

Цифровая образовательная площадка дистанционного обучения «Образование для всех»

В 2021 году ГБПОУ ИОКК получил статус региональной инновационной площадки.

В сложившихся условиях назрела необходимость расширить сферу применения дистанционных образовательных технологий как в дополнительном профессиональном образовании, так и в дополнительном образовании детей и взрослых. С этой целью на базе Центра дополнительного образования колледжа создана цифровая образовательная площадка дистанционного обучения «Образование для всех».

Это информационное пространство Иркутского областного колледжа культуры, объединяющее заинтересованных участников и позволяющее оптимизировать их взаимодействие. Главная задача площадки – сделать доступным и качественным дополнительное образование в сфере культуры и искусства для детей и взрослых, используя дистанционное обучение.

Для эффективной реализации проекта сделан ряд важных мероприятий:

- Создан сайт (площадка) «Образование для всех»;
- Разработаны новые программы курсов повышения квалификации, семинаров и мастер-классов;
- Обновлена материально-техническая база (покупка камеры, светового оборудования);
- Усовершенствована подача материала (через ВКС Zoom, открытый диалог со слушателями, запись уроков через специальную программу, создание YouTube канала);
- Повышение квалификации специалистов Центра ДО по ДПП «Сайт с нуля», «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий».

Организация обучения слушателей с использованием дистанционных технологий и электронного обучения по дополнительным профессиональным программам реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж MOODLE» (далее – ЭК), которая предоставляет возможность создать электронные образовательные ресурсы и разместить электронные информационные ресурсы.

Использование ЭК обеспечивает решение следующих задач: регистрация пользователей (обучающиеся, преподаватели, администраторы и др.); разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей; разработка тестов и контрольно-оценочных материалов, опросов, контрольных заданий и проч.; организация всех форм контроля; организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся; организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы, Wiki и т.п.); фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы; анализ

деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.

В работе Центра дополнительного образования используются также:

- система видеоконференцсвязи (через «Zoom» слушатели получают возможность в живом общении получить ответы на вопросы в рамках обучения)
- доступ к ЭБС «Юрайт» (в рамках обучения слушатели могут пользоваться ресурсами библиотеки, получить консультацию от заведующей библиотеки)
- локальная сеть;
- средства дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта) как дополнительный ресурс оповещения слушателей о предстоящей видеоконференции, проведения опросов;
- официальный сайт Колледжа для публикации информационных поводов;
- программа Bandicam для создания красочных и живых презентаций.

С 11 по 15 января 2021 г. в рамках виртуальных педагогических чтений «Интерактивные технологии в обучении» для преподавателей колледжа был проведен мастер-класс «Кибер-квиз «Многоликий Интернет» 21 слушатель по итогу обучения получили сертификат.

С марта по май 2021 года в рамках площадки было реализовано 3 мероприятия (мастер-класса):

