

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра, квалификация: Артист, преподаватель, концертмейстер.

Форма обучения – очная, на базе основного общего образования, углубленная подготовка, профиль образования – гуманитарный, срок обучения – 3г. 10 мес.

Сведения об организациях:

Образовательная организация – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры, 664011, г. Иркутск, ул. Некрасова, 2, тел. 8-395-2-504-375 (400), e-mail: irkutskiouk@mail.ru

Организация-работодатель – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств», 665830, Россия, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Глинки, д. 24, тел. 8 (3955) 52-31-44, e-mail: mus-school@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления и согласования:

Описание ОПОП

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности.

Индивидуальный проект

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы практик

Оценочные материалы

Методические материалы

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Документация, представленная для согласования:

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности.

Индивидуальный проект

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы практик
Оценочные материалы
Методические материалы
Рабочая программа воспитания
Календарный план воспитательной работы

СОГЛАСОВАНО:

Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская школа искусств»

Н. Г. Харченко

М.П.

Подпись



Заключение о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

Автор – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Организация-работодатель – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств», 665830, Россия, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Глинки, д. 24, тел. 8 (3955) 52-31-44, e-mail: mus-school@mail.ru

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности **53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)** Инструменты народного оркестра, квалификация: Артист, преподаватель, концертмейстер.

Форма обучения – очная, на базе основного общего образования, углубленная подготовка, профиль образования – гуманитарный, срок обучения – 3г. 10 мес.

Основная профессиональная образовательная программа направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Требования к результатам освоения ОПОП в части профессиональных компетенций сформированы в том числе на основе Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н):

Исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и составляет 7722 ч.

Вариативная часть распределена следующим образом:

Индекс	Наименование дисциплин, МДК	часы
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	71
ПМ	Профессиональные модули	481
УП	Учебные практики	24
	Итого:	576

Вариативная часть дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Цикл «Дополнительные учебные предметы» включает в себя учебный предмет «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Для формирования ОК 12. в профессиональный учебный цикл введены следующие общепрофессиональные дисциплины:

- Основы финансовой грамотности
- Основы предпринимательской деятельности

В результате сопоставления федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта:

- перечень профессиональных компетенций дополнен ПК. 2.10. Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- с целью формирования ПК. 2.9. в МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин введен раздел «Организация досуговой деятельности в дополнительном образовании»;
- содержание ПМ. 02 Педагогическая деятельность уточнено в соответствии с профессиональным стандартом;
- для конкретизации, расширения и углубления знаний и умений по вопросам дополнительного образования, предусмотренных профессиональным стандартом, в МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин введен раздел «Теория и практика дополнительного образования».

В рабочей программе воспитания определены личностные результаты реализации программы воспитания, определенные:

- 1) отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:
 - Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами
 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
 - Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
- 2) ключевыми работодателями:
 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий.
 - Активно применять полученные знания на практике
 - Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- 3) субъектами образовательного процесса:
 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
 - Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
 - Уметь сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности. Основная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1390 (с изменениями и дополнениями) и с учетом приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и

взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н)

2. Содержание ОПОП по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):

2.1. Отражает запросы работодателей, особенности развития Иркутской области, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС:

Исполнительская деятельность (репетиционно-концертная деятельность в качестве артиста оркестра, ансамбля, концертмейстера, солиста на различных сценических площадках).

Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).2.3. Направлено на формирование всех компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа в соответствии с ФГОС СПО.

2.3. Направлено на формирование всех компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа в соответствии с ФГОС СПО.

3. Программа содержит три раздела: целевой, организационный, содержательный и организационно-педагогические условия.

Вывод: программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ СПО углубленной подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ и удовлетворяет запросу регионального рынка труда. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра согласована.



Подпись
работодателя

М.П.

Н.Г. Харченко, директор
бюджетного учреждения
образования «Центральная
искусств»

Муниципального
дополнительного
детская школа

**Заключение о согласовании рабочей программы воспитания и
календарного плана воспитательной работы
для специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по
видам инструментов) Инструменты народного оркестра**

Автор – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры.

Организация-работодатель – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств», 665830, Россия, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Глинки, д. 24, тел. 8 (3955) 52-31-44, e-mail: mus-school@mail.ru

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1390 (с изменениями и дополнениями), в соответствии с требованиями работодателя.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания представляет собой описание системы форм и методов работы с обучающимися. Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела: раздел «Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса»; раздел «Цель и задачи воспитания»; раздел «Виды, формы и содержание деятельности»; раздел «Управление программой воспитания». Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в модуле. Перечень модулей и их наполнение соответствует специфике организуемого в колледже воспитательного процесса.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на весь период обучения, который детализируется на каждый учебный год в рамках ежегодного обновления ОПОП. Рабочая

программа воспитания и календарный план воспитательной работы согласованы.



