

**Направление: реализация системы дополнительного образования детей  
и взрослых**

**Проект «Цифровая образовательная площадка дистанционного  
обучения «Образование для всех»**

**1. Цель реализации проекта:**

На базе Центра дополнительного образования колледжа создать цифровую образовательную площадку дистанционного обучения «Образование для всех»

**2. Задачи реализации проекта:**

1. Совершенствование дистанционных образовательных технологий, используемых в системе дополнительного образования колледжа

2. Разработка и реализация программ дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий

3. Привлечение к реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий лучших специалистов сферы культуры и искусства

**3. Ключевые участники проекта:**

Руководители проекта:

заместитель директора организации по организационно-методической работе

руководитель Центра дополнительного образования

Структурные подразделения – участники проекта:

Центр дополнительного образования

Научно-методический центр

техник по специальному оборудованию

специалист по связям с общественностью

преподаватели колледжа

приглашенные специалисты сферы культуры и искусства.

**4. Сроки реализации проекта:**

1 сентября 2020г. – 1 сентября 2023 г.

**5. Проблема, на решение которой направлен проект**

Основная идея инновационного проекта – сделать доступным и качественным дополнительное образование в сфере культуры и искусства для детей и взрослых, используя дистанционное обучение.

Основанием для инициации проекта явился Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», действующий в рамках Национального проекта «Образование», в котором декларируется «создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней».

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды сегодня актуально и для сферы дополнительного образования.

Существующая традиционная система обучения уже не соответствует вызовам общества. В 2019 г. из 10466 работников сферы культуры и искусства Иркутской области получили дополнительное профессиональное образование – 2242 чел. (21 %) Низкие цифры обученных связаны с тем, что многие работники не



имеют возможности приехать в областной центр для повышения квалификации в очной форме, так как 61,9 % территории Иркутской области – это северные районы, для которых характерна большая удаленность от областного центра, ограниченная транспортная доступность и низкая инфраструктурная обустроенность. Между тем сегодня необходимо своевременное предоставление профессиональных знаний. Особую ценность представляют уникальные информационно-знаниевые ресурсы (индивидуальные методики обучения, авторские разработки творческих мероприятий, видео- и аудио- контент творческих выступлений преподавателей и студентов, методические разработки, авторский нотный материал и др.), сгенерированные в колледже.

Дополнительное профессиональное образование для работников сферы культуры и искусства Иркутской области, помимо ГБПОУ ИОКК, осуществляет также ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал». Как следует из отчета о результатах самообследования за 2019 г., в этой образовательной организации из 21 дополнительной профессиональной программы только три было реализовано с помощью ДОТ, что явно недостаточно, учитывая количество нуждающихся в повышении квалификации работников сферы культуры и искусства Иркутской области.

Дистанционное обучение в современных реалиях актуально и для дополнительного образования детей и взрослых. Специфика дополнительных общеразвивающих программ в сфере культуры и искусства заключается в обязательном наличии индивидуальных занятий. Дистанционные образовательные технологии позволяют провести индивидуальные занятия с обучающимся (по сценической речи, по актерскому искусству, по вокалу и проч.) вне зависимости от его места нахождения.

Из четырех областных профессиональных образовательных организаций сферы культуры и искусства дополнительные общеразвивающие программы реализует только ГБПОУ ИОКК.

Таким образом, конкуренция в реализации дополнительных образовательных программ с использованием ДОТ либо минимальна, либо отсутствует. Тем не менее, при разработке тематики дополнительных образовательных программ следует учитывать предложения на рынке услуг не только Иркутской области, но Российской Федерации в целом. ГБПОУ ИОКК реализует дополнительные образовательные программы уже более двадцати лет. За эти годы налажены каналы информирования об услугах Центра дополнительного образования, сформировался постоянный контингент потребителей услуг, установлено сотрудничество с социальными партнерами (учреждениями культуры) в Иркутской области.

