

Хочешь иметь права? Стань человеком!

Тварь ли я дрожащая или право имею.

Ф.М. Достоевский.

Преступление и наказание

Предлагаем вниманию наших читателей обзор лекции, с которой выступила перед старшеклассниками Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Т.Н. Москалькова.

Часто ли мы задумываемся, насколько важно для нашего сознания и бытия осмыслить процессы, именуемые правами человека? А ведь эти базовые ценности даны каждому и от природы, и по закону. Они позволяют нам реализовывать себя в этой жизни. Насколько это существенно для общества, чтобы каждый мог почувствовать свою самостоятельность, самооценку?

Об этом говорила в своей лекции Татьяна Николаевна.

...Что же такое права человека? Одни относят к ним все те ценности и возможности, что принадлежат каждому по праву рождения или в силу закона. Эти ценности соблюдаются и уважаются в обществе, а также защищаются каждым его членом и государством в целом.

Такое определение прав человека охватывает все их главные составляющие. Есть еще одна дефиниция: это правила, обеспечивающие защиту достоинства и свободу каждого отдельного гражданина.

Но важно понять: права человека – это то, что принадлежит



нам от природы и не зависит ни от государства, ни от общества, ни от кого-либо. Сама жизнь человеческая – это достоинство. Сколько я стою? Я сам должен оценить себя, и никто не может унижить, оскорбить меня, попать мое достоинство. Я воспринимаю себя как человека, который стоит что-то в этой жизни. И каждый должен уважать в другом это чувство.

Второе – это некие права, которые даны человеку по закону.

Например, право на труд. Оно дано от рождения и наступает в тот момент, когда приходит возможность реализовать это право. Как и право не трудиться. Право на свободу передвижения, на получение гражданства, на отдых, на личную неприкосновенность. Все это государство называет правами.

Т.Н. Москалькова особо подчеркнула, что без этих прав невозможно состояться как homo sapiens, как личность, имеющая

личное пространство. Где же закреплены права человека? Во многих очень важных документах. Они делятся на две группы: международные акты и национальные законодательства. К важнейшим международным актам, закрепляющим права человека, можно отнести Всеобщую декларацию прав человека. Она была принята в 1948 году.

1941–1945 годы – разрушительная Вторая мировая война, Великая Отечественная – самое массовое нарушение прав человека. Изничтожены и уважение к правам человека, и к самому человеку. Когда же справедливость и правда восторжествовали, а фашизм был уничтожен благодаря Советской армии и советскому народу, а также союзникам, боровшимся против фашизма, люди собрались и решили договориться о тех правилах, по которым они отныне собирались жить и которые отныне должны уважаться мировым сообществом.

В государстве механизмы защиты прав человека отстроены сложно, но сегодня и на национальном уровне, и в международном пространстве защита прав человека действует достаточно прочно и эффективно. Суд, прокуратура, правоохранительные органы, ведомства – каждый на своем уровне занимается защитой прав человека.

Права человека делятся на пять групп: экономические, личные, гражданские, политические, культурные. Всеобщая декларация прав человека охватывает все права.

Итак, две группы документов, которые закрепляют декларацию прав: международные – Всеоб-

Сегодня и на национальном уровне, и в международном пространстве защита прав человека действует достаточно прочно и эффективно

щая декларация прав человека; конвенции о гражданских, политических, экономических, личных правах, Европейская конвенция о правах 1950 года – как основополагающий документ; и национальная система, закрепляющая права и свободы человека. На вершине этих законодательных актов, конечно, Конституция. Глава 2 содержит наиболее полный перечень прав и свобод человека. Кроме Конституции, существуют федерально-конституционные законы и федеральные законы, а также подзаконные акты. И в этой системе защиты прав человека особая роль принадлежит Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.

В чем уникальность органа? Уполномоченный по правам человека как отдельный институт, наделенный обязанностью защищать права человека, появляется после 1991 года, на крутом изломе построения новой экономической формации и государства. Он нужен был, чтобы высказывать новую точку зрения, он должен был быть свободен от политических концепций. В большинстве государств такой орган называется институтом омбудсмана.

