

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности

Специальность 51.02.03 Библиотековедение

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.03 Библиотечное дело по программе углубленной подготовки

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Разработчик:

Савченко Ирина Валерьевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена
на заседании
Научно-методического совета,
протокол № 4 от 25 июня 2020 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
требований ФГОС СПО

Председатель Научно-методического
совета, зам. директора организации
по организационно-методической
деятельности:
Коршунова О.В. _____

Зам. директора организации по
учебной работе:
Ширимова О.В. _____



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение по программе углубленной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения информационных систем в профессиональной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования, дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности изучается в математическом и общем естественнонаучном цикле учебного плана ОПОП СПО.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ОД.01.03. Математика и информатика входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

выбирать инструментальное средство и алгоритм решения задачи в профессиональной сфере.

знать:

современное состояние и перспективы развития информационных технологий;

основные компоненты и технические характеристики компьютерных сетей.

Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 4.1. Использовать современные информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Использовать прикладное программное обеспечение в формировании библиотечных фондов.

ПК 4.3. Создавать и использовать базы данных в профессиональной деятельности.

ПК 4.4. Использовать информационные ресурсы и авторитетные файлы корпоративных информационных систем.

ПК 4.5. Использовать программные средства повышения информационной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе:

по очной форме обучения

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 38 часов;

- самостоятельная работа 19 часов;

по заочной форме обучения

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 10 часов;

- самостоятельная работа 47 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка	57				57				

(всего)									
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38				38				
в том числе:									
Теоретические занятия	10				10				
Практические занятия	28				28				
Контрольные работы									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19				19				
Промежуточная аттестация (э, кр, з)		3			3				

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57			57					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10			10					
в том числе:									
Теоретические занятия	0			0					
Практические занятия	10			10					
Контрольные работы									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47			47					
Промежуточная аттестация (э, кр, з)	3			3	3				

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные принципы, методы и свойства информационных систем и технологий	20	
Тема 1.1. Информационное обеспечение библиотечной сферы культуры	Содержание учебного материала	1	2
	1. Процесс информатизации библиотечной сферы. Предпосылки, реалии и будущее. Определение степени влияния информатизации на современную библиотеку. Информационное обеспечение библиотечной сферы.		
	Информационные системы и технологии как инструментальный информационного обеспечения библиотечной сферы. Их роль, основные принципы, методы, свойства. Определение целей, задач использования.		
	Практические занятия по теме:	5	
	1. Информационное обеспечение библиотечной сферы		
	2. Результаты использования информационных систем и технологий в библиотеке		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Процесс информатизации библиотеки		
Тема 1.2. Информационные системы и технические средства информационного обеспечения профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	2
	1. Информационные системы, их свойства и классификация. Автоматизированные рабочие места библиотекарей, специалистов по информационным ресурсам.		
	2. Технические средства информационного обеспечения профессиональной деятельности. Изучение общих характеристик технических средств информационного обеспечения библиотеки.		
	Практические занятия по теме:	6	
	1. Состав, характеристика качества и классификация информационных систем.		
	3. Работа по подготовке текстовых и табличных документов, их копирование и хранение в профессиональной деятельности библиотекаря		
		Самостоятельная работа обучающихся	1
	1. Отработка практических навыков работы с техническими средствами информационно-коммуникационных систем и технологий.		
Тема 1.3. Программное обеспечение сферы культуры	Содержание учебного материала	1	3
	1. Изучение базового и прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов, используемых в профессиональной деятельности библиотеки		
	Практические занятия по темам:	4	
	1. Изучение состава системного и прикладного программного обеспечения информационных систем и технологий.		
	3. Использование программного обеспечения в профессиональной деятельности. Навыки работы библиотекаря с прикладными компьютерными программами		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Отработка практических навыков работы с прикладными компьютерными программами		

