

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

специальность 51.02.03 Библиотекосведение

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.03 Библиоковедение

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Разработчики:

Тетерина Галина Александровна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена  
на заседании  
Научно-методического совета,  
протокол № 4 от 25 июня 2020 г.

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
требований ФГОС СПО

Председатель Научно-методического  
совета, зам. директора организации  
по организационно-методической  
деятельности:  
Коршунова О.В. \_\_\_\_\_

Зам. директора организации по  
учебной работе:  
Ширимова О.В. \_\_\_\_\_



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования предназначена для изучения экологических основ природопользования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования входит в состав математических и общих естественнонаучных учебных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы ЕН.02 Экологические основы природопользования направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.

ПК 4.3. Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного

воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- предметных:
  - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек-общество - природа»;
  - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
  - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; – владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
  - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
  - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

по очной форме обучения

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;
- самостоятельная работа 18 часов;

по заочной форме обучения

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 10 часов;
- самостоятельная работа 44 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54								
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36		36						
в том числе:									
Теоретические занятия	28		28						
Практические занятия	6		6						
Контрольные работы	2		2						
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18		18						
<b>Промежуточная аттестация (э, кр, з)</b>			3						

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54								
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10				10				
в том числе:									
Теоретические занятия	9				9				
Практические занятия									
Контрольные работы	1				1				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44				44				
<b>Промежуточная аттестация (э, кр, з)</b>					3				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия экологии. Концепция биосферы</b>			
<b>Тема 1.1. Биосфера и ее границы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Предмет и объект экологии. Этапы развития науки	1	1
	2   Экологические факторы. Закон минимума. Закон толерантности	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Найти примеры, характеризующие экологические законы	1	
<b>Тема 1.2. Понятие об экосистемах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1   Система. Уровни организации материи. Биоценоз. Биотоп. Экосистемы	1	
<b>Тема 1.3. Живое вещество и его особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1   Вещество биосферы. Живое вещество. Трофические связи организмов. Закон Линдемана	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выучить конспект лекции и материал учебника	2	
	Подготовить доклад		
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе	2	
<b>Раздел 2. Человек и окружающая среда. Глобальные проблемы современности</b>			
<b>Тема 2.1. Рост народонаселения и продовольственная проблема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Глобальные экологические проблемы, их классификация. Демографическая проблема	1	1
	2   Продовольственная проблема	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Написать реферат	2	
	Подготовить доклад		
	<b>Практические занятия</b>		
	Поиск путей решения продовольственной и демографической проблем	2	
<b>Тема 2.2. Сырьевая проблема. Классификация природных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1   Классификация природных ресурсов. Рациональное природопользование	1	
	2   Пути решения сырьевой проблемы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выучить конспект лекции и материал учебника	1	
<b>Тема 2.3. Энергетическая проблема.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1   Традиционные и альтернативные источники энергии	1	
	2   Экологические источники энергии	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить доклад	1	

<b>Тема 2.4. Антропогенное воздействие на окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>1</i>
	1	Экологический кризис.	<i>1</i>	
	2	Отходы и их классификация	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Выучить конспект лекции и материал учебника		<i>1</i>	
<b>Тема 2.5. Загрязнения и их источники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>1</i>
	1	Источники загрязнений. Загрязнение биосферы	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Подготовить доклад		<i>1</i>
	<b>Практические занятия</b>			
	Анализ и предложение перечня мер для защиты литосферы/гидросферы/атмосферы от загрязнений		<i>1</i>	
<b>Тема 2.6. Опустынивание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>1</i>
	1	Сокращение площади лесов. Разрушение почвы	<i>1</i>	
	2	Оценка состояния антропогенного загрязнения	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Ответить на вопросы учебника Подготовка творческого задания		<i>2</i>
		<b>Практические занятия</b>		
	Оценка загрязненности г. Иркутска и Иркутской области		<i>1</i>	
<b>Раздел 3. Взаимодействие человека и природы</b>				
<b>Тема 3.1. Воздействие человека на окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>2</i>
	1	Три закона экологии. (П. Дасперо)	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовка творческого задания		<i>1</i>	
<b>Тема 3.2. Экологическая обстановка и здоровье человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>1</i>
	1	Экологическая обстановка и здоровье человека	<i>1</i>	
<b>Тема 3.3. Качество воздуха и здоровье человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>2</i>
	1	Качество воздуха и почвы	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Написать реферат		<i>1</i>	
<b>Тема 3.4. Качество воды и пищи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>2</i>
	1	Вода – основа жизни. Качество пищи	<i>1</i>	
<b>Тема 3.5. Проблема технотопа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>2</i>
	1	Проблемы больших городов	<i>1</i>	
	2	Рекреационное природопользование и его значение для здоровья и отдыха человека	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовить доклад Выучить конспект лекции и материал учебника		<i>2</i>	
<b>Тема 3.6. Системы природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<i>2</i>
	1	Классификация систем природопользования	<i>1</i>	
<b>Раздел 4.</b>				

