

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ
(«Школа педагогического мастерства»)

С. А. Башарина

Организационно-содержательная карта
урока-путешествия по русскому языку
«День Русского языка – Пушкинский день России»

2022г.

УДК
ББК 85.345

Рассмотрено на заседании ПЦК
общих гуманитарных дисциплин
Протокол № 01 от «05» сентября 2022 г.
Председатель Коршунова О.В.
Утверждено приказом № 115 от 08.09.2022

Автор: Башарина Светлана Александровна, преподаватель ГБПОУ ИОКК
Рецензент: Охлопкова Елена Валерьевна, преподаватель русского языка и литературы, ГБПОУ Иркутский областной художественный колледж им. И. Л. Копылова

Башарина С.А. Организационно-содержательная карта урока-путешествия по русскому языку «День Русского языка – Пушкинский день России» / С.А.Башарина; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2022. – 25 с. - («Школа педагогического мастерства»).

Методические рекомендации предназначены для преподавателей русского языка и литературы.

Содержание

Введение.....	4
Организационно-содержательная карта урока-путешествия.....	7
Приложение 1.....	9
Приложение 2.....	17
Приложение 3.....	22
Приложение 4.....	23
Приложение 5.....	25

Введение

6 июня в России отмечается День рождения А.С. Пушкина. Этот праздник официально учрежден в 1998 году Указом Президента Российской Федерации « О 200-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и установлении Пушкинского дня России». А.С.Пушкина считают основоположником современного русского литературного языка.

Именно поэтому 6 июня в день рождения великого русского поэта, в России и в мире отмечается День русского языка. День Русского языка – Пушкинский день России. В 2010 году Организация Объединённых Наций провозгласила 6 июня Днём русского языка, а уже в 2011 Президент России издал Указ « О Дне русского языка». Документ закрепил эту дату на государственном уровне.

К этому празднику приурочен урок-путешествие по дисциплине ОД. 02.01 Русский язык на тему «День Русского языка – Пушкинский день России» для студентов первого курса по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам). При составлении карты урока учитывалась как специфика профессиональной деятельности, так и психологическая характеристика обучающихся-ярко выраженная индивидуальность, их сильное стремление к самораскрытию, а также демонстративность, свойственная творческим личностям (Смолякова Т. В. Особенности профессиональной идентичности студентов творческих вузов [Электронный ресурс] // Психологические исследования, 2012. Т. 1, № 21. С. 8. URL: <http://vvvv\v.psystudy.ru/index.php/num/2012nl-21/615-smolyakova21.html>).

Материалы урока подобраны таким образом, чтобы, во-первых познакомить обучающихся с основными этапами создания русского литературного языка, показать какую роль сыграл А.С.Пушкин в становлении и развитии русского литературного языка, во-вторых, показать безграничное богатство русского языка, его неограниченные возможности для его художественного и коммуникативного использования.

Урок состоит из следующих структурных компонентов:

- 1.Создание проблемной ситуации: «побуждающий диалог»**
- 2. Лекция преподавателя с элементами беседы.**
- 3. Презентация «Самые интересные факты из биографии любимого поэта»**
- 4.Просмотр видео урока «А.С.Пушкин - основоположник русского литературного языка».**
- 5. Презентация «12 тонкостей русского языка»**
- 6.Командная игра-соревнование.**
- 7.Подведение итогов.**

На уроке используется элемент технологии проблемного обучения: создание проблемной ситуации **с помощью побуждающего диалога**, который помогает формулировать учебную задачу и используется для побуждения к созданию противоречия, к формулированию учебной проблемы. В ходе диалога студенты сформулировали тему урока.

Визуализация учебной информации осуществлялась подбором иллюстративного материала - фото, иллюстрации, презентация, видео, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Для студентов характерен дух соперничества, соревновательности, что является критерием для выбора формы работы на уроке: ребятам предлагаетсяделиться на команды и придумать названия командам. Преподаватель заранее отбирает материал для соревнования команд, формирует жюри игры: членами жюри выступают преподаватели колледжа.

Урок оформлен в виде организационно-содержательной карты с приложениями.

Организационно-содержательная карта урока

Преподаватель: Башарина Светлана Александровна

Образовательное учреждение: Иркутский областной колледж культуры

Курс: 1

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Учебная дисциплина ОД. 02.01 Русский язык

Тема: ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ РОССИИ - ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

Формируемые компетенции

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской, совместной, творческой и самостоятельной деятельности.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

Знать основные факты жизни и творчества А.С.Пушкина.

