вид дохода приносит производственный фактор «земля».
а) прибыль
б) процент
в) заработная плата
г) рента

8. Авторы теологической теории ….
а) Дюринг, Гумплович
б) Тард, Петражицкий
в) К. Маркс, Ф. Энгельс
г) Аквинский, Августин

9. Согласно какой теории государство возникает из разрастающейся семьи
а) теологическая теория
б) естественно-правовая теория
в) патриархальная теория
г) органическая теория

10. Производственная функция …
а) отражает технологическую зависимость м/у затратами ресурсов и выпуском продукции
б) отражает технологическую зависимость м/у трудом и капиталом
в) отражает технологическую зависимость м/у капиталом и землей.
г) отражает технологическую зависимость м/у трудом и затратами ресурсов.

Вариант III
Выберете и отметьте один вариант из четырех предложенных

1. Выберете какой вид дохода приносит производственный фактор «труд».
а) прибыль
б) процент
в) заработная плата
г) рента

2. Верны ли следующие суждения об обществе?

А) *Системный характер общества выражается во взаимосвязи сфер общественной жизни.*

Б) *Системный характер общества проявляется в обособлении общества от природы*

а) верно только А
б) верно только Б
в) верны оба суждения
г) оба суждения неверны

3. Революция в отличие от реформы …

а) является средством социального развития
б) предполагает резкие коренные изменения
в) проводится по инициативе властей
г) влечет противоречивые последствия

4. Реформа в отличие от революции …

а) является средством социального развития
б) предполагает изменения общественной жизни
в) проводится по инициативе властей
г) влечет противоречивые последствия

5. Информация: «Черное, цветное и белое бельё следует стирать раздельно», - является примером …

а) научного знания
б) обобщения жизненного опыта
в) интуитивной догадки
г) паранаучного знания

6. Что отличает научное знание от мифологического?

а) объективность
б) объяснение природных и социальных процессов
в) образность
г) осуществление логических действий

7. Человек как и животные, …

а) стремится к познанию мира
б)осознает последствия своих действий
в) заботится о потомстве
г) создает социальные ценности

8. Творческой называют деятельность, которая ...

а) связана с получением принципиально нового результата
б) осуществляется группой людей
в) завершается практически полезным результатом
г) происходит в сфере науки и искусства

9. Строительство нового жилого комплекса является примером деятельности

а) социально-преобразовательной
б) духовной
в) экономической
г) прогностической

10. Верны ли следующие суждения о мировоззрении человека?
А) Мировоззрение включает нравственные принципы человека
Б) Мировоззрение реализуется в социальных взаимодействиях человека
а)верно только А
б) верно только Б
в) оба суждения верны
г) оба суждения неверны

2.4. Задания для проведения итогового контроля

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Вариант I

А1. Для традиционного общества характерно(а)
1)ценность человеческой личности
2) динамичное развитие
3) высокая роль религии
4) индустриальное производств

А2. Расширяясь, предприятие заняло помещение драматического театра. Одна из политических партий заявила протест, утверждая, что в результате страдают граждане, ограниченные в доступе к культурным ценностям.
Настоящий конфликт затрагивает
1) политическую и социальную сферы жизни общества
2) экономическую и социальную сферы жизни общества
3) политическую и духовную сферы жизни общества
4) все сферы жизни общества

А3. Верны ли следующие суждения об обществе?
А. общество является развивающийся системой.
Б. Общество как динамическая система характеризуется неизменностью частей и связей между ними.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верно и А и Б
4) оба суждения неверны

А4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в
1) трудовой деятельности
2) нормальном теплообмене
3) сохранении здоровья
4) физической активности

А5. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех других, характеризует его как
1) личность
2) индивидуальность
3) индивида
4) гражданина

А6. Верны ли следующие суждения о самопознании?
А. Для постижения своего « я» обязательно следует проводить психологические эксперименты.
Б. Чтобы познать себя, необходимо наблюдать за собой и анализировать свое состояния.
1) верно только А
2) верно только В
3) верно и А, и Б
4) оба суждения неверны

А7. Восприятие- это
1) форма рационального познания
2) психическое свойство, присущее только человеку
3) форма чувственного познания
4) способ объяснения мира

