**Министерство культуры и архивов Иркутской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Иркутский областной колледж культуры**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ИРКУТСКОГО ОБЛАСТНОГО КОЛЛЕДЖА КУЛЬТУРЫ**

**НА 2021-2023 гг.**

**ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ**

Иркутск, 2021

****

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт программы | С. 4 |
| Общие положения | С. 5 |
| 1. Текущая характеристика колледжа | С. 5 |
| 2. Целевая модель колледжа | С. 9 |
| 3. Ключевые направления преобразований | С. 13 |
| Проект «Подготовка специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» | С. 14 |
| Проект «Модернизация воспитательной работы» | С. 23 |
| Проект «Одарённые студенты» | С. 28 |
| Проект «Центр содействия занятости выпускников ГБПОУ ИОКК» | С. 33 |
| Проект «Развитие дополнительного образования» | С. 37 |
| Проект «Имидж колледжа» | С. 41 |

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование программы** | Программа развития Иркутского областного колледжа культуры на 2021-2023 гг. (далее Программа) |
| **Основания для разработки программы** | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Национальный проект «Образование»;Национальный проект «Культура»;Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;Федеральный проект «Творческие люди»;Стратегия развития системы среднего профессионального образования до 2030 годаРаспоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования"Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»Приказ министерства образования Иркутской области от 30.10.2018 № 120-мпр "Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области "Модернизация профессионального образования" на 2019-2024 годы"Концепция формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (утв. Федеральным агентством по образованию 30 октября 2009 г.) |
| **Цель программы** | подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена для сферы культуры и искусства Иркутской области и создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, духовно-нравственном и профессиональном совершенствовании. |
| **Задачи программы** | 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии посредством получения среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства; 2) удовлетворение потребностей Иркутской области в высококвалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием в сфере культуры и искусства;3) удовлетворение образовательных потребностей и интересов в сфере культуры и искусства у детей и взрослых посредством получения дополнительного образования; 4) создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. |
| **Сроки и этапы реализации программы** | 2021-2023 гг. |
| **Ожидаемые результаты**  | * Созданы условия для внедрения актуализированных ФГОС.
* Повысится качество образования и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в ходе реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО.
* Расширен спектр образовательных услуг: разработаны и реализованы новые дополнительные профессиональные программы и общеразвивающие программы.
* Привлечены к обучению новые категории потребителей образовательных услуг дополнительного образования.
* Создана в «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» раздел «СНО. Научно-исследовательская деятельность».
* Создан банк данных рынка труда и образовательных услуг для выпускников.
* Созданы условия для реализации рабочих программ воспитания.
* Повысится эффективность профилактики социально-негативных явлений.
* Повысится привлекательность колледжа на рынке образовательных услуг и для социальных партнёров.
 |

**Общие положения**

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутский областной колледж культуры на 2021-2023 гг. (далее соответственно Колледж, Программа) направлена на повышение эффективности всех видов деятельности Колледжа, обеспечивающих поиск и предложение ответов вызовам современности.

**1. Текущая характеристика колледжа**

* 1. **Основные характеристики:**

**Образовательная деятельность**

Функции и полномочия учредителя Колледжа исполняет Министерство культуры и архивов Иркутской области.

Колледж имеет свидетельство об аккредитации № 3577 от 24.05.19 г., выданное Службой по надзору в сфере образования Иркутской области.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ № 8076 Серия 38Л01 №0002499 от 10.07.2015 г. сроком действия бессрочно выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры осуществляет следующую образовательную деятельность:

- обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее — программы СПО);

- обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки (далее - программы ДПО);

- по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена:

51.02.03 Библиотековедение, квалификация: Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Хореографическое творчество, Этнохудожественное творчество, Театральное творчество, квалификация: Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка массовых мероприятий и театрализованных представлений, квалификация: Менеджер социально-культурной деятельности

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) Эстрадное пение, квалификация: Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра, квалификация: Артист, преподаватель, концертмейстер

Места осуществления образовательной деятельности: г. Иркутск, ул. Некрасова, 2; г. Иркутск, ул. Рабочая, 2а; г. Иркутск, ул. Марата, 11.

Места осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам: г. Иркутск, ул. Рабочая, 2а.

Места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ: г. Иркутск, ул. Пискунова, 146; г. Иркутск, ул. Омулевского, 33а.

В колледже реализуются все формы обучения: очная, заочная и очно-заочная, и обучается около 500 человек. Колледж отличает стабильный набор на обучение по всем основным образовательным программам, конкурс достигает 5 человек на место. География абитуриентов охватывает все районы Иркутской области.

С 2015 по 2020 гг. в колледже разработано и реализовано 30 дополнительных профессиональных программ, две программы профессиональной подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» для специалистов библиотек и «Менеджмент в социально-культурной деятельности» для специалистов учреждений культуры.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых реализуются в семи студиях:

1. Детская хореографическая студия «Конфетти»
2. Детская театральная студия «Я – Артист»
3. Студия классической хореографии
4. Детская хореографическая студия
5. Студия эстрадного вокала
6. Инструментальная студия
7. Студия художественного слова «Монолог»

**Кадровый потенциал**

Кадровый состав ГБПОУ ИОКК соответствует предъявляемым требованиям ФЗ No273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ОПОП СПО ПССЗ специальностей колледжа, а также программ дополнительного образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). В колледже создана система работы по повышению квалификации педагогических работников (как внутренне повышение квалификации, так и стороннее) и аттестации.

Всего в штате колледжа 2020 г. - 80 чел, из них: штатных педагогических работников 54 чел., совместителей 26 чел. Наличие квалификационной категории у штатных преподавателей: высшая у 40 чел. 51,9 (53,3) %, первая у 16 чел. (20,8 %).Средний возраст педагогических работников 44 года. Почётные звания имеют 9 педагогических работников. В колледже трудятся заслуженные работники культуры РФ, почётные работники СПО, педагоги, отмеченные наградами министерства культуры РФ и администрации Иркутской области. С 2019 по 2020 гг. 20 преподавателей колледжа приняли участие в федеральном проекте по повышению квалификации «Творческие люди» в рамках национального проекта «Культура».

**Финансовая устойчивость**

Деятельность колледжа финансируется учредителем в соответствии с договором. Колледж имеет стабильное финансирование из средств областного бюджета и доходов от внебюджетной деятельности. Все средства расходуется строго по целевому назначению, риски по отношению к финансовым ресурсам исключены.

**1.2. Роль колледжа в регионе**

**На рынке образовательных услуг**

Колледж ставит перед собой цель занять высокую долю на рынке, предлагая различные виды образовательных услуг: основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена и образовательные программы дополнительного образования.

Из пяти областных образовательных учреждений СПО сферы культуры и искусства, учредителем которых является Министерство культуры и архивов Иркутской области, Колледж занимает первое место по количеству обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

Ежегодное плановое количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований – 75.

Всего за период существования колледжа подготовлено более 8,5 тыс. специалистов среднего звена. Благодаря налаженному взаимодействию с будущими работодателями трудоустройство выпускников достигает более 90 %.

Из пяти областных профессиональных образовательных организаций сферы культуры и искусства только в ГБПОУ ИОКК реализуются заочная и очно-заочная формы обучения. Также только в колледже реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

**В социально-экономическом развитии региона**

Немаловажную роль играет колледж в культурной жизни Иркутской области. За 2015-2020 учебный год колледжем культуры было проведено около 450 мероприятий различного характера. Колледж выступает как организатор и участник в значимых мероприятиях Иркутской области: Дни Иркутской области в Москве, Прием губернатора, ежегодная культурная акция «Съезжий праздник», областные фестивали народного художественного творчества. С 2018 г. в целях сохранения и пропаганды культурного наследия России, формирования единого российского культурного пространства, обмена творческим опытом и укрепления дружественных связей между участниками из различных регионов Российской Федерации и зарубежных стран проводится при поддержке министерства культуры и архивов Иркутской области ежегодный Байкальский международный ART-фестиваль «Vivat, талант!», в котором принимает участие несколько тысяч человек.

В колледже более двадцати лет реализуются программы дополнительного профессионального образования. В колледже с 1998 г. действует Центр дополнительного образования, который реализует программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). В центре также взрослые и дети обучаются по дополнительным общеразвивающим программам. Около 500 человек ежегодно проходят обучение в центре.

 Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования позволило увеличить количество обучившихся работников сферы культуры и искусства не только Иркутской области, но и других регионов страны. Ежегодно в Центре повышение квалификации, профессиональную переподготовку или другие обучающие мероприятия (мастер-классы, семинары и др.) проходит около 500 человек.