Подпись
работодателя

М.П.

Н.Г. Харченко, директор
бюджетного учреждения
образования «Центральная
искусств» Муниципального
дополнительного
детская школа

**Заключение о согласовании
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01. Исполнительская деятельность для специальности 53.02.03
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
Инструменты народного оркестра**

Автор – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Организация-работодатель – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств», 665830, Россия, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Глинки, д. 24, тел. 8 (3955) 52-31-44, e-mail: mus-school@mail.ru

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1390(с изменениями и дополнениями), в соответствии с требованиями работодателя.

Данный курс способствует овладению указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями.

Данная программа структурирована и содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» разработана система контроля сформированности компетенций, овладения знаниями и умениями, а также практическим опытом по каждому разделу программы; определены основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС, отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение практического опыта и умений.

Достоинством программы является то, что она обеспечена полным учебно-методическим комплектом, включающим контрольно-оценочные средства, календарно-тематическое планирование, учебной и производственной практики.

Рабочая программа профессионального модуля согласована.

Подпись
работодателя

Н.Г. Харченко, директор
бюджетного учреждения
образования «Центральная
детская школа
искусств»

М.П.



**Заключение о согласовании
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02. Педагогическая деятельность для специальности 53.02.03
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
Инструменты народного оркестра**

Автор – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Организация-работодатель – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств», 665830, Россия, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Глинки, д. 24, тел. 8 (3955) 52-31-44, e-mail: mus-school@mail.ru

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1390(с изменениями и дополнениями), в соответствии с требованиями работодателя.

Данный курс способствует овладению указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями.

Данная программа структурирована и содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт, результаты освоения, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» разработана система контроля сформированности компетенций, овладения знаниями и умениями, а также практическим опытом по каждому разделу программы; определены основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС, отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение практического опыта и умений.

Достоинством программы является то, что она обеспечена полным учебно-методическим комплектом, включающим контрольно-оценочные средства, календарно-тематическое планирование, учебной и производственной практики.

Рабочая программа профессионального модуля согласована.

Н.Г. Харченко, директор Муниципального



**Заключение о согласовании фонда оценочных средств
Государственной итоговой аттестации
по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов) инструменты народного оркестра
(очная форма обучения)**

Автор – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Организация-работодатель – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств», 665830, Россия, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Глинки, д. 24, тел. 8 (3955) 52-31-44, e-mail: mus-school@mail.ru

Представленный фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство. Материалы, входящие в ФОС, позволяют оценить уровень формирования у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций, а также их готовность к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

музыкально-инструментальное исполнительство; музыкальная педагогика в образовательных организациях дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях; организация и постановка концертов и прочих сценических выступлений, музыкальное руководство творческими коллективами.

Фонд представленных оценочных средств состоит из:

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Выпускная квалификационная работа "Исполнение сольной программы"
 - 2.1. Требования к выпускным квалификационным работам "Исполнение сольной программы"
 - 2.2. Методика оценивания результатов защиты выпускных квалификационных работ "Исполнение сольной программы"
 - 2.3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы "Исполнение сольной программы" (баян)
3. Государственный экзамен по междисциплинарным курсам "Ансамблевое исполнительство", "Концертмейстерский класс"
 - 3.1. Требования к государственному экзамену по междисциплинарным курсам "Ансамблевое исполнительство", "Концертмейстерский класс"
 - 3.2. Методика оценивания результатов государственного экзамена по междисциплинарным курсам "Ансамблевое исполнительство", "Концертмейстерский класс"

4. Государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"

4.1. Требования к государственному экзамену по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"

4.2. Методика оценивания результатов государственного экзамена по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"

4.3. Критерии оценки государственного экзамена по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"

Структура и содержание ФОС соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП СПО. А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП, соответствует ФГОС СПО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровня сформированности компетенций.

1.3 Материалы оценки результатов освоения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению оценивания результатов обучения, сформированности компетенций.

По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС соответствует требованиям образовательного и профессионального стандартов, а также современным требованиям рынка труда. Фонд оценочных средств согласован.



М.П.

Н.Г. Харченко, директор
бюджетного учреждения
образования «Центральная
детская школа искусств»
Муниципального
дополнительного
детская школа

Заключение о согласовании фонда оценочных средств
ПМ.01. Исполнительская деятельность для специальности 53.02.03
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
Инструменты народного оркестра

Автор – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры.