Тема 1.4. Основы информационной и компьютерной безопасности.	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Информационная безопасность, классификация средств защиты информационных систем. Защита от вирусов.		
	2.	Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
	Практические занятия по темам:			
	1.	Организация безопасной работы с информационными системами и технологиями в библиотеке	2	
Самостоятельная работа обучающихся:				
1.	Информационная безопасность в библиотечной сфере			
Раздел 2	<i>Практическое использование информационных систем в профессиональной деятельности библиотекаря, специалиста по информационным ресурсам</i>		18	
Тема 2.1. Практическое использование информационных систем в библиотечной деятельности	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Определение цели и задач использования информационных систем в библиотеке.		
	2.	Информационный менеджмент.	2	
	Практические занятия по темам:			
	1.	Информатизация различных видов деятельности в профессиональной сфере библиотекаря	1	
Самостоятельная работа				
1.	Отработка навыков работы с информационными системами в различных направлениях профессиональной деятельности. Справочно-поисковые системы			
Тема 2.2. Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	3
	1	Использование графических редакторов в профессиональной деятельности		
	Практические занятия по темам:		4	
	1	Создание и редактирование необходимых графических объектов в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа		2	
1.	Отработка практических навыков по работе с графической информацией.			
Тема 2.3. Использование технологий мультимедиа в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Использование технологий мультимедиа в профессиональной деятельности		
	Практические занятия по темам:		2	
	1.	Создание и редактирование мультимедиа продуктов в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа		1	
1.	Отработка практических навыков по работе с мультимедийными редакторами			
Тема 2.4. Использование видео- и аудиоредакторов в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Использование видео- и аудиоредакторов в профессиональной деятельности		
	Практические занятия по темам:		1	
	1.	Знакомство с различными видео- и аудиоредакторами.		
	2.	Создание и редактирование видео- и музыкальных объектов в профессиональной деятельности.	1	
Самостоятельная работа				
1.	Отработка практических навыков по работе с аудио- и видеoinформацией			
Тема 2.5. Применение интернет-технологий в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Применение интернет-технологий в профессиональной деятельности. возможности использования сети Интернет и других сетей		

деятельности	Практические занятия по темам:		1	
	1.	Знакомство с сервисами Интернет, их использование в профессиональной деятельности.		
	2.	Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации. Поиск профессиональной информации.		
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Отработка практических навыков по работе с Интернет-технологиями в профессиональной деятельности.		
	1.	Использование сервисов Интернет в профессиональных целях		
Тема 2.6. Технология информатизации образовательной деятельности в библиотечной деятельности.	Содержание учебного материала		1	3
	1.	Технология информатизации образовательной деятельности в социально-культурной сфере. Программное обеспечение.		
	2.	Реализация системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся в образовательной деятельности в библиотеке.	1	
	Практические занятия по темам:			
	1.	Работа с программным обеспечением образовательной деятельности в библиотечной сфере.		
	2.	Создание интерактивных продуктов при реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся в образовательной деятельности библиотечной сферы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Отработка практических навыков при создании интерактивных продуктов при реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся в образовательной деятельности в библиотеке.		
	Зачет в форме контрольной работы			2
Всего:			38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,
- комплект дидактических материалов, включающий карточки-задания, задачи для самостоятельной работы обучающихся,
- раздаточный материала.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учеб. и практикум / Д.В. Куприянов. – М.: Юрайт, 2018. – 255
2. Полынская, Г. А. Информационные системы маркетинга : учебник и практикум для СПО / Г. А. Полынская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Серия : Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для СПО / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Информационные системы управления производственной компанией / под ред. Н. Н. Лычкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

Интернет- ресурсы:

1. Газета «Информатика». [Электронный ресурс] : Издательский дом «Первое сентября». – Режим доступа: <http://www.mat.september.ru>. – Загл. с экрана.

2. Образовательные ресурсы Интернета - школьникам и студентам. [Электронный ресурс]: Информатика - класс, урок, учебник, билеты, задачи, тесты, ЕГЭ 2007, информатика тестирование, обучение, экзамен, ответы, основы информатики, начальная информатика, олимпиады, учителю информатики, открытый урок, программы, курс информатики, лекции. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - Загл. с экрана.
3. Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам [Электронный ресурс] : Дидактические материалы по информатике и математике. Под ред. А.П.Шестакова. Режим доступа: <http://comp-science.narod.ru>- Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся должен уметь: – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	– экспертная оценка выполненных практических заданий.
обучающийся должен знать: – значение информационных технологий в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;	– экспертная оценка выполненных практических заданий.
– основные методы информационных технологий решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	– экспертная оценка выполненных практических заданий.
– основные понятия информационных технологий;	– экспертная оценка выполненных практических заданий.
– основы интегрального и дифференциального исчисления.	– экспертная оценка выполненных практических заданий.