А8. Познание средствами искусства обязательно предполагает использование
1) отвлеченных понятий
2) художественных образов
3) научных приборов
4) абстрактных моделей

А9. Верны ли следующие суждения о социальном познании?
А. Социальному познанию присущи черты любой познавательной деятельности.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов- одна из основных проблем экономики.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верно и А, и Б
4) оба суждения не верны

А10. Что является критерием, определяющим предписанный статус ?
1) должность
2) национальность
3) семейное положение
4) образование

А11. Социальное неравенство проявляется в различии в 1) доходах
2) способностях
3) темпераменте
4) духовных запросах

А12. Отклоняющее поведение представляет собой тип поведения,
1) соответствующей определенной эпохе
2) противоречащей принятым в обществе социальным нормам
3) не соответствующий социальному статусу человека
4) присущий только маргинальным личностям

А13. Что характеризует традиционную (патриархальную) семью ?
1) главенствующее положение отца семейства
2) возрастание роли женщины в семье
3) взаимное уважение между супругами
4) активное участие женщин в общественном производстве

А14. К этнбическим особенностям относят…
1) расы
2) народности
3) сословия
4) касты

А15. Верны ли следующие суждения о социальной дифференциации?
А. Социальная дифференциация- это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.
Б. Социальное дифференциация- это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верно и А, и Б
4) оба суждения неверны

А16. Институтом политической системы, призванным представлять весь существующий в обществе спектр политических интересов и идей, является
1) политические партии

2) государственные органы
3) министерство печати и информации
4) профсоюзы

А17. Любое государство характеризуется
1) политическим плюрализмом
2) господством командно-административных методов управления
3) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
4) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

А18. Демократический режим характеризуется
1) наличием свободной прессы
2) полным подчинением личности государству
3) милитаризацией общественной жизни
4) отсутствием конституционных прав и свобод

А19. К отличительным признакам правового государства относится
1) наличие профессионального аппарата управления
2) верховенства права
3) существование законодательного органа
4) суверенность государства

А20. Верны ли следующие суждения о типологии политических партий?
По идеологическому принципу партии делятся на
А. массовые и кадровые
Б. консервативные, либеральные, социл-демократические, коммунистические.
1) верно только А.
2) верно только Б
3) верно и А, и Б
4) оба суждения неверны

А21.Одной из функций права в обществе является
1) повышение благосостояния граждан
2) формирование политического сознания
3) выявление, формирование интересов социальных групп
4) закрепление основ существующего строя

А 22. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она
1) является единственным правовым актом России
2) принимается высшим органом власти в государстве
3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей
4) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

А1	3	А11	2	А21	2
А2	4	А12	3	А22	1
А3	1	А13	2		
А4	1	А14	3		
А5	2	А15	1		
А6	2	А16	1		

A7	3	A17	2		
A8	2	A18	1		
A9	3	A19	2		
A10	1	A20	3		

Вариант II

А 1. Определение: «Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения» относится к понятию:
1. Культура. 3. Общество.
2. Цивилизация. 4. Формация.

А2 Преобладание крестьянской общины, неразвитость частной собственности – характерные черты общества
1. Постиндустриального. 3. Индустриального
2. Эпохи промышленной революции 4 Традиционного

А3 Элементами социальной структуры общества являются
1. Культура, искусство 3.Кредит налоги.
2. Классы, социальные слои. 4.Парламент, республика.

А4. Верны ли следующие суждения?
А. Общество — это население Земли, совокупность всех народов.
Б. Общество — это определенная группа людей, объединившихся для общения, совместной деятельности, взаимопомощи и поддержки друг друга.
1. Верно только А. 3. Верно А и Б.
2. Верно только Б. 4. Оба суждения неверны.