Организация-работодатель – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств», 665830, Россия, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Глинки, д. 24, тел. 8 (3955) 52-31-44, e-mail: mus-school@mail.ru

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе углубленной подготовки специалистов среднего звена специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения профессионального модуля) и оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации. В ФОС определены формы, порядок и периодичность проведения текущей и промежуточной аттестации. Разработаны критерии оценки заданий.

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра, учебному плану, программе профессионального модуля.

Разработанный фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию профессионального модуля, объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности, связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе углубленной подготовки специалистов среднего звена специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра может быть рекомендован к реализации в учебном процессе.

Фонд оценочных средств согласован.



Подпись
работодателя

Н.Г. Харченко, директор
бюджетного учреждения
образования «Центральная
детская школа
искусств»

М.П.

Заключение о согласовании фонда оценочных средств
ПМ.02. Педагогическая деятельность для специальности 53.02.03

Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Инструменты народного оркестра

Автор – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры.

Организация-работодатель – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств», 665830, Россия, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Глинки, д. 24, тел. 8 (3955) 52-31-44, e-mail: mus-school@mail.ru

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе углубленной подготовки специалистов среднего звена специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения профессионального модуля) и оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации. В ФОС определены формы, порядок и периодичность проведения текущей и промежуточной аттестации. Разработаны критерии оценки заданий.

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра, учебному плану, программе профессионального модуля.

Разработанный фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию профессионального модуля, объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности, связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе углубленной подготовки специалистов среднего звена специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Инструменты народного оркестра может быть рекомендован к реализации в учебном процессе. Фонд оценочных средств согласован.



Н.Г. Харченко, директор
бюджетного учреждения
образования «Центральная
искусств»

Муниципального
дополнительного
детская школа

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы производственной практики по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
Инструменты народного оркестра

Сведения об организациях:

Образовательная организация – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры, 664011, г. Иркутск, ул. Некрасова, 2, тел. 8-395-2-504-375 (400), e-mail: irkutskiouk@mail.ru

Организация-работодатель – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств», 665830, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Глинки, д. 24, тел. 8 (3955) 52-31-44, e-mail: mus-school@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности);
2. Рабочие программы профессиональных модулей образовательной программы.

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа производственной практики с указанием нормативных сроков освоения программы практики и содержания отчетной документации.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская школа искусств»

Н.Г. Харченко



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы производственной практики по образовательной программе

Организация-работодатель: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств», 665830, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Глинки, д. 24, тел. 8 (3955) 52-31-44, e-mail: mus-school@mail.ru

Направление подготовки (специальность): 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра

Вид практики: производственная

Срок реализации вида практики: 3-4 курсы

Авторы-разработчики:

Ширимова О.В., преподаватель, заместитель директора организации по учебной работе;

Челидзе Р.Н., преподаватель, заведующий практикой;

Баранкова А.В., преподаватель, председатель ПЦК музыкальных дисциплин;

Перетолчина Н.А., преподаватель;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа производственной практики по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «27» октября 2014 г № 1390 с изменениями и дополнениями;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Иркутской области;
- потребностей региона.

2. Содержание рабочей программы производственной практики по образовательной программе среднего профессионального образования 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра:

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ПК 2.10. Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.3.3. Дополнительных по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта в сфере культуры.

Рабочая программа производственной практики по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра согласована.



Подпись работодателя

М.П.

Н.Г. Харченко, директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская школа искусств»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной практики по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
Инструменты народного оркестра

Сведения об организациях:

Образовательная организация – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры, 664011, г. Иркутск, ул. Некрасова, 2, тел. 8-395-2-504-375 (400), e-mail: irkutskiouk@mail.ru

Организация-работодатель – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств», 665830, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Глинки, д. 24, тел. 8 (3955) 52-31-44, e-mail: mus-school@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности);
2. Рабочие программы профессиональных модулей образовательной программы.

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа учебной практики с указанием нормативных сроков освоения программы практики и содержания отчетной документации.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская школа искусств»

Н.Г. Харченко

М.П.