Тип урока: урок открытия новых знаний: урок - путешествие

Вид урока: урок-соревнование

Цели урока:

-познакомить обучающихся с основными этапами создания русского литературного языка, показать роль А. С. Пушкина в становлении и развитии русского литературного языка;

- рассмотреть русский язык как неисчерпаемо богатого, открывающего неограниченные возможности для его художественного и коммуникативного использования;

-вовлечь студентов в творческое сотрудничество, разнообразить учебную деятельность, усилить интерес к предмету, повысить интеллектуальную активность

-расширение кругозора студентов и повышение интереса к дисциплине.

Используемые методы, приемы, технологии обучения:

1. Технология диалогового обучения.
2. Информационно-коммуникативные технологии.
3. Элементы технологии проблемного обучения
4. Метод практического обучения-соревнование

Формы организации обучения: индивидуальная, коллективная, групповая

творческая, поисковая, исследовательская деятельность

Организационная структура урока	
Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Этап 1. Вхождение в тему «ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ РОССИИ - ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА» и создание условий для осознанного восприятия учебного материала	
Целевая установка	
Подведение к теме урока.	Формулирование цели, темы урока
Мотивационная установка	
Создание проблемной ситуации. Преподаватель задает ключевые вопросы (связь с литературой-метапредметность). Демонстрация презентации	Включаются в обсуждение, выдвигают свои предположения. Смотрят презентацию.
Длительность 10 мин	
Этап 2. Систематизация и обобщение знаний.	
Слово преподавателя (лекция с элементами беседы) см. Приложение 1 В ходе беседы преподаватель организует беседу по рассматриваемой теме. Вопросы носят информационный и проблемный характер.	Отвечают на вопросы преподавателя. Включаются в беседу. Аргументируют свои ответы.
Демонстрирует презентацию «Самые интересные факты из биографии любимого поэта». Задание на внимательность «Пушкин в цифрах»	Смотрят презентацию. Отвечают на вопросы.
Длительность 20мин.	
Этап 3. Получение новых знаний.	
Просмотр видео урока https://videouroki.net/blog/vidieourok-dlia-klassnogho-chasa-a-s-pushkin-sozdatiel-sovriemiennogho-russkogho-iazyka.html «А.С.Пушкин - основоположник русского литературного языка». Демонстрирует 12 тонкостей русского языка. См. Приложение 2	Смотрят видео урок с целью получения новых знаний. Обсуждают.
Длительность 20мин	
Этап 4. Актуализировать знания, приобретённые при изучении русского	

языка	
<p>Дидактическая игра «Аукцион» см. Приложение 3</p> <p>Преподаватель объясняет правила аукциона.</p>	Студенты поочередно «покупают» вопрос.
<p>Преподаватель организует командную игру. Предлагает разделить на команды, придумать название команде, аргументировать его.</p> <p><i>Задание 1. Вспомните слова, начинающиеся с буквы Й. Кто больше!</i></p> <p><i>Задание 2. «Назовите одним словом»</i></p> <p><i>Задание 3. Блиц-опрос</i></p> <p><i>Задание 4. Одной строкой»</i></p> <p><i>Задание 5. Метаграммы</i></p> <p>См. Приложение 4</p>	<p>Делятся на команды, придумывают названия. Представляют команды. Отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания.</p>
Длительность 30 мин	
Этап 4. Подведение итогов. Оценка и самооценка работы на учебном занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой.	
<p>Оценка деятельности студентов.</p> <p>См. Приложение 5</p>	<p>Формулирование общего вывода.</p> <p>Самооценка.</p>
Длительность 10 мин	

Балльно-рейтинговая система оценивания
(длительность занятия – 90 мин.)

Работа студента	Балл
✓ Присутствие на занятии	2
✓ Активность: участие в аукционе, комментарии в ходе занятия	4
✓ Участие в командной игре	4
Итого:	10

Материалы лекции.

1.Создание проблемной ситуации

-Чьи это портреты? (слайд 1)



-Как вы думаете, почему мы сегодня начинаем нашу встречу с портрета А.С.Пушкина?