В 2020 г. колледж принял участие в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки в ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования». РИП ГБПОУ ИОКК - цифровая образовательная площадка дистанционного обучения «Образование для всех». Идея проекта – сделать доступным и качественным дополнительное образование в сфере культуры и искусства для детей и взрослых, используя дистанционное обучение.

Для эффективной реализации проекта сделан уже сделан ряд важных мероприятий:

* создан сайт (площадка) «Образование для всех»;
* разработаны новые программы курсов повышения квалификации, семинаров и мастер-классов;
* обновлена материально-техническая база (покупка камеры, светового оборудования, программного обеспечения);
* усовершенствована подача материала (через ВКС Zoom, открытый диалог со слушателями, запись уроков через специальную программу, создание YouTube канала);
* специалисты Центра ДО повысили квалификацию по ДПП «Сайт с нуля», «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий».
	1. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности.

**Конкурентные преимущества:**

**Высокая концентрация высококвалифицированных преподавателей**

Кадровый состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ No273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Высшее образование имеет 85,2 % штатных педагогических работников и этот показатель растет. Высшая квалификационная категория у 40 чел. 51,9 (53,3) %, первая у 16 чел. (20,8 %).

**Востребованность выпускников на рынке труда и гарантия трудоустройства**

Ежегодные показатели трудоустройства студентов очной формы обучения – в среднем более 90 % (в числе нетрудоустроенных студентов – поступившие в вузы).

Показатели трудоустройства студентов заочной и очно-заочной формы обучения – 100 %.

**Наличие условий для творческой и интеллектуальной реализации обучающихся**

В колледже создано 10 творческих коллективов, в которых выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. В колледже действуют Студенческое научное общество. Все студенты активно участвуют в концертах и престижных профессиональных соревнованиях. Ежегодно обучающиеся становятся победителями более чем 40 международных и всероссийских олимпиад и конкурсов.

**Эффективная структура управления**

В 2016 году произошла реорганизация колледжа путем слияния с ГУК «Социально – воспитательный центр», в связи с чем штат сотрудников увеличился на 23 человека. Структура колледжа изменилась и стала следующей: Учебная часть, Научно-методический центр, Центр дополнительного образования, Библиотека, Общежитие, Финансовый отдел. Были внедрены эффективные контракты.

**Наличие развитой материально-технической и информационной базы**

Образовательный процесс в колледже организован в трех зданиях.

Основное здание расположено по адресу Некрасова, 2 и дополнительные площади размещаются по адресу Марата, 11 и Макаренко, 6.

В составе используемых площадей имеется: буфет, библиотека, костюмерная, мастерская художника, танцевальные классы, хоровой класс и театральный класс, медиа и видеотека, 23 групповых и индивидуальных кабинета, оборудованных мебелью, 3 класса оборудованы мультимедийной техникой. При колледже имеется общежитие на 275 койко-мест.

Учебные корпуса Колледжа имеют современные лекционные аудитории, кабинеты, компьютерные классы с лицензионным [программным обеспечением](https://pandia.ru/text/category/programmnoe_obespechenie/), в образовательном процессе используются передовые технические средства обучения и оргтехника. Студенты и преподаватели колледжа имеют безлимитный доступ в сеть Интернет со скоростью 50 Мб/сек.

В структуру Колледжа входит современная **библиотека, оборудованная** читальным залом, общий фонд которой 8607 тысяч экземпляров. Несколько лет Колледж подписан на ЭБС (электронную библиотечную систему) издательства Юрайт. Фонд электронной библиотеки составляет почти девять тысяч наименований.

**Наличие всех форм обучения (очная, очно-заочная, заочная)**

**Большой опыт использования дистанционных образовательных технологий**

За последние годы в образовательную деятельность колледжа были внедрены следующие инновации: создана электронная информационно-образовательная среда, осуществлена информатизация образовательного процесса, внедрен электронный журнал и балльно-рейтинговая система оценивания, создан виртуальный кабинет для обучающихся. Произошла трансформация библиотеки в комбинацию традиционной и электронной: 100 % обучающихся и педагогических работников колледжа имеют доступ к ЭБС Юрайт.

С 2016 г. в образовательный процесс колледжа внедряется электронное обучение с частичным использованием дистанционных образовательных технологий на заочном отделении и в дополнительном профессиональном образовании.

**Возможность предоставления дополнительных услуг для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам**

Студенты очной и заочной формы обучения имеют возможность пройти обучение по дополнительным профессиональным программам, реализуемым Центром дополнительного образования.

**Сформирован положительный имидж колледжа**

Проведена успешная работа по совершенствованию позитивного и привлекательного имиджа колледжа. Колледж достиг устойчивого успеха на рынке образовательных услуг, о чем свидетельствуют цифры конкурса при приеме. Сформировано положительное отношение к колледжу, колледж обладает престижем и авторитетом для социальных партнеров. Большой вклад в формирование социального имиджа внесло волонтерское движение колледжа. Появление в штате должности «специалист по связям с общественностью» способствовало активизации продвижения в колледжа в СМИ и социальных сетях. У колледжа 3 официальных аккаунта в социальных сетях.

* 1. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед колледжем (перечисление противоречий и проблем).

**К основным внешним вызовам, стоящим перед колледжем, можно отнести:**

* Повышение требований работодателей к компетенциям выпускников в связи с усложнением профессиональных задач.
* Подготовка специалистов среднего звена по основным образовательным программам, реализуемым в колледже, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
* Приведение в соответствие с меняющимся законодательством основных образовательных программ, реализуемых в колледже.
* Развитие дополнительного образования детей и взрослых в условиях колледжа культуры
* Развитие и социализация одаренных обучающихся, являющихся одной из приоритетных задач системы образования, поскольку одаренные подростки представляют социально-значимый потенциал страны.
* Создание условий для эффективной профессиональной самореализации и повышения адаптивности и конкурентоспособности на рынке труда через создание в колледже Центра содействия занятости выпускников ГБПОУ ИОКК.
* Укрепление позитивного имиджа колледжа как фактора повышения привлекательности и конкурентоспособности на фоне обостряющегося процесса конкуренции образовательных учреждений. Необходимо повысить значимость колледжа в образовательном и социально-культурном пространстве региона, чтобы привлекать в колледж обучающихся и социальных партнёров.
* В связи с внесением изменений в «Закон об образовании в Российской Федерации» в части воспитания необходимо развитие системы воспитательной работы в колледже с учетом особенностей организуемого в колледже воспитательного процесса.
* Ограниченность бюджетных средств финансирования образовательной деятельности, необходимость изыскания дополнительных источников финансирования деятельности колледжа.

**2. Целевая модель колледжа**

2.1. Миссия, цель и задачи

**Миссия:** качественное и доступное образование в сфере культуры и искусства – для всех.

**Цель:** подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена для сферы культуры и искусства Иркутской области и создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, духовно-нравственном и профессиональном совершенствовании.

**Задачи:**

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии посредством получения среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства;

2) удовлетворение потребностей Иркутской области в высококвалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием в сфере культуры и искусства;

3) удовлетворение образовательных потребностей и интересов в сфере культуры и искусства у детей и взрослых посредством получения дополнительного образования;

4) создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Связь с государственными и региональными программами Российской Федерации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача | Наименование документа | Информация по направлению программы |
| 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии посредством получения среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства;  | ст. 2 п.2 ФЗ-273 | Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ |
| 2) удовлетворение потребностей Иркутской области в специалистах со средним профессиональным образованием в сфере культуры и искусства; | устранение дефицита подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда | Увеличение количества выпускников |
| 3) удовлетворение образовательных потребностей и интересов в сфере культуры и искусства у детей и взрослых посредством получения дополнительного образования;  | ст. 2 п.2 ФЗ-273 | Реализация системы дополнительного образования детей и взрослыхИнновационная площадка «Образование для всех» |
| 5) создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. | Национальный проект «Культура» | Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентовМодернизация и развитие материально-технической базы |

2.2. Ключевые показатели эффективности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Единица измерения/форма оценки |
|  | Количество обучающихся по договорам о целевом обучении | 5 |
|  | Количество преподавателей общеобразовательного цикла дисциплин, прошедших повышение квалификации | 12 |
|  | Количество лицензионных программных продуктов | 45 |
|  | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях | 10 |
|  | Интерактивная доска | 5 |
|  | Количество учебников (в соответствии с федеральным перечнем учебников) | 1120 |
|  | Доля студентов, состоящих на различных видах учета | 0 |
|  | Удельный вес студентов, участвующих в экологических проектах | 20% |
|  | Удельный вес студентов, вовлеченных в Школу волонтера АВД | 30% |
|  | Удельный вес студентов, участвующих в научно-практических конференциях | 29 % |
|  | Удельный вес студентов, участвующих в интеллектуальных конкурсах | 18 % |
|  | Удельный вес студентов, вовлеченных в Студенческое научное общество | 7 % |
|  | Удельный вес выпускников, информированных о спросе и предложений на рынке труда | 100 % |
|  | Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки | 30 |
|  | Количество слушателей из числа студентов колледжа, прошедших обучение по ДПП ПП | 22 |
|  | Количество обучающихся в студии «Step up» (дополнительная общеразвивающая программа) | 21 |
|  | Количество обучающихся в студии «Я - Говорю» (дополнительная общеразвивающая программа) | 21 |
|  | Увеличение количества регистрируемых мероприятий на платформе для продвижения мероприятий в сфере культуры «PRO.Культура.РФ» | 24 |