Подпись



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы учебной практики по образовательной программе

Организация-работодатель: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств», 665830, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Глинки, д. 24, тел. 8 (3955) 52-31-44, e-mail: mus-school@mail.ru

Направление подготовки (специальность): 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра

Вид практики: учебная

Срок реализации вида практики: 3-4 курсы

Авторы-разработчики:

Ширимова О.В., преподаватель, заместитель директора организации по учебной работе;

Челидзе Р.Н., преподаватель, заведующий практикой;

Баранкова А.В., преподаватель, председатель ПЦК музыкальных дисциплин;

Перетолчина Н.А., преподаватель;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебной практики по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «27» октября 2014 г № 1390 с изменениями и дополнениями;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Иркутской области;
- потребностей региона.

2. Содержание рабочей программы учебной практики по образовательной программе среднего профессионального образования 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра:

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ПК 2.10. Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.3.3. Дополнительных по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта в сфере культуры.

Рабочая программа учебной практики по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра согласована.


Подпись работодателя

М.П.

Н.Г. Харченко, директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская школа искусств»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

фонда оценочных средств производственной практики по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
Инструменты народного оркестра

Сведения об организациях:

Образовательная организация – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры, 664011, г. Иркутск, ул. Некрасова, 2, тел. 8-395-2-504-375 (400), e-mail: irkutskiouk@mail.ru

Организация-работодатель – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств», 665830, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Глинки, д. 24, тел. 8 (3955) 52-31-44, e-mail: mus-school@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности);
2. Рабочие программы профессиональных модулей образовательной программы.
3. Рабочая программа по производственной практике.

Документация, представленная для согласования:

1. Фонд оценочных средств производственной практики по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская школа искусств»

Н.Г. Харченко



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

фонда оценочных средств производственной практики по образовательной программе

Организация-работодатель: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств», 665830, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Глинки, д. 24, тел. 8 (3955) 52-31-44, e-mail: mus-school@mail.ru

Направление подготовки (специальность): 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра

Вид практики: производственная

Срок реализации вида практики: 3-4 курсы

Авторы-разработчики:

Ширимова О.В., преподаватель, заместитель директора организации по учебной работе;

Челидзе Р.Н., преподаватель, заведующий практикой;

Баранкова А.В., преподаватель, председатель ПЦК музыкальных дисциплин;

Перетолчина Н.А., преподаватель;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленный фонд оценочных средств производственной практики по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра, разработан в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «27» октября 2014 г № 1390 с изменениями и дополнениями;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Иркутской области;
- потребностей региона.

2. Содержание фонда оценочных средств производственной практики по образовательной программе среднего профессионального образования 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра:

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ПК 2.10. Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.3.3. Дополнительных по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта в сфере культуры.

Фонд оценочных средств производственной практики по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) инструментами народного оркестра согласован.



Подпись работодателя

М.П.

Н.Г. Харченко, директор
бюджетного учреждения
Муниципального
дополнительного
образования «Центральная детская школа искусств»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

фонда оценочных средств учебной практики по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
Инструменты народного оркестра

Сведения об организациях:

Образовательная организация – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры, 664011, г. Иркутск, ул. Некрасова, 2, тел. 8-395-2-504-375 (400), e-mail: irkutskiouk@mail.ru

Организация-работодатель – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств», 665830, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Глинки, д. 24, тел. 8 (3955) 52-31-44, e-mail: mus-school@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности);
2. Рабочие программы профессиональных модулей образовательной программы.
3. Рабочая программа по учебной практике.

Документация, представленная для согласования:

1. Фонд оценочных средств учебной практики по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская школа искусств»

Н.Г. Харченко

М.П.

Подпись



ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

фонда оценочных средств учебной практики по образовательной программе

Организация-работодатель: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств», 665830, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Глинки, д. 24, тел. 8 (3955) 52-31-44, e-mail: mus-school@mail.ru

Направление подготовки (специальность): 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра

Вид практики: учебная

Срок реализации вида практики: 3-4 курсы

Авторы-разработчики:

Ширимова О.В., преподаватель, заместитель директора организации по учебной работе;

Челидзе Р.Н., преподаватель, заведующий практикой;

Баранкова А.В., преподаватель, председатель ПЦК музыкальных дисциплин;

Перетолчина Н.А., преподаватель;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленный фонд оценочных средств учебной практики по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра, разработан в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «27» октября 2014 г № 1390 с изменениями и дополнениями;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Иркутской области;
- потребностей региона.

2. Содержание фонда оценочных средств учебной практики по образовательной программе среднего профессионального образования 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра:

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ПК 2.10. Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.3.3. Дополнительных по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта в сфере культуры.

Фонд оценочных средств учебной практики по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Инструменты народного оркестра согласован.


письмо работодателя
М.П.

Н.Г. Харченко, директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская школа искусств»