6 июня (26 мая по старому стилю) 1799 года родился Александр Сергеевич Пушкин

Ежегодно **6 июня** в России отмечается **Пушкинский день России.**(слайд 2)

6 ИЮНЯ 1799 ГОДА
АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН



(слайд3)

ИНТЕРЕСНО...

Первый раз Пушкинский день в России отметили в 1880 году, когда и был открыт памятник. Интересно, что торжество планировалось 26 мая (по старому стилю) — в день рождения поэта. Но умерла императрица **Мария Александровна**. Торжество отложили на две недели из-за траура — **6 июня** памятник открыли. **Москва** в тот день гуляла: были шествия, публичные декламации стихов — собрался весь литературный бомонд. Интересно, что не пришел лишь **Лев Толстой** — к тому времени он предпочитал уединенную

(Слайд4)



Кстати, Первый раз Пушкинский день в России отметили в 1880 году, когда и был открыт памятник. Интересно, что торжество планировалось 26 мая (по старому стилю) — в день рождения поэта. Но умерла императрица Мария Александровна. Торжество отложили на две недели из-за траура — 6 июня памятник открыли. Москва в тот день гуляла: были шествия, публичные декламации стихов — собрался весь литературный бомонд. Интересно, что не пришел лишь Лев Толстой — к тому времени он предпочитал уединенную жизнь, да и стихов поэта откровенно не жаловал.

Литературное наследие очень богато, а произведения объединяют людей всех возрастов, вероисповеданий, национальностей, переводятся на десятки языков мира.

С детства и до старости мы не расстаемся с А. С. Пушкиным, в разном возрасте ищем и находим в его поэзии пищу для ума, сердца, воображения.

В детстве заслушиваемся его сказками, в юности упиваемся любовной лирикой, в зрелом возрасте зачитываемся «Маленькими трагедиями», в преклонные годы нас тянет на мемуары и воспоминания современников о поэте, и с высоты прожитых лет мы пытаемся разгадать тайну его творчества, жизни и гибели.

Давайте и мы сегодня вспомним самые интересные факты из биографии любимого поэта.

(Слайд 5)

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ИЗ БИОГРАФИИ ЛЮБИМОГО ПОЭТА

Эфиопия является, вероятно, родиной предков поэта. В столице этой африканской страны – Аддис-Абеба в 2002 г. Был установлен памятник А.С. Пушкину. На мраморном постаменте слова: «Нашему поэту». Там еще в 17 веке жил прадед поэта – Ибрагим Петрович Ганнибал. Его: африканского арапа, подарил Петру I турецкий султан. Однако, его африканские корни идут по материнской линии, интересен также тот факт, что по отцовской линии Пушкин происходил из разветвлённого, но нетитулованного дворянского рода, который восходил по генеалогической легенде к «мужу честну» – Ратше, являющемуся современником Александра Невского. Пушкин часто писал о своей родословной.; Он ценил и уважал своих предков, видя в них образец древнего рода, истинной «аристократии», увы не снискавшего благосклонности правителей и «гонимого».



1. Эфиопия является, вероятно, родиной предков поэта. В столице этой африканской страны — Аддис-Абеба в 2002 г. Был установлен памятник А.С. Пушкину. На мраморном постаменте слова: «Нашему поэту». Там еще в 17 веке жил прадед поэта — Ибрагим Петрович Ганнибал. Его: африканского арапа, подарил Петру I турецкий султан. Однако, его африканские корни идут по материнской линии, интересен также тот факт, что по отцовской линии Пушкин происходил из разветвлённого, но нетитулованного дворянского рода, который восходил по генеалогической легенде к «мужу честну» — Ратше, являющемуся современником Александра Невского. Пушкин часто писал о своей родословной.; Он ценил и уважал своих предков, видя в них образец древнего рода, истинной «аристократии», увы не снискавшего благосклонности правителей и «гонимого».

(Слайд 6)

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ИЗ БИОГРАФИИ ЛЮБИМОГО ПОЭТА



Пушкин неплохо помнил себя с четырех лет. Например, он несколько раз рассказывал, как однажды в детстве на прогулке заметил как трясется земля и сильно дрожат колонны, а, как известно, последнее, хотя и не сильное, землетрясение в Москве было в 1803 г, то есть когда Пушкину было 4 года.

2. Пушкин неплохо помнил себя с четырех лет. Например, он несколько раз рассказывал, как однажды в детстве на прогулке заметил как трясется земля и сильно дрожат колонны, а, как известно, последнее, хотя и не сильное, землетрясение в Москве было в 1803 г, то есть когда Пушкину было 4 года.