Поурочное планирование
ЕН.01. Информационные системы в профессиональной деятельности
 Специальность 51.02.03 Библиотекведение по программе углубленной
 подготовки

2 курс

Очная форма обучения

Преподаватель Савченко Ирина Валериевна

№ нед	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
2 курс, 2-й семестр				
1 неделя	Информационное обеспечение библиотечной сферы культуры	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр 3-74</i>	0,5
1 неделя	Информационное обеспечение библиотечной сферы культуры	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 3-7</i>	0,5
2 неделя	Информационное обеспечение библиотечной сферы культуры	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 11-17</i>	0,5
2 неделя	Информационное обеспечение библиотечной сферы культуры	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы, стр. 11-17</i>	0,5
3 неделя	Информационное обеспечение библиотечной сферы культуры	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы, стр. 17-23</i>	0,5
3 неделя	Информационное обеспечение библиотечной сферы культуры	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы, стр. 17-23, тест</i>	0,5
4 неделя	Информационные системы и технические средства информационного обеспечения профессиональной деятельности	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы, стр. 24-27</i>	0,5
4 неделя	Информационные системы и технические средства информационного обеспечения профессиональной деятельности	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы, стр. 24-27</i>	0,5
5 неделя	Информационные системы и технические средства информационного обеспечения профессиональной деятельности	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы, стр. 27-30</i>	0,5
5 неделя	Информационные системы и технические средства информационного обеспечения профессиональной деятельности		<i>Прочитать и ответить на вопросы, стр. 27-30</i>	0,5
6 неделя	Информационные системы и технические средства информационного обеспечения профессиональной деятельности	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы, стр. 31-35</i>	0,5
6 неделя	Информационные системы и технические средства информационного обеспечения профессиональной деятельности	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы, стр. 31-35</i>	0,5
7 неделя	Программное обеспечение сферы культуры	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 36-40</i>	0,5
7 неделя	Программное обеспечение сферы культуры	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 36-40</i>	0,5
8 неделя	Программное обеспечение сферы культуры	1	<i>Подготовить доклад по теме</i>	0,5
8 неделя	Программное обеспечение сферы культуры	1	<i>Подготовить доклад по теме</i>	0,5
9 неделя	Программное обеспечение сферы культуры	1	<i>Подготовить доклад по теме</i>	0,5
9 неделя	Основы информационной и компьютерной безопасности.	1	<i>Отработать практические навыки безопасной работы в</i>	0,5

			<i>браузере</i>	
10 неделя	Основы информационной и компьютерной безопасности.	1	<i>Отработать практические навыки безопасной работы в браузере</i>	0,5
10 неделя	Основы информационной и компьютерной безопасности.	1	<i>Отработать практические навыки безопасной работы в браузере</i>	0,5
11 неделя	<i>Практическое использование информационных систем в библиотечной деятельности</i>	1	<i>Отработать практические навыки безопасной работы в браузере</i>	0,5
11 неделя	<i>Практическое использование информационных систем в библиотечной деятельности</i>	1	<i>Отработать практические навыки работы в ИРБИС</i>	0,5
12 неделя	<i>Практическое использование информационных систем в библиотечной деятельности</i>	1	<i>Отработать практические навыки работы в ИРБИС</i>	0,5
12 неделя	Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности	1	<i>Подготовить рекламный плакат</i>	0,5
13 неделя	Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности	1	<i>Подготовить рекламный плакат</i>	0,5
13 неделя	Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности	1	<i>Подготовить рекламный плакат</i>	0,5
14 неделя	Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности	1	<i>Подготовить рекламный плакат</i>	0,5
14 неделя	Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности	1	<i>Подготовить рекламный плакат</i>	0,5
15 неделя	Использование технологий мультимедиа в профессиональной деятельности	1	<i>Создать мультимедийный проект</i>	0,5
15 неделя	Использование технологий мультимедиа в профессиональной деятельности	1	<i>Создать мультимедийный проект</i>	0,5
16 неделя	Использование технологий мультимедиа в профессиональной деятельности	1	<i>Создать мультимедийный проект</i>	0,5
16 неделя	Использование видео- и аудиоредакторов в профессиональной деятельности	1	<i>Создать мультимедийный проект</i>	0,5
17 неделя	Использование видео- и аудиоредакторов в профессиональной деятельности		<i>Создать мультимедийный проект</i>	0,5
17 неделя	Применение интернет-технологий в профессиональной деятельности	1	<i>Создать проспект по сервисам Интернета</i>	0,5
18 неделя	Применение интернет-технологий в профессиональной деятельности	1	<i>Создать проспект по сервисам Интернета</i>	0,5
18 неделя	Применение интернет-технологий в профессиональной деятельности		<i>Создать проспект по сервисам Интернета</i>	0,5
19 неделя	Технология информатизации образовательной деятельности в библиотечной деятельности.	1	<i>Создать проспект информатизации библиотек</i>	0,5
19 неделя	Технология информатизации образовательной деятельности в библиотечной деятельности.	1	<i>Создать проспект по информатизации библиотек</i>	0,5
		38		

