МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 284 от 13.04.2023

Утверждено:
Приказ № 08 от 17.01.2023
Директор ГБПОУ ИОКК
С.А. Соковнина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 33f0b6fa36012228735
Владелец Соковнина Светлана Анатольевна
Действителен с 11.02.2022 по 07.05.2023

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОГО ОБЛАСТНОГО КОЛЛЕДЖА КУЛЬТУРЫ

2023 г.

Отчет по самообследованию Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутского областного колледжа культуры содержит оценку деятельности колледжа за отчетный период, информацию о качестве реализуемых образовательных программ, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях.

Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности колледжа.

Составители: Ширимова О.В., Коршунова О.В., Седлецкая Л.Г., Жернакова В.Ф., Побережная М.М., Серебрякова С.В., Качанов Е.В.

Содержание

1. Общая характеристика ГБПОУ ИОКК……... 6
2. Оценка образовательной деятельности……...……. **8**
2.1. Организационно-правовая деятельность. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации…….. 8
2.2. Система управления образовательным учреждением…… 20
2.3. Образовательная деятельность колледжа…… 25
2.4. Организация учебного процесса…….. 35
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся…… 38
2.6. Результативность образовательной деятельности……. 44
2.7. Востребованность выпускников…….. 53
3. Условия осуществления образовательного процесса……. 53
3.1. Кадровое обеспечение…….. 53
3.2. Учебно-методическое обеспечение …….. 64
3.3. Библиотечно-информационное обеспечение …… 66
3.4. Материально-техническое обеспечение …… 71
3.5 Безопасность и охрана труда…… 75
4. Особенности образовательного процесса…….. 79
4.1. Воспитательная работа……. 79
4.2. Научно-исследовательская работа со студентами……. 96
4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества…….. 102
5. Перспективы развития колледжа…… 102

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования — это деятельность преподавателей, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и повышение эффективности деятельности коллектива колледжа.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития колледжа;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности колледжа;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в колледже.

Основными целями самообследования явились:

- всесторонний анализ деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутского областного колледжа культуры;
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии колледжа, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения образовательного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы колледжа.

Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на заседании Педагогического совета колледжа 13.04.2023 г. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутского областного колледжа культуры в отчетном периоде.

В соответствии с приказом директора колледжа от 17.01.2023 № 08 в период с 01.02.2023 по 12.04.2023 комиссией по самообследованию в составе:

Председатель комиссии: Соковнина Светлана Анатольевна, директор колледжа;

Члены комиссии:

Ширимова Оксана Васильевна – заместитель директора организации по учебной работе

Коршунова Ольга Валерьевна – заместитель директора организации по организационно – методической работе

Седлецкая Лилия Георгиевна – заместитель директора организации по учебно-воспитательной работе

Качанов Евгений Викторович – начальник хозяйственного отдела

Жернакова Вероника Федоровна – начальник финансового отдела

Кутузова Анна Владимировна – заведующий отделением (дневным)

Гусева Наталия Юрьевна – заведующий отделением (заочным)

Челидзе Ричард Ноевич – заведующий практикой

Серебрякова Светлана Викторовна – заведующий библиотекой

Побережная Марина Михайловна – ведущий специалист по кадрам

1. Общая характеристика Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутского областного колледжа культуры

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Юридический адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Некрасова, д. 2

E-mail: irkutskiouk@mail.ru

Адрес сайта образовательного учреждения http://www/iokk38.ru

Руководители:

Директор Соковнина Светлана Анатольевна

Заместители директора организации:

По учебной работе – Ширимова Оксана Васильевна

По учебно-воспитательной работе – Седлецкая Лилия Георгиевна

По организационно - методической работе – Коршунова Ольга Валерьевна

Учредитель: Министерство культуры Иркутской области, 664011, г. Иркутск, ул. Седова, 15.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с указанием ИНН 3808040634, КПП 380801001, ОГРН 1023801008560, серия 38 № 003813949 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Правобережному округу г. Иркутска

Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости (земельные участки) расположенные по адресу:

- г. Иркутск ул. Некрасова д. 2 здание - 38 АЕ № 033704, выдано 17 апреля 2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;
- г. Иркутск ул. Некрасова, 2 земельный участок - 38 АЕ № 033703, выдано 17 апреля 2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;
- г. Иркутск ул. Марата д. 11 здание - 38 АД № 978692, выдано 21 февраля 2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

Выписок, выданных Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области ЕГРП:

- на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную регистрацию прав Общежития, расположенного по адресу: г. Иркутск ул. Трудовая д. 134, дата выдачи 19 сентября 2016 г.,
- на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную регистрацию прав на земельный участок, расположенный по адресу: г. Иркутск ул. Трудовая уч. 134, дата выдачи 19 сентября 2016 г.

Контракты на оказание услуг по сдаче в аренду недвижимого имущества №№ 8/2023, 9/2023 от 31.01.2023 – г. Иркутск, ул. Рабочая д. 2а.

Свидетельства о государственной аккредитации № 3577 от 24.05.2019 г., выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серия 38А01 № 0001598.

Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутского областного колледжа культуры.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8076 от 10.07.2015 г. сроком действия бессрочно выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия 38Л01 № 0002499 (рег. № Л035-01220-38/00373495).

В своей деятельности коллектив колледжа ориентируется на:

- Конституцию Российской Федерации,
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
- ФГОС СПО, ФГОС СОО
- Национальный проект «Культура»,
- Национальный проект «Образование»,
- Программу развития Иркутского областного колледжа культуры на 2021-2023 гг.,
- Образовательную политику России с ориентацией на идеи гуманизма, компетентностный, деятельностный, личностно-ориентированный и др. подходы;
- Систему управления всеми структурными подразделениями образовательной организации с учетом нормативно - правового ее обеспечения:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- положение о педагогическом совете;
- положение о научно-методическом совете и др;

Перечень образовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности (согласно лицензии):

п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы					
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Наименование		
1	2	3	4	5	6	7
1.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее профессиональное образование	Менеджер социально-культурной деятельности	основная	3 года 10 месяцев
2.	53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	основная	3 года 10 месяцев

3.	51.02.03	Библиотековедение	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	основная	3 года 10 месяцев
4.	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Среднее профессиональное образование	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	основная	3 года 10 месяцев 4 года 5 месяцев
5.	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Среднее профессиональное образование	Артист, преподаватель, концертмейстер	основная	3 года 10 месяцев
Дополнительное образование						
1	Дополнительное образование детей и взрослых					
2	Дополнительное профессиональное образование					

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры является государственным учреждением среднего профессионального образования с правом оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры (ГБПОУ ИОКК) за годы профессиональной деятельности выпустил 9122 специалиста, из них дипломы с отличием - 353 выпускника.

Миссия ГБПОУ ИОКК заключается в удовлетворении образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Сегодня колледж – это уникальное учебное заведение, предоставляющее широкие возможности для получения среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства, разных форм повышения квалификации, ведущее серьезную просветительскую, концертную, научно-методическую деятельность.

Колледж имеет широкие творческие связи, активно участвует в культурной и общественной жизни города Иркутска, Иркутской области.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовая деятельность

Учредителем колледжа выступает Министерство культуры Иркутской области. Колледж осуществляет реализацию программ подготовки специалистов среднего звена на основании лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ№ 8076 от 10.07.2015 г. сроком действия бессрочно выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия 38Л01 № 0002499 (рег. № Л035-01220-38/00373495).

, свидетельства о государственной аккредитации № 3577 от 24.05.2019 г., выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, и устава ГБПОУ ИОКК.

Основными целями колледжа являются:

- художественное образование и эстетическое воспитание граждан;
- выявление одаренных детей и молодёжи в раннем возрасте;
- содействие профессиональному становлению, развитию обучающихся, основанному на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах;
- участие в последовательном прохождении взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

Основными задачами колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации. В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Иркутской области, уставом и локальными нормативными актами колледжа.

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности колледжа, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции для административного, педагогического, вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения социальной защиты преподавателей и сотрудников колледжа заключен коллективный договор между администрацией и советом трудового коллектива ГБПОУ ИОКК. Коллективным договором колледжа предусмотрены мероприятия по охране труда для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и трудовой деятельности коллектива. Согласно «Положения о комиссии по распределению и расчету стимулирующих надбавок и доплат педагогическим и другим работникам ГБПОУ ИОКК в условиях новой системы оплаты труда» производятся стимулирующие выплаты в соответствии с показателями эффективности деятельности работников колледжа, премиальные выплаты по итогам работы, оказывается материальная помощь.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный	Значение (за период,

			период)	предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	0	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	457	429
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	242	233
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	77	83
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	138	113
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5 единиц	5 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	99	93
1.5.	Утратил силу			
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	64/64,6%	53/77,4%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	144/58,06	167/38,04%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	человек/%	81/31.64%	105/44,9%

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов			
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	74/59,2%	76/61,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/91,9%	66/86,8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	58/78,4%	59/77,6%
1.11.1.	Высшая	человек/%	41/55,4%	41/53,9%
1.11.2.	Первая	человек/%	17/23%	18/23,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	73/99%	75/99%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	108 311,6	101 381,56
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	2 390,91	2 120,95

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника			
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	331,57	245,94
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	93%	100%
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,30	4,23
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	21	19
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100/100%	100/100%

II. **Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	40	118
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам	человек/%	9	12

	профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации			
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0	0
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	3	7
1.4.1.	Программ повышения квалификации	единиц	2	6
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1	1
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	3	7
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц	2	6
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1	1
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный	человек/%	6/19,3%	12/40%

	период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников			
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/65%	17/74%
1.10.1.	Высшая	человек/%	14/45	11/48%
1.10.2.	Первая	человек/%	6/20%	6/26%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	40	42
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0	0
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	644,6	467,5
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	49,6	46,8
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	49,6	46,8
4.	Инфраструктура			
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	28,32	9,60
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве	кв. м	0	0

	собственности			
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	1987,8	1987,8
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1700	1700
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	6	6
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	3119	2483
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0	0

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	35	19
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	15	8
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	13	7
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	9	4
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	1	-
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	35	19
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	человек/%	0 0%	1 5,2%

	в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся			
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	35 100%	19 100%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-	-
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-	-
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	100%	100%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20 57,1%	19 100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	18	19
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	2	-
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	-	-
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	-	-
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	-	-
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	человек/%	16 80%	10 52%

	конференции) в общей численности учащихся, в том числе:			
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	16	10
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	-	-
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	-	-
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	-	-
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	-
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	-	-
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	-	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1	8
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	1	8
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	-	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	31	23
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/81%	16/70%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/26%	5/22%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/19%	7/30%
1.16.	Численность/удельный вес	человек/%	1/3%	1/4%

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/65%	17/74%
1.17.1.	Высшая	человек/%	14/45	11/48%
1.17.2.	Первая	человек/%	6/20%	6/26%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	31/100%	23/100%
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	9/29%	7/30%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	-	3/13%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/19%	4/17%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3%	3/13%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%	23/100%
1.22.	Численность/удельный вес	человек/%	1/4 %	4/3%

	численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		2	0
1.23.1.	За 3 года	единиц	2	0
1.23.2.	За отчетный период	единиц	2	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	21/23	22/23
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	23	23
2.2.1.	Учебный класс	единиц	16	16
2.2.2.	Лаборатория	единиц	1	1
2.2.3.	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	3	3
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	2	2
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	1
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет	да	да

	компьютеров			
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	21/100	22/100

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем культуры представляет собой процесс сознательного целенаправленного воздействия учредителя, руководителя, иных органов управления и органов самоуправления образовательной организации на деятельность организации с целью достижения образовательной организацией результатов, определенных законодательством об образовании и её уставом.

Деятельность колледжа культуры организуется в соответствии с годовым планом работы: планом работы педагогического совета, научно-методического центра. Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

Учебный год в колледже начался в очной форме с учетом санитарно-эпидемиологических правил, которые установлены Роспотребнадзором.

Оснащение колледжа санитайзерами, обеззараживающими рециркуляторами, соблюдение особых организационных мер профилактики (термометрия на входной группе, особый график организации занятий, ограничение доступа в колледж), а также применение мер индивидуальной защиты как для обучающихся, так и для работников колледжа (педагогов, учебно-вспомогательного персонала и иных) позволили минимизировать вероятность распространения не только новой коронавирусной инфекции (COVID-19), но и ОРВИ-инфекций, характерных для осеннего и весеннего периодов.

При организации образовательного процесса в колледже соблюдались нормативные правовые акты, утверждающие санитарно-эпидемиологические требования для Организаций, и рекомендации, ранее разработанные Минпросвещения России совместно с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзором), а также Минздравом России и направленные в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (перечень прилагается):

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. N 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий";

- приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. N 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации";

- письмо от 13 марта 2020 г. N СК-150/03 "Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях" (совместное письмо с Роспотребнадзором);

- письмо от 26 марта 2020 г. N 07-2408 "О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ".

В колледже создана электронная информационно-образовательная среда, позволяющая осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательных отношений по реализации основных образовательных программ посредством сети Интернет.

Дистанционное обучение не увеличило нагрузку на обучающихся, преподавателей. Колледж опирался на апробированные схемы и подходы, в первую очередь использование образовательных онлайн-платформ в сети Интернет, специально созданных для взаимодействия преподавателей и обучающихся. Применение уже освоенных обучающимися и преподавателями в обычной работе источников контента, сервисов и инструментов сделали срочный переход в дистанционный режим менее болезненным.

Структура ГБПОУ ИОКК

С целью обеспечения комплекса условий для самоопределения и самореализации личности, раскрытия, сохранения и развития индивидуальных способностей преподавателей и студентов, определения перспективных направлений обучения и воспитания в колледже культуры разработана Программа развития Иркутского областного колледжа культуры на 2021-2023 гг. в соответствии с изменениями требований к среднему профессиональному образованию. Программа опирается на основные принципы его развития:

- принцип вариативности образования – диверсификация профессиональных образовательных программ, видов и форм обучения;
- принцип оптимизации и регионализации ориентирует деятельность образовательного учреждения на социально-экономическое развитие региона, местные рынки труда;
- принцип непрерывности образования определяется преемственностью среднего профессионального образования с другими уровнями образования;
- принцип эффективности социального взаимодействия;
- принцип личностной ориентированности образования, направленный на организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей;
- принцип интеллектуализации – развитие у студентов системного и профессионального мышления, умений учебно-исследовательской работы.

Координатором научно-методической работы является научно-методический центр, возглавляемый заместителем директора организации по организационно-методической работе.

Научно-методический центр является структурным подразделением ГБПОУ ИОКК, обеспечивающим учебно–методическую и научно– методическую базу для деятельности участников образовательного процесса.

Научно-методический центр координирует действия, направленные на повышение качества учебно-методической и научно-исследовательской работы всех участников образовательного процесса колледжа, а также обеспечивает качество среднего профессионального образования в объеме требований, определенных федеральными государственными образовательными стандартами.

В структуру научно-методического центра входит библиотека.

Научно-методический центр координирует деятельность в части научно-исследовательской и учебно-методической работы:

- Научно-методического совета
- Редакционно-издательского совета
- Предметно-цикловых комиссий
- Методическое объединение воспитателей колледжа
- Методического объединения кураторов

Созданы предметно-цикловые комиссии:

- театрального творчества;
- хореографического творчества;
- музыкальных дисциплин;
- этнохудожественного творчества;

- социально-культурной деятельности;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В колледже работает система студенческого самоуправления. Главной целью студенческого самоуправления является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью.

Свою деятельность студенческий совет строит согласно Положению и ежегодному плану работы.

Студенческий совет осуществляет свою деятельность на основе принципов:

- коллективного и свободного обсуждения и решения вопросов;
- гласности деятельности студенческого совета и открытости его заседаний, а также других проводимых мероприятий;
- добровольности членства в составе студенческого совета и участия в мероприятиях, проводимых студенческим советом;
- разграничения компетенции студенческого совета, администрации колледжа;
- ответственности и подотчетности перед администрацией колледжа и студентами колледжа.

Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, следующие:

- создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном и культурном отношениях;
- стимулирование социальной активности студентов;
- повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы в жизни колледжа;
- создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов в соответствии с их реальными потребностями;
- организация эффективного взаимодействия между студентами, преподавательским коллективом и администрацией колледжа.

Результат деятельности студенческого самоуправления напрямую зависит от умелой педагогической помощи руководства колледжа, кураторов, преподавателей.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором. Результаты контроля рассматриваются на педагогических советах, административных советах, методических советах. Реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля, отслеживается и протоколируется.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;

- система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов, а также эффективное функционирование на базе колледжа повышения квалификации по программам профессионального образования для работников культуры и образования региона.

2.3 Образовательная деятельность колледжа

По состоянию на 2022-2023 учебный год в колледже осуществляется подготовка специалистов по 5 специальностям среднего профессионального образования:

Специальность	**Уровень образования**	**Формы обучения**	**Нормативные сроки обучения**	**Срок действия гос. аккредитации образовательной программы**
Основные профессиональные образовательные программы				
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	подготовка специалиста среднего звена	очная	3 года 10 мес.	Июнь 2025 года
		очно-заочная	4 года 5 мес.	
51.02.02 Социально-культурная деятельность		очная	3 года 10 мес.	
		заочная	3 года 10 мес.	
51.02.03 Библиотековедение		заочная	3 года 10 мес	
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)		очная	3 года 10 мес.	
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)		очная	3 года 10 мес.	
Специальность	**Уровень образования**	**Формы обучения**	**Нормативные сроки обучения**	**Срок действия гос. аккредитации образовательной программы**
Дополнительные профессиональные программы				

Современные педагогические технологии и методики преподавания в работе хореографа». «	дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации)	очная	с 27 июня по 2 июля 2022 года.	Июнь 2025 года
На службе у детей: формула эффективной библиотеки».	дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации)	очная	17 по 21 октября 2022 года	
«Библиотечно-информационная деятельность»	дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации)	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	460ч. 1 ноября 2020 года по 30 апреля 2021 года	
Дополнительные общеразвивающие программы				
Детская театральная студия «Простые истины»	Дополнительное образование детей и взрослых	Очная	558 ч. (3 года)	Июнь 2025 года
Студия классической хореографии	Дополнительное образование детей и взрослых	Очная	90 ч. (1 год)	
Детская хореографическая студия «Конфетти»	Дополнительное образование детей и взрослых	Очная	594 ч. (3 года)	
Студия эстрадного вокала «Виртуоз»	Дополнительное образование детей и взрослых	Очная	216 ч. (3 года)	
Детская хореографическая студия «Азбука танца»	Дополнительное образование детей и взрослых	Очная	558 ч. (3года)	
Инструментальная студия «От и До»	Дополнительное образование детей и взрослых	Очная	216 ч. (3 года)	
Студия художественного слова «Монолог»	Дополнительное образование детей	Очная	216 ч. (3 года)	

	и взрослых			
Подготовительные курсы «Хореографическое творчество»	Дополнительное образование детей	Очная	45 ч.	
Подготовительные курсы «Театральное творчество»	Дополнительное образование детей	Очная	40 ч.	

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Контингент студентов колледжа в 2022-2023 учебном году составляет 457 человек:

- очная форма обучения –242 человек;
- заочная форма обучения –138 человек;
- очно-заочная форма обучения – 77 человек.