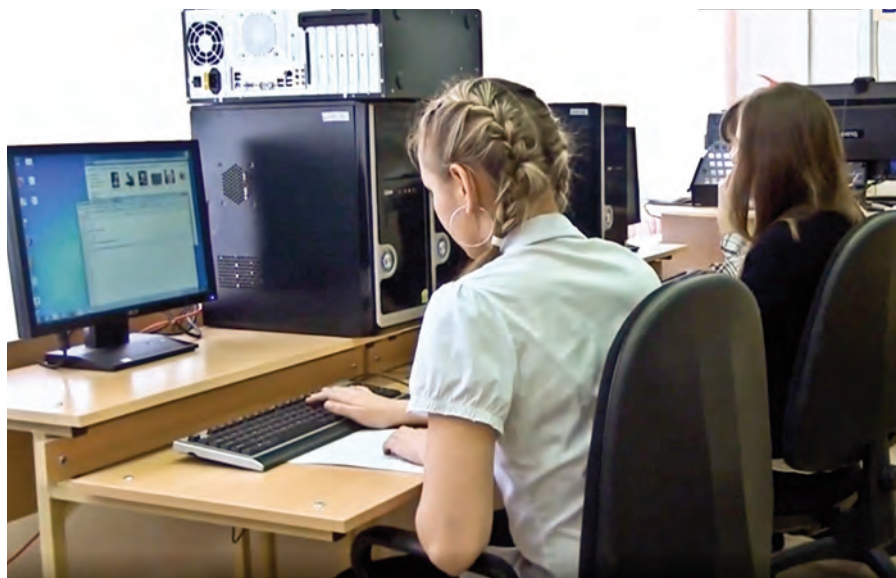
– Как омбудсмен я обязана один раз в год предоставить свой доклад Генеральному прокурору, главе государства, парламенту, председателю Следственного комитета, председателю Верхов-

ного суда и Конституционного суда. Уполномоченный впервые появляется в декларации Верховного совета еще совсем молодого государства как парламентский орган и закрепляется Конституцией 1993 года как некое должностное лицо, назначаемое Государственной думой Федерального собрания Российской Федерации, – пояснила Т.Н. Москалькова. – Деятельность Уполномоченного регулируется Федеральным Конституционным законом № 1 – ФКЗ, принятым 26 февраля 1997 года. ФКЗ определяет задачи и цели Уполномоченного.

Татьяна Николаевна привела несколько примеров для понимания роли омбудсмана:

«Скажем, если банк обидел человека и отказал ему в выдаче кредита, то я не смогу работать с этим человеком, потому что это не мой функционал. Но если человек обратится по этому вопросу в суд, а он вынесет решение, которым гражданин не будет удовлетворен, то тогда этот гражданин может обратиться ко мне, и я буду работать с этим».

ФКЗ перечисляет обязанности и возможности Уполномоченного. Он может ознакомиться с любым, даже закрытым, делом и высказать мнение контролирующему или надзирающему органу. В большинстве случаев органы власти возмещают ущерб и де-



лают возможным, чтобы правда восторжествовала, подчеркнула федеральный омбудсмен.

Татьяна Николаевна отметила, что Закон определяет четыре главных направления работы. Одно – работа с людьми. Более 40 тысяч обращений приходит к нам ежегодно, и на личный прием, и в электронную приемную. Второе направление – международное сотрудничество, связанное с изучением лучших практик по защите прав человека, с конкретной помощью гражданам путем взаимодействия омбудсменов разных государств. Вместе решаются вопросы: как лучше отстроить механизмы защиты прав человека на международном уровне.

Третье направление – популяризация деятельности института Уполномоченного по правам человека в РФ. Огромное количество российских студентов (затем к ним присоединились школьники) приняли участие в едином Всероссийском уроке по правам человека.

Перед каждым поколением мир ставит новые задачи, вызовы

и угрозы. Но всякий раз нам даются новые возможности – с развитием общества, государства. Обостряются отношения между коллективными и индивидуальными правами. Как, например, ситуация с прививками. Государство должно выработать такую модель, которая бы отвечала запросам большинства. И вместе с тем у каждого – своя правда. Так считает Т.Н. Москалькова.

– Когда технари-ученые улыбаются по поводу того, что в гуманитарной сфере защищаются докторские диссертации, мы всегда этому противостоим, – объясняет Татьяна Николаевна. – Говорим, что понять, как крутится маховик государства, как заставить работать его шестеренки так, чтобы они не перемололи человека, – это задача, сравнимая разве что с изобретением атомной бомбы.