(Слайд 7)

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ИЗ БИОГРАФИИ ЛЮБИМОГО ПОЭТА

Интересно, что уже в 8 лет Пушкин сочинял на французском языке небольшие комедии и эпиграммы. Однако, сам поэт говорил, что начал писать с тринадцати лет.



3. Интересно, что уже в 8 лет Пушкин сочинял на французском языке небольшие комедии и эпиграммы. Однако, сам поэт говорил, что начал писать с тринадцати лет. (Слайд 8)

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ИЗ БИОГРАФИИ ЛЮБИМОГО ПОЭТА



Еще один интересный факт о Пушкине, а именно о его таланте, который оставил след в гимне России того времени, так в 1816 г. государственным гимном нашей Родины стал всем известный английский гимн, название которого: «Боже, храни короля». Его перевел Жуковский, но дополнил текст Пушкин. Он был переведен как «Боже, царя храни» в 1833 году.

4. Еще один интересный факт о Пушкине, а именно о его таланте, который оставил след в гимне России того времени, так в 1816 г. государственным гимном нашей Родины стал всем известный английский гимн, название которого: «Боже, храни короля». Его перевел Жуковский, но дополнил текст Пушкин. Он был переведен как «Боже, царя храни» в 1833 году. (Слайд 9)

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ИЗ БИОГРАФИИ ЛЮБИМОГО ПОЭТА

А.С. Пушкин неплохо знал французский и английский, итальянский и немецкий, а также латинский, испанский, греческий, и многие славянские языки – некоторые в совершенстве, а другие не прекращал изучать всю свою недолгую жизнь. В его библиотеке было 3560 томов книг – 1522 наименования, из них 529 на русском языке и 993 – на других языках.



5. А.С. Пушкин неплохо знал французский и английский, итальянский и немецкий, а также латинский, испанский, греческий, и многие славянские языки – некоторые в совершенстве, а другие не прекращал изучать всю свою недолгую жизнь. В его библиотеке было 3560 томов книг. (Слайд 10)

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ИЗ БИОГРАФИИ ЛЮБИМОГО ПОЭТА



Забавный факт о Пушкине: в 1818 году после болезни («горячки») ему обрили голову, и он некоторое время носил парик. И Пушкин, будучи в парике, в Большом театре, во время, наверное, самой патетической сцены, жалуясь на жару, снял с себя парик и тут же принялся им обмахиваться как веером! Этим своим нестандартным поведением он насмешил, зрителей сидевших рядом.

6. Забавный факт о Пушкине: в 1818 году после болезни («горячки») ему обрили голову, и он некоторое время носил парик. И Пушкин, будучи в парике, в Большом театре, во время, наверное, самой патетической сцены, жалуясь на жару, снял с себя парик и тут же принялся им обмахиваться как веером! Этим своим нестандартным поведением он насмешил, зрителей сидевших рядом. (Слайд 11)

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ИЗ БИОГРАФИИ ЛЮБИМОГО ПОЭТА

Дуэль с Дантесом была **21-й** для поэта. Пушкин был инициатором **15** дуэлей, четыре из которых состоялись. Остальных не произошло в результате примирения сторон, как правило, стараниями друзей нашего вспыльчивого «светила». **Первая дуэль поэта случилась в Царскосельском лицее.**



7. Дуэль с Дантесом была 21-й для поэта. Пушкин был инициатором 15 дуэлей, четыре из которых состоялись. Остальных не произошло в результате примирения сторон, как правило, стараниями друзей нашего вспыльчивого «светила». Первая дуэль поэта случилась в Царскосельском лицее. (Слайд 12)

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ИЗ БИОГРАФИИ ЛЮБИМОГО ПОЭТА



И еще несколько интересных фактов о Пушкине: согласно последним официальным данным, в России насчитывается более восьмисот человек, которые могут документально доказать свое родство с Авраамом Ганнибалом. В 1937 г, к 100-летию со дня смерти Пушкина, Царское Село переименовали в город Пушкин. А если верить «Британской энциклопедии» изданной в 1961 году., то Евгений Онегин – является первым русским романом (хотя и в стихах). Еще в ней сказано, что до поэта Пушкина русский язык фактически был не пригоден для какой-либо серьезной художественной литературы. Вот как велик наш поэт в глазах современников.