Численность студентов дневного отделения на 01.01.2023

№	Группа	бюджет	коммерция	итого
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)				
Хореографическое творчество				
1.	1 ХТ	12	12	24
2.	2 ХТ	11+1	4	15+1
3.	3 ХТ	11+1	5	16+1
4.	4 ХТ	11	2	13
итого		45+2	23	68+2
Театральное творчество				
5.	1 ТТ	11	13	24
6.	2 ТТ	10	7+1	17
7.	3 ТТ	10	6	16
8.	4 ТТ	10	4	14
итого		41	31	72
Этнохудожественное творчество				
9.	1 ЭТ	8	0	8
10.	2 ЭТ	6	0	6
11.	3 ЭТ	9	0	9
12.	4 ЭТ	5	0	5
итого		28	0	28
51.02.02 Социально-культурная деятельность. Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений				
13.	1 СКД	10	9	19

14.	2 СКД	8+1	4	12+1
15.	3 СКД	8	6	14
16.	4 СКД	10	2	12
итого		36+1	21	57+1
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады. Эстрадное пение				
17.	1 МИЭ	0	5	5
18.	2 МИЭ	0	6+1	6+1
19.	3 МИЭ	0	5	5
20.	4 МИЭ	0	2	2
итого		0	18+1	18+1
53.02.03 Инструментальное исполнительство				
21.	1 ИИ	2	1	3
22.	2 ИИ	2	0	2
23.	3 ИИ	2	0	2
24.	4 ИИ	2	1	3
итого		8	2	10
	итого	158+3	94+2	252+5

Численность студентов очно-заочной формы обучения на 01.04.2023

№	Группа	бюджет	коммерция	итого
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)				
Хореографическое творчество				
1.	1 ХТ	4	3	7
2.	2 ХТ	4	5	9
3.	3 ХТ	5	2	7
4.	4 ХТ	4	5	9
итого		**17**	**15**	**32**
Этнохудожественное творчество				
5.	1 ЭТ	5	5	10
6.	2 ЭТ	4	4	9
7.	3 ЭТ	5	11	16
8.	4 ЭТ	6	5	11
итого		**20**	**25**	**46**
	итого	***37***	***40***	***77***

Численность студентов заочной формы обучения на 01.04.2023

№	Группа	бюджет	коммерция	итого
51.02.03 Библиотековедение				
1.	1 БИБЛ	11	8	19
2.	2 БИБЛ	11	2	13
3.	3 БИБЛ	11	4	15
4.	4 БИБЛ	11	4	15

итого		**44**	**17**	**61**
51.02.02 Социально-культурная деятельность. Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений				
5.	1 СКД	11	9	20
6.	2 СКД	12	5	17
7.	3 СКД	13	7	20
8.	4 СКД	10	10	20
итого		**46**	**31**	**77**
	итого	***90***	***48***	***138***

В первом полугодии 2022 учебного года количество участников студий дополнительного образования составило:

Студия	**Январь**	**Февраль**	**Март**	**Апрель**	**Май**
«Конфетти»	5	5	6	5	5
«Я - Артист»	2	-	-	-	-
«Виртуоз»	2	3	5	5	5
Детская хореографическая студия « Азбука танца»	5	6	7	6	6
Студия классической хореографии	-	2	2	2	2
Инструментальная студия	2	2	1	1	1
Студия художественного слова «Монолог»	-	-	-	-	-
Итого:	**16**	**18**	**21**	**19**	**19**

Возрастной состав обучающихся первого полугодия 2022 уч. г.

3-6 лет	**7-10 лет**	**11-16 лет**	**17-35 лет**	**35-45 лет**	**45-55 лет**
8	12	8	1	3	-

Во втором полугодии 2022 учебного года количество участников студий дополнительного образования составило:

Студия	**Сентябрь**	**Октябрь**	**Ноябрь**	**Декабрь**
«Конфетти»	9	11	7	10
«Простые истины»	4	4	4	5
«Виртуоз»	3	9	10	9
Детская хореографическая студия « Азбука танца»	7	7	8	8
Студия классической хореографии	-	-	-	-
Инструментальная студия	1	1	1	3
Студия художественного слова «Монолог»	-	-	-	-
Итого:	**24**	**32**	**30**	**35**

Возрастной состав обучающихся второго полугодия 2022 уч. г.

3-6 лет	**7-10 лет**	**11-16 лет**	**17-35 лет**	**35-45 лет**	**45-60 лет**
15	13	9	3	-	1

По данным возрастного состава можно сделать вывод о том, что большую часть контингента составляют дети, а также имеется интерес в получении дополнительных образовательных услуг у взрослого населения, особенно по индивидуальным занятиям. Это обусловлено заинтересованностью общества в дополнительном образовании, которое позволяет развить свои способности и проявить своё творчество.

Среднее количество обучающихся в месяц за последние три года составило:

2020 год	**2021 год**	**2022 год**
60 человек	18 человек	23 человека

В колледже организована системная работа по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся, ведется систематическая работа по сохранению контингента по всем формам обучения.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца, данные согласуются с заведующими отделениями. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

Анализ контингента обучающихся показывает, что наибольшее количество студентов обучается на специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Контингент обучающихся организован в 24 учебных группах по очной форме обучения, 6 группах по заочной форме обучения, и 8 группах очно-заочной формы обучения.

Движение студентов очной формы обучения за 2022-2023 учебный год

	Форма обучения	Переведенные			Отчисленные		Восстановленные
		перевод на ЗО	Отчисленные переводом в другие ОУ	Зачисленные переводом, и по дополнительному набору	Отчисленные по собственному желанию	Отчисленные по инициативе организации	Восстановленные
51.02.01 Народное художественное творчество (Хореографическое творчество)	очная	0	0	3	4		0
51.02.01 Народное художественное творчество (Театральное творчество)		0	0	5	4	2	0
51.02.01 Народное художественное творчество (Этнохудожественное творчество)		0	0	0	0	1	0
51.02.02 Социально-культурная деятельность (Организация и постановка КММ и ТП)		1	1	1	9	0	0
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (Эстрадное пение)		0	1	1	3	0	1
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)		0	0	0	1	0	0
Итого		1	2	10	21	3	0

Гендерный состав обучающихся в 2022-2023 учебном году в колледже представлен следующим образом:

Заочная форма обучения

№	специальность	мальчиков	девочек
1.	51.02.03 Библиотековедение	1	61
2.	51.02.02 Социально-культурная деятельность	5	71
3.	**итого**	**6**	**132**

Очно-заочная форма обучения

№	специальность	мальчиков	девочек
1.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам деятельности) Хореографическое творчество	3	29
2.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам деятельности) Этнохудожественное творчество	14	32
3.	**итого**	**17**	**61**

Очная форма обучения

№	специальность	мальчиков	девочек
1.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам деятельности)	41	129
2.	51.02.02 Социально-культурная деятельность	9	49
3.	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	4	15
4.	53.02.03 Инструментальное исполнительство	7	3
5.	итого	61	196

Как следует из показателей в 2022 -2023 учебном году, преобладающая часть обучающихся по каждой специальности – девушки.

В 2022-2023 учебном году план приема согласно распоряжению N 55-761-мр от 25 мая 2022 года составлял 75 человек. Мониторинг приема показал, что наиболее востребованной у абитуриентов была специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Во время работы приемной комиссии всего было принято 304 заявления, из них на дневное отделение - 225, на заочное – 51 и на очно-заочное – 28. Это на 5 заявлений меньше, чем в 2021 г.

На основании вступительных испытаний на бюджетной основе зачислено 75 человек.

Показатель	2021	2022
Контрольные цифры приема (бюджет)	75	75
Конкурс при приеме	4,12	3,82

По итогам набора в колледж культуры в 2022 году было зачислено:

Наименование специальностей по специализациям	План набора	Подано заявлений	Конкурс	Зачислено			Целевая контракт подгот по направлениям	География набора		
				всего	бюджет	сверх контрол. цифр		города Иркутской области	сельские районы Иркутской области	другие территории
Социально-культурная деятельность	**22**	**105**	**4,77**	**49**	**22**	**27**	**-**	**19**	**27**	**3**
Народное художественное творчество	**40**	**137**	**3,42**	**65**	**40**	**25**	**-**	**30**	**26**	**9**
Библиотековедение	**11**	**23**	**2,09**	**17**	**11**	**6**	**-**	**4**	**10**	**3**
Музыкальное искусство эстрады	**-**	**12**	**-**	**5**	**-**	**5**	**-**	**5**	**0**	**0**
Инструментальное исполнительство	**2**	**10**	**5**	**3**	**2**	**1**	**-**	**1**	**1**	**1**
ИТОГО:	**75**	**287**	**3,82**	**139**	**75**	**64**	**-**	**59**	**64**	**16**

По дополнительному набору в ГБПОУ ИОКК с 17.08 по 25.11.2022 зачислено:

Специальность	**зачислены**
Очная форма обучения	
51.02.01. Народное художественное творчество (Хореографическое творчество)	**1**
51.02.01. Народное художественное творчество (Этнохудожественное творчество)	**0**
51.02.01. Народное художественное творчество (Театральное творчество)	**5**
51.02.02. Социально-культурная деятельность	**1**
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (Эстрадное пение)	**0**

53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам народных инструментов)	**0**
Очно-заочная, заочная формы обучения	
51.02.01. Народное художественное творчество (Хореографическое творчество)	**3**
51.02.01. Народное художественное творчество (Этнохудожественное творчество)	**2**
51.02.02. Социально-культурная деятельность	**2**
51.02.03 Библиотековедение	**3**
Всего:	**17**

Согласно порядку приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования") прием заявлений в образовательные организации на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа, а при **наличии свободных мест** в образовательной организации прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в том числе по результатам вступительных испытаний, зачисление в образовательную организацию осуществляется до 1 декабря текущего года.

За последние 4 года контрольные цифры приема в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутском областном колледже культуры на бюджетные места увеличиваются, но каждый год они выполняются на 100 %. Прием на места, с возмещением затрат за обучение, в каждом году меняется. Важной является предметная и целенаправленная работа приемной комиссии и профориентационная и агитационная работа среди участников творческих коллективов в домах культуры и клубах области, а также школьников. Анализ показывает, что ведущее место по информированию будущих абитуриентов занимает реклама «из уст в уста».

Факторами, влияющими на стабильные показатели набора, являются:

- престиж Иркутского областного колледжа культуры
- высокое качество обучения в колледже
- возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях выпускникам колледжа по сокращенной программе
- достаточно перспективные специальности колледжа

2.4. Организация учебного процесса

В 2022 году Министерство просвещения Российской Федерации утвердило 82 новых федеральных государственных образовательных стандарта по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Обучение по этим специальностям начнется с 1 сентября 2023 года.

Сроки обучения будут различаться в зависимости от профиля подготовки. Ряд профессий и специальностей можно освоить в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в этом случае они будут адаптированы под запрос работодателей.

Примерные основные образовательные программы будут включать воспитательные компоненты, в том числе примерную рабочую программу воспитания.

Государственная итоговая аттестация по завершении обучения будет проводиться в форме демонстрационного экзамена для профессий, а для специальностей в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

В целом система среднего профобразования сегодня переживает масштабное реформирование, цель которого — приблизить подготовку кадров к реальным потребностям рынка труда и сделать её более гибкой.

В 2022-2023 учебном году на основе учебных планов по специальностям разработаны календарные учебные графики учебного процесса по каждой специальности, составлены расписания. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, утверждается директором колледжа. В соответствии с основным расписанием учебных занятий составляется два раза в год расписание индивидуальных занятий по специальностям. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие учебным планам специальностей. Расписание групповых и индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление студентами возможностей последовательного и логического изучения учебного материала.

Реализация учебных планов по ФГОС в 2022-2023 учебном году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов обязательной и 54 часа общей недельной нагрузки.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

-лекции;

-семинары;

-лабораторно-практические работы;

-уроки

-уроки-просмотры;

-уроки-прослушивания и другие.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. Наряду с традиционными видами

самостоятельной работы (реферативной работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др.) студенты используют следующие виды самостоятельной деятельности:

анализ музыкальных произведений, обзор музыкальных партитур, составление концертной программы, разработка сценариев музыкальных мероприятий, составление репертуарного плана, подбор музыкальных произведений, разработка лексики, составление композиции танца, постановка хореографических произведений, сочинение либретто, составление этюда, разработка экзерсиса.

В разработанных рекомендациях по самостоятельной работе студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальности.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного учебного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных планом.

Нормативно-правовая база, на которую опирается практическая подготовка обучающихся в 2022/2023 учебном году при проведении практики, включает в себя:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
3. Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
4. Положения о проведении практической подготовки студентов ГБПОУ ИОКК;
5. Рабочие программы учебной и производственной практики ГБПОУ ИОКК;
6. График учебного процесса ГБПОУ ИОКК;
7. Рабочие учебные планы образовательного учреждения;
8. Рабочие программы профессиональных модулей;
9. Договоры о прохождении практической подготовки;
10. Графики прохождения практики / практической подготовки;
11. Приказы о направлении на практическую подготовку.

Видами практики / практической подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП СПО ПССЗ, являются учебная и производственная (по профилю специальности (исполнительская, педагогическая), преддипломная) практика.

51.02.02 Социально-культурная деятельности (по видам):

- Учебная практика
- Производственная (по профилю специальности) практика

- Производственная (преддипломная) практика

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):

- Учебная практика
- Производственная (по профилю специальности - исполнительская) практика
- Производственная (по профилю специальности - педагогическая) практика
- Производственная (преддипломная) практика

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады:

- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности - исполнительская – 4 недели; педагогическая- 1 неделя, преддипломная – 1 неделя).

53.02.03 Инструментальное исполнительство:

- производственная практика (по профилю специальности - исполнительская практика – 4 недели; педагогическая- 1 неделя);
- производственная практика преддипломная (1 неделя).

51.02.03 Библиотековедение:

- учебная практика (3 недели);
- производственная практика (по профилю специальности (3 недели));
- производственная практика (преддипломная (4 недели).

Каждый вид практики в колледже представляет собой законченный цикл, который складывается из **трёх этапов**:

- **подготовительный** (подбор баз практики, консультации со студентами, корректировка программ практик, подготовка пакета документов);
- **проведение практики** (консультирование студентов, посещение базы практики, наблюдение, контроль, оказание методической помощи);
- **анализ и подведение итогов** (обработка документации, проведение защиты практики, выставление оценок).

Успешному проведению практики способствует систематическая и целенаправленная работа со студентами.

Организация учебного процесса в Центре дополнительного образования регламентирована планом–графиком курсовой подготовки, учебными планами и расписаниями занятий.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся, в зависимости от объема обязательных занятий преподавателя с обучающимися программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки могут осваиваться в очной и заочной форме. Сроки обучения по очной и заочной форме обучения устанавливаются образовательной программой. Режим обучения обучающихся соответствует требованиям нормативных правовых актов федерального уровня и локальным нормативным актам Центра.

Вывод: результаты самообследования показали, что организация учебного процесса в Иркутском областном колледже культуры соответствует требованиям ФГОС.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Иркутском областном колледже культуры программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями:

-требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ выполняются полностью;

-требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ выполняются полностью;

-требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год выполняются полностью;

-требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в колледже культуры, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- ФОС;
- требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, выполнению ЛПЗ;
- программы государственной итоговой аттестации;
- программы промежуточной аттестации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной программы;
- перечни примерных тем выпускных квалификационных и курсовых работ.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса 2022-2023 уч.г. были проведены следующие мероприятия:

1. Приведены в соответствие ППССЗ с изменениями в стандартах.
2. Откорректированы программы профессиональных модулей и учебных дисциплин
3. Обновлены контрольно-измерительные материалы (общеобразовательный блок)
4. Обновлены контрольно-оценочные средства
5. Обновлены рекомендации по самостоятельной работе студентов
6. Обновлены рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ
7. Составлены программы государственной итоговой аттестации

8. Подготовлены новые электронные ресурсы

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС СПО. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на обучающегося. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная.

С целью качественного выполнения студентами всех видов самостоятельной работы разработано методическое обеспечение предметных кабинетов. По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, имеющие внутренние и внешние рецензии, разработано поурочное планирование.

Все программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей к 2022-2023 учебному году были обновлены. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС в части требований по освоению выпускниками общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы обеспечены рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы студентов, электронными ресурсами.

Разработаны учебно-методические комплексы, включающие фонды оценочных средств, наглядные пособия, схемы, дидактический материал, методические указания по выполнению курсовых работ.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Иркутском областном колледже культуры включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации

разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий обучающихся осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенции обучающихся.

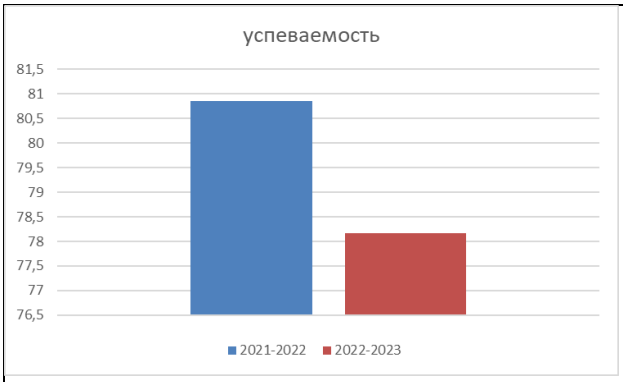
Итоги **промежуточной аттестации за 1 полугодие 2022-2023 уч. года**

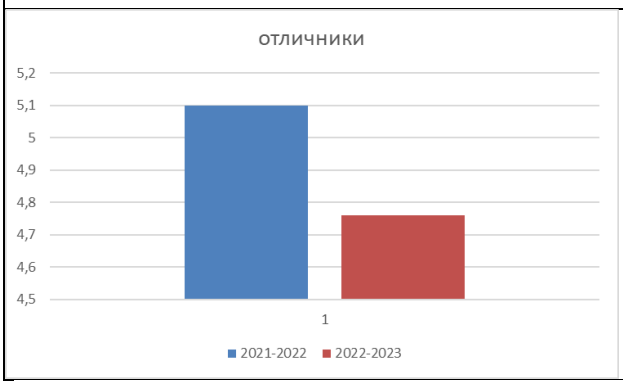
Очная форма обучения

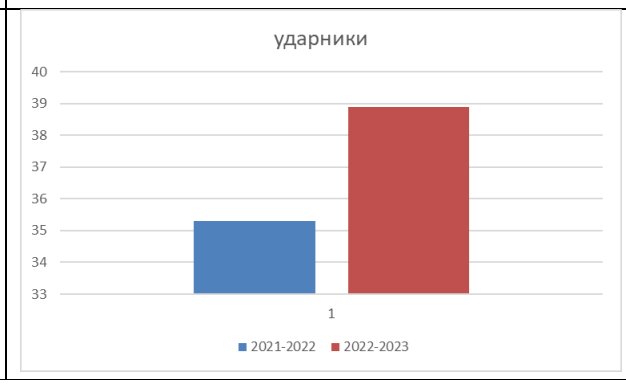
Группа	студентов	1 семестр 2022-2023						
		«5»	«4» и «5»	«3»	резерв	НА	успеваемость	качество
1 ХТ	24	1	5	13	3	5	79,17	25,00
2 ХТ	15	0	9	5	1	1	93,33	60,00
3 ХТ	16	2	7	7	0	0	100,00	56,25
4 ХТ	13	0	7	6	1	0	100,00	53,85
ХТ	68	3	28	31	5	6	91,18	45,59
1 ТТ	24	1	7	13	3	3	87,50	33,33
2 ТТ	17	0	3	1		13	23,53	17,65
3 ТТ	16	2	7	2	0	5	68,75	56,25
4 ТТ	14	2	8	3	2	1	92,86	71,43
ТТ	71	5	25	19	5	22	69,01	42,25
1 ЭТ	8	0	3	2	0	3	62,50	37,50
2 ЭТ	6	0	2	3	0	1	83,33	33,33
3 ЭТ	9	0	4	3	2	2	77,78	44,44
4 ЭТ	5	0	3	1	0	1	80,00	60,00
ЭТ	28	0	12	9	2	7	75,00	42,86
1 СКД	19	0	12	5	0	2	89,47	63,16
2 СКД	12	0	6	6	1	0	100,00	50,00
3 СКД	14	0	4	2	2	8	42,86	28,57
4 СКД	12	2	0	6	4	4	66,67	16,67
СКД	57	2	22	19	7	14	75,44	42,11
1 МИЭ	5	0	2	3	1	0	100,00	40,00
2 МИЭ	6	0	4	2	1	0	100,00	66,67
3 МИЭ	5	0	2	1	1	1	60,00	40,00
4 МИЭ	2	0	0	0	0	2	0,00	0,00
МИЭ	18	0	8	6	3	3	77,78	44,44
1 ИИ	3	1	1	0	0	1	66,67	66,67
2 ИИ	2	0	0	2	0	0	100,00	0,00
3 ИИ	2	0	1	1	0	0	100,00	50,00
4 ИИ	3	1	1	0	0	1	66,67	66,67
ИИ	10	2	3	3	0	2	80,00	50,00
итого	252	12	98	87	22	54	78,17	43,65

Сравнительный анализ на дневном отделении

№	Показатели (%)	2021-2022 (1 полугодие)	2022-2023 (1 полугодие)
1.	успеваемость	80,85	78,17
2.	качество знаний	40,43	43,65
3.	отличники	5,10	4,76
4.	ударники	35,31	38,89







Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2022-2023 уч. года
Заочная и очно-заочная формы обучения

	студентов	1 семестр 2022-2023						
		«5»	«4» и «5»	«3»	резерв	НА	успеваемость	качество
1 ХТ	7	0	0	3	0	4	42.86%	0%
2 ХТ	9	0	1	8	0	0	100%	11.11%
3 ХТ	7	0	0	7	0	0	100%	0%
4 ХТ	9	0	0	7	0	2	77,78%	0%
ХТ	32	0	1	25	0	6	81,25	3,12%
1 ЭТ	10	0	1	0	0	9	10%	10%
2 ЭТ	9	0	3	3	0	3	66.66%	33.33%
3 ЭТ	16	0	7	7	0	2	87.5%	43.75%
4 ЭТ	10	0	4	5	0	1	90%	40%
ЭТ	45	0	15	15	0	15	66,67%	33,33%
1 СКД	21	0	13	6	0	2	90.48%	61,90%
2 СКД	15	3	11	0	0	1	93,33%	93,33%
3 СКД	19	8	11	0	0	0	100%	100%
4 СКД	20	1	3	13	0	2	90%	20%
СКД	74	12	38	19	0	5	93,24	67,57
1	20	0	9	8	0	3	85%	45%

БИБЛ								
2 БИБЛ	12	1	10	0	0	1	91,67%	91,67%
3 БИБЛ	14	2	10	0	0	2	85,71%	85,71%
4 БИБЛ	15	0	5	9	0	1	93,33%	33,33%
БИБЛ	61	3	34	17	0	7	88,52%	60,66%
итого	212	15	88	76	0	33	84,43%	48,58%

Сравнительный анализ на заочном отделении

№	Показатели (%)	2021-2022 (2 полугодие)	2022-2023 (1 полугодие)
1.	успеваемость	78,49	84,43
2.	качество знаний	41,86	48,58
3.	отличники	5.229	7.075
4.	ударники	36,60	41.44

Вывод:

1. Анализ уровня качества успеваемости студентов колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО.

