**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И АРХИВОВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ**

**ПЛАН**

**по социальной работе**

**на 2021 – 2022 учебный год**

2021 г.

Основной задачей социального педагога колледжа является социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для развития личности, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением.

**Цель:** социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социального климата как основного условия развития, саморазвития и социализации личности;

**Задачи:**

1. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
3. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
4. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска»,  детьми «группы риска»;
5. Создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка;
6. Охрана прав ребенка;

**Направления деятельности социального педагога:**

- Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и
личностных проблем студентов;
- Социально-педагогическая защита прав подростков;
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании
личности студентов;
- Социально-педагогическое консультирование;
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности студентов;
- Организационно-методическая деятельность;

**Задачи социального педагога на 2021-2022 учебный год:**

- Составление социальных паспортов учебных групп колледжа;

- Формирование банка данных обучающихся;

- Составление анкет для кураторов;

- Составление совместного плана работы с ОДН МУ МВД России «Иркутское»;

- Составление комплексного псопровождения студента Емельянова Никиты Константиновича на период обучения 2021 – 2022 учебный год;

- Регулярная профилактическая, коррекционная, просветительская работа со студентами и родителями «группы риска»;

- Профилактика правонарушений;

**Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

 **Профилактическая функция:**- Изучение условий развития подростка в семье, колледже, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов;

**Защитно-охранная функция:**

- Создание банка данных проблем и конфликтных ситуаций в семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- Подготовка документации для представления интересов подростков в
государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных
ситуаций, обеспечение контакта подростков с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта;

**Организационная функция:**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспектора ПДН;
- Организация индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и
студентами;
- Сотрудничество с органами местной власти, муниципальными службами по
социальной защите семьей и подростков, правоохранительными органами,
общественными организациями;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п  | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные |
| 1. **Организационные вопросы**
 |
|  | Откорректировать списки следующихкатегорий студентов:• не приступивших к учёбе;• подростков, находящихся всоциально-опасном положении;• проживающих в малоимущих семьях;• проживающих в неполных семьях;• из многодетных семей;• детей-инвалидов;• детей-сирот и детей, оставшихся безпопечения родителей; | сентябрь,январь,май | соц. педагог |
|  | Составление социального паспорта групп; | октябрь  | соц. педагог,кураторы |
|  | Составление социального паспортаколледжа; | Октябрь -декабрь  | соц. педагог |
|  | Выявление и изучение студентов,склонных к нарушениям правил поведения в колледже и в общественных местах; | в течениегода | соц. педагог,кураторы,педагог-психолог |
|  | Выявление и контролирование студентов, систематически или эпизодически не посещающих колледж без уважительных причин; | в течениегода | соц. педагогкураторы,педагог-психолог |
|  | Выявление и изучение социально-опасных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы детей; | в течениегода | соц. педагогкураторы,педагог-психолог |
|  | Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально - незащищенных семей; | в течениегода | соц. педагогкураторы,педагог-психолог |
|  | Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; | в течениегода | соц. педагог,кураторы,педагог-психолог,врач - терапевт |
| 1. **Обеспечение социальных прав и гарантий студентов**
 |
|  | Выявление интересов и потребностейстудентов, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности иадаптированности к социальной среде; | постоянно | зам. директорапо УВР, соц.педагог, кураторы, педагог-психолог |
|  | Своевременное оказание материальной, социальной помощи и поддержки студентам, находящимся в социально опасном положении; | постоянно | зам. директорапо УВР, соц.педагог, кураторы, педагог-психолог |
|  | Посредничество между подростком иколледжем, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами; | постоянно | зам. директорапо УВР, соц.педагог, кураторы, педагог-психолог |
|  | Содействие в создании обстановкипсихологического комфорта ибезопасности студентов в колледже, семье, социальной среде; | постоянно | зам. директорапо УВР, соц.педагог, кураторы, педагог-психолог |
|  | Актуализация вкладки в Moodle «Правовое обеспечение несовершеннолетних» | постоянно | соц.педагог, педаго -психолог |
| 1. **Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попеченияродителей**
 |
|  | Формирование личных дел, корректировка списков детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; | октябрьапрель | зам. директорапо УВР, соц.педагог, кураторы |
|  | Сбор информации о детях, находящихся под опекой; | постоянно | зам. директорапо УВР, соц.педагог, кураторы |
|  | Контроль посещаемости, успеваемости и поведения студентов – сирот; | постоянно | зам. директорапо УВР, соц.педагог, кураторы |
|  | Проведение индивидуальной работы(встречи, беседы, консультации); | в течениегода | соц. педагог |
|  | Оказание материальной помощи сиротам; | в течениегода | соц. педагог |
| 1. **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом**
 |
|  | Консультирование руководителей групп по проведению диагностических мероприятий и тестирования; | постоянно | педагог-психолог,соц. педагог |
|  | Индивидуальные консультации длякураторов групп; | в течениегода | соц. педагог |
|  | Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогическоговнимания; | в течениегода | зам. дир. по УВР, соц. педагог |
|  | Выступления на педагогических советах, совещаниях, собраниях МО кураторов; | в течениегода | соц. педагог |
| **V. Профилактическая работа** |
|  | Заседание Совета профилактики; | по плануСовета | зам. дир. по УВР,соц. педагог |
|  | Проведение дней профилактики; | по плану | зам. дир. по УВР,соц. педагог,кураторы, совместно с ОПДН ОМВД, ГИБДД,здравоохранением,наркодиспансером |
|  | Проведение индивидуальных бесед состудентами, имеющими трудности вобучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов; | постоянно | соц. педагог,педагог-психолог |
|  | Проведение лекций и бесед со студентами по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вредеалкоголизма, наркомании и табакокурении; | постоянно | зам. дир. по УВР,соц. педагог, кураторы совместно сОМВД,здравоохранением |

Социальный педагог Труцук О. А.