8. И еще несколько интересных фактов о Пушкине: согласно последним официальным данным, в России насчитывается более восьмисот человек, которые могут документально доказать свое родство с Авраамом Ганнибалом. В 1937 г, к 100-летию со дня смерти Пушкина, Царское Село переименовали в город Пушкин. А если верить «Британской энциклопедии» изданной в 1961 году., то Евгений Онегин — является первым русским романом (хотя и в стихах). Еще в ней сказано, что до поэта Пушкина русский язык фактически был не пригоден для какой-либо серьезной художественной литературы. Вот как велик наш поэт в глазах современников. (Слайд 13)

Задание на внимательность.

ПУШКИН В ЦИФРАХ



- Задание на внимательность**
- В лет Пушкин уже на французском языке сочинял маленькие комедии и эпиграммы
-томов насчитывалось книг в его библиотеке
--государственным гимном России стал английский гимн «Боже, храни короля», переведенный Жуковским и дополненный Пушкиным
-языков, которые знал Пушкин.....
-вызовов на дуэль, 4 из которых состоялись. Дуэль с Дантесом была.....
- Кстати, рост Пушкина 166 см.

(Слайд 14)



В связи с этим А.С.Пушкина считают основоположником современного русского литературного языка **того языка на котором мы сегодня с вами говорим и пишем.**

Именно поэтому 6 июня в день рождения великого русского поэта, в России и в мире отмечается День русского языка. День Русского языка – Пушкинский день России

-В чем заслуга А.С.Пушкина? Почему именно его называют основоположником русского литературного языка, языка, на котором мы с вами сейчас говорим?(Слайд 15)

Видео урок

<https://videouroki.net/blog/vidieourok-dlia-klassnogho-chasa-a-s-pushkin-sozdatiel-sovriemiennogho-russkogho-iazyka.html>



В 2010 году Организация Объединённых Наций провозгласила 6 июня Днём русского языка, а уже в 2011 Президент России издал Указ « О Дне русского языка». Документ закрепил эту дату на государственном уровне.

По данным ООН русским владеют около 250 миллионов жителей планеты.

Наш язык входит в число крупнейших в мире и считается первым среди всех славянских языков. Поэтому когда день русского языка наступает, его отмечают и жители России, и русскоязычные иммигранты в странах мира. Более того, русский считается самым распространенным языком Европы по географическим характеристикам. Если общее число владеющих русским языком составляет 250 миллионов, то число тех, для кого русский родной - около 150 миллионов.

Иностранные космонавты, отправляющиеся в полет в составе российских экипажей, должны по инструкции учить русский язык.

6 июня и на орбите, и на Земле звучит русская речь. В стенах ООН проводятся многочисленные форумы и встречи, посвященные языку, в различных странах мира проходят дни России, в рамках которых демонстрируются российские фильмы, спектакли или проводятся научные конференции, посвященные русскому языку.

12 тонкостей русского языка (Слайд 16)

12 ТОНКОСТЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА

РУССКИЙ – НЕВЕРОЯТНЫЙ ЯЗЫК. ОДНИМИ И ТЕМИ ЖЕ СЛОВАМИ МОГУТ ОБОЗНАЧАТЬСЯ СОВЕРШЕННО РАЗНЫЕ ВЕЩИ И ВЫРАЖАТЬСЯ АБСОЛЮТНО РАЗНЫЕ ЭМОЦИИ. ЧТО УЖ ГОВОРИТЬ О ЛЕКСИЧЕСКИХ ОБОРОТАХ, КОТОРЫЕ ЗАПРОСТО МОГУТ СБИТЬ С ТОЛКУ ИНОСТРАННОГО ГРАЖДАНИНА.



Сами носители русского языка редко задумываются о его уникальности и самобытности, Русский — невероятный язык. Одними и теми же словами могут обозначаться совершенно разные вещи и выражаться абсолютно разные эмоции. Что уж говорить о лексических оборотах, которые запросто могут сбить с толку иностранного гражданина. (Слайд 17)

**ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ИНОСТРАНЦА
НА ПЕРЕВОД С РУССКОГО:**

**«ЗА ПЕСЧАНОЙ КОСОЙ ЛОПОУХИЙ
КОСОЙ ПАЛ ПОД ОСТРОЙ
КОСОЙ КОСОЙ БАБЫ С КОСОЙ».**

ADME

1) Только в нашей стране слово «угу» является синонимом к словам «пожалуйста», «спасибо», «добрый день», «не за что» и «извините», а слово «давай» в большинстве случаев заменяет «до свидания».