В практике организации дистанционного обучения по программам дополнительного образования будут использованы следующие дистанционные образовательные технологии:

Moodle – образовательная платформа

YouTube-канал, Telegram-канал – онлайн организация краткосрочных форм повышения квалификации (вебинаров, мастер-классов)

Chatium - площадка для проведения мастер-классов, курсов

Instagram – организация прямых эфиров образовательных мероприятий

Zoom – организация видеоконференций

Интернет-сервисы – разработка интерактивных заданий



«Облачные» технологии – хранение данных, организация совместной учебной деятельности удалённых пользователей

Центр дополнительного образования ГБПОУ ИОКК реализует дополнительные профессиональные и общеразвивающие программы. С 2016 г. в обучении по программам дополнительного профессионального образования используются дистанционные образовательные технологии (образовательная платформа Moodle). В условиях кризиса традиционной модели обучения назрела необходимость расширить сферу применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) как в дополнительном профессиональном образовании, так и в дополнительном образовании детей и взрослых. С этой целью на базе Центра дополнительного образования колледжа планируется создать цифровую образовательную площадку дистанционного обучения «Образование для всех». Цифровая образовательная площадка дистанционного обучения «Образование для всех» - это информационное пространство, объединяющее заинтересованных участников и позволяющее оптимизировать их взаимодействие. Информационное пространство площадки функционирует на сайте колледжа по адресу <http://efa.iokk38.ru/>

Цифровая образовательная площадка призвана:

- упорядочить использование дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании;
- аккумулировать и систематизировать данные (электронные образовательные ресурсы, информационно-методические материалы и проч.);
- обеспечить доступность информации об услугах Центра дополнительного образования.

#### 6. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Национальный проект «Образование»;
3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;
4. приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”
6. письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».



8. Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусства»;
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
10. Приказ министерства образования Иркутской области от 30.10.2018 № 120-мпр "Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области "Модернизация профессионального образования" на 2019-2024 годы"

Локально-нормативные акты:

1. Положение по электронным образовательным ресурсам
2. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
3. Положение о разработке и реализации дополнительных профессиональных программ.
4. Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ.
5. Положение по расчету оплачиваемых трудозатрат преподавателей, осуществляющих обучение на основе дистанционных технологий

7. Результаты и показатели эффективности проекта

Прогнозируемые результаты:

- повышение доступности и качества дополнительного образования;
- увеличение доли населения, охваченного дополнительным образованием;

Показатели проекта:

№ п/п	Показатель	Фактическое значение показателя на начало реализации проекта 2020	2021	2022	2023	Итого 2021-2023
1.	Количество образовательных программ ДПО (повышение квалификации, менее 16 ч.), реализованных с помощью ДОТ, ед.	0	5	8	12	25
2.	Количество образовательных программ ДПО (повышение квалификации, более 16 ч.), реализованных с помощью ДОТ, ед.	4	6	8	10	24
3.	Количество образовательных	2	1	1	1	5

	программ ДПО (профессиональная переподготовка), реализованных с помощью ДОТ, ед.					
4.	Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализованных с помощью ДОТ, ед.	0	3	3	3	3
5.	Количество электронных образовательных ресурсов, ед.	6	15	18	24	57
6.	Количество обучившихся с помощью ДОТ по программам ДПО (повышение квалификации), чел.	137	150	200	300	650
7.	Количество обучившихся с помощью ДОТ по программам ДПО (профессиональная переподготовка), чел.	20	30	50	70	150
8.	Количество обучившихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализованных с помощью ДОТ, чел.	0	10	15	20	45
9.	Количество преподавателей, в том числе приглашенных, принимающих участие в реализации образовательных программ ДПО с помощью ДОТ	18	20	25	30	75

#### 8. Бюджет и материально-техническое оснащение проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей	Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
1.	Реклама в поисковой системе Yandex, Google		100000,00	100 000,00
2.	Стимулирующие выплаты за выполнение работы по реализации проекта		300 000,00	300 000,00
3.	Повышение квалификации преподавателей		30 000,00	30 000,00
4.	Материально-техническое оснащение проекта	1 447 000,00		1 447 000,00
<b>Итого:</b>				<b>1 877 000,00</b>