2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

2.6. Результативность образовательной деятельности

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

Подготовка студентов - выпускников к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 800 от 08.11.2021 г.,

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом директора. Государственная итоговая аттестация осуществлялась экзаменационными комиссиями, в состав которых включены преподаватели ВУЗов, представители работодателей. Министерством культуры и архивов Иркутской области утвержден состав председателей государственных экзаменационных комиссий 2021–2022 г. Председателями государственных экзаменационных комиссий являлись высококвалифицированные специалисты, работающие в соответствующей области, кандидаты наук, руководители образовательных учреждений, учреждений культуры. Для проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году разработаны:

1. Положение о проведении государственной итоговой аттестации.
2. Программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым специальностям.
3. Положение о подготовке к ВКР и защите ВКР.
4. Критерии оценки уровня подготовки студентов.

На итоговую аттестацию в 2021-2022 году вышло 53 студента, из них 38 выпускников по очной форме обучения, 15 по очно-заочной форме обучения.

Государственная итоговая аттестация состояла из аттестационных испытаний - защита выпускных квалификационных работ.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, имеют следующие показатели:

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

за 2021 – 2022 учебный год

Дневное отделение

Курс, специальность	*Сдали все экзамены*			*Защита ВКР ХТ*		*Педагогич. подгот. ХТ*		*Защита ВКР ТТ*		*Педагогич. подгот. ТТ*		*Защита ВКР ОПТП*		*Организац. соц-культ ОПТП*		*Менеджмент ОПТП*	
	«5»	«5» и «4»	«5», «4» и «3»	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 ХТ	8	4	5	17	100	17	100										
4 ТТ	2	3	1					6	100	6	100						
4 ОПТП	4	4	1									9	100	9	100	9	100
Окончили общеобразовательное учреждение	32			17	100	17	100	6	100	6	100	9	100	9	100	9	100
Допущены к экзаменам	32			17	100	17	100	6	100	6	100	9	100	9	100	9	100
Сдавали экзамены	32			17	100	17	100	6	100	6	100	9	100	9	100	9	100
Сдавали экзамены с оценками:																	
- отлично				9	52,94	8	47,05	3	50	2	33,34	7	77,78	4	44,45	6	66,67
- хорошо				5	29,41	4	23,52	3	50	3	50	1	11,11	5	55,55	2	22,22
- удовлетворительно				3	17,65	5	29,43	-	-	1	16,66	1	11,11	-		1	11,11
-неудовлетворительно				-		-				-		-		-		-	
Средний балл				4,35		4,17		4,50		4,16		4,66		4,44		4,55	

Дипломы с отличием:

4 ХТ – Давыдова Екатерина Михайловна, Донская София Павловна, Тетерина Оксана Николаевна, Филоненко Полина Денисовна, Шупикова Мария Владимировна, Яворская Александра Павловна.

4 ТТ – Кустов Даниил Вадимович, Лемзякова Олеся Николаевна.

4 ОПТП – Давыдова Ангелина Владимировна, Давыдова Татьяна Руслановна, Гончарова Полина Александровна, Чермакова Яна Владимировна

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ
за 2021 – 2022 учебный год
Дневное отделение

Курс, специальность	*Сдали все экзамены*			*Защита ВКР ЭТ*		*Педагоги ч. подгот. ЭТ*		*Защита ВКР ИИ*		*Ансамбл исп-во, Конц. класс ИИ*		*Педагог. подгот. ИИ*		*Защита ВКР МИЭ*		*Ансамбл исп-во МИЭ*		*Педагог. подгот. МИЭ*		*Управление эстрадным ансамблем, творческим коллективом МИЭ*	
	5	5,4	5, 4, 3	кол-во	%	ко л-во	%	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4ЭТ	1	1		2	100	2	100														
4 ИИ	1		1					2	100	2	100	2	100								
4 МИЭ		1	1											2	100	2	100	2	100	2	100
Окончили общеобразовательное учреждение	6			2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	5	100
Допущены к экзаменам	6			2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Сдавали экзамены	6			2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Сдавали экзамены с оценками:																					
- отлично				2	100	1	50	1	50	1	50	1	50	2	100					1	50
- хорошо						1	50	1	50			1	50			2	100	1	50	1	50
- удовлетворительно										1	50							1	50		
- неудовлетворительно																					
-Средний балл				5,0		4,5		4,5		4,0		4,5		5,0		4,0		3,5		4,5	

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ

за 2021 – 2022 учебный год

очно-заочное отделение

Курс, специальность	*Сдали все экзамены*			*Защита ВКР ХТ*		*Педагогич. подгот. ХТ*		*Защита ВКР ЭТ*		*Педагогич. подгот. ЭТ*	
	«5»	«5» и «4»	«5», «4» и «3»	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 ХТ	3	1	2	6	100	6	100				
4 ЭТ	1	7	1					9	100	9	100
Окончили общеобразовательное учреждение	15			6	100	6	100	9	100	9	100
Допущены к экзаменам	15			6	100	6	100	9	100	9	100
Сдавали экзамены	15			6	100	6	100	9	100	9	100
Сдавали экзамены с оценками:											
- отлично				4	66,68	3	50	5	55,56	2	22,22
- хорошо				1	16,66	1	16,66	4	44,44	6	66,67
- удовлетворительно				1	16,66	2	33,34			1	11,11
-неудовлетворительно											
Средний балл				4,5		4,16		4,55		4,11	

Таблица качественных показателей итоговой аттестации выпускников 2022 г.
ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры

№	Наименование специальностей	Количество выпускников, прошедших итоговую аттестацию				Не допущенные к итоговой аттестации	Средний балл	Количество дипломов с отличием
		Всего	Из них					
			На отлично	На хорошо	На удовлетворительно			
2	Социально – культурная деятельность	9	4	4	1	-	4	4
3	Народное художественное творчество (Хореографическое творчество)	23	9	7	7	-	3,73	6
4	Народное художественное творчество (Этнохудожественное творчество)	11	2	8	1	-	4,09	-
5	Народное художественное творчество (Театральное творчество)	6	2	3	1	-	4,16	2
6	Инструментальное исполнительство (Инструменты народного оркестра)	2	1	-	1	-	4,0	-
7	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	2	-	1	1	-	3,5	-
	итого	53	18	23	12			

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Реализация дополнительных профессиональных программ Содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам (ДПП)

Под «дополнительным» принято понимать мотивированное образование, которое получает личность сверх основного образования, позволяющее ей реализовать устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Между тем именно дополнительное образование обладает целым рядом таких качеств, которые в современном обществе становятся приоритетными в образовании (свободный выбор деятельности, возможность индивидуального развития человека, вариативность образования, организация мотивирующего пространства и др.).

В настоящее время произошла смена акцентов: если раньше перед системой образования стояла задача *«удовлетворения базовых потребностей человека»* (т.е. задача обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования), то сегодня на первый план выдвигаются иные ценности, иные задачи: обеспечить человеку условия для самовыражения, саморазвития, самореализации, постоянного личностного роста (т.е. задача *«проектирования пространства* ***персонального образования для самореализации*** *личности»*). Именно в этих вопросах – социально-позитивного индивидуального развития личности; формирования мотивации к познанию, творчеству, труду; поиска и обретения человеком самого себя – дополнительное образование идеальным и инструментом.

За отчетный период было реализовано 3 дополнительные профессиональные программы для различных категорий слушателей.

№	Название курсов повышения квалификации	Категория слушателей	Форма обучения	Дата проведения	Количество часов	Количество слушателей
1.	Современные педагогические технологии и методики преподавания в работе хореографа».	хореографы	очная	с 27 июня по 2 июля 2022 года.	72	26
2.	«На службе у детей: формула эффективной библиотеки».	библиотекари	очная	17 по 21 октября 2022 года	36	14
	ИТОГО:					**40**

№	Профессиональная переподготовка	категория слушателей	Дата проведения	Количество часов	Количество обучающихся
1	«Библиотечно-информационная деятельность»	сотрудники библиотек	1 ноября 2021 года по 29 апреля 2022 года	460	9
ИТОГО					**9**

Дистанционное обучение

С 1 октября 2017 г. в колледже реализуется программа профессиональной переподготовки. В 2021-2021 учебном году была реализована программа:

- «Библиотечно-информационная деятельность». Программа полностью реализуется заочно с использованием дистанционных образовательных технологий в системе Moodle. По окончании обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности», дающий право на ведение деятельности в библиотечной сфере, соответствующий государственным требованиям РФ. В 2022 году набран четвертый поток слушателей. Обучение прошли 9 человек.
- В 2021 году реализуется новая программа профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности)» квалификация «Педагог дополнительного образования» для студентов 3 курса специальности «Социально-культурная деятельность». Программа рассчитана на 2 года. Обучение проходят 12 человек.
- В 2022 году состоялся второй набор на программу профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности)» квалификация «Педагог дополнительного образования» для студентов 3 курса специальности «Социально-культурная деятельность». Программа рассчитана на 2 года. Обучение проходят 13 человек.
-

Причины снижения количества слушателей в 2022 году

На сегодняшний день курсы повышения квалификации (очного формата) пользуются спросом у библиотекарей и хореографов. Однако в 2022 году впервые за 5 лет не набрался курс по профессиональной переподготовке (библиотекари).

Считаю необходимым сделать упор на мероприятия, которые необходимы специалистам сферы культуры для прохождения аттестации, разнообразны направления переподготовки (библиотековедение, менеджмент в культуре, педагог дополнительного образования), конкурсы, олимпиады для СПО, конкурсы профессионального мастерства).

Предложение: попробовать выйти на муниципалитеты с предложением провести у них на территории курсы с привлечением близлежащих территорий.

2.7. Востребованность выпускников

Среднее профессиональное образование в области культуры традиционно является во многом предвузовским. Востребованность выпускников учреждений профессионального образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Выпускники колледжа традиционно продолжают свое профессиональное образование в различных ВУЗах:

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» г. Улан-Удэ;

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»;

ФГБОУ ВО «Санкт – Петербургский государственный институт культуры»;

ФГОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств»;

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»;

НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов»;

ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»;

ФГБОУ ВО «Московский государственный институт искусств»;

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»;

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» и т.д.

МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства»;

ГАОУ ВО «Новосибирский государственный театральный институт»;

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

При организации работы по содействию трудоустройству выпускников были учтены все направления работы колледжа, включая сотрудничество с органами муниципальной власти, работодателями, центрами занятости города Иркутска и Иркутской области:

- изучение рынка труда;
- проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников (итоговые конференции по практике, семинары, круглые столы конкурсы педагогического мастерства и др.);
- привлечение работодателей к профориентационным встречам и участию в государственной итоговой аттестации;
- организация методической помощи студентам, проведение тренингов по эффективному поиску работы;
- проведение правового и психологического консультирования выпускников в период поиска работы;
- создание на сайте колледжа вкладки ЦСТВ, где регулярно обновляется информационная база вакансий по специальностям колледжа на областном рынке труда, методические материалы по вопросам трудоустройства, календарь профориентационных мероприятий;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников.

Комплекс мероприятий в сотрудничестве с Центром занятости населения, ГБУК «Дом народного творчества», министерством культуры и архивов Иркутской области, позволяет проводить ежегодное распределение студентов.

Таким образом, в 2022 году из 53 выпускников колледжа 4 человека продолжили обучение в высших образовательных учреждениях РФ, 5 человек призваны в вооруженные силы РФ, трудоустроено 44 человека в такие учреждения сферы культуры:

- МАО ДО г. Иркутска Дворец творчества;
- ГБУ ДО ЦРТДЮ Иркутской области «Узорочье»;
- МБУ ДО ДШИ п. Мегет преподаватель хореографического отделения»;
- Государственный ансамбль песни и танца «Забайкальские казаки»;
- МБУ ДО г. Ангарска ДШИ № 4 преподаватель хореографического отделения;
- ДК «Юность» г. Саянск;
- Иркутский музыкальный театр им. Н.М. Загурского, Балетная труппа;
- Шоу-балет «Бродвей», г. Иркутск;
- Дом культуры д. Талька;
- МУК «Спортивно-культурный центр» Молодежного муниципального образования руководитель театральной студии;
- МБУ ДО города Иркутска «Дом детского творчества № 5»;
- Средняя общеобразовательная школа №23;
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа №29 города Иркутска;
- МУК Культурно-спортивный комплекс Хомутовского МО;
- ГБПОУ ИОКК;
- Образовательный комплекс «Точка будущего»;
- Муниципальное бюджетное учреждение Дом культуры «Ключи», город Южно-Сахалинск, с. Ключи;
- Московский Новый театр Эдуарда Боякова;
- ДК Современник, Ангарск;
- Иркутск, Музыкальная школа «Фантазия»;

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой в колледже, позволяет мотивировать выпускников к педагогической деятельности и профессиональному росту. Выпускники колледжа культуры проявляют активное желание в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Практически все студенты заочного отделения востребованы на рынке труда, т.к. поступая в колледж, они уже работают по выбранной специальности, либо их направляют отделы культуры на обучение с условием приема на работу после или во время процесса обучения, т.к. заочная и очно-заочная формы обучения, реализуемые на заочном отделении ГБПОУ ИОКК, позволяют совмещать образовательный и рабочий процессы.

3. Осуществление образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение колледжа является весьма сложным и противоречивым явлением, где взаимодействуют многие процессы и отношения. С одной стороны, оно связано с характеристикой состояния персонала колледжа, совершенствованием его количественных и качественных параметров, выявлением их соответствия функциям и потребностям организации; с другой стороны, кадровое обеспечение выступает как целеустремленный процесс воздействия, система мер по укомплектованию колледжа профессионально квалифицированными работниками, развитию и обогащению их способностей, мотивированию их служебно-трудовой деятельности.

Кадровая работа вбирает в себя такие составные элементы, как кадровое планирование, отбор персонала, обеспечение его профессионального развития, оценка кадров, их мотивация, социальный контроль и т. д.

Главной целью кадрового обеспечения колледжа является формирование такого кадрового потенциала, который в профессиональном и деловом отношении позволял бы обеспечить эффективное функционирование и развитие организации.

Руководство колледжа проводит целенаправленную работу по совершенствованию системы подбора, расстановки и воспитания кадров; стремится к созданию благоприятных морально-психологических условий и системы повышения квалификации преподавателей.

Кадровая «текучка» педагогических работников практически отсутствует. Вакантные должности отсутствуют. Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование, обучаются в ВУЗах.

Качественный состав преподавателей всего **74** чел, из них: штатных педагогических работников **49** чел., совместителей **25** чел.

Имеют образование штатные педагогические работники:

- высшее **44** чел. **89,8** %
- среднее профессиональное **5** чел. **10,2** %
- в ВУЗах продолжают обучение **3** чел. **6,1** %

Имеют квалификационную категорию штатные педагогические работники:

- высшую **31 (30)** чел. **63,2** %
- первую **12 (13)** чел. **24,5** %

Возрастное деление штатных педагогических работников:

- до 40 лет **22** чел.
- 40-50 лет **17** чел.
- 51-65 лет **6** чел.
- свыше 65 лет **4** чел.

Средний возраст **40** лет.

Имеют почетные звания и правительственные награды всего **10 чел.**:
-из них: штатных педагогических работников **8** чел., совместителей **2** чел.
Наличие знаков отличия штатных педагогических работников:

- «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» **1** чел.

- Знак Министерства культуры Российской Федерации «За достижения в культуре» **1** чел.

Другие звания:

- «Почетный работник СПО Российской Федерации» **1** чел.
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» **1** чел.
- Почетный работник сферы образования РФ **1** чел.
- «Почетная грамота Министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры» **3** чел.
- «Почетная грамота Министерства культуры РФ» **1** чел.
- «Мастер спорта» **1** чел.

Ученые степени:

- Кандидат наук **3** чел.

В 2022 г. по должности «преподаватель» прошли процедуру аттестации 11 чел., из них:

на высшую квалификационную категорию – 8 чел.

на первую квалификационную категорию - 3 чел.

По должности «концертмейстер» прошел процедуру аттестации 1 чел. (подтверждение высшей квалификационной категории).

Весь педагогический состав регулярно повышает свою квалификацию. На настоящий момент 100 % педагогических работников имеют действующие удостоверения о повышении квалификации.

В 2022 г. повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования (с получением удостоверений установленного образца) прошло 25 педагогических работников (21 преподаватель, 1 зам. директора, 3 концертмейстера). 18 педагогических работников обучились в ГБУ ДПО ИОУМЦКиИ «Байкал».

В колледже также организовано повышение квалификации педагогических работников.

Одно из основных направлений – школы педагогических работников.

Школа молодого преподавателя. В составе школы – 17 преподавателей. Работы Школы молодого преподавателя велась в течение года по плану. В течение года проведено 10 занятий. Итогом участия в работе школы стало написание методической разработки (1 чел), статей (2 чел.), проведение открытых занятий (4 чел.)

В рамках деятельности Школ были проведено 4 обучающих семинаров.

Школа педагога-исследователя. В составе школы – 19 преподавателя. В рамках работы Школы была организована научно-исследовательская деятельность участников образовательного процесса.

Школа педагогического мастерства. В составе школы – 14 преподавателей.

В 2022 году деятельность Школы педагогического мастерства традиционно заключалась в проведении ее участниками открытых мероприятий (показов), мастер-классов. Каждый участник провел мастер-класс в виде открытого занятия по своему предмету.

Педагогические чтения – это цикл методических мероприятий, объединенных одной темой. С 10 по 12 января в колледже прошли традиционные Педагогические чтения.

В первый день «За культуру» состоялись:

презентация нотных сборников (Я.Л. Круль),

методический ринг «Школа без дисциплины, что мельница без воды», где преподаватели обменивались опытом занимались решением кейсов

педагогический «Квиз-СЮРПРИЗ!»

просмотр мультфильма «Моя любовь» по роману И. Шмелева

Во второй день «За образование»:

был организован круглый стол «Организация проектной деятельности студентов в рамках ФГОС СПО», в котором приняли участие преподаватели областных профессиональных образовательных учреждений. Участники поделились опытом проектной деятельности, представили наиболее интересные индивидуальные проекты студентов.

прозвучало методическое сообщение «Ресурсы интернета в помощь педагогическому работнику: публикации, конкурсы, повышение квалификации»

прошли мастер-классы «Как написать статью по теме «ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ» и «Методическая продукция: виды, содержание, оформление»

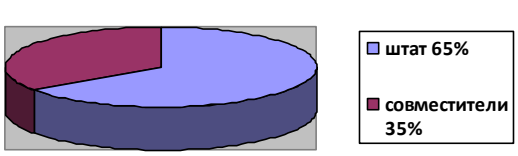
В третий день «За самообразование» состоялись заседания ПЦК и запись мастер-классов по хореографии для Центра дополнительного образования

Различными формами повышения квалификации в течение года охвачены все педагогические работники.

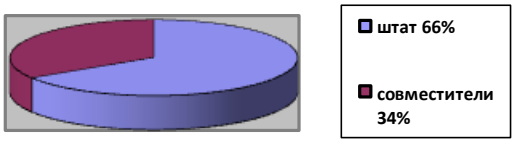
Сравнительный анализ (кадровый состав)

	2021 – 2022 год		2022 – 2023 год	
Всего педагогических работников (чел.)	штатные	совместители	штатные	совместители
	51	25	49	25

2021 - 2022 г.