А 5. Социальной потребностью человека является потребность в
1 Пище и воде 3. В общении
2 Воздухе 4. Физическом движении

А6 Существуют различные значения понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику в значении «хозяйство»?
1.Оказание населению медицинских услуг
2. Анализ факторов формирования денежной массы
3. Выявление закономерностей формирования спроса
4. Исследование принципов сетевого маркетинга

А7. Что относится к доходам государственного бюджета
1) Содержание вооруженных сил 2) Выплаты военным пенсионерам
3) Таможенные пошлины и сборы 4) Инвестиции государственным предприятиям

А8. Верны ли следующие суждения о прибыли фирмы
А. Экономическая прибыль учитывает внутренние и внешние затраты фирмы
Б. В условиях кризиса прибыль фирмы может резко сократиться.
1. Верно только А. 3. Верно А и Б.
2. Верно только Б. 4. Оба суждения неверны.
А9. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это
1) прямой налог
2) косвенный налог
3) государственная пошлина (сбор)
4) натуральный налог

А 10. Необходимым признаком рыночной экономики является

1) Использование ресурсосберегающих технологий
2) Свободное ценообразование
3) Высокое качество продукции
4) Внешнеэкономическая деятельность государства

А11. Верны ли следующие суждения о государстве?
А. В любом государстве существует верховенство права.
Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

А12.Нацеленность на завоевание политической власти - это
1) Цель деятельности политической партии
2) Принцип деятельности парламента
3) Ведущая задача профсоюзов
4) Особенность политической культуры.

А13. Определение: «Совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей» относится к понятию:
1. Общество. 3. Класс.
2. Цивилизация. 4. Формация.

А14. Страна А. расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности страны А. к обществам традиционного типа.
1. В стране проживает многонациональное население.
2. Слабо развита сфера услуг.
3. Основу хозяйства страны составляет аграрное производство.
4. Верховная власть в стране передается по наследству.

А15. Верны ли следующие суждения?
А. Природная среда оказывает значительное воздействие на общественное развитие.
Б. Общество влияет на естественную среду обитания человека.
1. Верно только А. 3. Верно А и Б.
2. Верно только Б. 4. Оба суждения неверны.
А16. Критерием социальной стратификации является
1. Авторитет 3. Мобильность
2. Доход 4. Неравенство

А17. В том, что возможность получить хорошее образование определяется уровнем доходов человека, отражается
1. Социальная мобильность 3. Социальное поведение
2. Социальная стабильность 4. Социальное неравенство

А18. Гражданин принадлежащий ему участок земли в аренду фермерскому хозяйству. Как называется доход от распоряжения этой недвижимости.
1. Капитал 2. Прибыль 3. Рента 4. Процент

А19.Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?
1) Изучение моделей функционирования фондового рынка.
2) Оказание населению образовательных услуг.
3) Развитие сетевой мобильной связи.
4) Производство крупной партии легковых автомобилей.

А20. Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют
1.Даровыми благами 3. Спросом и предложением
2. Материальными потребностями 4. Факторами производства

А 21 Верны ли следующие суждения о налогах?
А. Налоги в Российской Федерации взимаются в денежной форме.
Б . Налоги в российской Федерации являются основным источником государственного бюджета.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 22 Государственный бюджет фиксирует
1) Прибыль общественного производства 3) Доходы и расходы государства
2) Размеры потребления населения 4) Объем денежной массы

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

А1	3	А11	2	А21	3
А2	4	А12	1	А22	3
А3	2	А13	3		
А4	3	А14	3		
А5	3	А15	2		
А6	1	А16	4		
А7	3	А17	3		
А8	4	А18	1		
А9	3	А19	4		
А10	2	А20	1		

2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации

Зачет по обществознанию (включая экономику и право) проводится устно с использованием материалов для зачета в виде билетов. Содержание материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего (полного) общего образования по обществознанию и зафиксированным в примерной программе.

Материалы дополняются критериями оценки их выполнения.

1. Теоретическая часть

Вопросы для устных ответов:

1. Понятие общества. Его основные сферы и элементы.
2. Что такое политическая система. Политическая система по Истону.
3. Что такое политический режим.
4. Духовный мир человека.
5. Характеристика деятельности.
6. Виды и формы деятельности. Мотивы деятельности. Творчество.
7. Правовые системы современности.
8. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
9. Мировоззрение. Типы мировоззрения.
10. Ценные бумаги. Формирование цен на фондовой бирже.
11. Производство – основа экономической системы общества.
12. Политическая культура.
13. Власть. Основные виды власти.
14. Банковская система. Виды банков.
15. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
16. Протекционизм, меркантилизм.
17. Общество как социальная система. Стратификация общества.
18. Политические партии и партийные системы.
19. Свобода личности. Проблемы взаимоотношения личности и общества.
20. Понятие государство. Основные признаки и функции государства.
21. Источники права. Правосознание.
22. Налоговая система в России.
23. Рынок труда.
24. Теории А.Смита, Д. Рикардо и др.