Заочная форма обучения
Преподаватель Савченко Ирина Валериевна

№ нед	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
	2 курс, 2-й семестр	10		47
1 неделя	Информационное обеспечение библиотечной сферы культуры. Информационные системы и технические средства информационного обеспечения профессиональной деятельности	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр 3-74</i>	4
1 неделя	Информационное обеспечение библиотечной сферы культуры. Информационные системы и технические средства информационного обеспечения профессиональной деятельности	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 3-7</i>	5
7 неделя	Программное обеспечение сферы культуры	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 36-40</i>	4
7 неделя	Программное обеспечение сферы культуры	1	<i>Прочитать и ответить на вопросы стр. 36-40</i>	5
11 неделя	<i>Практическое использование информационных систем в библиотечной деятельности</i>	1	<i>Отработать практические навыки безопасной работы в браузере</i>	4
11 неделя	<i>Практическое использование информационных систем в библиотечной деятельности</i>	1	<i>Отработать практические навыки работы в ИРБИС</i>	5
15 неделя	Использование технологий мультимедиа, видео и аудиоредакторов в профессиональной деятельности	1	<i>Создать мультимедийный проект</i>	5
15 неделя	Использование технологий мультимедиа, видео и аудиоредакторов в профессиональной деятельности	1	<i>Создать мультимедийный проект</i>	5
19 неделя	Технология информатизации образовательной деятельности в библиотечной деятельности.	1	<i>Создать проспект информатизации библиотек</i>	5
19 неделя	Технология информатизации образовательной деятельности в библиотечной деятельности.	1	<i>Создать проспект по информатизации библиотек</i>	5
		10	<i>Всего</i>	47

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и проводится с целью изучения теоретических положений, отдельных вопросов и тем, формирования умений практической реализации информационных систем.

Общий перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

- Подготовка к практическим занятиям.
- Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам.
- Выполнение упражнений и практических работ.
- Подготовка докладов.
- Подготовка к практическим и контрольным работам.
- Подготовка к экзамену.

Основной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине Информационные системы в профессиональной деятельности является выполнение упражнений, самостоятельных и практических работ.

Характер и методика упражнений зависит от особенностей конкретного материала. Письменные упражнения используются для закрепления знаний и выработки умений в их применении. Письменные упражнения выполняются по основному источнику [1, 2]. Самостоятельные и практические работы выполняются письменно или на компьютере.

Целью практического занятия является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала, формирование у них умений. Задания для практических занятий предусматривают рассмотрение основных вопросов темы в форме выполнения заданий или практических работ; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выполнение контрольных, самостоятельных, практических работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен выполнить упражнения по теме, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики. На практических занятиях используются организационные формы работы, которые не требуют большой дополнительной подготовки. Они опираются на содержание аудиторных занятий и самостоятельную проработку учебного материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции.

Контроль результата этой работы: опрос на практическом занятии, письменная работа. Контрольные и письменные самостоятельные работы оформляются на бумажном носителе, практические работы – в электронном виде, ответы на вопросы темы – свободное изложение.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать методические рекомендации:

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

Материалы для самостоятельной работы студентов представлены также в учебном виртуальном кабинете колледжа

<https://mega.nz/#F!ZUZSzC4D!UhETT1MHkoSsidj-OxzfXg>

Примерные темы рефератов (докладов), исследовательских проектов

- Информационные системы в сфере культуры
- Информационные системы
- Распознавание речи
- Устройства хранения информации
- Модемы, принцип работы
- Электронные книги
- Применение ЭВМ в жизнедеятельности человека
- Флэш карта
- Характеристика программ для создания электронных таблиц.
- Принципы работы сети Ethernet
- Программные средства информационных систем
- Технические средства информационных систем
- Этапы эволюции информационных систем
- Аппаратные средства мультимедиа – технологий
- Компьютерные сети. Основные понятия
- Глобальные компьютерные сети
- Локальные компьютерные сети
- Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда)
- Архитектура компьютерных сетей.
- Информационно-справочные системы и информационно –
поисковые технологии
- Информационные сетевые системы
- Мультимедиа – технологии. Основные понятия
- Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
- Информационные технологии искусственного интеллекта
- Экспертные системы. Основные понятия
- Информационные системы защиты информации
- Информационные системы в образовании
- Телекоммуникационные системы
- Информационные технологии автоматизации офиса
- Каналы связи и способы доступа в INTERNET
- Сканеры и программная поддержка их работы
- Современные накопители информации, используемые в
вычислительной технике
- Техническое обеспечение компьютерных сетей

Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа учебной дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Занятия, проводимые онлайн, требуют присутствия студента в установленное время. Расписание таких занятий размещается на сайте Колледжа. Остальные занятия осваиваются студентом в соответствии с расписанием учебных занятий.

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) Юрайт.