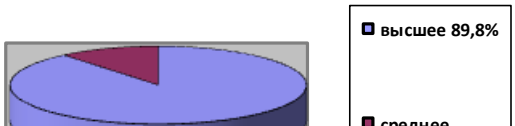
2022-2023 г.



	2021-2022 год		2022 – 2023 год	
Имеют образование штатные педагогические работники (чел.)	высшее	среднее специальное	высшее	среднее специальное
	44	7	44	5

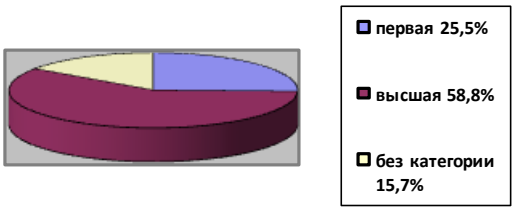
2021 - 2022 г.

2022-2023 г.

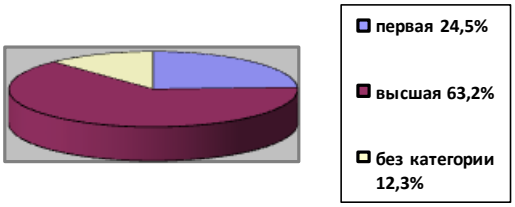


	2021-2022 год		2022 – 2023 год	
Имеют квалификационную категорию штатные педагогические работники (чел.)	первую	высшую	первую	высшую
	13	30	12	31

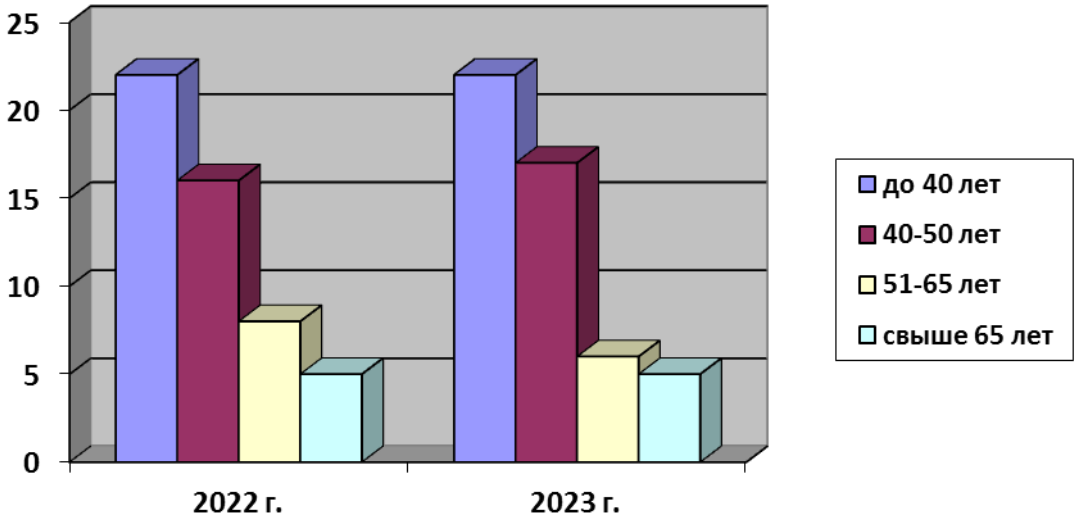
2021 - 2022 г.



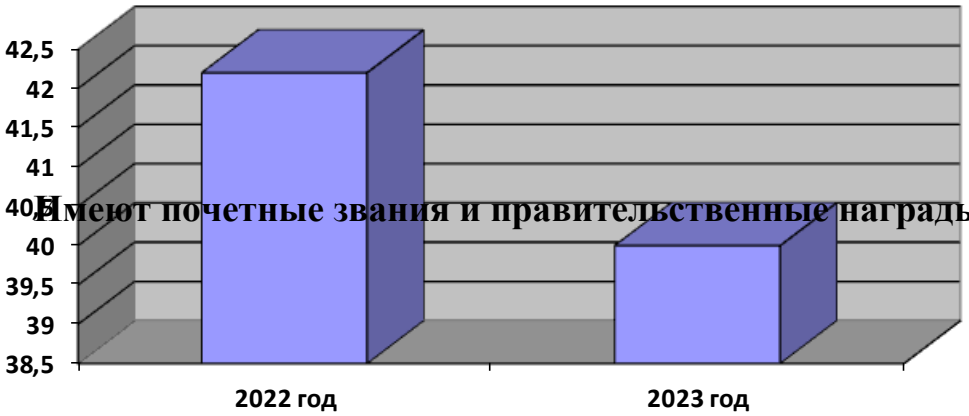
2022-2023 г.



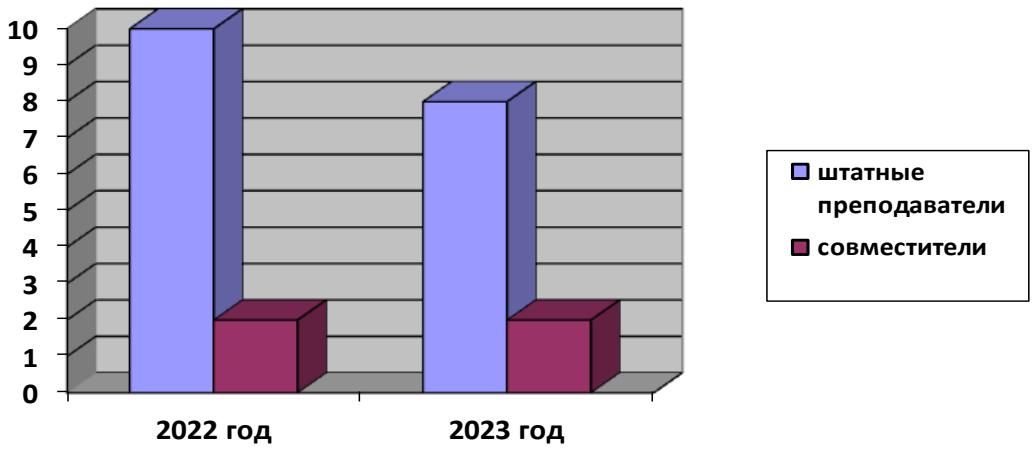
Возрастное деление штатных педагогических работников (чел.)



Средний возраст



Имеют почетные звания и правительственные награды (чел.)



Численность и текучесть кадров

Период **Январь 2022 - Февраль 2023**

Изменения состава

Принято сотрудников	57	Женщин	72
Уволено сотрудников	51	Инвалидов	1
Коэффициент текучести	42,82	**Списочная численность**	**99,0**

Месяц	Изменение состава			Списочная численность	Средняя численность			
	Принято	Уволено	Коэфф. текучести		Всего	Списочн. состава	Внешн. совместит.	Женщин
Январь 2022	1	2	1,69	97,0	118,0	91,5	26,5	74,5
Февраль 2022	4	1	0,84	98,0	119,4	91,8	27,0	74,3
Март 2022	1	1	0,84	98,0	120,4	92,1	27,3	73,1
Апрель 2022	1	2	1,68	97,0	120,3	91,6	27,7	73,0
Май 2022		5	4,24	96,0	119,0	90,3	27,8	72,3
Июнь 2022	1			95,0	117,3	88,6	26,8	70,6
Июль 2022	3	11	10,03	95,0	109,7	88,3	21,3	70,3
Август 2022	3	10	9,14	92,0	109,4	88,9	20,5	70,9
Сентябрь 2022	25	3	2,50	96,0	120,2	89,6	30,6	70,6
Октябрь 2022	4	1	0,81	99,0	125,7	91,6	32,5	72,4
Ноябрь 2022		1	0,80	98,0	124,9	92,4	32,5	72,4
Декабрь	3	5	4,08	98,0	122,7	91,2	31,5	71,5

2022								
Январь 2023	4	2	1,64	98,0	122,3	90,7	31,6	71,4
Февраль 2023	7	7	5,58	99,0	125,5	93,0	32,5	72,9

Свод кадровых изменений

Период 01.01.2022 – 28.02.2023

Подразделение	Прием		Перемещение		Увольнение
Должность	Количество	Ставки	Количество	Ставки	Ставки
Библиотека			3	3	
Заведующий библиотекой			1	1	
Главный библиотекарь			1	1	
Библиотекарь			1	1	
Общежитие	1	1	19	17	1/2
Воспитатель	1	1	5	5	
Слесарь-сантехник			2	1	
Уборщик служебных помещений			5	4 (1/2)	1/2
Заведующий хозяйством			1	1	
Подсобный рабочий			1	1	
Уборщик территорий			1	1	
Заведующий общежитием			1	1	
Слесарь-электрик			1	1/2	
Психолог			1	1	
Кастелянша			1	1	
Хозяйственный отдел	3	3	17	15 (1/2)	2
Слесарь-сантехник			1	1/2	
Уборщик служебных помещений	2	2	6	6	
Заведующий хозяйством			1	1	1
Техник			1	1	
Настройщик пианино и роялей			1	1/2	
Водитель автомобиля	1	1	1	1	1
Подсобный рабочий			1	1	
Костюмер			1	1	
Уборщик территорий			1	1	
Инженер-энергетик			1	1/2	
Начальник хозяйственного отдела			1	1	
Специалист по охране труда			1	1	
Администрация	1	1	1	1	2
Директор	1	1			1
Заместитель директора организации по учебно-воспитательной работе			1	1	1
Финансовый отдел	1	1	4	4	
Начальник отдела			1	1	
Делопроизводитель			1	1	
Главный специалист			1	1	
Бухгалтер			1	1	
Экономист по финансовой работе	1	1			
Центр дополнительного образования			8	4 (1/4)	
Преподаватель			2	3/4	
Старший методист			1	1	
Руководитель коллектива самодеятельного искусства			4	1 (1/2)	
Руководитель			1	1	
Обслуживающий персонал	1	1/2			
Настройщик пианино и роялей	1	1/2			

Основной персонал	16	12	1	1/4	10 (1/4)
Преподаватель	4	2 (3/4)			1 (1/2)
Воспитатель	7	7			7
Руководитель коллектива самодеятельного искусства	4	1 (1/4)	1	1/4	1 (3/4)
Педагог-организатор	1	1			
Учебно-вспомогательный персонал	5	4			3 (1/2)
Ведущий специалист по маркетингу	1	1/2			
Лаборант	1	1/2			1
Заведующий библиотекой	1	1			1
Специалист в сфере закупок					1/2
Секретарь	1	1			1
Делопроизводитель	1	1			
Обслуживающий персонал	8	8	1	1	8
Уборщик служебных помещений	6	6	1	1	7
Подсобный рабочий	2	2			1
Заочное отделение			1	1	
Заведующий отделением			1	1	
Преподаватели	24	22 (1/4)	76	74 (1/2)	20 (3/4)
Концертмейстер			6	6	
Преподаватель	24	22 (1/4)	70	68 (1/2)	20 (3/4)
Воспитательный отдел			4	4	
Концертмейстер			1	1	
Специалист по связям с общественностью			1	1	
Социальный педагог			1	1	
Педагог-организатор			1	1	
Учебная часть			6	5	
Лаборант			2	1	
Старший лаборант			1	1	
Руководитель физического воспитания			1	1	
Заведующий практикой (учебной, производственной, педагогической)			1	1	
Методист научно-методического центра			1	1	
Дневное отделение			3	3	
Заведующий отделением			1	1	
Старший методист			1	1	
Секретарь			1	1	
Отдел кадров			5	5	1
Начальник отдела кадров			2	2	
Ведущий специалист по кадрам			3	3	1
Администрация			4	4	
Директор			1	1	
Заместитель директора организации по учебной работе			1	1	
Заместитель директора организации по учебно-воспитательной работе			1	1	
Заместитель директора организации по организационно-методической работе			1	1	
Вспомогательный персонал			3	2 (1/2)	
Ведущий специалист по маркетингу			1	1/2	
Ведущий юрисконсульт			1	1	
Секретарь руководителя			1	1	

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс по реализуемым Центром образовательным программам осуществляют преподаватели колледжа, приглашенные преподаватели из других учебных заведений и специалисты областных методических центров государственных учреждений культуры:

– Иркутская областная детская библиотека имени Марка Сергеева;

– Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского;

– Иркутская областная юношеская библиотека им. Уткина;

– Иркутская детская библиотека им А.С. Пушкина;

– Иркутский гуманитарный центр им. семьи Полевых.

Реализация мероприятий в рамках Региональной инновационной площадки Цифровая образовательная площадка дистанционного обучения «Образование для всех»

В 2021 году ГБПОУ ИОКК получил статус региональной инновационной площадки.

В сложившихся условиях назрела необходимость расширить сферу применения дистанционных образовательных технологий как в дополнительном профессиональном образовании, так и в дополнительном образовании детей и взрослых. С этой целью на базе Центра дополнительного образования колледжа создана цифровая образовательная площадка дистанционного обучения «Образование для всех».

Это информационное пространство Иркутского областного колледжа культуры, объединяющее заинтересованных участников и позволяющее оптимизировать их взаимодействие. Главная задача площадки – сделать доступным и качественным дополнительное образование в сфере культуры и искусства для детей и взрослых, используя дистанционное обучение.

Для эффективной реализации проекта сделан ряд важных мероприятий в 2022 году:

- Обновлён сайт (площадка) «Образование для всех»;
- Разработаны новые программы курсов повышения квалификации, семинаров и мастер-классов;
- Обновлена материально-техническая база (покупка камеры, светового оборудования, штатива);
- Усовершенствована подача материала (через ВКС Webinar, открытый диалог со слушателями, запись уроков через специальную программу, ведение YouTube канала);
- Разработаны новые формы работы со слушателями;

Организация обучения слушателей с использованием дистанционных технологий и электронного обучения по дополнительным профессиональным программам реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж MOODLE» (далее – ЭК), которая предоставляет разместить электронные информационные ресурсы.

В работе Центра дополнительного образования используются также:

• система видеоконференцсвязи (через «Webinar» слушатели получают возможность в живом общении получить ответы на вопросы в рамках обучения)

- доступ к ЭБС «Юрайт» (в рамках обучения слушатели могут пользоваться ресурсами библиотеки, получить консультацию от заведующей библиотеки)
- локальная сеть;
- средства дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта) как дополнительный ресурс оповещения слушателей о предстоящей видеконференции, проведения опросов;
- официальный сайт Колледжа для публикации информационных поводов;

Мероприятия 2022 года

7 февраля 2022 года прошел мастер-класс «Как сделать качественный методический продукт». Мастер-класс провела заместитель директора по организационно-методической работе, преподаватель, координатор номинации «Методическое творчество» Коршунова О.В. Количество человек, принявших участие в мероприятии – 10. География участников: Нефтеюганск (ХМАО), Нижнеудинск, Саянск, Шелехов, Иркутск.

18 февраля 2022 года состоялся мастер-класс «Как написать статью «Из опыта работы». Мастер-класс провела заместитель директора по организационно-методической работе, преподаватель, координатор номинации «Методическое творчество» Коршунова О.В Количество человек, принявших участие в мероприятии – 8. География участников: Саянск, Хомутово, Максимовщина, Иркутск, Ангарск.

С 5 по 12 апреля 2022 года состоялась Олимпиада по литературе «Сыны земли нашей» посвящена юбилеям литературных классиков Приангарья: В.Г. Распутина, Е.А. Евтушенко и А.В. Вампилова, в рамках реализации региональной инновационной площадки «Цифровая образовательная площадка дистанционного обучения «Образование для всех». На Олимпиаду было подано более 30 заявок из 16 образовательных учреждений России.

16 мая по 20 июня 2022 года был проведен пятый межрегиональный творческий конкурс «ART region». На конкурс поступило 77 заявок, 2 экспертные оценки.

В рамках данного конкурса была добавлена новая категория участников: педагогические работники дошкольного образования. Кроме того, была расширена номинация «Театральное творчество» (добавлены направления «Лучшая театральная

афиша», «Лучший костюм», «Лучший грим», «Лучшие декорации»). Расширена экспертная оценка жюри. Теперь участники конкурса могут не только в письменном виде получить отзыв, но и в виде аудио сообщения или видео встречи.

Также была расширена тематика мастер-классов в рамках участия в конкурсе. Добавлены новые темы:

Как написать статью на тему «ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ» (мастер-класс)

Способы снижения детской тревожности (семинар)

Мастер-классы по хореографии (3 в 1: постановка корпуса, (упражнения на улучшения работы стопы, тематики конкурсных выступлений)

Мастер-класс по актерскому мастерству (6 тренингов).

Всего за период май-июнь в конкурсе приняло участие 290 человек. География конкурса: **Тамбов**, Нижнеудинск и Нижнеудинский район, Залари, Шелехов, Свирск, Иркутск, Саянск, Зима, Бохан, Усолье-Сибирское, Иркутский район, Бодайбо, Еланцы, Тайтурка, Тулун и Тулунский район, Куйтунский район, Алзамай.

Впервые, участниками конкурса стали 4 детских сада Иркутской области (Бодайбо, Иркутск, Урик). Участники конкурса представили свои работы в номинации «Сценарное мастерство», «Художественное слово», Театральное творчество (инсценировка).

- **12 сентября - 20 октября 2022** состоялся Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Искусство обучать» и «Искусство концертмейстера». В конкурсе приняло участие 24 человека из учреждений культуры дополнительного образования. География конкурса: Саратов, Черемхово, Ангарск, Братск, Тулун, с. Хомутово, п. Чунский, п. Усть-Ордынский, п. Белореченский.

- **18 по 31 октября 2022 года прошла** XIII Межрегиональная олимпиада «Дорогой знаний» для студентов учебных заведений

среднего профессионального образования (по общеобразовательным предметам) и конкурс эссе «Молодежь. Творчество. Поиск».

В этом году на Олимпиаду подано более 393 заявки от студентов по разным учебным дисциплинам (французский язык, английский язык, история, дисциплины естественнонаучного цикла, литература, русский язык и культура речи, история мировой культуры, ОБЖ, математика, информатика, родная литература).

- В рамках Олимпиады проведен **VIII региональный конкурс эссе «Молодежь. Творчество. Поиск»** по нескольким дисциплинам: литература, русский язык и культура речи, основы философии. Участие в конкурсе приняли 62 человека.
- **С 1 по 30 ноября 2022 года состоялся** Межрегиональный творческий конкурс «ART region»

На конкурс поступило 237 заявок, 4 экспертные оценки в номинации «Методическая деятельность».

В рамках данного конкурса были добавлены новые номинации «Инструментальное исполнительство» и «Академический вокал».

Впервые участниками были выбраны номинации «Лучший костюм» и «Лучшая афиша».

Всего в конкурсе приняло участие 820 человек. География конкурса: Петрозаводск, Пенза, Липецк, Лебедянь, Хабаровск, Улан-Удэ, Селенгинск, Саянск, Ангарск, Зима, Киренск, Тулун, Байкальск, Шелехов, Алзамай, Залари, Свирск, Усть-Кут, Нижнеудинск, Свирск, Иркутск, Черемхово и районов: Иркутский, Аларский, Нукутский, Зиминский, Эхирит-Булагатский, Усольский, Качугский, Нижнеудинский, Боханский, р.п. Качуг, с. Хомутово п. Жигалово, р.п. Куйтун, Чунский, р.п.Тайтурка, п. Усть-Уда,р.п. Михайловка, р.п. Мама, п. Атагай, с. Шерагул, д. Грановщина, п. Урик, п. Харанжино, с. Идеал, п. Лермонтовский, с. Услон, д. Заречье, с. Новожилкино, с. Иваническое, с. Ухтуй, д. Ревякино, с. Бургуз, с. Большая Елань, с. Хомутово, с. Сосновка,

Участниками конкурса стали 4 детских сада Иркутской области (Иркутск, Урик, Киренск, р.п. Атагай (Нижнеудинский район)) в номинациях «Театральное творчество» (лучший костюм, лучшая афиша, спектакль, художественное слово), «Вокальное исполнительство», «Методическая деятельность».

Планы РИП на 2023 год:

- расширение географии участников;
- разработка и актуализации образовательных программ;
- изучение потребительского спроса на рынке дополнительных образовательных услуг.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже ведется планомерная систематическая работа, направленная на:

- актуализацию основных профессиональных образовательных программ в части учебно-методического обеспечения;
- актуализацию локальной нормативной документации;
- актуализацию «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE»;
- обновление программных продуктов;
- эффективную работу учебных кабинетов;
- повышение квалификации административного и педагогического состава.

Деятельность педагогического коллектива по учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности в отчетный период осуществлялась в соответствии с обновленными в программе развития целями и задачами. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов.

За отчетный период были актуализированы основные профессиональные образовательные программы по всем пяти специальностям:

- структура основных профессиональных образовательных программ приведена в соответствие с изменениями ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450; Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450);
- ко всем ОПОП разработаны листы изменений;
- пересмотрены и доработаны фонды оценочных средств.

