

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутский областной колледж культуры

II Конкурс тактильной рукодельной книги для слабовидящих и незрячих детей
«Трогательная» книга,
посвященный Году педагога и наставника

Итоговый протокол от 15.03.2023

На основании решения жюри в составе:

Председатель:

Соковнина Светлана Анатольевна - директор ГБПОУ ИОКК, преподаватель, Почетный работник СПО РФ.

Члены жюри:

Жолдак Людмила Александровна – преподаватель ГБПОУ ИОКК,
Серебрякова Светлана Викторовна – преподаватель ГБПОУ ИОКК
объявляются победители конкурса:

№ п/п	Автор	Название	Читательский адрес	Место
1.	Афанасьева Марина Юрьевна	«Таёжные загадки»	Для слабовидящих и незрячих детей	1 место
2.	Бердникова Екатерина Владимировна	«Развивашка»	Для малышей	1 место
3.	Боровик Татьяна Николаевна	«Развивашка»	Для малышей	1 место
4.	Борщева Инна Алексеевна	«Весёлая геометрия»	Для малышей	2 место
5.	Доботкина Нина Аликовна	«Развивашка»	Для малышей	3 место
6.	Жамьянова Елена Афонасьевна	«Развивашка»	Для малышей	3 место
7.	Жапова Мария Геннадьевна	«Моя Якутия»	Для слабовидящих и незрячих детей	1 место
8.	Касьянова Елена Львовна	«Пять вершинных животных»	Для слабовидящих и незрячих детей	1 место
9.	Котова Нина Николаевна	«Времена года»	Для малышей	1 место
10.	Лыткина Алена Геннадьевна	«Колобок»	Для малышей	1 место
11.	Николаева Екатерина Ивановна	«Развивашка»	Для малышей	3 место
12.	Прусова Галина Георгиевна	«Былины»	Для слабовидящих и незрячих детей	1 место

13.	Селезнева Елена Андреевна	«Счёт»	Для малышей	3 место
14.	Хабитуева Галина Александровна	«Бурятский орнамент»	Для слабовидящих и незрячих детей	1 место
15.	Чувасова Юлия Рашидовна	«Времена года»	Для слабовидящих и незрячих детей	1 место

Председатель оргкомитета II Конкурса тактильной рукодельной книги для слабовидящих и незрячих детей «Трогательная» книга», посвященный Году педагога и наставника, директор ГБПОУ ИОКК, Почетный работник СПО-РФ
Соковнина С. А. _____



Исп. Серебрякова С.В.,
преподаватель
ГБПОУ ИОКК
504-375 (110)