<b>Биологическое разнообразие.</b>			
<b>Тема 4.1. Сохранение биологического разнообразия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Биологическое разнообразие. Генетическое разнообразие	1
	2	Видовое разнообразие. Сохранение генофонда планеты	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выучить конспект лекции		1
<b>Тема 4.2. Особо охраняемые природные территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	ООПТ. Принципы охраны природы	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Ответить на вопросы учебника		1
<b>Раздел 5. Охрана биосферы</b>			
<b>Тема 5.1 Экологический мониторинг окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Мониторинг. Ступени экологического мониторинга. Международно-правовая охрана окружающей среды	1
<b>Тема 5.2. Системы анализа в экологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Математическое моделирование.	1
	2	Устойчивое развитие. Экологическое право	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка к контрольной работе		1
<b>Контрольная работа</b>			2
		<b>Всего:</b>	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия (карта, таблица Д.И. Менделеева, макет человека и его органов и др.),
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

*Дополнительные источники:*

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для сред. проф. образования / Н.В Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2015. – 336 с.
2. Третьякова, Н. А. Экология : учеб. пособие для СПО / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с.
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9.

*Учебно-методические издания собственной генерации:*

1. Тетерина Г.А. Словарь основных экологических терминов / Тетерина Г.А. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2016 – с. 50.

*Интернет-ресурсы:*

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2000–2020. – URL: <https://dic.academic.ru/>

Учеба [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: <http://ucheba.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>• соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</li> </ul>	<p><i>Проведение практических занятий.</i>  <i>Тестирование.</i>  <i>Выполнение творческих заданий, контрольных и проверочных работ.</i>  <i>Опрос.</i>  <i>Написание реферата, подготовка доклада.</i></p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>• особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>• об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>• принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>• методы экологического регулирования;</li> <li>• принципы размещения производств различного типа;</li> <li>• основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>• природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>• охраняемые природные территории</li> </ul>	
	<p><u>Форма оценки результатов обучения:</u>  <i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.</i>  <i>Промежуточная аттестация в форме зачета.</i></p>

**Поурочное планирование**  
**ЕН.02 Экологические основы природопользования**  
Специальность 51.02.03 Библиотековедение  
**1 курс**  
**Заочная форма обучения**  
**Преподаватель Тетерина Галина Александровна**

<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Биосфера и ее границы. Экомистемы. Глобальные экологические проблемы	1
2.	Биосфера и ее границы. Экомистемы. Глобальные экологические проблемы	1
3.	Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы. Воздействие человека на окружающую природную среду	1
4.	Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы. Воздействие человека на окружающую природную среду	1
5.	Качество воздуха, воды и пищи. Проблемы технотопов.	1
6.	Качество воздуха, воды и пищи. Проблемы технотопов.	1
7.	Системы природопользования, классификация. Сохранение биологического разнообразия.	1
8.	Системы природопользования, классификация. Сохранение биологического разнообразия.	1
9.	Экологический мониторинг окружающей природной среды. Правовые основы экологической безопасности	1
10.	Контрольная работа	1
		10



## **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и проводится с целью изучения теоретических положений, отдельных вопросов и тем, формирования умений практической реализации знаний в цикле изучения дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования.

Общий перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

- Подготовка к практическим занятиям.
- Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам.
- Подготовка докладов.
- Подготовка к практическим и контрольным работам.
- Подготовка к зачету.

Основной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования является выполнение СРС в форме изучения материалов учебника, подготовки к практическим и контрольным работам.

Для закрепления знаний, полученных при изучении лекционного материала на занятиях, студентам предлагается самостоятельно изучить материал основного источника литературы [1]. Так же в самостоятельную работу студентов входит подготовка к практическим и контрольным работам. Целью практического занятия является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала, формирование у них умений. Задания для практических занятий предусматривают рассмотрение основных вопросов темы в форме опроса, дискуссии по отдельным аспектам этих вопросов, в ходе дискуссии предполагаются ответы на контрольные вопросы; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выступления с докладами, творческими работами, выполнение контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики. На практических занятиях используются организационные формы работы, которые не требуют большой дополнительной подготовки. Они опираются на содержание лекционных занятий и самостоятельную проработку учебного материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции.

Контроль результата этой работы: практическое занятие, контрольная работа. Контрольные и письменные самостоятельные работы оформляются на бумажном носителе, ответы на вопросы темы – свободное изложение.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать методические рекомендации:

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

Материалы для самостоятельной работы студентов представлены также в учебном виртуальном кабинете колледжа <https://mega.nz/#F!ZUZSzC4D!UhETT1MHkoSsidj-OxzfXg>

## **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

1. Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
2. Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
3. Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
4. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости.
5. Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.
6. История и развитие концепции устойчивого развития.
7. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.
8. Основные экологические приоритеты современного мира.
9. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
10. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
11. Популяция как экологическая единица.
12. Причины возникновения экологических проблем в городе.
13. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.
14. Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России).
15. Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России.
16. Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.
17. Система контроля за экологической безопасностью в России.
18. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.
19. Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.
20. Структура экологической системы.
21. Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.
22. Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
23. Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости.
24. Экологические проблемы Иркутской области.
25. Поиск решения экологических проблем в Иркутской области.

## Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа учебной дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Занятия, проводимые онлайн, требуют присутствия студента в установленное время. Расписание таких занятий размещается на сайте Колледжа. Остальные занятия осваиваются студентом в соответствии с расписанием учебных занятий.

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) Юрайт.