В связи со сказанным важнейшая задача Уполномоченного – это работа по соблюдению прав человека в субъектах Российской Федерации. Здесь очень важен постоянный обмен опытом на местном и федеральном уровнях.

Татьяна Николаевна ответила на вопросы школьников, присутствовавших на лекции.

Михаил Козулин, 10-й класс:

– Необходима ли доработка принципиально новой Декларации прав человека в связи с современными тенденциями, такими, как глобализация, пандемия, цифровизация?

– Я за стабильность в законотворческой сфере, за эволюционное, а не революционное развитие, в том числе в сфере развития прав человека, – ответила юноше Т.Н. Москалькова. – В стабильном обществе человек более защищен. Но в современном мире все не так. Недавно появилось понятие «кибербуллинг». Как реагировать человеку на шантаж, клевету, угрозы в интернете? На международном уровне есть проблема создания цифрового кодекса, где предполагается прописать более четко систему отслеживания вредоносных аккаунтов.

Анна Юдина, 10-й класс:

– Можно ли рассматривать ограничения на въезд в какие-либо страны в связи с пандемией как ущемление прав человека?

– Ограничения в связи с пандемией предусмотрены международными документами. Из двух зол выбирают меньшее. Общество должно выстраивать иерархию ценностей. Сегодня приоритет – право на жизнь и здоровье. Поэтому международные акты предусматривают в случае пандемий, катастроф вводить некие ограничения прав. При этом правозащитники обращают внимание, что вводимые ограничения должны быть соразмерны угрозе: нельзя допускать, чтобы долж-

ностные лица использовали ограничения исключительно в свою пользу. Нужно также, чтобы мер было достаточно для обеспечения сохранности здоровья человека. Это самые сложные вопросы, которые приходится решать. Так же, как и конфликт между правами коллектива и индивида. Маятник качается то в одну сторону, то в другую. Мы должны чутко смотреть за тем, чтобы человек в условиях пандемии не был ущемлен в правах, и, вместе с тем, чтобы он был огражден от заражения.

Учащиеся также спрашивали, должны ли права человека иметь универсальный характер? Или они могут выстраиваться с учетом специфики каждого региона?

– Конечно, универсальный характер, – уверена Татьяна Москалькова. – Об этом говорит Всеобщая декларация прав человека. Но для отдельных категорий граждан и территорий предусмотрены дополнительные права и механизмы их защиты.

– Что могла бы принести молодежь в развитие системы защиты прав человека?

На этот вопрос Татьяна Николаевна ответила так:

– При Уполномоченном создан Молодежный совет. Там мы обсуждаем, что может сегодня способствовать развитию прав человека. Во-первых, это правовое просвещение. Человек, не знающий своих прав, попадает в трудную ситуацию. На первое место я бы поставила понимание современной международной ситуации и осмысление ее.

Очень важно, чтобы все могли реализовать право на защиту своего достоинства и политиче-

В системе защиты прав человека особая роль принадлежит Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации

ских прав. На первое место мы сегодня ставим защиту здоровья.

В системе защиты прав появились «ковидные» права на бесплатную вакцинацию; право на защиту малого и среднего бизнеса от того, что спрос на товары и услуги изменился. Нет ни одного сегмента права, где бы ковид не повлиял на ситуацию.

В Трудовом законодательстве появилось понятие дистанционных трудовых обязанностей. Возникли жизненно важные вопросы. Например: если мама оставалась дома с первоклассником, который учится на дистанте, ей положен больничный лист или нет? Ей компенсируется ее отсутствие на работе или нет?

Немало вопросов и о трудовых обязательствах выпускников

вузов. Раньше молодой человек, окончивший тот или иной институт, должен был три года работать по распределению. А сейчас? Трудоустройство, защита прав молодого специалиста, преференции для получения жилья – вот тот гигантский пласт вопросов, связанный с правами молодежи. Здесь же – проблемы дороговизны обучения в вузах, невозможность получения беспроцентного кредита на учебу. «Я назвала только малый комплекс проблем, связанных с реализацией прав молодых людей, которые постоянно находятся в центре внимания Уполномоченного», – подчеркнула Татьяна Николаевна.

Татьяна Щербакова