2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы:

* Созданы условия для внедрения актуализированных ФГОС.
* Повысится качество образования и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в ходе реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО.
* Расширен спектр образовательных услуг: разработаны и реализованы новые дополнительные профессиональные программы и общеразвивающие программы.
* Привлечены к обучению новые категории потребителей образовательных услуг дополнительного образования.
* Создана в «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» раздел «СНО. Научно-исследовательская деятельность».
* Создан банк данных рынка труда и образовательных услуг для выпускников.
* Созданы условия для реализации рабочих программ воспитания.
* Повысится эффективность профилактики социально-негативных явлений
* Повысится привлекательность колледжа на рынке образовательных услуг и для социальных партнёров.

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

Колледж накопил немалый опыт установления и развития социального партнерства.

Основными формами социального партнерства являются:

- договорная (взаимодействие на основе двухсторонних договоров);

- организационная (совместное проведение мероприятий);

- оценка качества подготовки специалистов (экзаменационные комиссии).

Развитие социального партнерства развивается по следующим направлениям:

* совместная с работодателями деятельность по совершенствованию образовательного процесса (совместная разработка образовательных программ; оценка качества реализации образовательных программ (участие работодателей в Государственной итоговой аттестации);
* совместная организационная деятельность по проведению мероприятий (сотрудничество с министерством культуры и архивов Иркутской области – проведение культурно-массовых мероприятий по его запросам, управлений культуры муниципальных образований Иркутской области, муниципальных учреждений культуры, образовательных учреждений, детских музыкальных школ и школами искусств);
* реализация дополнительных образовательных программ (в сотрудничестве с Иркутским областным краеведческим музеем, Иркутской областной детской библиотекой имени Марка Сергеева, Иркутской областной государственной универсальной научной библиотекой им. И.И. Молчанова-Сибирского, Иркутским областным Домом народного творчества; районными отделами культуры);
* повышение квалификации педагогических работников (сотрудничество с ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал» по следующим направлениям: совместное проведение мероприятий; проведение экспертной оценки, рецензирования образовательных программ, проектов и других учебно-методических материалов, разработанных педагогическими колледжа на безвозмездной основе; обучение педагогических работников колледжа по программам дополнительного профессионального образования на безвозмездной основе в пределах, установленных государственным заданием УМЦ «Байкал» на очередной финансовый год);
* содействие в трудоустройстве выпускников (Комплекс мероприятий в сотрудничестве с Центром занятости населения, ГБУК «Дом народного творчества», министерством культуры и архивов Иркутской области);
* волонтёрская деятельность (участие в благотворительных мероприятиях, посвященных Дню инвалидов; благотворительные концертные программы для ветеранов; сотрудничество с Детским фондом; с домами престарелых; с ГУ МВД Центром временного содержания несовершеннолетних преступников; с детскими домами);
* профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде психологический (сотрудничество с центром г. Иркутска «Поддержка», центром профилактики ИППП г. Иркутска);
* передвижная библиотека (в рамках сотрудничества с Иркутской областной юношеской библиотекой им. И. П. Уткина студентам и преподавателям колледжа предоставлен бесплатный доступ к электронной библиотеке «ЛитРес»).

1.2. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы

**Образовательные программы:**

реализуются с помощью современных образовательных технологий;

обеспечивают получение компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда;

индивидуализированы, ориентированы на гибкость в процессе обучения;

востребованы у абитуриентов Иркутской области.

**Обучающиеся:**

отобраны для обучения на основе высоких показателей;

выстраивают свои индивидуальные образовательные траектории;

обеспечены уникальной образовательной средой;

используют в процессе обучения в колледже уникальные возможности самореализации в творческой, культурно-просветительской, волонтерской, досуговой, научно-исследовательской и других видах деятельности;

по завершению обучения успешно реализуют себя на рынке труда;

рассматривают для себя колледж как место для дальнейшего обучения (в рамках дополнительного образования).

**Педагогические работники:**

видят перспективу карьерного роста в колледже в связи с созданием условий для гармоничного профессионального роста;

имеют возможности самореализации в творческой, культурно-просветительской, научно-исследовательской и других видах деятельности.

**Граждане и общество в целом:**

имеют новые образовательные возможности за счет реализации программ дополнительного образования для детей и взрослых, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Бизнес-партнеры и некоммерческие организации:**

реализуют совместные проекты.

**Региональные органы власти и управления, муниципальные структуры:**

используют творческие ресурсы колледжа для организации и проведения культурно-массовых мероприятий;

обеспечены необходимыми экспертными услугами по широкому спектру направлений.

**Основными рисками реализации Программы являются:**

замедление темпов роста экономики, следствиями которого могут стать падение спроса на количество выпускаемых специалистов на рынке труда и **недофинансирование колледжа**.

Минимизация указанных рисков будет обеспечиваться:

повышением конкурентоспособности образовательных программ и качества образования выпускников.

**3. Ключевые направления преобразований**

Программа разработана в соответствии с положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития Российской Федерации, региональными и отраслевыми стратегиями. Совокупность этих документов определяет выбор следующих приоритетных направлений развития колледжа:

1. подготовка специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
2. развитие дополнительного образования;
3. работа с одарёнными студентами;
4. экологическое воспитание;
5. содействия занятости выпускников;
6. формирование положительного имидж колледжа;

Приоритетные направления развития колледжа будут реализованы через следующие проекты:

1. Проект «Подготовка специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»
2. Проект «Модернизация воспитательной работы»
3. Проект «Одарённые студенты»
4. Проект «Центр содействия занятости выпускников ГБПОУ ИОКК»
5. Проект «Развитие дополнительного образования»
6. Проект «Имидж колледжа»

**Проект** **«Подготовка специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»**

1. Цель реализации проекта:

Совершенствование условий для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

2. Задачи реализации проекта:

1. Приведение основных профессиональных образовательных программ в соответствие с изменениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Создание условий для внедрения актуализированных ФГОС.

3. Повышение качества образования и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в ходе реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО

3. Ключевые участники проекта:

Руководители проекта:

заместитель директора организации по учебной работе

заместитель директора организации по организационно-методической работе

заместитель директора по воспитательной работе

техник по специальному оборудованию

Структурные подразделения – участники проекта:

Научно-методический центр

Учебная часть

Библиотека

Исполнители проекта:

преподаватели колледжа

педагог-психолог колледжа

4. Сроки реализации проекта:

1 сентября 2020г. – 1 сентября 2023 г.

5. Проблема, на решение которой направлен проект

В настоящее время в системе среднего профессионального образования ведется работа по актуализации федеральных государственных стандартов СПО. Необходимо заблаговременно создать условия для внедрения актуализированных ФГОС. Также необходимо привести в соответствие с принятыми изменениями в законодательстве основные образовательные программ, реализуемые в колледже.

Исследование качества общеобразовательной подготовки первокурсников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования по ряду учебных предметов, проведенное Рособнадзором в 2018 г., показало низкие результаты освоения программы основного общего образования. В связи с этим необходимо принять меры для повышения качества преподавания общеобразовательных учебных предметов, создав условия для внедрения методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения, в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Решение выявленных проблем будет способствовать подготовке специалистов среднего звена по основным образовательным программам, реализуемым в колледже, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

6. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Национальный проект «Образование»;
* Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;
* Федеральный проект «Творческие люди»;
* Стратегия развития системы среднего профессионального образования до 2030 года
* Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования"
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”
* Приказ министерства образования Иркутской области от 30.10.2018 № 120-мпр "Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области "Модернизация профессионального образования" на 2019-2024 годы"
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 7.06.2012 № 24480)
* Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59778)
* Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования <https://clck.ru/VD85X>
* Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Локально-нормативные акты:

* Положение по электронным образовательным ресурсам ГБПОУ ИОКК
* Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля ГБПОУ ИОКК
* Положение о фонде оценочных средств ГБПОУ ИОКК
* Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ИОКК
* Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/профессионального модуля в ГБПОУ ИОКК
* Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ ИОКК
* Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО

7. Результаты и показатели эффективности проекта

Прогнозируемые результаты:

* приведение всех основных образовательных программ в соответствие с изменениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* улучшение условий для внедрения актуализированных ФГОС: материально-технические и кадровые;
* повышение качества подготовки обучающихся по общеобразовательным учебным предметам.