В 2022 году был актуализирован макет рабочей программы общеобразовательной дисциплины.

ППССЗ обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся преподавателями разработаны методические указания к выполнению самостоятельной работы.

В целях учебно-методического обеспечения образовательной деятельности преподавателями были разработаны и размещены на сайте колледжа 20 методических разработок (в прошлом году 23). На все методические разработки написаны внешние рецензии.

На сайте колледжа размещены материалы (методические разработки уроков/занятий) научно-практической конференции «Современный урок в системе дополнительного образования», которая состоялась в мае 2022 г.

В колледже создана и работает современная информационно-образовательная среда - «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» (доступ на сайте колледжа https://do.iokk38.ru/) - система управления электронным обучением, используется для разработки, управления и распространения учебных электронных материалов с обеспечением совместного доступа.

«ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» (далее – ЭИОС) включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. В ЭИОС осуществляется обучение студентов всех форм обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2022 г. в «Электронный колледж. MOODLE» был создан раздел «СНО. Научно-исследовательская деятельность» для информирования студентов и преподавателей о предстоящих событиях: конференциях, конкурсах, фестивалях и проч.

На сервере колледжа доступны сетевые папки, сервер удалённой работы с электронным журналом, система контроля доступа по пропускам.

В учебном процессе колледжа задействована современная компьютерная техника. Укомплектованы и работают два компьютерных класса для проведения занятий, связанных с информационными технологиями, читальный зал библиотеки.

Оба компьютерных класса оснащены мультимедийным проектором.

Для программно-информационного обеспечения учебного процесса имеется:

- компьютерный класс (№ 12) – 10 компьютеров;
- компьютерный класс (№ 16) – 11 компьютеров;
- читальный зал – 2 компьютера (с безлимитным доступом для всех компьютеров в сеть Интернет);
- Научно-методический центр – 3 компьютера (с безлимитным доступом компьютера в сеть Интернет);
- презентационная техника
- скоростной канал доступа в Internet (с безлимитным доступом в Интернет со скоростью 50Мб/сек);
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
- Для подготовки и оцифровки современных мультимедийных материалов преподаватели и студенты колледжа используют: микрофон, сканер, цифровой фотоаппарат, видеокамеру.

Колледж подключен к глобальной информационной сети Интернет по оптоволоконной линии. С целью обеспечения информационной безопасности студентов колледжа при работе в сети интернет обеспечена фильтрация доступа с применением SkyDNS. Колледж имеет свой интернет - сайт (https://iokk38.ru), на котором размещена полная информация об учебном заведении и его деятельности.

Для обеспечения образовательного процесса в колледже имеются: буфет, библиотека, костюмерная, мастерская художника, танцевальные классы, хоровой класс и театральный класс, медиа и видеотека, 23 групповых и индивидуальных кабинета,

оборудованных мебелью, 3 класса оборудованы мультимедийной техникой. Учебные кабинеты удовлетворяют санитарно-гигиеническим эргономическим требованиям, предъявляемым к учебным помещениям. Комплексное методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей представлено в учебном виртуальном кабинете, который является частью учебного кабинета. По всем специальностям созданы папки. Информация в виртуальных кабинетах регулярно актуализируется. В кабинетах проходят учебные занятия, открытые уроки, также организованы выставки работ студентов. Почти во всех кабинетах ежемесячно размещаются выставки различной тематики, в том числе достижения студентов. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией из-за новой короновирусной инфекцией COVID-19 в кабинетах было продолжено соблюдение строгих санитарно-эпидемиологических норм. На занятиях предусмотрено, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и проч.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Проблемы работы кабинетов связаны прежде всего с недостаточным наличием техники для демонстрации информации.

В целях повышения качества учебно-методического обеспечения 3 преподавателя прошли курсы повышения квалификации по теме «Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности преподавателя образовательного учреждения культуры и искусства» и «Мастер по созданию тестов в СДО Moodle».

Таким образом, проведенный анализ учебно-методического обеспечения образовательной деятельности позволяет сделать вывод о его соответствии требованиям ФГОС СПО.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебная библиотека ИОКК является ресурсной базой образовательной деятельности, осуществляемой педагогическим коллективом колледжа.

Задачи

- Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Повышение информационной культуры обучающихся и преподавательского состава колледжа.
- Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава.

Материально-техническая база

1. Общая площадь библиотеки – 103, 3 кв.м.;
2. АРМ – 5, в т.ч. для пользователей – 3;

3. Копировально-множительная техника – 3, в т.ч. для пользователей – 2;

4. Выход в интернет – 5, в т.ч. для пользователей – 3;

5. Доступ к локальным БД собственной генерации – 3 Банк научно-исследовательских работ студентов, Передвижная библиотека : списки литературы), Электронный каталог (ЭК), Электронная систематическая картотека статей (ЭСКС);

6. Доступ к сторонним ресурсам – 5 (через список «Полезные ссылки» и кнопки доступа на рабочем столе АРМ ЧЗ);

7. Доступ к платным ЭБС – 5.

Структура

Абонемент: выдача учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам, нотных изданий, художественной литературы.

На абонементе находятся каталоги:

- Алфавитный каталог,
- Систематический каталог;

картотеки:

- Систематическая картотека,
- Тематическая краеведческая картотека,
- Картотека заглавий художественной литературы,
- Картотека учёта учебников,
- Алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу,
- Регистрационная картотека периодических изданий,
- Картотека потребителей информации.

Количество АРМ – 1.

Читальный зал: выдача справочной, художественной и дополнительной литературы по специальным дисциплинам. Всего в читальном зале 20 посадочных мест, из них 4 АРМ (1 АРМ – библиотекаря). Библиотечный фонд читального зала оснащен топографическим каталогом.

Анализ обеспеченности учебной и дополнительной литературой

Учебный фонд библиотеки колледжа сформирован в соответствии с ФГОС СПО и основными профессиональными образовательными программами.

В колледже действует передвижной библиотечный пункт Иркутской областной юношеской библиотеки им. И.П. Уткина. Заключены соглашения о сотрудничестве со всеми областными библиотеками и с Гуманитарным центром им. семьи Полевых.

В феврале 2022 года колледж продлил подписку на ЭБС (электронную библиотечную систему) издательства Юрайт. Фонд электронной библиотеки для ИОКК составляет почти 10 752 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. Вся эта коллекция доступна обучающимся и

преподавателям колледжа для чтения, изучения и цитирования. К учебной библиотеке колледжа добавился ещё один читальный зал – виртуальный. Пользователям этого виртуального читального зала уже третий год доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. Также студенты и преподаватели колледжа используют дополнительные источники: ауди- и видео - материалы к учебникам.

Кроме того, преподавательским составом колледжа были высоко оценены дополнительные сервисы системы по повышению квалификации: в 2022 году некоторые преподаватели участвовали в вебинарах, организованных на образовательной платформе Юрайт, и получили сертификаты участников.

Наименование показателей Юрайт доступных колледжу	Код: да - 1, нет - 2	
	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Электронные библиотечные системы	1	1

Количественные показатели библиотечного фонда в динамике

Год	Общий фонд (экз.)	Поступило книг (экз.)	На сумму (руб.)	Выбыло книг (экз.)	На сумму (руб.)
2020	18607	20	9824,00	0	0
2021	18623	16	8179,76	0	0
2022	19 323	700	515 545,61	0	0

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями

Учебная литература приобретается в соответствии с нормативными требованиями, а экземплярность соответствует количеству студентов, изучающих ту или иную дисциплину.

Все дисциплины реализуемых образовательных программ обеспечены основной литературой. Количество учебников основных дисциплин по ФГОС и с грифом СПО составляет более полутора экз. Существует потребность в списании устаревших учебников.

Учебная библиотека под руководством научно-методического центра постоянно проводит мониторинг книгообеспеченности учебной литературой, а также работает по запросам преподавательского состава. В 2022 году по запросу преподавателя иностранного языка были приобретен учебник Французский язык для изучающих культуру и искусство (21 экз.).

В первом полугодии 2022 года была проведена работа по глубокому анализу книгообеспеченности учебными изданиями в связи с проектом приказа

Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" (зарегистрирован в Минюсте от 11.10.2022). Результатом явился заказ 700 учебников издательств «Русское слово», «Просвещение», «Юрайт». В летние месяца все учебники поступили в библиотеку и прошли техническую и аналитико-синтетическую обработку. 1 сентября все новые учебники были включены в образовательный процесс.

Подфонд нотных изданий частично находится в связанных пачках, т.к. существует недостаточность стеллажей для их хранения (нужно ещё 2).

Анализ обеспеченности дополнительной литературой

Учебная библиотека колледжа содержит обширный справочно-библиографический фонд, состоящий из более 500 энциклопедий, справочников, словарей и библиографических изданий по профилю реализуемых учебных программ.

Коллекция классиков театрального творчества состоит из почти 250 книг, а хореографии более 100.

Архив периодических изданий состоит из более 50 наименований журналов за последние 10 лет. Архив ежемесячно пополняется свежими периодическими изданиями. Последние несколько лет подписка осуществляется раз в полгода. Администрацией колледжа репертуар журналов минимизирован по объективным причинам.

Каждый год библиотечный фонд пополняется новой литературой. Помощь в комплектовании библиотечного фонда колледжу оказывает Обменно-резервный фонд Иркутской областной государственной научной библиотеки им. И. И. Молчанова-Сибирского (ОРФ ИОГУНБ), а также пожертвования преподавателей и студентов колледжа. Фонд библиотеки пополнился такими новинками литературы как: Зиновьев В.П. Русский фольклор Восточной Сибири: в 2 книгах, в том числе новым сборником повестей и рассказов иркутских писателей «Через войну».

Библиотека располагает почти 5000 фондом классической русской и зарубежной литературы, в том числе детской.

Коллекция нотных изданий, которая содержит более 4 000 клавиров, сборников нот, самоучителей игры на народных и других инструментах, хрестоматий, репертуаров и пр.

Информационная среда

Электронный каталог (ЭК) содержит 8 678 библиографических записей, пополнение ЭК идёт каждый день. В 2022 году продолжена работа по составлению электронной СКС (систематическая картотека статей) периодических изданий получаемых библиотекой, которая пока содержит почти 200 записей.

Электронная коллекция «Банк научно-исследовательских работ студентов» содержит лучшие исследования обучающихся за 5 последних учебных лет и находится в открытом доступе читального зала. Вливание электронных версий научных работ происходит регулярно в начале учебного года.

В библиотеке создана благоприятная информационная среда для обслуживания читателей. Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со

справочной литературой, энциклопедиями, ознакомиться с актуальной информацией на стендах и с ежемесячно обновляющимися выставками, получить консультацию библиографа, воспользоваться услугами ксерокопирования.

В образовательный процесс колледжа включен курс «Основы самостоятельной работы». В программе курса обучающиеся первых курсов очного отделения получают основы библиографических знаний, учатся результативному поиску в справочно-библиографическом аппарате библиотеки и в открытых информационных системах, что способствует как более эффективному информационному обслуживанию, так и помогают обучающимся в дальнейших научных изысканиях.

Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей колледжа осуществляется в том числе и с использованием возможностей фондов других библиотек.

Количественные показатели работы с пользователями в динамике

Год	Всего читателей	Преподавателей	Обучающиеся	Обучающиеся по ДПО	Книго-выдача	Посещения
2021	714	45	452	217	15 370	15 013
2022	606	60	416	130	12 230	13 701
2023	565	73	443	49	12750	13 005

Массовая работа

Весь 2022 год проводились интеллектуальные интерактивные викторины «Своя игра» для обучающихся колледжа: в январе и апреле – «М.А. Булгаков: жизнь и творчество», в октябре – «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского», в декабре – «И дум высокое стремленье» к дню восстания декабристов на Сенатской площади

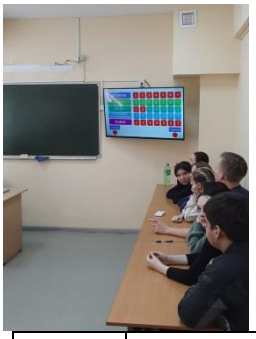
Особенно запомнился обучающимся специальности Библиотековедение марафон краеведческих презентаций «Всему начало здесь, в краю моем родном…»

Весело и задорно прошел костюмированный библиотечный КВН «Некогда скучать!»

В течение учебного года обучающиеся колледжа принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых как совместно с областными библиотеками, так и только силами учебной библиотеки.

По линии социального партнерства, для проведения совместных массовых мероприятий и в помощь учебной деятельности, учебная библиотека колледжа активно пользуется услугами областных библиотек.

За прошедший учебный год библиотекой было организовано 58 мероприятий (без выставок), посетили эти мероприятия 602 студента и преподавателя. По видам мероприятия достаточно разнообразны, одно из



традиционных – это экскурсии по учебной библиотеке и областным библиотекам города, а также интерактивные игры.

Количественные показатели массовой работы (2022 г.)

№	Мероприятие	Кол-во мероприятий
1	Беседа	1
2	Вечер-встреча	1
3	Встреча	3
4	Выставка	71
5	Интерактивная викторина/квиз	7
6	КВН	1
7	Конкурс	1
8	Концерт	1
9	Лекция+	2
10	Мастер-класс	12
11	Обзор	9
12	Презентация/Марафон презентаций	4
13	Семинар-практикум	1
14	Экскурсия	15
Итого мероприятий		58
Итого посещений мероприятий		602
Итого с выставками		129

Выставочная работа

Выставки проводятся в рамках массовой деятельности, в целях популяризации и раскрытия библиотечного фонда и экспонируются в читальном зале. Основой составления плана выставочной деятельности служит Календарь знаменательных дат (КЗД). Даты выбираются с учётом специфики образовательного процесса колледжа культуры.

За 2022 год было проведено 71 выставка, из них виртуальных – 5.

3.4. Материально- техническое обеспечение

Образовательный процесс в колледже организован в трех зданиях. Основное здание расположено по адресу ул. Некрасова, 2 и дополнительные площади размещаются по адресу ул. Марата, 11 и ул. Рабочая, 2а.

В составе используемых площадей имеется: буфет, библиотека, костюмерная, мастерская, танцевальные классы, хоровые классы и театральные классы, медиа и видеотека, групповые и индивидуальные кабинеты, оборудованные мебелью, 3 класса оборудованы мультимедийной техникой. При колледже имеется общежитие

на 275 койко-мест

Информация по площадям ГБПОУ ИОКК

№	Наименование	площадь	примечание
	1 корпус (ул. Некрасова, д. 2)	1583,1	
1.	ПМ.01 Художественно-творческая деятельность (Хореографическое творчество)	85,2	
2.	ПМ.01 Художественно-творческая деятельность (Хореографическое творчество)	81,9	
3.	Технические средства	27,1	
4.	Библиографоведение, библиотековедение, библиотечный менеджмент и маркетинг, библиотечные фонды и каталоги	25,6	
5.	ПМ.02 Педагогическая деятельность	26	
6.	История, география, математика	27,3	
7.	Математика и информатика	26,9	
8.	Русский язык и литература	39	
9.	ПМ.01 Организация социально – культурной деятельности. Народное художественное творчество.	25,2	
10.	Общепрофессиональные дисциплины. Мировая художественная культура	28,9	
11.	Этнохудожественное творчество	42,4	
12.	Индивидуальные занятия	12,5	
13.	Гуманитарные и социально – экономические дисциплины. Обществознание	28,4	
14.	Музыкально – теоретические дисциплины. Музыкальная литература	27,6	
15.	ПМ.02 Организационно – творческая деятельность	53,7	
16.	ПМ.01 Организация социально – культурной деятельности	35,6	
17.	Музыкально – теоретические дисциплины	13,8	
18.	Лаборатория технических средств	25,3	
19.	Групповых практических занятий (репетиций)	49	
20.	Библиотека	67,3	
21.	Читальный зал	27	
	2 корпус (ул. Марата, д. 11)	404,7	
22.	Народное художественное творчество	32,9	
23.	Музыкально – теоретические дисциплины	22,1	
24.	ПМ.01 Художественно- творческая деятельность (Хореографическое творчество)	65,8	
25.	Театральное творчество (сценическая площадка)	64,7	
26.	ПМ.02 Организационно – творческая деятельность	28,6	
27.	ПМ.02 Организационно – творческая деятельность	22,5	
	г. Иркутск, ул. Рабочая, д. 2А	684,6	
28.	ПМ.01 Художественно – творческая деятельность	35,3	
29.	ПМ.01 Художественно – творческая деятельность	28,4	
30.	ПМ.01 Художественно – творческая деятельность	24,9	
31.	Гримерка	15,9	

32.	ПМ.01 Художественно – творческая деятельность	25,5	
33.	Музыкально – творческая деятельность	12,9	
34.	Музыкально – творческая деятельность	12,9	
35.	ПМ.01 Художественно – творческая деятельность	9,1	
36.	Музыкально – творческая деятельность	23,2	
37.	Музыкально – творческая деятельность	12,7	
38.	ПМ.01 Художественно – творческая деятельность	36,6	
39.	ПМ.01 Художественно – творческая деятельность	64,7	
40.	ПМ.01 Художественно – творческая деятельность	29,2	
41.	ПМ.01 Художественно – творческая деятельность	28,6	
42.	Музыкально – творческая деятельность	13,7	
43.	Музыкально – творческая деятельность	22,6	
	Общежитие (ул. Трудовая, 134)	4442,9	

№ п/п	Наличие социально-экономических условий, пунктов. Категория площадей	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	**2**	**3**	**4**
1.	Пункты общественного питания	аренда	№ 3 от 15.12.2021 (с 15.12.2021 до 30.06.2022); № 2 от 01.10.2022 (с 01.10.2022 до 30.06.2023)
2.	Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	б/н от 31.08.2022 до 30.06.2023
3.	Общежития (спальные помещения)	Оперативное управление	бессрочно
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Санитарные комнаты, душевые, кухни	Бессрочно
5.	Помещения учебной деятельности	Контракт на оказание услуг по сдаче в аренду недвижимого имущества	Контракт №8 от 31.01.2023 с 01.01.2023 до 31.12.2023 Контракт №9 от 31.01.2023 с 01.01.2023 до 31.12.2023

Состояние материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательного процесса постоянно находится в поле зрения и под контролем администрации Иркутского областного колледжа культуры, а также соответствующих служб из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Микроклимат в учебных помещениях колледжа отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены работают туалетные комнаты. Во всех туалетных комнатах установлены закрывающиеся кабинки. Все санитарное оборудование находится в исправном состоянии.

Буфет оснащен все необходимым оборудованием и инвентарем.

Системы водоснабжения, канализации, отопления – централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Использование информационных технологий повышает качество образовательного процесса, профессиональное и методическое мастерство преподавателей, активность студентов.

При изучении дисциплин различных циклов используются следующие программные продукты:

- Операционная система Windows
- Приложения Microsoft Office:
- Microsoft WORD – текстовый процессор для создания и редактирования текстовых документов;
- Microsoft Excel – табличный процессор для выполнения вычислений, анализа и визуализации данных в электронных таблицах;
- Microsoft Publisher – издательская система для создания и изменения буклетов, объявлений и web-узлов;
- Microsoft Access – система управления базами данных для создания и работы с базами данных;
- Microsoft Power Point – приложение для создания презентационных материалов, позволяющее наглядно демонстрировать необходимую информацию;
- Foxit Reader – приложение для чтения PDF;
- Браузеры: Microsoft Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome – программные продукты для работы в сети Интернет;
- Muse Score - программа нотного набора.
- Audacity – аудиоредактор;
- АБИС «ИРБИС» – электронный каталог.

Перечисленные программы установлены на компьютерах в аудиториях, соответствующих профилю специальности.

Ко всем программным продуктам в колледже имеется документация, как на бумажном носителе, так и в электронном виде, а также в виде обучающих дисков.

Студенты и преподаватели колледжа имеют безлимитный доступ в сеть Интернет со скоростью 50 Мб/сек.

В учебном процессе колледжа задействована современная компьютерная техника. Укомплектованы и работают два компьютерных класса для проведения занятий, связанных с информационными технологиями, читальный зал библиотеки.

Два компьютерный класса оснащены мультимедийным проектором. В учебном процессе колледжа широко используются информационные технологии как на общеобразовательных, так и на специальных дисциплинах, происходит интеграция информатики со всеми дисциплинами, ведутся интегрированные уроки.