2) Как перевести на другие языки, что «очень умный» — не всегда комплимент, «умный очень» — издевка, а «слишком умный» — угроза?

3) Почему у нас есть будущее время, настоящее и прошедшее, но всё равно настоящим временем мы можем выразить и прошедшее («Иду я вчера по улице.»), и будущее («Завтра я иду в кино»), а прошедшим временем мы можем выразить приказ («Быстро ушёл отсюда!»)?

4) Все иностранцы, изучающие русский, удивляются, почему «ничего» может обозначать не только «ничего», но и «нормально», «хорошо», «отлично», а также «всё в порядке» и «не стоит извинений».

5) В ступор человека, изучающего русский, может ввести фраза «да нет, наверно», одновременно несущая в себе и утверждение, и отрицание, и неуверенность, но всё же выражающая неуверенное отрицание с оттенком возможности положительного решения.

6) Попробуйте внятно объяснить, какая разница между «выпить чай» и «выпить чаю»; какая разница между «тут» и «здесь»; почему действие в прошлом можно выразить словами «раньше», «давно», «давеча», «недавно», «намедни» и десятком других и почему в определённых ситуациях их можно заменить друг на друга? Попробуйте объяснить иностранцу фразу «Руки не доходят посмотреть».

7) В русском языке иногда у глагола нет какой-либо формы, и это обусловлено законами благозвучия. Например: «победить». Он победит, ты победишь, я победю? побегу? побегду? Филологи предлагают использовать заменяющие конструкции «я одержу победу» или «стану победителем». Поскольку форма первого лица единственного числа отсутствует, глагол является недостаточным. стакан на столе стоит, а вилка лежит. Если мы воткнем вилку в столешницу, вилка будет стоять. То есть стоят вертикальные предметы, а лежат горизонтальные? Добавляем на стол тарелку и сковородку. Они вроде как горизонтальные, но на столе стоят. Теперь положим тарелку в сковородку. Там она лежит, а ведь на столе стояла. Может быть, стоят предметы готовые к использованию? Нет, вилка-то готова была, когда лежала. Теперь на стол залезает кошка. Она может стоять, сидеть и лежать. Если в плане стояния и лежания она как-то лезет в логику «вертикальный-горизонтальный», то сидение — это новое свойство. Сидит она на попе. Теперь на стол села птичка. Она на столе сидит, но сидит на ногах, а не на попе. Хотя вроде бы должна стоять. Но стоять она не может вовсе. Однако если мы убьём бедную птичку и сделаем чучело, оно будет на столе стоять. Может показаться, что сидение — атрибут живого, но сапог на ноге тоже сидит, хотя он не живой и не имеет попы.

Так что, поди ж пойми, что стоит, что лежит, а что сидит)))

А мы ещё удивляемся, что иностранцы считают наш язык сложным и сравнивают с китайским))) (Слайд 18)

- ДОРОГАЯ, МНЕ ПОСУДУ МЫТЬ ИЛИ
ТЫ ПОТОМ САМА ПОМОЕШЬ?
- ХОРОШО МОЙ ЛЮБИМЫЙ.
- УТОЧНИ, ПОЖАЛУЙСТА:
«ХОРОШО, МОЙ ЛЮБИМЫЙ»,
«ХОРОШО, МОЙ, ЛЮБИМЫЙ» ИЛИ
«ХОРОШО МОЙ, ЛЮБИМЫЙ»?

Задания для проведения дидактической игры «Аукцион»

А сейчас мы с вами выясним ваш уровень владения русским языком.

Поднимаем руку.

1) Аукцион

Вспомните фразеологизмы, пословицы, поговорки о языке

Фразеологизмы

Язык без костей.

Острый на язык.

Тянуть за язык.

Язык проглотить.

Найти общий язык.

Язык не поворачивается. .

Держать язык за зубами.

Язык до Киева доведет

Не сходить с языка

Пословицы и поговорки о языке

Язык дружину водит.

Мал язык, да всем телом владеет.

Язык враг: прежде ума глаголет.

Язык до Киева доведет.

Язык мал: великим человеком шатает.

