Министерство культуры Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутский областной колледж культуры

План

**по социальной работе**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Социальный педагог

Труцук О.А.

Иркутск, 2022 г.

Основной задачей социального педагога колледжа является социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для развития личности, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением.

**Цель:** социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социального климата как основного условия развития, саморазвития и социализации личности;

**Задачи:**

1. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
3. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
4. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска»,  детьми «группы риска»;
5. Создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка;
6. Охрана прав ребенка;

**Направления деятельности социального педагога:**

- Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и  
личностных проблем студентов;  
- Социально-педагогическая защита прав подростков;  
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании  
личности студентов;  
- Социально-педагогическое консультирование;  
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности студентов;  
- Организационно-методическая деятельность;

**Задачи социального педагога на 2022-2023 учебный год:**

- Составление социальных паспортов учебных групп колледжа;

- Формирование банка данных обучающихся;

- Составление анкет для кураторов;

- Составление совместного плана работы с ОДН МУ МВД России «Иркутское»;

- Составление плана работы Кабинета профилактики;

- Регулярная профилактическая, коррекционная, просветительская работа со студентами и родителями «группы риска»;

- Профилактика правонарушений;

**Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

**Профилактическая функция:**

- Изучение условий развития подростка в семье, колледже, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;  
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов;

**Защитно-охранная функция:**

- Создание банка данных проблем и конфликтных ситуаций в семьях, находящихся в социально-опасном положении;  
- Подготовка документации для представления интересов подростков в  
государственных и правоохранительных учреждениях;  
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных  
ситуаций, обеспечение контакта подростков с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта;

**Организационная функция:**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспектора ПДН;  
- Организация индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и  
студентами;  
- Сотрудничество с органами местной власти, муниципальными службами по  
социальной защите семьей и подростков, правоохранительными органами,  
общественными организациями;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. **Организационные вопросы** | | | |
| 1 | Откорректировать списки следующих категорий студентов: • не приступивших к учёбе; • подростков, находящихся в социально-опасном положении; • проживающих в малоимущих семьях; • проживающих в неполных семьях; • из многодетных семей; • детей-инвалидов; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; | сентябрь, январь, май | соц. педагог |
| 2 | Составление социального паспорта групп; | октябрь | соц. педагог, кураторы |
| 3 | Составление социального паспорта колледжа; | Октябрь -декабрь | соц. педагог |
| 4 | Выявление и изучение студентов, склонных к нарушениям правил поведения в колледже и в общественных местах; | в течение года | соц. педагог, кураторы, педагог-психолог |
| 5 | Выявление и контролирование студентов, систематически или эпизодически не посещающих колледж без уважительных причин; | в течение года | соц. педагог кураторы, педагог-психолог |
| 6 | Выявление и изучение социально-опасных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы детей; | в течение года | соц. педагог кураторы, педагог-психолог |
| 7 | Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально - незащищенных семей; | в течение года | соц. педагог кураторы, педагог-психолог |
| 8 | Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; | в течение года | соц. педагог, кураторы, педагог-психолог, врач - терапевт |
| **II. Обеспечение социальных прав и гарантий студентов** | | | |
| 1 | Выявление интересов и потребностей студентов, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; | постоянно | зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы, педагог -психолог |
| 2 | Своевременное оказание материальной, социальной помощи и поддержки студентам, находящимся в социально опасном положении; | постоянно | зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы, педагог -психолог |
| 3 | Посредничество между подростком и колледжем, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами; | постоянно | зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы, педагог -психолог |
| 4 | Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье, социальной среде; | постоянно | зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы, педагог -психолог |
| 5 | Актуализация вкладки в Moodle «Правовое обеспечение несовершеннолетних» | постоянно | соц. педагог, педагог -психолог |
| **III. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей** | | | |
| 1 | Формирование личных дел, корректировка списков детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; | октябрь апрель | зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы |
| 2 | Сбор информации о детях, находящихся под опекой; | постоянно | зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы |
| 3 | Контроль посещаемости, успеваемости и поведения студентов – сирот; | постоянно | зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы |
| 4 | Проведение индивидуальной работы (встречи, беседы, консультации); | в течение года | соц. педагог |
| 5 | Оказание материальной помощи сиротам; | в течение года | соц. педагог |
| **IV.Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом** | | | |
| 1 | Консультирование руководителей групп по проведению диагностических мероприятий и тестирования; | постоянно | педагог-психолог, соц. педагог |
| 2 | Индивидуальные консультации для кураторов групп; | в течение года | соц. педагог |
| 3 | Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания; | в течение года | зам. дир. по УВР, соц. педагог |
| 4 | Выступления на педагогических советах, совещаниях, собраниях МО кураторов; | в течение года | соц. педагог |
| **V. Профилактическая работа** | | | |
| 1 | Заседание Кабинета профилактики; | по плану Совета | зам. дир. по УВР, соц. педагог |
| 2 | Проведение дней профилактики; | по плану | зам. дир. по УВР, соц. педагог, кураторы, совместно с ОПДН ОМВД, ГИБДД, здравоохранением, наркодиспансером |
| 3 | Проведение индивидуальных бесед со студентами, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов; | постоянно | соц. педагог, педагог-психолог |
| 4 | Проведение лекций и бесед со студентами по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении; | постоянно | зам. дир. по УВР, соц. педагог, кураторы совместно с ОМВД, здравоохранением |

Социальный педагог Труцук О. А.