Для программно-информационного обеспечения учебного процесса имеется:

- компьютерный класс (№ 12) – 10 компьютеров;
- компьютерный класс (№ 16) – 11 компьютеров;
- читальный зал – 3 компьютера (с безлимитным доступом всех компьютеров в сеть Интернет);
- Научно-методический центр – 3 компьютера (с безлимитным доступом компьютера в сеть Интернет);
- презентационная техника
- скоростной канал доступа в Internet (с безлимитным доступом в Интернет со скоростью 50Мб/сек);

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
- Для подготовки и оцифровки современных мультимедийных материалов преподаватели и студенты колледжа используют: микрофон, сканер, цифровой фотоаппарат, видеокамеру.
- На основе информационно-коммуникационных технологий в колледже осуществляется контроль знаний студентов и определение соответствия полученных знаний и умений требованиям ФГОС СПО. Срезы знаний, проходят на сайте дистанционного обучения колледжа.
- Классы и аудитории укомплектованы необходимым оборудованием в соответствии со стандартами образования.
- Осуществлен капитальный ремонт здания ул. Некрасова, 2 в 2021 году.
- Получено положительного заключения проведения государственной экспертизы проектной документации и проверки достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта 1-го этажа объекта ул. Трудовая, 134. В 2023 году планируется реализация проекта.
- Разработана проектно-сметная документация по капитальному ремонту помещений здания расположенного по адресу г. Иркутск, ул. Марата, д. 11.
- Приобретены в учебные здания: столы обеденные – 5 шт., табурет для посетителей – 20 шт.
- Дополнительно закуплено и установлено: мультимедийное оборудование – 1 комплект., звуковое оборудование – 1 комплект, трансляционное оборудование – 1 комплект.
- Закуплено и заменено 2 комплекта ПК и МФУ на рабочих местах.

Вывод: материально-техническое обеспечение Иркутского областного колледжа культуры находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

3.5 Безопасность и охрана труда

Задачи безопасности жизнедеятельности – обеспечение комфортных условий деятельности людей на всех стадиях их жизни. Обеспечение безопасности труда и отдыха способствует сохранению жизни и здоровья людей, снижению уровня травматизма и заболеваемости.

Таким образом, безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев.

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и работников в колледже носит комплексный характер. Комплексная безопасность – это состояние защищенности колледжа от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера,

осуществляемых персоналом под руководством директора колледжа, с целью обеспечения безопасного функционирования нашего колледжа.

Оценивается она готовностью работников и обучающихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях. Правовую основу системы безопасности колледжа составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, приказы, положения, контракты, Устав колледжа, иные документы местных органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности. Объектом безопасности является личность - жизнь, здоровье, права и свободы, материальные и духовные ценности. Поэтому мы видим своей важнейшей задачей формирование культуры безопасности, которая должна влиять на всю жизнь и степень развития личности в этой области. Формирование культуры безопасности обучающихся осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Безопасность колледжа достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
- Организация круглосуточной охраны зданий и территорий учебных корпусов колледжа

Задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, проявлений и осуществление пожарного надзора;
- обеспечение внутриобъектового и пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на территорию колледжа граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа;
- инженерно-техническое оборудование зданий колледжа и территории (охранной и пожарной сигнализации, систем видеонаблюдения);
- плановая работа по обеспечению безопасности обучающихся и работников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне);
- выполнение норм и правил противопожарной безопасности;
- соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса;
- выполнение требований электробезопасности;
- профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также детского дорожно-транспортного травматизма;

-обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет;

- предупреждение проникновения в колледж наркотических средств и психотропных веществ;

-готовность к оказанию первой помощи и др.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации колледжа направлена на реализацию комплекса организационных и инженернотехнических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- подбор квалифицированных сотрудников охраны и усиление охраны колледжа;
- установлен режим посетителей и автотранспорта;
- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- ежедневный контроль аудиторий для проведения занятий;
- контроль состояния подвалов, чердаков, подсобных помещений;
- контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории колледжа;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории учебных корпусов бытовых отходов и др.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в колледже подчинено требованиям пожарной и электро-безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами. Готовность работников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий:

• Обучение работников и обучающихся:
- правилам охраны труда и техники безопасности;
- правилам противопожарной безопасности;
- основам электробезопасности;
- основам ГО и ЧС;
- оказанию первой помощи и т.д.

• Регулярное проведение инструктажей, бесед и лекции и занятий по действиям в условиях чрезвычайной ситуации с использованием современных технических средств обучения.

• Эвакуация всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок, которые проводятся 2 раза в год.

• Систематическое проведение классных часов, инструктажи по изучению правил поведения на дорогах.

• В соответствии с приказом директора осуществляется ежедневное дежурство администрации и дежурных преподавателей;

- кураторами регулярно проводятся инструктажи с обучающимися, беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся в колледже.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на базе Иркутской городской поликлиники №11. Сотрудники проходят медосмотр на базе ОГАУЗ «Иркутская МСЧ № 2» (ул. Байкальская, 201).

Для сотрудников предусмотрено прохождение курса профессиональной гигиенической подготовки.

Профилактические прививки ставятся в соответствии с календарем прививок при взаимодействии с Иркутской городской клинической больницей № 3.

Помещения объектов ГБПОУ ИОКК регулярно проходят обработку по профилактике распространения заболеваний, грызунов и насекомых.

В случаях обнаружения заболевания COVID-19 среди студентов и сотрудников проводятся мероприятия по дезинфекции силами специалистов ИП Федюк Марины Михайловны.

В кабинетах установлены ёмкости с дезинфицирующим средством и графики проветривания и уборки и дезинфекции помещений.

В помещениях общего пользования размещены передвижные ультрафиолетовые бактерицидные рециркуляторы. Данные аппараты установлены в коридорах всех объектов ГБПОУ ИОКК.

Сотрудники в соответствии с должностью обеспечены средствами индивидуальной защиты.

Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Каскад Плюс» в составе 1 человека; ОА «СЭЙВ» - при сработке автоматической охранной и пожарной сигнализации. Имеются тревожные кнопки вызова отряда Росгвардии.

Запланирована установка кнопок тревожной сигнализации в учебных помещениях.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здания оборудованы видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией и речевым оповещением (по адресам Некрасова, 2 и Трудовая, 134), а так же установлена пропускная система на всех объектах.

Сотрудники и студенты имеют персональные пропуска. Посещение посторонними лицами – только при регистрации подтверждающих личность документов.

Установлена защитная ударопрочная пленка 300 мкм класс защиты А-1 на стекла окон первого этажа, в помещениях по адресам ул. Некрасова 2 и ул. Марата 11. Общая площадь установки составляет 158,9 м².

Здание общежития оборудовано системой пожарного водоснабжения, испытания которого проводятся регулярно согласно регламенту обслуживания подобных систем.

Во всех корпусах установлены огнетушители в количестве, отвечающем правилам пожарной безопасности. Все огнетушители прошли техническое освидетельствование. Регулярно проводится инструктаж сотрудников по пожарной безопасности.

В сфере гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций проведено обучение 1 сотрудника по категории «Работники эвакуационных органов организаций» и 2 сотрудников по категории «Председатели и члены КЧС и ОПБ организаций».

Регулярно проводятся практические учения по предупреждению и действиям в чрезвычайной ситуации, угрозе террористического акта, действиям при ЧС мирного и военного времени.

Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений зданий по адресам ул. Трудовая,134 и ул. Некрасова, 2.

Зимой и весной организуется работа по уборке снежных «шапок», уборке снега и сосулек на кровле вышеуказанных объектов.

Систему противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает блок оповещения о пожаре. Поэтажные планы эвакуации разработаны.

Разработана проектно-техническая документация на системы противопожарной защиты (автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей) на три объекта (ул. Трудовая,134 и ул. Некрасова, 2, ул. Марата, 11).

Установлены перила на лестнице в помещении подвала (№ 12, согласно экспликации на поэтажном плане технического паспорта учебного корпуса по адресу ул. Некрасова, 2).

Разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт сетей электроснабжения и электроосвещения в помещениях объекта, расположенного по адресу: г. Иркутск, ул. Марата, 11.

В соответствии с регламентом проводятся эксплуатационные измерения электроустановки здания по адресу Марата, 11. Сопротивление изоляции электрических аппаратов соответствует требованиям нормативной документации.

4. Особенности образовательного процесса

4.1.Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутском областном колледже культуры имеет давние традиции и разработана на основе Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании», Национальной доктрины образования в Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Семейного кодекса РФ, Концепции государственной молодежной политики. Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное,

эстетическое воспитание, экологическое воспитание, семейное, формирование здорового образа жизни.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Главной целью воспитательной работы стало формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными задачами воспитательной деятельности в колледже, в соответствии с поставленной целью, являлись:

– реализация мероприятий комплексной системы воспитания;

– формирование историко-культурных традиций колледжа;

– формирование у студентов активной гражданской позиции;

– повышение культурного уровня студентов;

– воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;

– организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности на год: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение студентов к нравственно-экологическим ценностям, формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, воспитание интереса и любви к профессии, спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность, развитие системы досуговой деятельности.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой и локальными актами: Уставом ГБПОУ ИОКК, Положением об организации воспитательной работы, Правилами внутреннего распорядка, Положением о работе куратора учебной группы, Положением о студенческом совете, Положением о родительском совете, Положением о кабинете профилактики, Положением о совете профилактики, Положениями о материальной помощи (и других поощерениях обучающихся) и за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности, рабочей программой воспитания.

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла

традиционных мероприятий, таких как «День знаний», «Посвящение первокурсников в студенты», «День здоровья», «День учителя», «День студента», Последний звонок «Выпуск 2022». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В 2022 учебном году патриотическая работа проводилась в соответствии с планом мероприятий.

Цели проведения:

1. Патриотическое воспитание студентов, формирование патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;

2. Воспитание личности – гражданина – патриота, способного встать на защиту государственных интересов. Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя комплекс ежегодных колледжных и внеколледжных мероприятий (конференций, классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов, викторин, тематических выставок, акций, концертов, митингов). Активно участвуют студенты учебного заведения в мероприятиях, проводимых городскими и областными организациями.

Особенностью, наполнившей глубоким содержанием работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, стали важнейшие юбилейные и памятные даты истории страны.

В читальном зале библиотеки колледжа регулярно экспонируются выставки, посвященные знаменательным датам истории государства, области, города и т.д. Регулярно проводятся тематические часы куратора, заседания студенческого совета и студенческого научного общества, где затрагиваются темы патриотизма, гражданственности, духовности.

В 2022 году на сайте ОО в разделе «Патриотическое воспитание» регулярно обновлялась информация.

Организованы, проведены и освещены мероприятия патриотической направленности в официальных аккаунтах образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте», в мессенджере Telegram, на каналах видеохостинга Rutube, а также на экране проектора колледжа культуры:

- Международный день родного языка, открытый урок «Занимательный русский язык»;
- Выставка, посвященная Международному дню родного языка - «Язык – есть исповедь народа»;
- Выставка, посвященная Дню защитника Отечества - «Отвага, мужество и честь»;
- Видеосъёмка Всероссийского конкурса визуального творчества «Нарядная Русь»;

- Выставка Крымская весна (18 марта) - «Возвращение в родную гавань»;
- Флэш-моб, в поддержку Крыма и Донбасса;
- Участие в фотоохоте, приуроченной к 85-летию Иркутской области;
- Выставка, посвященная международному дню Матери-земли - «Как не любить нам эту Землю …»;
- Выставка, посвященная Дню Победы - «И будет помнить мир спасенный»;
- Выставка Пушкинский день - «Душа в заветной лире»;
- Концертная программа «Я – гражданин России!»;
- Агитдесант «Путь дорожка фронтовая», посвященный празднованию Дня Победы;
- Концертная программа, посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Этих лет не смолкнет слава!»;
- Открытый урок в Пушкинский день России;
- Выставка, посвященная Дню России - «Это все – о России»;
- Часы кураторов, посвященные Дню России;
- Концертная программа, посвященная Дню города;
- Выставка, посвященная Дню Победы «Была весна – весна Победы»;
- Часы кураторов, посвященные Дню России;
- Областной народный праздник «Троица»;
- Концерт, посвященный празднованию Дня России;
- В рамках недели Холокоста: выступление студентов с докладами «Колыбельная пеплу», час куратора «Холокост – помнить или забыть?», просмотр фильма;
- Разъяснительные беседы «Защита Российского государства в прошлом и настоящем»;
- VII Байкальский международный фестиваль «Хоровод ремёсел»;
- Фестиваль казачьей культуры Сибирского федерального округа «Братина» и гала-концерт конкурса «Честные люди»;
- Торжественный приём Губернатора Иркутской области и чествование участников Международного бурятского фестиваля «Алтаргана – 2022»;
- Торжественный прием, посвященному Дню воздушного флота России;
- Концерт, посвященный Дню Флага Российской федерации;
- Открытие Областной выставки дизайнерской коллекцией Марины Соколовой «Сказки Байкала»;
- Концертная программа, посвящённая празднованию Юбилея Иркутской области;
- Участие в проекте «Дни белорусской культуры в Иркутской области», который был посвящён 85-летию Иркутской области, 85-летию Иркутского района;
- Парад российского студенчества;
- Плац-концерт в рамках Всероссийского фестиваля-конкурса духового инструментального исполнительства «Байкальские духовые ассамблеи»;
- Торжественный митинг «Открытие Стелы Город трудовой доблести»;
- Открытие областного фестиваля ремёсел «Сибирь мастеровая»;

- Фестиваль «Огни магистрали»;
- Митинг, посвящённый встрече участников фестиваля «Огни магистрали»;
- Концерт, посвящённый празднованию Дня народного единства;
- Концерт, посвящённый Дню призывника;
- Городской фестиваль-конкурс «Мы вместе!», посвящённый 85-летию Иркутской области;
- Концерт, посвящённый празднованию юбилея краеведческого музея им. Н. Н. Муравьева-Амурского;
- Торжественная церемония закрытия Года культурного наследия народов России.

Также, в колледже в течение года обновлялся информационный стенд в кабинете истории «Я – Россиянин», направленный на патриотическое воспитание молодежи. Стенд включает в себя символику страны, государственный гимн РФ, памятные даты в истории страны. С 1 сентября в течение учебной недели ежедневно в колледже в 9:00 включается гимн РФ и на проектора колледжа в фойе демонстрируется видео с флагом РФ.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

Осуществление духовно-нравственного развития личности является главным звеном в воспитательной системе колледжа. Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив колледжа выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. Для реализации системного подхода в сфере духовно-нравственного воспитания и образования, творческого развития духовно-нравственных традиций отечественной культуры колледж активно участвует в различных мероприятиях:

- Открытие Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов (онлайн формат);
- Участие в торжественной церемонии награждения сотрудников Ангарского Азотно-Тукового Завода в честь 60-летия завода;
- Церемония награждения VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы – Иркутская область 2022»;
- V Байкальский международный ART-фестиваль «VIVAT, ТАЛАНТ!»;
- Видеосъёмка Всероссийского конкурса визуального творчества «Нарядная Русь»;
- Игровые программы, посвященные масленичной неделе;
- Концерт, посвященный празднованию Международного женского Дня;
- Флэш-моб, в поддержку Крыма и Донбасса;
- Концерт, посвященный Дню работника культуры;
- Спектакль «Пеппи длинный чулок» учебного театра «PRAvDA»;

- Организация и проведение IV Всероссийского открытого конкурса молодых исполнителей на оркестровых инструментах «Viva, symphony!»;
- Организация и проведение областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна – 2022»;
- Концертная программа, посвященная Дню города для горожан и гостей города;
- Детская игровая программа «Мы едем в лето» для детей;
- Концертная программа для воспитанников областного государственного учреждения социального обслуживания «Иркутский детский дом-интернат №2 для умственно отсталых детей»;
- Спектакль «Пеппи длинный чулок» учебного театра «PRAvDA»
- Игровая программа для детей «Семь цветов радуги» для детей;
- Концерт, посвященный празднованию Дня России;
- Областной народный праздник «Троица»;
- Организация и проведение IV швейного фестиваля «Иркутск модный»;
- Межрегиональный форум волонтеров Сбербанка России;
- Концертная программа, посвященная празднованию Дня пожилого человека «От всей души, с заботой и любовью»;
- Концерт, посвящённый юбилею театра-студии «Театр пилигримов»;
- Концерт, посвященный Международному дню инвалидов;
- Юбилей Сибирского государственного межрегионального колледжа строительства и предпринимательства;
- Открытие резиденции Деда Мороза;
- Концертная программа, посвящённая празднованию Нового года для Россгвардии;
- Игровые программы, посвящённые празднованию Нового года.

Волонтерское движение «Творчество добра» объединяет студентов разных специальностей и курсов. В рамках работы волонтёрского движения ежегодно реализуются такие мероприятия как мероприятия:

- Участие в концертных программах, посвященных Дню пожилого человека;
- Концертные программы, посвященные Дню инвалида;
- Участие в благотворительных акциях;
- Игровые новогодние программы (в том числе для детских домов).

Наиболее значимые мероприятия, проведенные волонтерами ГБПОУ ИОКК в 2022 году:

- Игровые программы, посвященные масленичной неделе;
- Организация и проведение IV Всероссийского открытого конкурса молодых исполнителей на оркестровых инструментах «Viva, symphony!»;
- Концерт для ветеранов правобережного округа;
- Концертная программа «Этих дней не смолкнет слава…» и агитдесант «Путь дорожка фронтовая», посвященные празднованию Дня Победы для горожан и гостей города;
- Детские игровые программы «Мы едем в лето» и «Семь цветов радуги»;

- Концертная программа для воспитанников областного государственного учреждения социального обслуживания «Иркутский детский дом-интернат №2 для умственно отсталых детей»;
- Концертная программа, посвященная празднованию Дня пожилого человека «От всей души, с заботой и любовью»;
- Концерт, посвящённый Дню призывника;
- Игровые программы, посвящённые празднованию Нового года.

В колледже культуры сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции. Работа ведётся в соответствии с планом работы «Кабинета профилактики» и совместным планом с ГУ МВД России по Иркутской области.

Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. В ходе профилактической работы решается ряд задач:

- создание благоприятных условий для самореализации студентов, формирование их позитивного отношения к окружающему миру, к обществу и самому себе;
- формирование у студентов толерантности, собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения;
- формирование сознательного отказа от ПАВ в ситуации давления;
- привлечение к работе специалистов, работающих в сфере профилактики правонарушений;
- активизация работы по профилактике правонарушений, преступлений, совершаемых на межнациональной и религиозной почве, проявлений экстремизма и терроризма;
- активизация работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни.

В ходе реализации задач по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде в 2022 году прошёл ряд мероприятий:

- Размещение ролика от ОГКУЗ «Центр профилактики наркомании» - «Вступай в антинаркотическое волонтерское движение Иркутской области»;
- Участие в областном родительском собрании Министерства образования Иркутской области на тему «Детско-родительские отношения как условие успешной жизнедеятельности детей и подростков в современном мире»;
- Прохождение медицинского осмотра студентов 1 курсов;
- Мастер-класс по снятию психоэмоционального напряжения посредством арт-терапии «Творим вместе!»;
- Размещение поста ко Всемирному Дню здоровья;
- Участие в Дне здоровья от областного «Центра профилактики наркомании» и областного Центра СПИД;
- Профилактическая зарядка, посвященная Дню здоровья и Дню космонавтики;
- Размещение на официальном сайте колледжа вкладки «Профилактика буллинга в студенческой среде»;
- Профилактическая беседа о вреде табакокурения, недопущения распития алкогольной продукции, курения кальянов и электронных сигарет;
- Лекция-дискуссия «Я не под копирку, у меня своя картина мира»;

- Психологическое тестирование с целью выявления суицидальных состояний;
- Профилактические индивидуальные беседы по результатам тестирования;
- Тренинг «Искусство поддержки», направленный на развитие толерантности, внимательного отношения друг к другу;
- Деловая игра о вреде вредных привычек;
- Профилактическое занятие «Как быть с плохими мыслями. Вперед к светлому будущему!»;
- Часы кураторов, профилактические беседы, направленные на развитие у студентов неприятия идеологии терроризма и экстремизма;
- День отказа от табакокурения;
- Часы кураторов о важности традиций и культурных ценностей каждого народа для защиты и гармоничного развития ребенка;
- Индивидуальная диагностика студентов (всего проведено диагностических методик -7 штук);
- День здоровья;
- Демонстрация видеоролика о вреде алкоголя;
- Анкетирование первых курсов, для составления социального паспорта групп;
- Публикация информационного ролика о действиях обучающихся и работников при вооруженном нападении на образовательную организацию;
- Посещение квест-погружения «Демоны молодости: история одной зависимости»;
- Выявление обучающихся «группы риска», склонных к ультраагрессивным проявлениям;
- Организация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», склонным к ультраагрессивным проявлениям;
- Занятие для старост общежития, направленное на творческую активизацию и сотрудничество «Успешный старостат». Создание общего чата в WhatsApp «С.А /старосты 22-23» для облегчения коммуникации;
- Психологическое анкетирование с целью выявления адаптации, актуального психологического состояния, составление психологического портрета;
- Психологическая игра для первокурсников «А давайте знакомиться!», направленная на сплочение;
- Демонстрация видеоролика «Мотивация. Здоровый образ жизни»;
- Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи;
- Психодиагностическое тестирование студентов 1 и 4 курсов диагностика тревожных и депрессивных состояний, (профилактическая работа);
- Выявление обучающихся «группы риска», склонных к тревожным и депрессивным реакциям (в рамках профилактики суицидального риска);
- Групповые беседы, направленные на выявление причин, связанных с повышенной агрессией и тревогой;
- Индивидуальные консультации, носящие рекомендательный характер, по устранению проблемных эмоциональных состояний обучающихся «группы риска»;

- Арт-терапевтическое занятие по снятию эмоционального напряжения (агрессия, тревожность, выгорание, страхи) «Сам себе художник хорошего настроения».