2. Практическая часть

1. Вообразите, что вам предстоит немедленно отправиться в многолетнюю космическую экспедицию. В полете у вас будет все необходимое. Из дома будет разрешено взять только три предмета. Что именно вы возьмете? А что бы взял с собой человек средневековья?
2. Попробуйте охарактеризовать типичные черты современной молодежи.
3. Художникам предложили высокую плату за каждую написанную картину на любую тему, присвоение самых высоких титулов и премий, разные жизненные блага при одном условии: их картины не увидит ни один человек, все они останутся в руках авторов. Художники отказались. Почему? Как бы поступили вы?
4. Что имеют в виду, когда говорят о проблеме «человека не на своем месте»?
5. Подумайте над словами французского философа Д. Дидро: «Если нет цели, не делаешь ничего, и не делаешь ничего великого, если цель ничтожна». Можно ли человек что-либо делать без цели?

6. Вдумайтесь в следующие цифры: за период с 1989 по 1994 г. в России наблюдается значительный рост преступности подростков. Количество преступлений возросло на 41,1 %, а количество подростков, совершивших преступления, - на 35,5 %. Каковы причины этого явления? В чем его социальная опасность?
7. Проиллюстрируйте конкретными примерами следующие высказывания: «*Заблуждения, включающие в себя некоторую долю правды, самые опасные*» (А. Смит); «*Нет ничего опасней для новой истины, чем старые заблуждения*» (И.В. Гете).
8. Существует два противоположных взгляда на соотношение науки и религии: а) *наука и религия непримиримы, успехи науки подрывают религиозные мировоззрения*; б) *религия и наука могут совмещаться в мировоззрении личности как два независимых начала, относящихся к разным сферам духовного мира*. Какая точка зрения вам представляется более убедительной?
9. Какие оценочные суждения вытекают из следующих пословиц? Согласны ли вы с содержащейся в них оценкой?

- не спрашивай старого – спрашивай у бывалого.
- не испортив дела, мастером не станешь.
- лучше жить бедняком, чем разбогатеть грехом.

10. Согласны ли вы с высказыванием: «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»? Свою позицию обоснуйте.
11. Сталкивались ли вы с проявлением межнациональных отношений в своей жизни? В чем это проявлялось?
12. Какие типы мировоззрения преобладают в современном обществе?

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы фондов оценочных средств

учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание

Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : практикум / А.Г. Важенин. – 8 изд., перераб. – М.: Академия, 2014. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах, 8 – 11 класс / В.Н. Лебедева. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Экзамен, 2016. – 80 с. – Скачать [Электронный ресурс]. – URL: http://nashol.com/2016121092095/obschestvoznanie-v-shemah-i-tablicah-8-11-klass-lebedeva-r-n-2016.html

Учебно-методические издания собственной генерации:

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. О.Н. Рыкова ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 23 с. – (Самостоятельная работа).

Словари, справочники:

1. Учебный социологический словарь / Рос. о-во социологов, Моск. гос. ин-т междунар. отношений МИД РФ ; общ. ред. С. А. Кравченко. – 3 изд., доп., перераб. – М.: Экзамен, 1999. – 351 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: http://school-collection.edu.ru/
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: http://window.edu.ru/
3. Обществознание [Электронный ресурс] : [сайт]. 2017. – URL: https://interneturok.ru/obshestvoznanie
4. Учеба [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2017. – URL: http://ucheba.ru/

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание
Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

Изменение № 1 от 16.02.2019 г.
Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru

Основные источники:
1. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с.
Дополнительные источники:
1. Обществознание: учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.] ; под ред. В. И. Купцова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с.
2. Кавелин, К. Д. Гражданское право. История русского судоустройства / К. Д. Кавелин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с.
3. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. – 215 с.

Основание: актуализация источников.
Подпись лица, внесшего изменения _____
Гуров К.А.
Зав. библиотекой С.В. Серебрякова _____