Показатели эффективности проекта:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Фактическое значение показателя на начало реализации проекта2021 | 2021 | 2022 | 2023 | Итого 2021-2023 |
|  | Основные образовательные программы, приведенные в соответствие с изменениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | Количество обучающихся по договорам о целевом обучении | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 |
|  | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации: |  |  |  |  |  |
|  | * по вопросам создания ОПОП и отдельных её частей;
 |  |  | 3 | 2 | 5 |
|  | * в форме стажировки;
 |  |  | 15 | 15 | 30 |
|  | * преподавателей общеобразовательного цикла дисциплин
 |  |  | 6 | 6 | 12 |
|  | Качество общеобразовательной подготовки обучающихся по программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в рамках ежегодного проведения Всероссийских проверочных работ. | 0 |  |  |  |  |
|  | Количество лицензионных программных продуктов | 30 | 0 | 20 | 25 | 45 |
|  | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях | 47 | 0 | 4 | 6 | 10 |
|  | Проекторы  | 7 | 0 | 1 | 5 | 6 |
|  | Интерактивная доска | 1 | 0 | 0 | 4 | 5 |
|  | Количество учебников (в соответствии с федеральным перечнем учебников)  |  |  |  | 1120 | 1120 |
|  | Количество предметов обеспеченных учебниками из федерального перечня учебников  |  |  |  | 8 | 8 |

8. Календарный план реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Результаты исполнения | Ответственные  |
| 1. | **Приведение основных образовательных программ в соответствие с изменениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** |  |
| 1.1 | Утверждение всех изменений в локальной нормативной базе колледжа |  | Локальные акты с внесёнными изменениями | Зам. по УРЗам. по ВРЗам. по ОМРюрист |
| 1.2 | Осуществление целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального образования | С 1 сентября 2022 | Организация набора абитуриентов на целевое обучение | Зам. по УР |
| 1.3 | Обновление образовательных программ среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов | Июнь 2021 | Актуализированные ОПОП | Зам. по ОМР |
| 1.4 | Обновление образовательных программ среднего профессионального образования в части включения рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы | Июнь 2021 | Актуализированные ОПОП | Зам. по ВРЗам. по ОМР |
| 1.5 | Информирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях, внесенных в ОПОП (письменно) | Сентябрь 2021 | Письменное подтверждение об информированности | Зав. дневным отделением |
| 1.6 | Корректировка оценок вступительных испытаний  | Март 2022 | Программы вступительных испытаний с балльной системой оценивания вступительных испытаний  | Зам. по УР |
| 1.7 | Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитания в соответствии с примерной программой воспитания в СПО с привлечением студентов и работодателей | Август-сентябрь 2021 | Рабочие программы и календарные планы воспитания для каждой специальности | Зам. по ОМР |
| 1.8 | Разработка форм аттестации для рабочих программ воспитания | Август-сентябрь 2021 | Формы аттестации | Зам. по ВР |
| 1.9 | Согласование с планом работы зама по воспитательной работе | Август-сентябрь 2021 | План работы по воспитательной работе | Зам. по ВР |
| 1.10 | Повышение квалификации педагогических работников(при необходимости) по теме «Современные технологии воспитательной деятельности» | 2021-2022 | Обучившиеся педагогические работники | Зам. по ОМР |
| 1.11 | Мониторинг изменений в законодательстве в сроки, установленные Федеральным законом "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 247-ФЗ | Ежегодно С 1 мартаС 1 сентября | Актуализированные локальные акты, учебно-методическая документация  | Зам. по УРЗам. по ВРЗам. по ОМРюрист |
| 2. | **Создание условий для внедрения актуализированных ФГОС** |  |
| 2.1 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам создания ОПОП и отдельных её частей | 2021-2022 | 100 % педагогических работников (5 чел.), прошедших повышение квалификации | Зам. по ОМР |
| 2.2 | Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду помещений для самостоятельной работы обучающихся | 2022 | Оснащённые помещения для самостоятельной работы обучающихся | техник по специальному оборудованию |
| 2.3 | Приобретение необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения | 2022 | Комплект лицензионного программного обеспечения | техник по специальному оборудованию |
| 2.4 | Получение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками, привлекаемыми к реализации образовательной программы, по программам повышения квалификации в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО | 2021-2023 | 50 % педагогических работников (30 чел.), прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации в форме стажировки | Зам. по ОМР |
| 2.5 | Развитие сетевых форм реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов (в том числе с детскими школами искусств) | 2021-2023 | Договоры | Зам. директора по УР |
| 2.6 | Автоматизация управления учебным процессом (планы СПО, электронные ведомости, рабочие программы дисциплин) | 2022 | Программные продукты | Зам. по УРЗам. по ОМР |
| 3. | **Повышение качества образования и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в ходе реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО** |  |
| 3.1 | Мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в рамках ежегодного проведения Всероссийских проверочных работ. | С 15 сентября 2021 | 100 % обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программа СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебного году, примут участие в ВПР | Зам. по ОМР |
| 3.2 | Использование результатов ВПР для совершенствования учебного процесса (определение уровня подготовки обучающихся, определение проблемных зон)  |  | Планирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося | Зам. по УР |
| 3.3 | Повышение квалификации преподавателей общеобразовательного цикла дисциплин (подготовка преподавателей кработе с новыми методиками преподавания общеобразовательных дисциплин). | 2022-2023 | 100 % преподавателей общеобразовательного цикла дисциплин (12 чел.), прошедших повышение квалификации | Зам. по ОМР |
| 3.4 | Внедрение разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО методик преподавания по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») | 2022-2023 | Преподавание общеобразовательных (обязательных) дисциплин по новым методикам | Зам. по ОМР |
| 3.5 | Обновление содержания общеобразовательных учебных предметов с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности специальностей в соответствии с примерными рабочими программами, разработанными ФГБОУ ДПО ИРПО | 2022 | Актуализированные рабочие программы учебных предметов | Зам. по ОМР |
| 3.6 | Введение практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями; | 2022 | Актуализированные рабочие программы учебных предметов | Зам. по ОМР |
| 3.7 | Актуализация учебно-методической документации | 2022 | Актуализированные УМК | Зам. по ОМР |
| 3.8 | Внедрение в педагогическую практику преподавателей общеобразовательного цикла дисциплин эффективныхобразовательных технологий | 2022-2023 | Преподавание общеобразовательных (обязательных) дисциплин с использованием эффективныхобразовательных технологий | Зам. по ОМР |
| 3.9 | Обновление фонда учебников по всем общеобразовательным учебным предметам в соответствии с федеральным перечнем учебников | До 1 сентября 20203 | Обновлённый фонд учебников  | Зам. по ОМР |

1. Бюджет проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Объем финансирования |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| **Мероприятие 1.**Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду помещений для самостоятельной работы обучающихся | 0 | 160 000 | 240000 |
| **Мероприятие 2.** Приобретение необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения | 0 | 200 000 | 250000 |
| **Мероприятие 3.** Приобретение проекторов | 0 | 30 000 | 180000 |
| **Мероприятие 4.** Интерактивная доска | 0 | 0 | 120000 |
| **Мероприятие 5.** Обновление фонда учебников по всем общеобразовательным учебным предметам в соответствии с федеральным перечнем учебников |  |  | 800000 |
| **Мероприятие 6.** Автоматизация управления учебным процессом (приобретение программных продуктов Лаборатория ММИС):- планы СПО | 38000 |  | 38000 |
| - электронные ведомости |  | 29000 | 29000 |
| - рабочие программы дисциплин |  |  | 20000 |
| Всего: |  |  | 167700 |

**Проект** **«Модернизация воспитательной работы»**

1. Цель реализации проекта:

Развитие системы воспитательной работы в колледже с учетом особенностей организуемого в колледже воспитательного процесса

2. Задачи реализации проекта:

* Создание условий для реализации рабочих программ воспитания
* Повышение эффективности профилактики СНЯ
* Развитие комфортной среды развития одаренных обучающихся
* Экологическое воспитание

3. Ключевые участники проекта:

Руководители проекта:

заместитель директора учебно-воспитательной работе

социальный педагог

Структурные подразделения – участники проекта:

воспитательный отдел

специалист по связям с общественностью

кабинет психолога колледжа

кураторы учебных групп

воспитатели общежития

приглашенные специалисты

4. Сроки реализации проекта:

1 сентября 2020 г. – 1 сентября 2023 г.