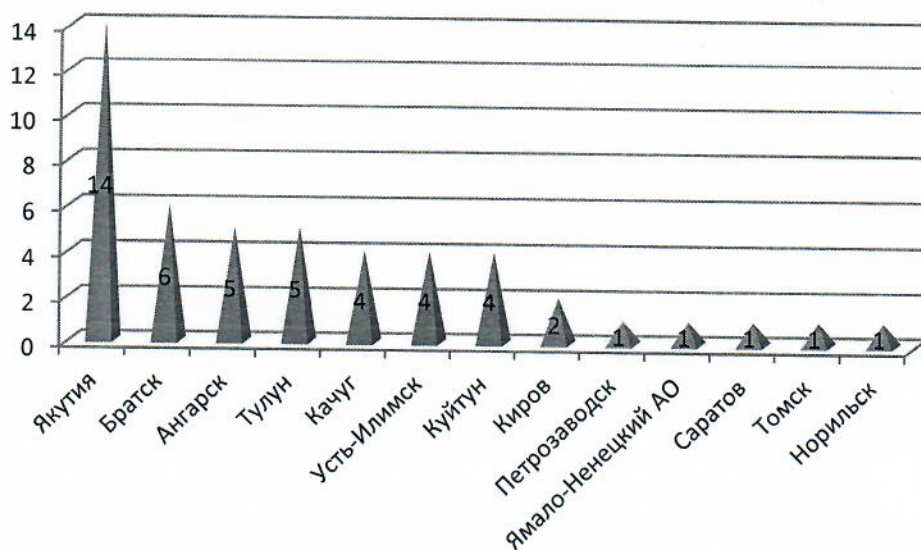
- С 29 марта по 2 апреля 2021 г. мастер-класс «Как создать качественный методический продукт». В работе мастер-класса приняли участие 34 слушателя из разных городов: Мирный, Томск, Саянск, Усть-Илимск, Братск, Ангарск, Тулун, Железногорск-Илимский, Черемхово. Слушатели познакомились с требованиями к содержанию и оформлению методической продукции, получили возможность самостоятельно создать методический продукт (под руководством преподавателя), узнали, как представлять методический продукт на конкурс (преподаватель Коршунова О.В.).
- С 26 по 30 апреля 2021 г. семинар на тему «Тактильная книга: типы, виды, создание». В работе семинара приняли участие 10 слушателей из разных городов: Кирова, Братска, Балаганска, Нижнеудинска, Якутска, Железногорск-Илимска, Усть-Илимска. Целью данного семинара стало развитие творческих способностей специалистов библиотек в области библиотечного обслуживания особых групп пользователей; привлечение внимания и интереса к проблемам детей-читателей с особыми образовательными потребностями. Слушатели познакомились с требованиями к оформлению тактильной книги и попробовали создать свой собственный эскиз (преподаватель Серебрякова С.В.).
- С 28 по 2 мая 2021 г. мастер-класс на тему «Методика организации игрового пространства в учреждениях культуры». Участниками стали 24 слушателя из разных городов: Петрозаводска, Саратова, Ямало-Ненецкого АО, Саянска, Братска, Усть-Илимска, Балаганска, Байкальска, посёлков Усть-Ордынский, Чунский, Евдокимовский, Тайтурки. Слушатели познакомились с понятием и классификацией игр, видами игр, этапами создания игровой программы, как применять классические виды игр в работе

учреждения культуры и переводить их в современные интересные игровые формы (преподаватель Гришнёва В.С.).

С февраля по май 2021 года было проведено 3 курса повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий

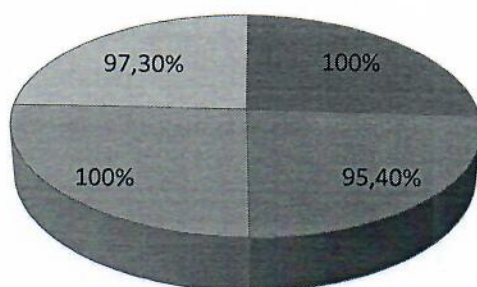
- 15-19 февраля 2021 года состоялись КПК «Методическая деятельность центральных библиотек». Участниками стали 17 работников городских и сельских библиотек из Якутии, Братска, Куйтуна, Усть-Илимска, Ангарска, Киренска, Тывы, Тайшета. В программе были рассмотрены следующие темы: ИКТ в методической деятельности современного библиотекаря; методика проведения мероприятий по повышению квалификации; инновационная деятельность центральных межпоселенческих библиотек; библиофест как одна из форм повышения квалификации библиотечных специалистов; общие маркетинговые технологии продвижения библиотеки; методическая продукция: виды, содержание, оформление; профессиональный стресс в деятельности библиотечных работников.
- 17-19 февраля 2021 года организованы КПК «Техники раскрепощения творческой фантазии сценариста и режиссера». Курсы прошли 18 человек из Красноярского края, Мончегорска, Иркутска, Заларей, Черемхово, Тулуна, Куйтуна, п. Чунский, Карелии. В программе курса были рассмотрены основные понятия и замысел сценария, такие техники как: «Круги на воде», «Бином фантазии», «Деформация слова», «Если бы...», «Нонсенс».
- С 17 по 28 мая 2021 года прошли КПК «Инновационные формы культурно-массовой работы библиотек». Обучение прошли 19 человек из Тывы, Якутии, Усолье-Сибирское, Алзамай, Усть-Илимска, Братска, Осы. Программа курса включала в себя: Современные формы культурно-массовой работы в библиотеке; Использование ресурсов сети «Интернет» в организации культурно-массовой работы; Возрастные особенности формирования когнитивной сферы детей; Методика организации игрового пространства в учреждениях культуры; Инновационные формы работы библиотек; ЭЛЕМЕНТарный праздник.

География участников



По итогам проведенного опроса слушатели отметили удобство и качество организации подобных мероприятий.

Итоги опроса



- Содержание программы
- Удобство графика и расписания
- Профессионализм преподавательского состава
- Повышение своей компетенции в рамках обучения

Отзывы участников



Алла

Участник МК «Как создать качественный методический продукт»!