## Материально-техническое оснащение проекта

Виды расходов	КЭЖ	Количество, усл/шт.	Стоимость, руб. За ед.	Сумма, руб.
<b>1. Прочие работы, услуги, всего</b>	<b>226</b>	<b>2</b>		<b>168 000,00</b>
1.1. Услуги по перенастройке сетевой конфигурации	226	1	32 000,00	32 000,00
1.2. Услуги по устройству беспроводной локальной сети Wi-Fi	226	1	36 000,00	36 000,00
1.3. Работа оператора (монтаж, съемка)	226	2	100 000,00	100 000,00
<b>2. Приобретение оборудования, всего</b>	<b>310</b>	<b>37</b>		<b>466 000,00</b>
2.1. Камера, штатив и переноска		1	100 000, 00	100 000, 00
2.2. Смартфон	310	2	10 000,00	20 000,00
2.3. МФУ, принтеры	310	3	30 000,00	90 000,00
2.4. Мобильные колонки	310	3	5 000,00	15 000,00
2.6. Наушники и микрофон для вебинаров	310	2	5 000,00	10 000,00
2.7. Проектор	310	1	30 000,00	30 000,00
2.8. Световое оборудование для видеосъемки с фоном	310	1	31 000,00	31 000,00
2.9. Ноутбук	310	3	35 000,00	105 000,00
2.10. Жёсткий диск на 1ТБ	310	2	3500,00	7000,00
2.11. Интерактивная доска	310	2	40 000,00	40 000,00
2.12. Веб-камера	310	2	5000,00	10 000,00
2.13. Кольцевая лампа	310	1	5000, 00	5000, 00
2.14. Программа для монтажа видео-уроков			3000,00	3000,00
<b>3. Приобретение программного обеспечения</b>	<b>226</b>	<b>100</b>		<b>813 000, 00</b>
3.1 Русский Moodle 3KL	226	1	238 000,00	238 000,00
Годовое обслуживание информационной площадки Chatium	226	1	50 000,00	50 000,00
Ведение телеграмм-канала с дизайном	226	1	20 000	240 000,00
Годовое обслуживание Zoom	226	1	70 000,00	70 000,00
<b>Итого расходов</b>				<b>1 447 000,00</b>



## 9. Календарный план реализации проекта

Этапы проекта	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Конечные результаты	Ответственные
Проектно-аналитический этап	Создание рабочей группы	Сентябрь 2020	Рабочая группа	руководители проекта
	Организационное собрание рабочей группы	Сентябрь 2020	Осознание целей, задач, содержания и перспектив проекта	руководители проекта
	Разработка документации проекта	Сентябрь 2020	Документация проекта	руководители проекта
	Мониторинг рынка образовательных услуг	Октябрь 2020	Тематика образовательных программ	старшие методисты Центра дополнительного образования
	Создание страницы образовательной площадки «Образование для всех» на сайте колледжа	Октябрь 2021	Страница цифровой образовательной площадки «Образование для всех» на сайте колледжа	руководитель Центра дополнительного образования техник по специальному оборудованию
	Выступление на педагогическом совете по итогам проектно-аналитического этапа	Ноябрь 2020	Осознание целей, задач, содержания и перспектив проекта педагогическим коллективом	заместитель директора организации по организационно-методической работе
Преобразовательный этап	Актуализация нормативно-правовой документации	Январь 2021	Нормативно-правовая документация	руководители проекта
	Актуализация страницы образовательной площадки «Образование для всех» на сайте колледжа	Январь 2021	Страница цифровой образовательной площадки «Образование для всех» на сайте колледжа с актуализированной информацией	руководитель Центра дополнительного образования
	Материально-техническое оснащение образовательной площадки	2022	Материально-техническая оснащенность образовательной площадки	техник по специальному оборудованию
	Разработка и реализация программ дополнительного	В течение всего этапа	Программы дополнительного образования	руководитель Центра дополнительного