5. Проблема, на решение которой направлен проект

В связи с профилактикой антитеррористической безопасности возросла необходимость создания проектов, направленных на развитие у студентов неприятия идеологии терроризма и экстремизма, внедрение в план воспитательной работы мероприятий, имеющих цель воспитания молодого поколения в духе мира и сотрудничества.

В целях профилактики болезней, укрепления здоровья, стабилизации психоэмоционального состояния, необходимо активное участие в трудовой и общественной формах жизнедеятельности, таких как экологические мероприятия (выходы на экологические субботники, участие в акциях, включение в план ВР часов куратора с экологической тематикой, онлайн-путешествия и пр.).

Развитие кабинета профилактики предполагает вовлечение студентов в Школу волонтера АВД, участие в конкурсе кабинетов профилактики.

Формирование позитивной самооценки предполагается достичь посредством включения в план кабинета психолога мероприятий «Мотивы поведения человека».

6. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Национальный проект «Образование»;
3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;
4. Федеральный проект «Творческие люди»;
5. Приказ министерства образования Иркутской области от 30.10.2018 № 120-мпр "Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области "Модернизация профессионального образования" на 2019-2024 годы"
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [https://rg.ru/20 15/06/08/vospit anie-dok.html](https://rg.ru/20%2015/06/08/vospit%20anie-dok.html)

Локально-нормативные акты:

• Положение об организации воспитательной работы (Локальный акт № 63)

• Положение о кураторе (Локальный акт № 99)

• Положение о студенческом совете (Локальный акт № 26)

• Положение о родительском совете (Локальный акт № 79);

• Положение о волонтерской деятельности (Локальный акт № 29);

• Положение о поощрениях обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности (Локальный акт № 107);

• Положение о порядке участия и посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ ИОКК (Локальный акт № 106);

• Положение о совете профилактики (Локальный акт №64);

• Соглашение о сотрудничестве между Министерством по молодежной политике Иркутской области, Областным государственным казенным учреждением «Центр профилактики наркомании» и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутским областным колледжем культуры (Т96-59-72/19 от 14 июня 2019г.);

• Комплексная профилактическая программа «СПО – территория без наркотиков» на 2018-2023 годы;

• План кабинета профилактики;

• План совместной профилактической работы с ОП – 5 МУ МВД России «Иркутское».

7. Результаты и показатели эффективности проекта

Прогнозируемые результаты:

Проект, как комплекс мероприятий профессионального воспитания, формирует готовность творческому росту, совершенствует информационную среду, укрепляет и расширяет сетевое взаимодействие.

При модернизации воспитательной работы могут возникнуть и определенные риски:

• Недостаточный уровень мотивации у обучающихся;

• Инертность педагогических работников, кураторов и обучающихся;

• Инертность внешней среды;

• Недостаточное владение проектными технологиями;

• Нехватка ресурсов для реализации проекта.

Для преодаления трудностей считаем актуальным реализацию достаточно высокого уровня управленческой компетентности руководства колледжа, педагогов и активистов студенческого самоуправления, высокий уровень информационно-разъяснительной работы, обеспечение согласованности действий между всеми участниками образовательной деятельности колледжа, внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов, высокий уровень эффективности диагностических мероприятий в аспекте воспитания и социализации студентов, установление высокоэффективной обратной связи с родителями и общественностью.

Очевидно, что для реализации поставленных задач по модернизации воспитательной работы необходима дополнительная подготовка (вебинары, круглые столы и пр. с участием федеральных и региональных экспертов, представителей образовательных организаций) кураторов, воспитателей общежития

Методическая работа с педагогическими работниками колледжа будет продолжена в самых разных форматах – через сетевое профессиональное общение, обмен лучшими практиками, развитие системы наставничества, информационно-обучающие семинары совместно с сотрудниками ЦПН.

Достаточное обеспечение необходимой информацией для экологического воспитания студентов и педагогов, овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора,

Расширение воспитательного и культурного пространства для самореализации, саморазвития экологической культуры обучающихся студентов, умение рационально использовать природные ресурсы, формирование ценностного отношения к планете

Показатели эффективности проекта:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Фактическое значение показателя на начало реализации проекта2021 | 2021 | 2022 | 2023 | Итого 2021-2023 |
|  | Доля студентов, состоящих на различных видах учета | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Увеличение мероприятий, направленных на экологическое воспитание | 0 | 10 | 10 | 10 | 30 |
|  | Увеличение удельного веса студентов, участвующих в экологических проектах | 0 | 10% | 15% | 20% | 20% |
|  | Удельный вес студентов, вовлеченных в Школу волонтера АВД | 0 | 10% | 20% | 30% | 30% |
|  | Количество педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по профилактике СНЯ | 0 | 4 | 6 | 7 | 17 |
|  | Количество педагогических работников, посетивших информационно-обучающие семинары | 0 | 4 | 6 | 7 | 17 |

1. Календарный план реализации проекта

**Повышение эффективности профилактики СНЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Обновление информации в кабинете профилактики (дополнение научно-методическими материалами) | ежегодно | Воспитательный отдел |
| 2 | Участие в конкурсе кабинетов профилактики | Апрель, 2022 | Воспитательный отдел |
| 3 | Информационно-обучающие семинары совместно с сотрудниками ЦПН сдля воспитателей общежития и кураторов групп на темы: «Вэйпинг», «ВИЧ», «Наркомания», «Буллинг», «Повышение стрессоустойчивости» | В течение года | Социальный педагог |
| 4 | Курсы повышения квалификации по профилактике СНЯ для педагогических работников | 2021-2023 | Зам по ОМР |

**Экологическое воспитание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные**  |
|  | Благотворительный фонд "Подари планете жизнь" - Всероссийский добровольческий лесовосстановительный лагерь «Посади дерево - сохрани Байкалу жизнь» (место и даты уточняются).- Выездные семинары по программе «Экокультура».- Конкурс «Скажи мусору НЕТ!» по сбору вторсырья среди учебных заведений Иркутской области, 2 полугодие.вручение премии «Делаю для мира» для участников добровольческих экопроектов в Иркутской области, г. Иркутск. | СентябрьВ течение года1 октября-30 ноября Декабрь | Воспитательный отдел |
|  | Участие в акциях по сбору макулатуры и батареек, пластиковые бутылки, пробки | В течение каждого года | ВО, кураторы |
|  | Выставки в библиотеке, посвященные Дню Байкала и Международному Дню Матери-земли | Ежегодно, сентябрь | Заведующий библиотекой |
|  | Информационный час, Международному Дню Матери-земли  | Ежегодно 22 апреля | Кураторы, преподаватель |
|  | Час куратора «Легенды седого Байкала» | Сентябрь, ежегодно | кураторы |
|  | Озеленение придворовой территории колледжа | Апрель-май, ежегодно | Воспитательный отдел |
|  | Экологическая онлайн-акция «За реки, воду и жизнь» | 14 марта, ежегодно | Специалист по связям с общественностью |
|  | Пресс-бой на темы: «охрана природы в нашей и зарубежных странах», «Острые экологические проблемы в мире» и т.д. | В течение каждого года | Руководитель СНО |
|  | Эколого-познавательные туристические походы | 1 раз в год | Руководитель физ. воспитания, ВО |
|  | Выполнение и демонстрация индивидуальных проектов с ЭКО-тематикой | 2 полугодие | Преподаватель по экологии |

**Создание условий для реализации рабочих программ воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Результаты исполнения |
| 1 | Рабочие программы воспитания для ПОО(включая календарные планы) | Сентябрь 2021 | Рабочие программы воспитания для ПОО(включая календарные планы) |
| 2 | Формы аттестации | Сентябрь 2021 | Рабочие программы воспитания для ПОО(включая календарные планы) |
| 3 | Обновление содержания и технологий воспитательной деятельности | В течение года | Обновленное содержания и технологий воспитательной деятельности |
| 4 | Анализ, мониторинг эффективности мероприятий Плана мероприятий, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации, с  | Ежеквартально, начиная I квартала 2021 г. | Аналитическая справка |
| 5 | Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания,  | В течение года | Внедрение лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания в воспитательный процесс колледжа |
| 6 | Повышение квалификации (при необходимости) | 2022 г. | Повышение профессиональной компетентности сотрудников |

**Развитие комфортной среды развития одаренных обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Результаты исполнения |
| 1 | Выявление студентов с академической одаренностью | Сентябрь-октябрь 2021 | Аналитическая справка |
| 2 | Создание в «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» раздела «СНО. Научно-исследовательская деятельность» для размещения информации по конкурсам, олимпиадам, конференция и проч. | Сентябрь 2021 | Раздел «СНО. Научно-исследовательская деятельность» в «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» |
| 3 | Привлечение студентов (в том числе с академической одаренностью) к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и проч. | 2021-2023 | Рост числа студентов (в том числе с академической одаренностью), участвующих в конкурсах, олимпиадах, конференциях и проч. |
| 4 | Организация педагогических чтений «Работа с одаренными студентами». Обобщение опыта | Январь 2022 | Педагогические чтения |
| 5 | Мониторинг и анализ эффективности работы | Май-июнь 2022 | Аналитическая справка |

9. Бюджет проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Объем финансирования |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| **Мероприятие 1.****Экологический проект** | 3000(наградная продукция) | 3000(наградная продукция) | 3000(наградная продукция) |
| Всего: 9000 |  |  |  |

**Проект** **«Одарённые студенты»**

.