Контроль за проживанием студентов в общежитии осуществлялся на протяжении всего 2022 года воспитателями и заведующим общежитием, кураторами учебных групп, социальным педагогом, замдиректора по учебно-воспитательной работе.

В течение года реализовывалось психолого-педагогическое сопровождение студентов в образовательном процессе по следующим направлениям:

- психодиагностическое
- профилактическое
- коррекционно-развивающее
- просветительское.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению реализуется как в очном, так и в дистанционном формате. По психодиагностическому направлению проводились психодиагностические скрининги студентов (агрессивные и враждебные реакции (в рамках профилактической работы по противодействию экстремизму), мотивации учебной деятельности, эмоциональному и психологическому состоянию студентов).

В рамках профилактического направления были организованы и проведены мероприятия по профилактике социально-негативных явлений. В очном формате были организованы и проведены занятия со студентами всех групп 1- 4 курсов.

Коррекционно-развивающее и просветительское направление:

1. Индивидуальная работа. В течение года проводились беседы, консультации со студентами по вопросам психодиагностики, индивидуальных особенностей и организации процесса обучения
2. Групповые занятия со студентами 2-3 курсов по теме: «Потребности и мотивация профессиональной деятельности»
3. Групповые занятия со студентами 2-3 курсов по теме: «Развитие самопознания: учет индивидуальных особенностей (темперамент, характер) в формировании Я-концепции»
4. Практическое занятие: «Индивидуальные и возрастные особенности одаренных детей и подростков»
5. Групповые занятия со студентами 3 курсов по теме: «Развитие самопознания: формирование Я-концепции, ценностных ориентаций»
6. Беседы, консультации, направленные на выявление причин при высоких показателях в психодиагностике (со студентами «группы риска»)
7. Групповые беседы, направленные на решение проблем и причин, связанных с повышенной агрессией и тревогой.
8. Индивидуальные консультации, носящие рекомендательный характер, по устранению проблемных эмоциональных состояний обучающихся «группы риска».

На официальном сайте учреждения во вкладке «Кабинет профилактики» регулярно актуализировалась информация по разделам: профилактика СНЯ (безопасность дорожного движения, психологическая помощь, социально-психологическое тестирование, профилактика коронавирусной инфекции, профилактика наркомании, профилактика экстремизма и терроризма), документация (приказ о создании кабинета профилактики, положение о кабинете профилактики, положение о совете

профилактики, планы кабинета профилактики, воспитательной работы и другие методические материалы).

В 2022 году в колледже создана антитеррористическая группа и утверждена программа «Безопасный колледж», в рамках которой осуществлен инструктаж, как преподавателей, так и студентов стратегии выживания в случае возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с вооруженным нападением, вручены памятки действия обучающихся и работников при нападении преступников.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Работа с родителями в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации, позволяющие им получить информацию о психолого-педагогических особенностях развития, о конструктивных методах и приемах семейного воспитания, как в очном формате, так и в заочном.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Иркутской области от 15 октября 2021 года № 69, на протяжении всего 2022 года в колледже организован еженедельный сбор информации по заболевшим студентам, медицинскому отводу, не вакцинированным студентам.

В сентябре 2022 года продлён договор о сотрудничестве. В рамках нового договора с ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника №11» актуализирована информация по студентам колледжа (ФИО, дата рождения, адрес фактического проживания, дата флюорографии).

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

В работе творческих коллективов участвует более 200 человек. Динамика участия студентов колледжа в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. С каждым годом увеличивается количество желающих заниматься в творческих коллективах.

Творческие коллективы неоднократно становились победителями международных, региональных, городских творческих конкурсов.

№ п.п	Наименование мероприятия	Место проведения
1.	Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов»	г. Иркутск
2.	Международный конкурс культуры, искусства и творчества КИТ	г. Иркутск
3.	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	г. Санкт-Петербург
4.	I Международный открытый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства	Онлайн
5.	V Тольяттинский международный конкурс инструментального и вокального исполнительства «Площадь искусств»	г. Тольятти
6.	Конкурс «Широкая масленица в Иркутском ГАУ 2022»	г. Иркутск
7.	V Байкальский международный АРТ-фестиваль «Виват,	г. Иркутск

	талант!»	
8.	II Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «ART Terra»	Онлайн
9.	V Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадного искусства «Байкал АРТ-спектр»	г. Иркутск
10.	Международный фестиваль «Балтийское созвездие»	г. Санкт – Петербург
11.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»	г. Иркутск
12.	Всероссийский хоровой фестиваль	г. Иркутск
13.	Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2022»	г. Иркутск
14.	XXI молодежные Дельфийские игры России	г. Красноярск
15.	IX Международный конкурс-фестиваль балетмейстеров и исполнителей «Ступени»	г. Красноярск
16.	Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	г. Иркутск
17.	XIV Областной Пасхальный фестиваль детских и юношеских самодеятельных коллективов «Дорогою добра»	г. Иркутск
18.	Арт-фестиваль «Роза ветров» в рамках Гранта Президента РФ	г. Байкальск
19.	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды»	г. Иркутск
20.	Международный конкурс «Великая моя страна» в рамках проекта Культуры искусства творчества «КИТ»	г. Иркутск
21.	Российская Студвесна	г. Челябинск
22.	Областной этно-фестиваль «Мы разные! Мы вместе»	г. Иркутск
23.	Международный конкурс-фестиваль «Ладино полетье»	
24.	Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»	г. Иркутск
25.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	г. Иркутск
26.	I Международный российско-китайский многожанровый конкурс	Онлайн-показ
27.	Межрегиональный творческий конкурс «ART-регион»	г. Иркутск
28.	Международный конкурс фестиваль «Осенние творческие игры»	г. Москва

Результат участия обучающихся студий дополнительного образования в творческих конкурсах
в 2022 учебном году

№	ФИО обучающегося /студии	Наименование конкурса	Результат	ФИО преподавателя
1.	Детская хореографическая студия	Первый хореографически фестиваль	Лауреат 3 степени	Горина О.В. Побоченко А.С.

	«Конфетти»	«Байкальское Siяние»,29.04.2022		
2.	Детская хореографическая студия «Азбука танца»	Фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель», Хореографического фестиваля-конкурса «Иркутск танцующий город», 20.05.2022	Дипломант 1 степени	Дегтярева Н.В.
3.	Фалеева Варвара Студия эстрадного вокала «Виртуоз»	V Байкальский Международный конкурс Арт –фестиваль «Vivat-талант!» 23.02.2022-27.02.2022	Лауреат 3 степени соло детское (5-8 лет)	Челидзе Р.Н.
4.	Фалеева Варвара Студия эстрадного вокала «Виртуоз»	XII Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья» 02.03.2022	Лауреат 3 степени соло детское (7-9 лет)	Челидзе Р.Н.
5.	Долгова Мария Студия эстрадного вокала «Виртуоз»	XII Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья» 02.03.2022	Лауреат 2 степени (10-12 лет)	Лужникова А.И.
6.	Нестерова Анна Студия эстрадного вокала «Виртуоз»	XII Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья» 02.03.2022	Лауреат 3 степени (13-15 лет)	Лужникова А.И.
7.	Долгова Мария Студия эстрадного вокала «Виртуоз»	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» 10.04.2022	Лауреат 2 степени (9-12 лет)	Лужникова А.И.
8.	Долгова Мария Студия эстрадного вокала «Виртуоз»	Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху» 18.04.2022	Лауреат 1 степени	Лужникова А.И.
9.	Баженова Дарья Студия эстрадного вокала «Виртуоз»	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» 10.04.2022	Лауреат 1 степени (20-25 лет)	Лужникова А.И.

10.	Тимошина Дарья Студия эстрадного вокала «Виртуоз»	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» 10.04.2022	Лауреат 3 степени (13-15 лет)	Лужникова А.И.
11.	Долгова Мария Студия эстрадного вокала «Виртуоз»	Региональный фестиваль конкурс «Таланты 21 века» 14-16 октября 2022	Лауреат 2 степени (10-12 лет)	Лужникова А.И.
12.	Тимошина Дарья Студия эстрадного вокала «Виртуоз»	Региональный фестиваль конкурс «Таланты 21 века» 14-16 октября 2022	Лауреат 3 степени (13-15 лет)	Лужникова А.И.
13.	Долгова Мария Студия эстрадного вокала «Виртуоз»	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта « Планета талантов» 11.12.2022	Лауреат 3 степени (9-12 лет)	Лужникова А.И.
14.	Баженова Дарья Студия эстрадного вокала «Виртуоз»	Международный фестиваль- конкурс «Юные дарования России» 21.11-4.12.2022	Лауреат 1 степени (20 лет и старше)	Лужникова А.И.
15.	Долгова Мария Студия эстрадного вокала «Виртуоз»	Международный фестиваль- конкурс «Юные дарования России» 21.11-4.12.2022	Лауреат 2 степени (10-12 лет)	Лужникова А.И.
16.	Нестерова Анна эстрадного вокала «Виртуоз»	Международный фестиваль- конкурс «Юные дарования России» 21.11-4.12.2022	Лауреат 2 степени (10-12 лет)	Лужникова А.И.

На сайте образовательной организации в разделе «Наши достижения» размещены все дипломы участников и победителей различных конкурсов, фестивалей, конференций, викторин.

Написана и опубликована статья на сайте Министерства культуры Иркутской области и в газете «Областная» о присуждении Гран-при Всерссийского конкурса «Студенческая весна – 2022!» творческому коллективу колледжа.

Проект «Читать – это модно!» продолжил свою работу и в 2022 году. Формат проекта - это публикации постов с подборками книг на актуальные темы или приуроченные к знаменательным и памятным датам. Официальный хэштег проекта #иоккчитатьэтомодно. Информация размещалась на страницах колледжа в социальных сети Вконтакте и на экране проектора ОО велись трансляции обзоров книжных экспозиций. В результате проекта удалось привлечь активное внимание студентов колледжа к выставочным книгам, а также возросло количество онлайн просмотров выставки в сети Интернет.

В отчётный период на сайте Иркутского областного колледжа культуры создан новый раздел «Инновационная деятельность», где размещены планы работ, отчёты, мероприятия и итоги мероприятий.

В социальной сети «ВКонтакте» получен статус Госорганизации. Переданы права владения группой директору ИОКК.

Колледж культуры является участником межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников». На официальном сайте колледжа проекту посвящён специальный раздел, где ежеквартально обновляется информация с предложениями мероприятий для подачи заявок на их проведение.

Учреждение стало участником программы «Пушкинская карта». В рамках программы в 2022 году проведены следующие мероприятия:

- Концерт «Истории из прошлого, настоящего и будущего»;
- Концерт «От первого вскока до вариации».

На главной странице сайта создана кнопка «Купить билет» для быстрой и лёгкой покупки билетов на мероприятия колледжа.

В колледже культуры активно работает студенческое самоуправление. Главной целью студенческого самоуправления является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью. Коллегиальным органом студенческого самоуправления является студсовет.

Студенческий совет осуществляет свою деятельность на основе принципов:

- коллективного и свободного обсуждения и решения вопросов;
- гласности деятельности студенческого совета и открытости его заседаний, а также других проводимых мероприятий;
- добровольности членства в составе студенческого совета и участия в мероприятиях, проводимых студенческим советом;
- разграничения компетенции студенческого совета, администрации колледжа;
- ответственности и подотчетности перед администрацией колледжа и студентами колледжа.

Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, следующие:

- создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном и культурном отношениях;
- стимулирование социальной активности студентов;
- повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы в жизни колледжа;
- создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов в соответствии с их реальными потребностями;
- организация эффективного взаимодействия между студентами, преподавательским коллективом и администрацией колледжа.

В 2022 учебном году студенты являлись инициаторами различных студенческих мероприятий. Благодаря усилиям членов студенческого совета во главе с председателем удалось наладить работу внутри студенческой организации, привлечь к активной деятельности младшие курсы. В состав совета входят три сектора: культурно-массовый, информационный и социальный.

Основные мероприятия внутриколледжного уровня:

Конкурс студенческих групп «Просто, лидер!»;
«Последний звонок»;
«Посвящение в студенты»;
Юбилей ИОКК (онлайн);
«День знаний»;
«День здоровья»;
«День учителя».

Организация работы со студентами для привлечения их к участию в культурной жизни колледжа: проведение ежемесячных собраний с освещением ближайшего перечня мероприятий.

Информационный сектор студенческого совета за учебный год осуществлял работу в следующих направлениях:

1. В официальной группе ВК студенческого совета регулярно размещаются новости об общественной жизни колледжа. Была обновлена информация обо всех секторах студенческого совета;
2. Своевременное извещение студентов о готовящихся мероприятиях;
3. Сектор является связующим звеном между всеми подразделениями студенческой комиссии, обеспечивая быстрое и четкое выполнение задач, поставленных перед студенческим советом.

С сентября 2022 года в тесном контакте со студенческим советом работает педагог-организатор.

В рамках совместной деятельности со студсоветом организована работа “Школы блогеров”, деятельность которой заключается в освящении значимых событий ОО (съемка и монтаж видеороликов, написание сценариев и постов, с использованием наглядного материала (фото, видео)).

Главные события колледжа, которые осветила команда “Школа блогеров”:

- День здоровья, посвященный Дню Байкала;
- Парад Российского студенчества;
- День учителя;
- Митинг, посвященный встрече участников фестиваля «Огни магистрали»;
- Посвящение в студенты;
- День самоуправления, посвященный Международному Дню студента «Деловая игра «Дебют»;
- Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка»;
- Видео-дневники VI Байкальского Международного Art-фестиваля «Vivat, талант!»;
- День студента;
- Видеоотчет Благотворительного проекта «Дед Мороз приходит в дом!»;
- Видеоотчет о проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества в колледже;
- Видеоотчет о проведении мероприятий, посвященных празднованию Международного женского дня в колледже.

Самостоятельно педагогом-организатором были отсняты, смонтированы и выложены в официальные социальные сети ГБПОУ ИОКК видеоролики на следующие темы:

- Поздравление студентов и преподавателей в честь юбилея ИОКК;
- Форум «Умное кино» Российского общества «Знание»;
- Класс-концерт «От первого вскока до вариации»;
- Соревнования по дартсу среди студентов колледжа;
- Видеоотчет об Областной Неделе по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство»;
- Акция «Книги в дар»;
- Рекламный видеоролик «Пушкинская карта»;
- Творческая встреча с заслуженной артисткой РСФСР Натальей Варлей.

В сентябре 2022 года состоялся запуск радио колледжа «На волне», в кечестве радиоведущих выступают студенты ОО. К каждому радиоэфиру определена тема и написан сценарий, в команду радиоведущих вошли студенты 1 - 4 курсов.

Радиоэфиры были посвящены следующим темам:

- Выпуск, посвященный празднованию Дня народного единства + яркие события ИОКК;
- Выпуск, посвященный Дню рождения КВН;
- Памятные даты в истории города Иркутска, произведения именитых поэтов России;
- Трагичные судьбы детей именитых людей России;
- Выпуск, посвященный Дню толерантности и Дню самоуправления;
- Выпуск, посвященный Дню студента и дню самоуправления в колледже (Деловая игра «Дебют»);
- Выпуск, посвященный Дню рождения Деда Мороза.
- День рождения известного театрального реквизитора – Луи Жак Манде Дагера и советского актера Зиновия Гердта;
- Выпуск, посвященный открытию масленичной недели;
- Выпуск, посвящённый открытию Областной Недели по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство»;
- Реклама мероприятий культурных учреждений г. Иркутска, которые доступны для посещения по Пушкинской карте;
- Музыкальные композиции по заявкам и др.

Результат деятельности студенческого самоуправления напрямую зависит от умелой педагогической помощи руководства колледжа, кураторов, преподавателей.

Также, одним из органов самоуправления является Родительский совет. Родительский совет осуществляет свою работу в форме заседаний, как в очном формате, так и в заочном, в коллективной форме и индивидуальной.

На заседаниях решаются вопросы, касающиеся вопросов, связанных с правами и обязанностями обучающихся, мерами поощрения и т.д.

стипендия	**первое полугодие 2022 г.**	**второе полугодие 2022 г.**
академическая	83 чел.	81чел. первокурсники 42 чел.

«хорошо»	71 чел.	68 чел.
«отлично»	12 чел.	13 чел.
социальная	16 чел. (конец полугодия)	24 чел. (конец полугодия)
именная стипендия колледжа	Локоть Анна	Локоть Анна
стипендия губернатора Иркутской области	4 чел. (Филоненко Полина, Давыдова Екатерина, Боровская Мария, Захарова Анна)	0 чел.
стипендия мэра г. Иркутска	Лобанова Галина	0 чел.
полное гос. обеспечение	4 чел.	6 чел. (конец полугодия)

Студенческое общежитие Иркутского областного колледжа культуры предназначено для временного проживания и размещения студентов образовательных учреждений среднего и профессионального образования сферы культуры:

- на период обучения иногородних, обучающихся по очной форме обучения;
- на период сессии обучающихся по заочной форме обучения (внебюджетная деятельность);
- абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний (внебюджетная деятельность);
- работников культуры, приехавших с целью повышения образовательного уровня для временного проживания в период их очного обучения (внебюджетная деятельность).

В соответствии с Положением о студенческом общежитии ГБПОУ Иркутского областного колледжа культуры, утвержденным приказом директора №79 от 17.03.2017 г., администрация общежития:

- осуществляет руководство хозяйственной деятельностью и эксплуатацией общежития;
- создает необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся, а также для организации внеучебной работы и проведения культурно-массовой, спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.

Кадровый состав общежития:

численность 20 человек из них:

- 6 уборщики служебных помещений;
- 1 кастелянша;
- 2 слесарь сантехник;
- 1 слесарь электрик;
- 1 подсобный рабочий;
- 1 заведующий общежитием;
- 1 заведующий хозяйством;
- 1 уборщик территории;
- 1 психолог;
- 5 воспитатель.

В общежитии в настоящее время проживают 227 студент, из них 30% несовершеннолетних, сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 13 человек

ГБПОУ ИОКК	**ГБПОУ ИОМК им.**	**ГБПОУ ИОТУ**

		Фредерика Шопена		ГБПОУ ИОХК им. И.Л. Копылова	
девушки 75	юноши 30	девушки 40	Юноши 24	девушки 50	Юноши 8

Для предоставления интересов обучающихся из числа студентов, проживающих в общежитии, создается общественная организация обучающихся - студенческий совет общежития. Студсовет координирует деятельность старост, организует работу по привлечению в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно полезных работ в общежитии (уборка и ремонт жилых комнат, мелкий ремонт мебели) и на прилегающей территории, помогает администрации общежития в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовых мероприятий.

4.2. Научно-исследовательская работа со студентами

Научно-исследовательская работа студентов, осуществлялась в следующих формах:

- участие в научно-практических конференциях, межрегиональных конкурсах творческих и исследовательских работ, в конкурсах эссе, Олимпиадах, интеллектуальных Форумах.
- публикация научных статей в межрегиональных сборниках научно-практических конференций.
- организация экскурсий для студентов 1 и 2 курсов.
- организация круглого стола.
- организация и проведение защиты индивидуальных проектов.
- участие в молодежных видеофестивалях.

В течение 2022 года преподавателями была разработана следующая документация по организации учебно-исследовательской работе студентов (далее УИРС): тематика курсовых (проектов) и ВКР (проектов); тематика домашних самостоятельных заданий учебно-исследовательского характера, тематика индивидуальных проектов для студентов 1 курса по общеобразовательным дисциплинам.

В отчетный период силами Студенческого научного общества были организованы следующие мероприятия:

1. Участие в региональном конкурсе исследовательских работ обучающихся «Воспеваю Родину малую свою»:

- Талалаева К.К., 1 СКД по теме «Малая Родина – большая история (с. Владимир, Заларинский район)».
- Маркелова Д.Г. «Экология моей малой Родины (с. Малое Голоустное) (1 курс Театральное творчество).