	образования, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий			образования, преподаватели
	Создание и актуализация электронных образовательных ресурсов	В течение всего этапа	Электронные образовательные ресурсы	преподаватели
	Обучающие семинары в колледже для педагогических работников по разработке программ дополнительного образования, созданию электронных образовательных ресурсов, организации дистанционного обучения	В течение всего этапа	Повышение квалификации преподавателей	заместитель директора организации по организационно-методической работе
	Повышение квалификации по проблемам дополнительного образования и использованию дистанционных образовательных технологий в ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал»	В течение всего этапа	Повышение квалификации преподавателей	заместитель директора организации по организационно-методической работе
	Организация самообразования по проблемам дополнительного образования и дистанционным образовательным технологиям	В течение всего этапа	Повышение квалификации преподавателей	преподаватели, члены Центра дополнительного образования
	Реклама в поисковой системе Yandex, Google	В течение всего этапа	Рекламный контент в в поисковой системе Yandex, Google	специалист по связям с общественностью
	Освещение результатов деятельности в СМИ	В течение всего этапа	Публикации	заместитель директора организации по организационно-методической работе
Рефлексивно-обобщающий	Подведение итогов проекта	Июнь 2023	Отчёт об итогах деятельности	руководители проекта



			цифровой образовательной площадки	
	Утверждение на педагогическом совете отчёта об итогах деятельности цифровой образовательной площадки	Июнь 2023	Утверждённый отчёт об итогах деятельности цифровой образовательной площадки	руководители проекта
	Размещение итогов проекта на официальном сайте колледжа	Июнь 2023	Статьи, тезисы, доклады, научные работы, размещенные на официальном сайте колледжа	специалист по связям с общественностью



Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения:

### SWOT-АНАЛИЗ

Внутренние	<p><b>Сильные стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступность дополнительного образования в сфере культуры и искусства (обучение в удобном темпе, любом месте и с любого устройства), реализуемого с помощью ДОТ</li> <li>2. Востребованность предлагаемых образовательных программ</li> <li>3. Создание современной цифровой образовательной среды</li> <li>4. Опыт в реализации программ дополнительного образования с использованием ДОТ с 2016 г.</li> </ol>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная материально-техническая база</li> <li>2. Недостаточная квалифицированность педагогических работников по ИКТ-компетенциям</li> <li>3. Потеря неявных знаний</li> </ol>
Внешние	<p><b>Возможности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование в дистанционном обучении новых образовательных технологий</li> <li>2. Расширение тематики программ дополнительного образования, реализуемых с использованием ДОТ</li> <li>3. Приобретение нового оборудования и программного обеспечения</li> <li>4. Привлечение к сотрудничеству лучших специалистов сферы культуры и искусства</li> <li>5. Повышение квалификации сотрудников</li> </ol>	<p><b>Угрозы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недофинансирование проекта</li> <li>2. Наличие конкуренции</li> <li>3. Низкая покупательская способность потребителей</li> </ol>

### Риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению риска
1.	Потеря канала коммуникаций (разрыв интернет соединения, видеотрансляции)	Своевременная диагностика и обслуживание оборудования, с целью недопущения неисправностей. Привлечение технических специалистов.
2.	Недобор запланированного количества обучающихся	Проведение рекламных акций



3.	Ухудшение здоровья у обучающихся, преподавателей: ослабление зрения, осанки.	Применение здоровьесберегающих технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение режима работы за ПК;</li> <li>• реализация программы «ИТ-безопасность» для всех участников образовательного процесса;</li> <li>• выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров;</li> <li>• использование специализированной мебели</li> </ul>
----	--	---

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

1. В рамках проекта произойдут изменения в системе дополнительного образования колледжа, которые обеспечат повышение качества образования и его доступность;
2. Создание образовательной площадки дистанционного обучения на базе Центра дополнительного образования позволит усовершенствовать и упорядочить использование дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании.
3. Разработка программ дополнительного образования, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и создание электронных образовательных ресурсов позволит организовать обучение вне зависимости от места нахождения обучающегося в удобное для него время и по интересующей его теме.