1. Цель реализации проекта:

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов в условиях колледжа.

2. Задачи реализации проекта:

1. Создание в «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» раздела «СНО. Научно-исследовательская деятельность» для размещения информации по конкурсам, олимпиадам, конференция и проч.

2. Организация интеллектуальных и творческих мероприятий для проявления способностей каждого академически одарённого обучающегося.

3. Обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям по сопровождению одарённых студентов.

3. Ключевые участники проекта:

Руководители проекта:

Старший методист Научно-методического центра

Структурные подразделения – участники проекта:

Научно-методический центр

Библиотека

Исполнители:

кураторы учебных групп

преподаватели колледжа

педагог-психолог

4. Сроки реализации проекта:

1. сентября 2020г. – 1 сентября 2023г.

5. Проблема, на решение которой направлен проект

Сегодня обществу нужны неординарные творческие личности, поэтому поддержка, развитие и социализация одаренных обучающихся становится одним из приоритетных задач системы образования, поскольку одаренные подростки представляют социально-значимый потенциал страны, который актуализируется в контексте анализа основополагающих документов в сфере образования. В Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2012 г. приоритет отдается созданию социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их самоопределение посредством личностно-значимой деятельности. В национальном проекте «Образование» 2019 - 2024 гг. актуализируется задача по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Часто одаренные обучающиеся занимаются только той деятельностью, которая является для них интересной и легкой, составляющей суть их одаренности, поэтому любую другую деятельность, не связанную с их интересами, такие студенты предпочитают не выполнять. Вследствие этого – низкая успеваемость по тем дисциплинам, которые не входят в сферу их интересов. Таким образом, на современном этапе проблема совершенствования благоприятного климата для развития способностей одаренных обучающихся в образовательной профессиональной организации является особенно актуальной.

6. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Национальный проект «Образование»;

Локально-нормативные акты:

1. Положение о порядке участия и посещения обучающимися в мероприятиях, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ ИОКК;
2. Положение о студенческой научно-практической конференции в ГБПОУ ИОКК;
3. Положение о проектной деятельности студентов и преподавателей ГБПОУ ИОКК;
4. Положение о самостоятельной работе студентов ГБПОУ ИОКК
5. Положение о студенческом научном обществе ГБПОУ ИОКК

7. Результаты и показатели эффективности проекта

Прогнозируемые результаты:

Результатом проекта по совершенствованию комфортной среды развития одаренных обучающихся в условиях профессиональной образовательной организации предполагается следующее:

1. Высокий показатель по выявлению и развитию одаренных студентов на разных этапах обучения. Критерии развития одаренности обучающихся:
2. основная степень сформированности одаренности учащихся;
3. основные формы проявления одаренности;
4. вид деятельности одаренных обучающихся;
5. широта проявлений одаренности в разнообразных видах деятельности;
6. особенности развития одаренных обучающихся в зависимости от возраста.
7. Систематическая организация различных интеллектуальных мероприятий для проявления способностей каждого одарённого обучающегося:
8. организация олимпиад;
9. организация научно-практических конференций;
10. организация интеллектуальных и творческих викторин;
11. организация интеллектуальных и творческих конкурсов;
12. публикация научных статей студентов;
13. проведение круглых столов;
14. написание индивидуальных проектов;
15. организация и проведение мероприятий по работе с одаренными студентами (участие способных и одаренных обучающихся в колледжных и межрегиональных мероприятиях).
16. Постоянное обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям по сопровождению одарённых обучающихся через методическую работу.
17. совершенствование методических рекомендаций с добавлением инновационных технологий в образовательном процессе;
18. проектная деятельность со студентами (формирование тем индивидуальных проектов);
19. создание условий для применения новых педагогических технологий.

При совершенствовании комфортной среды развития одаренных обучающихся могут возникнуть и определенные риски:

• Недостаточный уровень мотивации у обучающихся;

• Инертность педагогических работников, кураторов и обучающихся;

• Недостаточное владение проектными технологиями;

• Нехватка ресурсов для реализации проекта.

Для преодоления трудностей необходимо актуализировать управленческую компетентность руководства колледжа, педагогов и активистов студенческого научного общества, проводить информационно-разъяснительную работу, обеспечивать согласованность действий между всеми участниками образовательной деятельности колледжа, внедрять механизмы поощрения и финансового стимулирования для педагогического коллектива и студенческого научного общества.

Показатели эффективности проекта:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Фактическое значение показателя на начало реализации проекта2021 | 2021 | 2022 | 2023 | Итого 2021-2023 |
|  | Удельный вес студентов, участвующих в научно-практических конференциях | 119 чел. | 123 чел. | 125 чел. | 130 чел. | 378 |
|  | Удельный вес студентов, участвующих в интеллектуальных конкурсах | 76 чел. | 80 чел. | 80 чел. | 80 чел. | 240 |
|  | Удельный вес студентов, вовлеченных в Студенческое научное общество | 17 чел.  | 22 чел. | 25 чел. | 30 чел. | 77 |
|  | Количество педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по инновационным технологиям по сопровождению одарённых обучающихся | 0 | 3 | 4 | 5 | 12 |
|  | Количество педагогических работников, посетивших информационно-обучающие семинары по сопровождению одарённых обучающихся | - | 3 | 5 | 7 | 15 |

* Календарный план реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Результаты исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Создание в «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» раздела «СНО. Научно-исследовательская деятельность» | сентябрь 2021 | Раздел «СНО. Научно-исследовательская деятельность» в «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» | Руководитель СНО |
| 2. | Размещение в электронной информационно-образовательная среде Moodle в разделе СНО информации по конкурсам, олимпиадам, конференции, семинарах, видео-лекциях и т.д.  | сентябрь 2021 | Раздел «СНО. Научно-исследовательская деятельность» в «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» | Руководитель СНО |
| 3. | Привлечение и прием в члены СНО, мотивированных к научной деятельности обучающихся | в течение года  |  | Руководитель СНО, преподаватели колледжа, кураторы групп |
| 4. | Проведение семинаров по индивидуальному проекту | ежегодно ноябрь |  | Руководитель СНО |
| 5. | Помощь студентам в определении тем индивидуального проекта. | ежегодноноябрь |  | Руководитель СНО, преподаватели колледжа общих образовательных дисциплин |
| 6. | Проведение обучающего семинара «Паспорт индивидуального проекта» для всех студентов первого года обучения | ежегоднодекабрь  |  | Руководитель СНО, преподаватели колледжа общих образовательных дисциплин |
| 7. | Конференция «Организационно-содержательные аспекты социально-культурного образования» | ежегодномарт |  | Зам.директора по организационно-методичекой работе, руководители курсовых работ |
| 8. | Конференция «Актуальные проблемы организации и содержания социальнокультурноо образования» | ежегодноапрель |  | Зам.директора по организационно-методичекой работе, руководители курсовых работ |
| 9. | Ежегодная студенческая конференция («Диалог культур»)  | ежегодно май |  | Руководитель СНО, преподаватели колледжа, кураторы групп |
| 10. | Оказание консультативной помощи по выполнению требований к оформлению научно-исследовательских работ | в течение года |  | Руководитель СНО |
| 11. | Проведение профессиональных проб по специальностям колледжа (в том числе для профессиональной ориентации обучающихся детских школ искусств) | в течение года |  | Зам.директора по организационно-методичекой работе, руководитель СНО |
| 12. | Публикация студенческих работ, в том числе результатов индивидуальных проектов, в международных, межрегиональных, региональных сборниках конференций. | в течение года |  | Руководитель СНО |

9. Бюджет проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Объем финансирования |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| **Мероприятие 1.****научно-практические конференции, Олимпиады, Викторины**  | 5000(наградная продукция) | 5000(наградная продукция) | 5000(наградная продукция) |
| **Мероприятие 2.** **Публикация сборника студенческих работ** | 500(бумага, распечатка) | 500(бумага, распечатка) | 500(бумага, распечатка) |
| Всего: | 5500 | 5500 | 5500 |

**Проект** **«Центр содействия занятости выпускников ГБПОУ ИОКК»**

1. Цель реализации проекта:

Создание в колледже Центра содействия занятости выпускников ГБПОУ ИОКК.