Уважаемые коллеги, благодарю, что дали такую возможность принять участие в данном семинаре «Как создать качественный методический продукт»! Весь материал раскрыт очень доступно и понятно) Многие моменты раскрыты достаточно хорошо. Сейчас тема методических разработок очень актуальна и чтобы в этом разобраться более подробно мне помог ваш курс)



Елена

Участник МК «Как создать качественный методический продукт»!

Спасибо огромное! Очень полезный мастер-класс!



Результаты и показатели эффективности проекта

Прогнозируемые результаты:

- повышение доступности и качества дополнительного образования;
- увеличение доли населения, охваченного дополнительным образованием;

Показатели проекта:

№ п/п	Показатель	Фактическое значение показателя на начало реализации проекта 2020	По плану в 2021 году	По факту на май 2021 года
1.	Количество образовательных программ ДПО (повышение квалификации, менее 16 ч.), реализованных с помощью ДОТ, ед.	0	3	3
2.	Количество образовательных программ ДПО (повышение квалификации, более 16 ч.), реализованных с помощью ДОТ, ед.	3	4	3
3.	Количество образовательных программ ДПО (профессиональная переподготовка), реализованных с помощью ДОТ, ед.	2	1	1
4.	Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализованных с помощью ДОТ, ед.	0	3	
5.	Количество электронных образовательных ресурсов, ед.	6	15	
6.	Количество обучившихся с помощью ДОТ по программам ДПО (повышение квалификации), чел.	137	150	109
7.	Количество обучившихся с помощью ДОТ по программам ДПО (профессиональная переподготовка), чел.	20	25	12
8.	Количество обучившихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализованных с помощью ДОТ, чел.	0	10	
9.	Количество преподавателей, в том числе приглашенных, принимающих участие в реализации образовательных программ ДПО с помощью ДОТ	18	20	11
10.	Количество родителей	0	10	
11.	Количество внеурочных мероприятий, реализованных с помощью ДОТ, ед.	0	3	1

Бюджет и материально-техническое оснащение проекта

№ п / п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей	Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей

			вания	
1.	Повышение квалификации специалистов Центра дополнительного образования		0,00	0,00

Материально-техническое оснащение проекта

Виды расходов	К Э К	Количество, усл/шт.	Стоимость, руб. За ед.	Сумма, руб.
1. Приобретение оборудования, всего	3 1 0	37		5 000,00
1.1. Веб-камера	3 1 0	1	3500,00	3500,00
1.2. Кольцевая лампа	3 1 0	1	1500, 00	1500, 00
1.3. Программа для записи видео-уроков			0,00	0,00
2. Приобретение программного обеспечения	2 2 6	100		
2.1. Годовое обслуживание Zoom	2 2 6	1	0,00	0,00
Итого расходов				

9. Календарный план реализации проекта

Этапы проекта	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Конечные результаты	Ответственные
Проектно-аналитический этап	Создание рабочей группы	Сентябрь 2020	Рабочая группа	руководители проекта
	Организационное собрание рабочей группы	Сентябрь 2020	Осознание целей, задач, содержания и перспектив проекта	руководители проекта
	Разработка документации проекта	Сентябрь 2020	Документация проекта	руководители проекта
	Мониторинг рынка образовательных услуг	Октябрь 2020	Тематика образовательных программ	старшие методисты Центра дополнительного образования
	Создание страницы образовательной площадки «Образование для всех» на сайте колледжа	Октябрь 2020	Страница цифровой образовательной площадки «Образование для всех» на сайте колледжа	руководитель Центра дополнительного образования техник по специальному оборудованию
	Выступление на педагогическом совете по итогам проектно-аналитического этапа	Ноябрь 2020	Осознание целей, задач, содержания и перспектив проекта педагогическим коллективом	заместитель директора организации по организационно-методической работе

Преобразовательный этап	Актуализация нормативно-правовой документации	Январь 2021	Нормативно-правовая документация	руководители проекта
	Актуализация страницы образовательной площадки «Образование для всех» на сайте колледжа	Январь 2021	Страница цифровой образовательной площадки «Образование для всех» на сайте колледжа с актуализированной информацией	руководитель Центра дополнительного образования

Планы на 2021-2022 год:

- обновление материально-технической базы (приобретение программного обеспечения Jalinga Studio);
- приобретение Видеостудии Lightboard под ключ;
- расширение географии участников;
- разработка и актуализации образовательных программ;
- создание личного кабинета для родителей;
- изучение потребительского спроса на рынке дополнительных образовательных услуг.