Язык мой — враг мой: прежде ума рыщет.

Язык наш — враг наш.

Язык не лопатка: знает, что горько, что сладко.

Языком болтай, а рукам воли не давай.

Язык болтает, а ветерок продувает.

Держи язык за зубами.

Длинный язык — короткие мысли.

Длинный язык с умом не в родстве.

Язык — стяг, дружину водит.

Язык голову кормит.

Язык есть, а ума нет.

Язык мал, а великим человеком ворочает.

Язык мой — враг мой: прежде ума говорит.

Языком молоть — не дрова колоть, спина не заболит.

Без языка и колокол нем.

Не ножа бойся — языка!

У языка костей нет, как хочет, так и ворочается.

Задания для проведения командной игры.

-А сейчас разделимся на команды. Придумаем название. Работу команд будет оценивать жюри.

Задание 1. Какая буква самая молодая в русском алфавите? Известен ее создатель, у нее есть «день рождения», и в 1997 году ей исполнилось 200 лет.

(Ё. в 1797г. Писатель Николай Михайлович Карамзин в своем альманахе стихов впервые использовал букву ё.)

Задание 1. Вспомните слова, начинающиеся с буквы Й.

(йод, йог, Йошкар-Ола.)

Задание 2. «Назовите одним словом»

- Вид спорта: катание на волне на специальных лёгких досках (Сёрфинг)

- Лыжная гонка со стрельбой (Биатлон)

- Круглая площадка посреди цирка (Арена)

Задание 2. Движение руки, сопровождающее речь (Жест)

- Бег по пересеченной местности (Кросс)

- Олимпийский командный вид спорта, в котором команды должны поочередно запускать по льду специальные камни в сторону мишени, стараясь при этом вытолкнуть камни соперника (Кёрлинг)

Задание 3.Блиц-опрос

Есть ли у Земли лицо? (*Стереть с лица земли.*)

Может ли горе быть в жидком состоянии? (*Хлебнуть горя, испить горя.*)

Есть ли глаза у опасности, правды, смерти? (*Смотреть правде в глаза, опасности, смерти.*)

Задание 3.Какое блюдо бывает в голове у некоторых людей? (Каша в голове.)

Может ли вопрос заболеть? (*Больной вопрос.*)

Из какого фразеологизма марсиане могли бы заключить, что у человека не две ноги, а больше? (*Бежать со всех ног.*)

Задание 4.Одной строкой»

Попробуйте придумать однострочное сообщение о событии в жизни. При этом все слова в этом сообщении начинаются на одну букву.

Около открытого окна обнаружили Олю. Она обожает орехи.

Задание 5.Метаграммы

Замените в каждом слове один звук так, чтобы получилось новое слово (боб-лоб). Слов может быть несколько. Кит, рим, сок, дочка, пора, крыша, ложка, гость профессор, буфет.

А сейчас пока жюри подводит итог.

Сами носители русского языка редко задумываются о его уникальности и самобытности, однако, обратить на это внимание нам помогут интересные факты о нашем родном языке.

Знаете ли вы, что:

- у русских существительных есть «одушевленность»! Это значит, что некоторые «одушевленные» существительные считаются более живыми, чем неодушевленные. Например, в русском языке «Мертвец» считается более живым, чем «труп».
- всего три исконно русских слова начинаются на букву «А» — это Аз, Азбука, Авось.
- почти все слова, где есть буква «Ф» — заимствованные. А.С. Пушкин очень гордился тем, что в его «Сказке о царе Салтане» буква «Ф» встречается всего в одном слове — Флот.
- самые длинные одушевленные существительные — одиннадцатиклассница и делопроизводительница (по 21 букве, словоформы -ами — по 23 буквы).
- Тире – это слово заимствовано из французского языка – tirer – «тянуть», что вполне соответствует форме и роли знака
- Во времена Ломоносова восклицательный знак называли удивительным, черточку – единительным, а скобки – вместительным знаком
- Самая лаконичная в мире переписка состоялась между французским писателем Виктором Гюго и издателем его книги «Отверженные». Гюго послал своему издателю письмо, где стояло только «?». Что получил писатель в ответ?

(!)

Подведение итогов.. Спасибо за внимание. (Слайд 19)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! | С праздником!

Конкурсные задания

ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ РОССИИ - ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

Таблица для жюри.

название	название
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
Итого	Итого