2. Задачи реализации проекта:

1.Создание условий для информирования выпускников ГБПОУ ИОКК о спросе и предложений на рынке труда;

2.Создание банка данных рынка труда и образовательных услуг;

3.Формирование и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ ИОКК.

3. Сроки реализации проекта:

01.09.2021 г.- 01.09.2022 г.

4. Проблема, на решение которой направлен проект:

В колледже необходимо создать условия для эффективной профессиональной самореализации и повышения адаптивности и конкурентоспособности на рынке труда.

5. Основные нормативно-правовые документы, лежащие в основе разработки проекта:

- Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 «Об образовании»;

- Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (в ред. От 03.12.2011);

- приказ Минобразования России / Минтруда России от 04.10.1999 № 462/175 «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда»;

- приказ Минобразования России от 12.05.1999 N 1283 «О создании Центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования»;

-приказ Минобразования России / Минтруда России от 24.07.2000 N 2285/187 «О реализации Межведомственной программы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования»;

- Концепция формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (утв. Федеральным агентством по образованию 30 октября 2009 г.)

- рекомендации по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса (Письмо Министерства просвещения РФ от 21 мая 2020 г. N ГД-500/05)

- Рабочая программа воспитания колледжа.

1. Прогнозируемые результаты:

- 100 % выпускников колледжа будут информированы о спросе и предложений на рынке труда.

- Создан банк данных рынка труда и образовательных услуг.

- Система информационной поддержки трудоустройства выпускников ГБПОУ ИОКК.

1. Календарный план реализации проекта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Результаты исполнения** | **Ответственные**  |
| 1 | Создание центра содействия занятости выпускников ГБПОУ ИОКК | Сентябрь 2021 | Центр содействия занятости выпускников ГБПОУ ИОКК | Руководители проекта |
| 2 | Создание рабочей группы | Сентябрь 2021 | Рабочая группа:- Зам. директора по УВР;- Социальный педагог;- Психолог колледжа;- Кураторы учебных групп.  | Руководители проекта |
| 3 | Разработка документации проекта | Сентябрь 2021  | Документация проекта | Руководители проекта |
| 4 | Сбор информации о результатах работы по трудоустройству выпускников | Сентябрь 2021  | База данных | Руководители проекта, кураторы учебных групп |
| 5 | Создание в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» раздела «Центр содействия занятости выпускников ГБПОУ ИОКК» | Октябрь 2021  | Раздел «Центр содействия занятости выпускников ГБПОУ ИОКК» | Руководители проекта,техник по специальному оборудованию |
| 6 | Информационно-разъяснительная лекция «Резюме: структура, формат и правила оформления» | Ноябрь 2021  | Информационно-разъяснительная лекция | Руководители проекта |
| 7 | Информационно-разъяснительная лекция «Искусство самопрезентации» | Март 2022  | Информационно-разъяснительная лекция | Руководители проекта |
| 8 | Сбор и анализ потребностей организаций и учреждений Иркутской области в специалистах, выпускниках колледжа | 2021-2022 уч. год | Аналитическая справка | Руководители проекта |
| 9 | Работа с обучающимися в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информировании о тенденциях спроса на специалистов  | 2021-2022 уч. год | Профессиональное самоопределение выпускников (выбор места работы; выбор образовательной организации для дальнейшего обучения) | Руководители проекта |
| 10 | Осуществление сотрудничества с работодателями Иркутской области (участие в ярмарках вакансий, презентации специальностей и профессий, постоянные контакты с работодателями) | 2021-2022 уч. год | Продвижение на рынок труда выпускников колледжа | Руководители проекта |
| 11 | Осуществление сотрудничества с профессиональными образовательными учреждениями РФ  | 2021-2022 уч. год | Продвижение на рынок образовательных услуг выпускников колледжа | Руководители проекта |
| 12 | Ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Центра | 2021-2022 уч. год | Информационные посты в соц. сетях колледжа, размещение информации на стенде для выпускников | Руководители проекта, специалист по связям с общественностью |
| 13 | Формирование банка данных вакансий Иркутской области | 2021-2022 уч. год | Банк данных  | Руководители проекта |
| 14 | Организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников | 2021-2022 уч. год | Адаптированные и конкурентоспособные выпускники колледжа | Руководители проекта, психолог колледжа, специалист по связям с общественностью, кураторы групп |
| 15 | Создание темы обсуждения на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте», посвящённой выпускникам колледжа разных лет | 2021 год | Осуществление взаимодействия и сотрудничества с выпускниками колледжа прошлых лет | Руководители проекта, специалист по связям с общественностью  |
| 16 | Повышение квалификации по работе с выпускниками | 2021-2022 уч. год | Повышение квалификации членов рабочей группы | Руководители проекта |
| 17 | Привлечение студентов к обучению по дополнительным профессиональным программам (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка), реализуемым в колледже | В течение года | Повышение квалификации обучающихся во время их обучения в колледже | Руководитель Центра дополнительного образования,кураторы учебных групп |
| 18 | Создание информационного стенда «Выпускникам» | 2021 год | Информационный стенд «Выпускникам» | Руководитель проекта |

1. Бюджет проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Объём финансирования**  |
| **Изготовление информационного стенда**  | 3 000 руб. |
| **Всего:** | 3 000 руб.  |

 **Проект** **«Развитие дополнительного образования»**

1. Цель реализации проекта:

развитие дополнительного образования детей и взрослых в условиях колледжа культуры

2. Задачи реализации проекта:

1. расширение спектра образовательных услуг;

2. разработка и реализация новых дополнительных профессиональных программ и общеразвивающих программ;

3. привлечение к обучению новых категорий потребителей образовательных услуг;

4. повышение качества образовательных услуг.

3. Ключевые участники проекта:

Руководители проекта:

руководитель Центра дополнительного образования

заместитель директора организации по организационно-методической работе

Структурные подразделения – участники проекта:

Центр дополнительного образования

Научно-методический центр

Исполнители проекта:

преподаватели колледжа

4. Сроки реализации проекта:

1 сентября 2020г. – 1 сентября 2023 г.

5. Проблема, на решение которой направлен проект

Дополнительное образование является основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Преимуществами дополнительного образования является вариативность образовательных программ на основе добровольного выбора программы, а также педагога (преподавателя) в соответствии с интересами, склонностями и ценностями, с правом выбора режима и темпа освоения образовательных программ.

В Иркутске существует большое количество образовательных учреждений, осуществляющих обучение по дополнительным профессиональным и дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДПП и ДОП). Это направление деятельности наиболее конкурентно и популярно в наше время.

Таким образом, перед Центром дополнительного образования стоят задачи:

– организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по актуальным темам с учетом запросов и потребностей заказчика;

– открытие студий эстетического развития с применением новых форм и технологий.

На сегодняшний день детей не удивить обычными занятиями в классах, необходимо учитывать развитие современных технологий, инновационных игровых форм. Таким образом, образовательный процесс должен быть выстроен с учетом запроса и интересов детей в настоящее время.

Необходимо привести в соответствие, актуализировать текущие рабочие программы, разработать новые с учетом требований ФГОС и ЕКС.

6. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Национальный проект «Образование»;
* Национальный проект «Культура»;
* Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;
* приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”
* письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусства»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* Приказ министерства образования Иркутской области от 30.10.2018 № 120-мпр "Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области "Модернизация профессионального образования" на 2019-2024 годы".

Локально-нормативные акты:

1. Положение по электронным образовательным ресурсам
2. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
3. Положение о разработке и реализации дополнительных профессиональных программ.
4. Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ.
5. Положение по расчету оплачиваемых трудозатрат преподавателей, осуществляющих обучение на основе дистанционных технологий.