2. Шагаева М.Ю. в Международный творческий конкурс «Найди свою историю женщины» (Благотворительный Фонд «Подари Планете Жизнь») с эссе «Аида Семеновна Ведищева – женщина удивительной судьбы» номинация – «Лучшее литературно-историческое эссе».

3. Участие в межрегиональной научно-практической конференции «XXI век – век профессионалов» (с международным участием) ГПОУ «Читинский политехнический колледж»:

- Олемский Е.И. «Самые востребованные профессии: анализ рынка труда», 1 ТТ. (Диплом за I место)
- Садаускас Е.М. «Способы повышения учебной мотивации у представителей разных поколений», 1 ТТ.

4. Участие во Всероссийском дистанционном интеллектуальном Форуме молодежи «Ступени мастерства» (с международным участием) ГАПОУ РБ «Техникум строительства и городского хозяйства»:

- Диплом I степени Иванов М.С. с темой «Востребованность профессии руководителя народного творческого коллектива», 1 ЭТ.
- Диплом II степени Нехаева В.М. с темой «Современный статус специалиста социально-культурной деятельности», 1 СКД.

5. Организована экскурсия «Иркутск – город мировых религий» для студентов 1 и 2 курсов.

6. Участие во II Межрегиональной научно-практической конференции «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» от ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»:

- Антонова К.В. с темой «Народные художественные промыслы России: исчезновение или перспектива возрождения.

7. Участие в конкурсе творческих эссе «Голос молодых избирателей» среди учащихся по программам среднего профессионального образования на территории Правобережного округа г. Иркутска на тему «Выборы – это ответственность за будущее»:

- Дубинина А.Е. 1 ХТ диплом I места
- Бахвалова В.Э. 2 МИЭ (сертификат)
- Дуисеева О.С. 1 ХТ (очно-заочная форма)
- Копылова Ю.И. 1 СКД (сертификат)
- Ларионова А.И. 2 ИИ (сертификат)
- Лесберг М.В. 1 СКД (сертификат)
- Мальчикова В.С. 1 ЭТ (сертификат)
- Широколобова К.В. 1 ТТ (сертификат)
- Мельникова А.С. 1 СКД (сертификат)
- Талалаева К.К. 1 СКД (сертификат)
- Павлов В.Е. 1 СКД (сертификат)

8. Круглый стол, посвященный событиям Великой Отечественной войны со студентами 1 курса СКД.

9. Публикация во Всероссийской (с международным участием) заочной студенческой научно-практической конференции «Молодежь. Творчество. Поиск – 2022» среди студентов учреждений СПО, посвященной Году искусства народов России и культурного наследия, 65-летию колледжа:

- Галиева Е.Е. «Эволюция или деградация современного искусства на примере театра» // Материалы Всероссийской (с международным участием) студенческой научно-практической конференции среди студентов учреждений СПО,

посвящённой Году культурного наследия народов России и 65-летию колледжа, Кемерово, 2022. – С. 250 – 252.

10. Участие в Международном молодежном видеофестивале «Цифра» от Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова:

- Дагданов А.В. специальный диплом симпатий жюри – «Метамодерн: неопределенность или новое слово в искусстве» (1 курс ТТ).

11. Организация и проведение Межрегиональной научно-практической студенческой конференции «Диалог культур», посвящённой Году культурного наследия народов России:

- Возная К.Н. «Символизм русской избы как компонент народной культуры», 1 ТТ.
- Антонова К.В. «Народные художественные промыслы: исчезновение или перспектива возрождения», 1 ТТ.

12. Участие в конкурсе исследовательских проектов «Мир вокруг нас» ГБПОУ ИОХК им. И.Л. Копылова:

- Дагданов А.В. (Гран-При)
- Иванов М.С. (1 место)

13. Проведён конкурс «Кинокритик» по фильму «Призрачная красота». В конкурсе приняли участие 14 студентов колледжа культуры.

Итоги конкурса:

- Саловаров Денис, 3 ТТ1 место;
- Фомина Дарья 2 место, 2 ЭТ;
- Богданов Анатолий 3 место, 3 ТТ.

14. Организация и проведение защиты индивидуальных проектов:

- Шумкова К. (отлично)
- Маркелов З. (хорошо)
- Демидова Н. (отлично)
- Шейнман А. (отлично)
- Елохина Л. (неуд.)
- Матвеева М. (отлично)

15. Участие студента 2 СКД **Павлова В.Е.** в Международном конкурсе Вятского колледжа культуры «2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России» с темой «Обращение к художественным образам Даши Намдакова при создании атмосферы бурятского праздника» в номинации исследовательская работа (**второе место**).

16. Участие студента 2 курса СКД **Павлова В.Е.** во Всероссийской научно-практической конференции БПОУ Омской области «Омский колледж библиотечно-информационных технологий» с темой «Применение художественных образов Даши Намдакова в организации национальных бурятских праздников».

17. Участие студентов 2 курса **Спирина Евгения** и **Нехаевой Варвары** во всероссийской студенческой конференции с международным участием «Герои Отечества» с докладом на тему «Патриотический образ в русском искусстве на примере советских художников» и заняли **второе место.**

18. Участие в региональной научно-практической онлайн-конференции «Декабристские чтения памяти С.Ф. Коваля»: Ревун Иван – доклад «Моральный облик П.И. Пестеля в историографии» (третье место).

19. Оказание консультативной помощи по выполнению требований к оформлению научно-исследовательских работ.

Работа СНО помогает развить способности к исследованиям, выявить умения по представлению результатов научно-исследовательской деятельности. Работа преподавателей со студентами по индивидуальным проектам обеспечила коммуникацию обучающихся и преподавателей, которая направлена на развитие общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности студентов и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности.

Вывод: в ГБПОУ ИОКК в соответствии с требованиями освоения общих компетенций (самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации) созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи.

Социальное партнерство

Социальное партнерство - это совместная деятельность любых членов социума (индивидуальных или коллективных), направленная на решения проблем, представляющих для них обоюдный интерес. Решение данных проблем возможно путем взаимодействия (коллаборации, кооперации, координации, интеграции), на заранее оговоренных и юридически оформленных условиях. При этом следует понимать, что цель социального партнерства заключается в том, чтобы делать в определенной сфере как можно больше и лучше, но при этом с наименьшими затратами.

Развитие партнёрских отношений с учреждениями и организациями социально-культурной сферы, образования, представителями информационно-рекламных предприятий, СМИ, законодательной и исполнительной властью была начата коллективом колледжа ещё много лет назад. В течение 2022 года деятельность и мероприятия колледжа освещали такие крупные представители средств массовой информации как: Телекомпания АИСТ ТВ, Межрегиональный телеканал «ТИВИСИ», программа «Вести-Иркутск» на Общероссийском государственном телеканале, общественно-политическая газета «Областная», Радио mCm, информационный портал IRK.ru, цифровая платформа «PRO.Культура.РФ», портал «Культура 38», Городские зрелищные кассы и другие информационные агентства.

Банк данных о социальных партнерах регулярно пополнялся на протяжении всего года. В этот перечень вошли управления культуры муниципальных

образований Иркутской области, муниципальные учреждения культуры, образовательные учреждения, детские музыкальные школы и школы искусств, теле-радио компании, издательства, типографии, редакции, рекламные агентства и др.

Колледж активно сотрудничает с ГБУ ДПО ИОУМЦКИ «Байкал» по следующим направлениям:

- оказание практической и методической помощи сотрудникам, педагогическим работникам и студентам колледжа в образовательном процессе;
- проведение экспертной оценки, рецензирования образовательных программ, проектов и других учебно-методических материалов, разработанных педагогическими колледжа на безвозмездной основе;
- обучение педагогических работников колледжа по программам дополнительного профессионального образования на безвозмездной основе в пределах, установленных государственным заданием УМЦ «Байкал» на очередной финансовый год.

В рамках социального партнерства ведется сотрудничество со специалистами областных методических центров государственных учреждений культуры:
- Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского;
- Иркутская областная юношеская библиотека имени Иосифа Уткина;
- Иркутская областная детская библиотека имени Марка Сергеева;
- Иркутская областная библиотека для слепых;
- Гуманитарный центр - библиотека имени семьи Полевых.

Приглашенные специалисты осуществляют учебный процесс по отдельным дисциплинам реализуемых программ заочной формы обучения. Также студенты приглашаются на бесплатные мероприятия и ознакомительные лекции, проводимые партнерами в своих учреждениях. Помимо прочего, специалисты областных методических центров государственных учреждений культуры выступают в качестве рецензентов курсовых проектов и выпускных квалификационных работ. Студенты участвуют в областных конкурсах социальных партнеров колледжа, например, участие студентов специальности Библиотековедение в конкурсе тактильной рукодельной книги «Мир на кончиках пальцев», объявленной Иркутской областной библиотеки для слепых.

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ продлен с Центром (специальной физической подготовки и выживания, г. Иркутск) филиала федерального автономного учреждения Министерства обороны Российской Федерации «Центральный спортивный клуб Армии» (СКА, г. Хабаровск).

В рамках данного договора Центр предоставляет Колледжу для проведения занятий по физической культуре стадион с беговыми дорожками и спортивными снарядами; для осуществления самостоятельной работы студентами спортивный зал и тренажерный зал.

В рамках учебной деятельности и воспитательной работы в 2022 году колледж культуры продолжил сотрудничество со следующими организациями:

№ п.п.	Учреждение, организация

1.	ОГКУ «Центр профилактики наркомании»
2.	ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника №11»
3.	ОГБУЗ Иркутский областной психоневрологический диспансер
4.	ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»
5.	ОДН МУ МВД России «Иркутское»
6.	Министерство культуры Иркутской области
7.	Министерство по молодёжной политике Иркутской области
8.	Министерство социального развития опеки и попечительства Иркутской области
9.	Иркутская областная организация «Всероссийское общество инвалидов»
10.	ГБУК Иркутская областная специальная библиотека для слепых
11.	ГБУ РМЭ «Марковский специальный дом для одиноких престарелых»
12.	Иркутское областное отделение Российского детского фонда
13.	Иркутский детский дом-интернат №2 для умственно отсталых детей
14.	Центр временного содержания несовершеннолетних преступников при ГУВД по Иркутской области
15.	ОГКУ «Центр социальных и информационных услуг для молодёжи»
16.	Сибирский колледж транспорта и строительства
17.	Иркутская областная юношеская библиотека им. Иосифа Уткина
18.	Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского
19.	Администрация Правобережного округа г. Иркутска
20.	ГБУК «Иркутский областной дом народного творчества»
21.	ГУК Иркутский областной кинофонд
22.	Иркутский областной театр юного зрителя им. А. Вампилова
23.	Иркутский музыкальный театр им. Н.М. Загурского
24.	Иркутский академический драматический театр им. Н.П. Охлопкова
25.	Культурный центр Александра Вампилова
26.	Иркутская областная филармония
27.	ГОБУДО Иркутская областная ДШИ
28.	Иркутский Областной Историко-Мемориальный Музей Декабристов
29.	Иркутский национальный исследовательский технический университет
30.	Иркутский государственный университет путей сообщения
31.	Дворец культуры «Нефтехимик»
32.	Дворец культуры «Современник»
33.	Дворец культуры им. Ю. Гагарина
34.	Иркутский областной кинофонд
35.	Государственный архив новейшей истории Иркутской области
36.	КДЦ «Россия»

Совместно с данными организациями было проведено множество концертных и просветительских культурных мероприятий.

В течение года проводились работы по улучшению интерфейса официального сайта, наполнение вкладок, написание и размещение информации на сайте ИОКК

https://iokk38.ru/. Также материалы размещались и на сайте Министерства культуры Иркутской области.

В 2022 году публикации в социальных сетях размещались регулярно на официальных аккаунтах в социальных сетях ОО «ВКонтакте» и «Телеграмм». Ежедневно велась модерация аккаунтов колледжа.

4.3. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ГБПОУ ИОКК:

-управление деятельностью образовательного учреждения;
-организация работы по приему в образовательное учреждение;
-организация образовательного процесса;
-качество подготовки выпускников;
-качество организации профессиональной практики;
-учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
-материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
-кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
-библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
-система воспитательной работы;
-обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты внутренней системы оценки качества регулярно освещаются и обсуждаются на Научно-методическом, Педагогическом и Административном совете.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в аналитический отчет о результатах деятельности ГБПОУ ИОКК по следующим разделам:

1.Организация учебно-воспитательного процесса в колледже.
2. Организация и проведение профессиональной (производственной) практики.
3. Научно-методическая работа педагогических работников.
4.Воспитательная деятельность.
5.Отчеты структурных подразделений колледжа.

Вывод: функционирование внутренней оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ ИОКК

Перспективы развития Иркутского областного колледжа культуры определены в программе развития колледжа на 2021-2023 гг. Целью Программы на период 2021-

2023 годов является развитие образовательной организации как лидера Иркутской области в части подготовки специалистов для социально-культурной сферы.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечение условий для достижения ГБПОУ ИОКК аккредитационных показателей, соответствующих типу и виду учреждения среднего профессионального образования и лицензионных требований.
- Модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности с учётом требований работодателей, студентов, а также с учётом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития региона на основе обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Информатизация образовательного процесса, совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности.
- Построение образовательного процесса на основе применения современных технологий, направленных на развитие исследовательской и проектной деятельности студентов, развитие их самостоятельности, тесного сотрудничества науки и практики.
- Формирование эффективных механизмов и процедур мониторинга качества образования.
- Развитие Ресурсного центра переподготовки и повышения квалификации, прогрессивных методов и средств организации образовательного процесса и мониторинга качества социально-культурного образования.
- Развитие среды социально-психологической и физической комфортности.
- Развитие социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством образования, повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству.
- Укрепление кадрового потенциала, предполагающее повышение квалификации преподавателей, привлечение талантливых молодых специалистов, стимулирование эффективной профессиональной деятельности.
- Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Минобрнауки РФ, ФГОС СПО, САНпинов.
- Использование творческого потенциала педагогических работников и студентов для развития культуры населения Иркутской области.

Развитие дополнительного образования:

- изучение потребительского спроса на рынке дополнительных образовательных услуг; прогнозирование потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов сферы культуры;
- развитие обучения по общеразвивающим программам;
- разработка и обновление образовательных программ.
- организация обучения слушателей по программе профессиональной переподготовки с учетом пожеланий слушателей.

- организация очных курсов повышения квалификации по направлению «Социальное проектирование»
- проведение выездных мастер-классов, семинаров практикумов для библиотекарей, а также руководителей творческих объединений.
- реализация дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий по темам: «Техника раскрепощения фантазии», «Фандрайзинг», «Сценарное мастерство», «Методическое обеспечение библиотек», «Работа в программе H5P», «Новые формы культурно-массовой работы в библиотеках», ПП «Менеджмент в культуре».

Выводы и предложения

Анализ материалов по самообследованию Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутского областного колледжа культуры позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность ГБПОУ ИОКК осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования. Организация управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, уставу учреждения и осуществляется на основе собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.
2. Структура управления учреждения соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям для учреждений культуры и дополнительного образования области.
3. Сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги и потребности в кадрах в учреждениях культуры и учреждениях дополнительного образования области.
4. Содержание учебных планов и программ учебных дисциплин и МДК, имеющихся в учреждении, соответствует требованиям ФГОС и программ подготовки специалистов среднего звена при подготовке специалистов по реализуемым специальностям. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса с учетом наличия "Интернет" позволяет обеспечить достаточную подготовку студентов по реализуемым образовательным программам. В то же время, отмечено, что по ряду учебных дисциплин недостаточно методической литературы и учебно-методической документации, ориентированной на организацию и контроль самостоятельной работы студентов.
5. Расписание занятий и зачетно-экзаменационных сессий соответствуют объему и срокам учебных планов и календарному учебному графику. В график учебного контроля наряду с промежуточной аттестацией студентов включен текущий контроль их успеваемости и посещаемости. Имеются рабочие учебные планы по всем специализациям, утвержденные директором учреждения. Распределение учебных часов по циклам дисциплин и МДК в учебных планах соответствует ФГОС по

специальностям СПО, проведено рационально, на основе примерных учебных планов, рекомендованных министерством культуры РФ.

В целом, организация учебного процесса оценивается положительно.

Прием абитуриентов на первый курс осуществляется на основании Порядка приема на обучение по специальностям СПО. План приема выполняется. Преподавателями учреждения ведется активная и разнообразная профориентационная работа в области.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников учреждения позволяют сделать вывод о достаточном уровне освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и достаточном уровне подготовки специалистов по реализуемым направлениям.

В колледже в достаточной степени сформирована система управления качеством образования.

Воспитательная работа в учреждении достаточно разнообразна, носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации как образовательного процесса, так и досуга студентов. В колледже создана развивающая среда общения, необходимые условия для самореализации студентов в социально значимой деятельности;

Кадровый состав колледжа культуры соответствует лицензионным требованиям. Педагогический коллектив характеризуется высокой квалификацией и профессионализмом, нацеленностью на активное ведение методической и научно-методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий профессиональной подготовки специалистов.

Методическая и научно-методическая работа преподавателей осуществляется в рамках образовательных программ, реализуемых ИОКК, и достаточно тесно соприкасается с учебным процессом.

Материально-техническая база колледжа, в основном, обеспечивает осуществление учебного процесса, как в части аудиторных занятий, так и в части самостоятельной работы студентов.

В то же время необходимо продолжать работу по ее совершенствованию и модернизации, активному внедрению новых информационных технологий в учебный процесс.

Необходимо обеспечение прикладного характера подготовки, приближение содержания обучения к реалиям производства.

Усиление воспитательных компонентов. В колледже формируются не только профессиональные компетенции, но и гражданственность.

Создание в колледже цифровой образовательной среды, повышающей эффективность обучения. В соответствии с национальным проектом «Цифровая экономика Российской Федерации», в ближайшие годы значительная часть выпускников ПОО должна обладать ключевыми цифровыми компетенциями.

Не менее важно и развитие кадрового потенциала колледжа. Нужно повышать квалификацию преподавателей и руководителей производственного обучения (включая цифровые компетенции).

Социально-бытовые условия в ГБПОУ ИОКК соответствуют требованиям к ведению образовательной деятельности и создают достаточные условия для реализации основных направлений деятельности.

Итоги

1. Деятельность ГБПОУ ИОКК осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования. Организация управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, уставу учреждения и осуществляется на основе собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.
2. Структура управления учреждения соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям для учреждений культуры и дополнительного образования области.
3. Сформированная структура подготовки специалистов среднего звена ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги и потребности в кадрах в учреждениях культуры и учреждениях дополнительного образования области.
4. Содержание образовательных программ соответствует требованиям действующих ФГОС СПО и ФГОС СОО.
5. Сформирована и функционирует эффективная система содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ ИОКК.

Цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие колледжа в 2023 г.

В соответствии с разработанной в программе развития целевой модели колледжа в 2023 г. миссия колледжа остается прежней: качественное и доступное образование в сфере культуры и искусства – для всех.

Цель: подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена для сферы культуры и искусства Иркутской области и создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, духовно-нравственном и профессиональном совершенствовании.

Задачи:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии посредством получения среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства;

2) удовлетворение потребностей Иркутской области в высококвалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием в сфере культуры и искусства;

3) удовлетворение образовательных потребностей и интересов в сфере культуры и искусства у детей и взрослых посредством получения дополнительного образования;

4) создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Заявленные в программе развития задачи конкретизированы в связи с изменениями в законодательстве и в социально-экономической ситуации.

В 2023 г. необходимо решить следующие задачи:

1. Актуализация локальной нормативной базы в связи с обновлением правовой базы реализации ФГОС СПО и СОО.
2. Актуализация образовательных программ в связи с актуализацией ФГОС СПО.
3. Модернизация общеобразовательной подготовки в связи с обновлением правовой базы реализации СОО.
4. Обеспечение учебниками и электронными ресурсами в соответствии с изменениями в законодательстве (использование учебников из федерального перечня учебников; использование электронные образовательных ресурсов, входящих в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов и др.).
5. Актуализация учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.
6. Создание условий для реализации рабочих программ воспитания.
7. Автоматизация деятельности колледжа путем внедрения программного продукта «1С: Колледж».
8. Увеличение количества обучившихся по дополнительным образовательным программам.
9. Подведение итогов региональной инновационной площадки «Цифровая образовательная площадка дистанционного обучения «Образование для всех».
10. Подведение итогов реализации «Программы развития Иркутского областного колледжа культуры 2021-2023».
11. Разработка новой программы развития на 2024-2027 гг.