7. Результаты и показатели эффективности проекта

Прогнозируемые результаты:

1.Организация и проведение стажировки для учреждений культуры города Иркутска;

2. Разработка дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации «Библиотекарь», «Педагог дополнительного образования»;

3. Открытие новых студий эстетического развития: Студия современной хореографии «Step up», студии развития речи «Я - Говорю»;

4.Обновление макета дополнительных профессиональных программ;

5. Привлечение дополнительного контингента обучающихся на дополнительные профессиональные программы (студентов ГБПОУ ИОКК очного и заочного отделений, других учебных заведений)

Показатели эффективности проекта:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Фактическое значение показателя на начало реализации проекта2021 | 2021 | 2022 | 2023 | Итого 2021-2023 |
|  | Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки  | 0 | 5 | 10 | 15 | 30 |
|  | Количество обучающихся в студии «Step up» | 0 | 5 | 7 | 9 | 21 |
|  | Количество обучающихся в студии «Я - Говорю»; |  | 5 | 7 | 9 | 21 |
|  | Количество организованных ДПП в форме стажировки | 0 | 1 | 2 | 3 | 6 |
|  | Количество слушателей из числа студентов ГБПОУ ИОКК, прошедших обучение по ДПП ПП | 0 | 5 | 7 | 10 | 22 |
|  | Увеличение числа родителей, зарегистрированных в электронной образовательной среде | 0 | 5 | 7 | 10 | 22 |

8. Календарный план реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Результаты исполнения |
| 1. | **Расширение спектра образовательных услуг** |
| 1.1 | Организация и проведение стажировки для учреждений культуры города Иркутска |  |  |
|  | Разработка рабочих программ по ДПП в форме стажировки  |  Сентябрь-октябрь 2021 года  | Актуализированные РП |
| 1.2 | Осуществление обучения по ДПП в форме стажировки | С 1 ноября 2021 | Организация набора абитуриентов на целевое обучение |
| 2. | **Разработка и реализация новых дополнительных профессиональных программ** |
| 2.1 | Разработка дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации «Библиотекарь», «Педагог дополнительного образования» |  |  |
|  | Актуализация ДПП ПП «Библиотекарь | Сентябрь-октябрь 2021 года  | Актуализированная РП |
| 2.2 | Разработка ДПП ПП «Педагог ДО» | Сентябрь-октябрь 2021 года  | Актуализированная РП |
| 2.3 | Обновление списка литературы | Сентябрь-октябрь 2021 года  | Актуализированный список литературы |
| 2.4 | Осуществление набора на ДПП ПП «Библиотекарь», «Педагог дополнительного образования» | Октябрь 2021 года |  |
| 3. | **Разработка и реализация новых общеразвивающих программ** |
| 3.1 | Открытие новых студий эстетического развития: Студия современной хореографии «Step up», студии развития речи «Я - Говорю» |  |  |
|  | Разработка рабочих программ по ДОП | Сентябрь 2021 года | Актуализированная РП |
| 3.2 | Осуществление набора в студии | Август-сентябрь 2021 годаЯнварь 2022 года |  |
| 3.3. | Увеличение числа родителей, зарегистрированных в электронной образовательной среде |  |  |
| 4. | **Привлечение к обучению новых категорий потребителей образовательных услуг** |
| 4.1 | Привлечение дополнительного контингента обучающихся на дополнительные профессиональные программы (студентов ГБПОУ ИОКК очного и заочного отделений, других учебных заведений) |  |  |
|  | Проведение опроса студентов заочного отделения по вопросу обучения по ДПП ПП «Педагог дополнительного образования» | Июнь 2021 года |  |
| 4.2 | **Проект «Цифровая образовательная площадка дистанционного обучения «Образование для всех»** | 1 сентября 2020г. – 1 сентября 2023 г. | По отдельному плану |
| 5. | **Повышение качества образовательных услуг** |
| 5.1 |  |  |  |

9. Бюджет проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Источник финансирования | Объем финансирования |
| **2021** | **2022** | **2023** |
| Изготовление рекламной продукции | из внебюджетных средств | 6000 | 6000 | 6000 |
| Продвижение рекламы об услугах Центра дополнительного образования в социальных сетях  | из внебюджетных средств | 4000 | 4000 | 4000 |
| Всего: |  | 10000 | 10000 | 10000 |

**Проект** **«Имидж колледжа»**

1. Цель реализации проекта:

Формирование и укрепление позитивного имиджа как фактора повышения привлекательности и конкурентоспособности.

1. Задачи реализации проекта:

1. Повышение привлекательности колледжа на рынке образовательных услуг;

2. Повышение привлекательности колледжа для социальных партнёров;

3. Совершенствование фирменного стиля колледжа.

1. Ключевые участники проекта:

Руководитель и исполнитель проекта - специалист по связям с общественностью.

1. Сроки реализации проекта:

01.09.2021 г. - 01.09.2023 г.

1. Проблема, на решение которой направлен проект:

В современном мире обостряется процесс конкуренции образовательных учреждений. Устойчивый позитивный имидж учреждения можно рассматривать как важный ресурс управления и развития образовательной организации. Смысл формирования позитивного имиджа колледжа состоит в том чтобы, с одной стороны, повысить значимость образовательного учреждения в образовательном и социально-культурном пространстве региона, с другой стороны – для того, чтобы привлекать в колледж обучающихся и социальных партнёров.

1. Основные нормативно-правовые документы, лежащие в основе разработки проекта:

Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (имеет силу с 01.01.2021 г. по 31.12.2026 г.).

Прогнозируемые результаты:

* увеличение количества подписчиков страниц колледжа в социальных сетях;
* рост вовлечённости подписчиков в создаваемый колледжем контент (вовлечённость понимается как сумма репостов, лайков, комментариев и других возможных реакций пользователей на контент);
* увеличение количества социальных партнёров;
* повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

Показатели эффективности проекта:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Фактическое значение показателя на начало реализации проекта2021 | 2021 | 2022 | 2023 | Итого 2021-2023 |
|  | Увеличение количества подписчиков страницы колледжа в социальной сети «ВКонтакте» | 1111 | 100 | 130 | 150 | 1491 |
|  | Увеличение количества подписчиков страницы колледжа в социальной сети «Facebook» | 27 | 10 | 15 | 20 | 72 |
|  | Увеличение количества подписчиков страницы колледжа в социальной сети «Instagram» | 629 | 100 | 115 | 130 | 974 |
|  | Увеличение количества подписчиков канала видеохостинга YouTube | 22 | 8 | 10 | 15 | 55 |
|  | Увеличение количества регистрируемых мероприятий на платформе для продвижения мероприятий в сфере культуры «PRO.Культура.РФ» | 1 | 5 | 8 | 10 | 24 |
|  | Количество фотопроектов | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
|  | Количество фотовыставок | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |

* Календарный план реализации проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Результаты исполнения** |
| 1 | Реализация фотопроектов, посвящённых педагогическим работникам и специальностям колледжа | В течение года | Фотоархив |
| 2 | Проведение фотовыставок по окончанию фотопроектов | По окончанию учебных годов | Фотовыставки |
| 3 | Создание фотозоны | Сентябрь 2021 | Фотозона |
| 4 | Изготовление официального хэштега колледжа из дерева или пластика для использования в фото/видео съёмках | С 1 сентября 2021 | Официальный хэштег  |
| 5 | Создание нового дизайна печатной продукции колледжа (дипломы, грамоты, благодарственные письма) | С 1 сентября 2021 | Ребрендинг |
| 6 | Участие колледжа в карнавале ко Дню города | Ежегодно | Участие команды колледжа для привлечения внимания к учреждению; установления новых социальных партнёрств; повышения привлекательности учреждения |
| 7 | Создание раздела на сайте колледжа и наполнение его актуальной информацией по экологическому воспитанию | С 1 сентября 2021 | Раздел на сайте |
| 8 | Ведение рубрики в социальных сетях колледжа, посвящённых экологическому воспитанию | С 1 сентября 2021 | Рубрика в социальных сетях |
| 9 | Разработка макетов афиш для освещения мероприятий колледжа в глобальной сети Интернет | В течение года | Афиши мероприятий |
| 10 | Создание темы обсуждения на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте», посвящённой выпускникам колледжа разных лет | 2021 год | Установление и поддержание связи с выпускниками колледжа |
| 11 | Организация партнёрства с благотворительным фондом «Подари Планете Жизнь» | С 1 сентября 2021 | Заключение договора и дальнейшее сотрудничество |
| 12 | Проведение пиар-акций (День открытых дверей и др.) | В течение года | Привлечение обучающихся |
| 13 | Взаимная информационная поддержка социальных партнёров | В течение года | Оказанная информационная поддержка |
| 14 | Изготовление рекламных информационных материалов (буклеты, листовки и т.д.) | В течение года | Буклеты, листовки и д.р. |
| 15 | Мониторинг и анализ результатов продвижения колледжа в социальных сетях и СМИ | Декабрь, июнь | Аналитическая справка |

* Бюджет проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Объём финансирования (из внебюджетных средств) |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| **Реализация фотопроектов**AA Аккумулятор GP 270AAHC, 4 шт. 2700мAч для фотовспышки | 1200 | - | - |
| **Проведение фотовыставок**Фоторамки (100р. 1 шт.) и фотопечать 30 фотографий 20х30 (70р. 1 фотография) | 5100 | 2100 | 2200 |
| **Создание фотозоны**Граффити оформление1 м² 2000Авторский рисунок (макет)1 шт. 800 | 12800 | - | - |
| **Изготовление официального хэштега колледжа из дерева или пластика** | 1000 | - | - |
| **Участие колледжа в карнавале ко Дню города** | 15000 | 10000 | 15000 |
| **Изготовление буклетов**А4 (евро) + 2 фальц в количестве 100 шт. | 3500 | - | 4000 |
| **Всего:** | 38600 | 12100 | 21200 |