

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальность 51.02.03 Библиотекосведение

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.03 Библиоковедение.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутский областной колледж культуры

Разработчик: Гуров Константин Александрович, преподаватель

Рассмотрена и одобрена
на заседании
Научно-методического совета,
протокол № 4 от 25 июня 2020 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
требований ФГОС СПО

Председатель Научно-методического
совета, зам. директора организации
по организационно-методической
деятельности:
Коршунова О.В. _____

Зам. директора организации по
учебной работе:
Ширимова О.В. _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотековедение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения основ философии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки (ОГСЭ. 01).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- интеллектуальное развитие студента, формирование аналитического мышления, расширение кругозора;
- формирование личности, ответственной за выбор своей жизненной позиции, способной формулировать своё мнение по поводу различных философских проблем и последовательно, аргументировано его излагать.

Задачи:

- знакомство с вечными философскими вопросами, философскими школами, направлениями философских исследований с древности и до наших дней;
- знакомство с философской картиной мира, взглядами на устройство мира и место в нём человека, смысл его жизни, свободу, предназначение, возможности познания.
- развитие навыков самостоятельно работать с текстом, излагать собственные взгляды, используя опыт мыслителей разных времён и философских традиций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- использовать полученные умения и знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- проблемы социальные и этические, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

по очной форме обучения

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;
- самостоятельная работа 24 часов;

по заочной форме обучения

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов;
- самостоятельная работа 64 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48								
в том числе:									
Теоретические занятия	45			45					
Практические занятия									
Контрольные работы	3			3					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24			24					
Промежуточная аттестация (э, кр, з)				3					

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы обучающихся при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8								
в том числе:									
Теоретические занятия	8		8						
Практические занятия									
Контрольные работы									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64		64						
Промежуточная аттестация (э, кр, з)			кр						

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая характеристика философии. История философской мысли.		
Тема 1.1. Содержание философского знания. Философские вопросы.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Философские вопросы.		
	2 Разделы философии. Методы философского познания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Повторение изученного.		
Тема 1.2. «Основной вопрос» философии. Идеализм и материализм	Содержание учебного материала	2	1
	1 Вопрос о соотношении бытия и сознания.		
	2 Материализм и идеализм – истоки и специфика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Повторение изученного.		
Тема 1.3. Зарождение философии. «Осевое время».	Содержание учебного материала	2	1
	1 Воззрения на происхождение философии. Дофилософский период в истории человечества.		
	2 «Осевое время», К.Ясперс. Предфилософия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Повторение изученного.		
Тема 1.4. Философия Древнего Китая.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Предфилософия. Философия даосизма.		
	2 Конфуцианство.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Повторение изученного, работа с учебником.		
Тема 1.5. Философия Древней Индии.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Ведическая философия.		
	2 Философия буддизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Повторение изученного.		
Тема 1.6. Философия Древней Греции.	Содержание учебного материала	5	2
	1 Стихийные материалисты. Натурфилософия.		
	2 Философия классического периода. Антропологический поворот. Сократ, Платон, Аристотель.		
	3 Философские школы эпохи эллинизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Повторение изученного.		
	Контрольная работа	1	
	1 Проверочная работа по пройденным темам, опрос.		
Тема 1.7. Философия Средневековья.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Философия раннего средневековья. Патристик. Аврелий Августин.		
	2 Схоластика. Фома Аквинский. Богословские споры. Реализм и номинализм.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	1	Повторение изученного.		
Тема 1.8. Европейская философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Гуманизм. Воззрения на природу и сущность человека		
	2	Философия и религия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Повторение изученного, подготовка докладов.		
Тема 1.9. Европейская философия Нового времени: 17-18 вв.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Философия и наука. Рационализм и эмпиризм. Ф.Бэкон, Р.Декарт.		
	2	Просвещение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
		Проверочная работа по пройденным темам, опрос.		
Тема 1.10. Классический идеализм 18 - 19 вв.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Философия И.Канта.		
	2	Учение Г.В.Ф.Гегеля.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка докладов, работа с источниками.		
Тема 1.11. Отечественная философия.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные темы отечественной философии. Судьба России в философских поисках 19 в.		
	2	Философия серебряного века. Космизм и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Повторение изученного, подготовка докладов.		
Тема 1.12. Неклассическая философия 19 в. Иррационализм.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Истоки иррационализма. «Философия жизни». А.Шопенгауэр, «Мир как воля и представление». «Страх и трепет» С.Кьеркегора.		
	2	Ф.Ницше – «Воля к власти», «По ту сторону добра и зла» и др. Учение о сверхчеловеке. Интуитивизм А.Бергсона.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа с источниками, подготовка докладов.		
Тема 1.13. Философия XX в.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экзистенциализм. Феноменология.		
	2	Философия постмодерна.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Повторение изученного, работа с источниками.		
Раздел 2.	Основные темы философских исследований.			
Тема 2.1. Основные вопросы онтологии.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Учение о бытии. Постоянство и изменчивость. Проблемы происхождения мира.		
	2	Пространство и время. Системность бытия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Повторение изученного		
Тема 2.2. Диалектика.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Учение о развитии мира. Законы диалектики.		
	2	Модели развития мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Повторение изученного, подготовка докладов		
Тема 2.3. Детерминизм.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Учение о причинно- следственных отношениях. Индетерминизм.		
	2	Закономерность и случайность в бытии мира.		

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1 Работа с источниками, подготовка к обсуждению изученного.			
Тема 2.4. Антропология.	Содержание учебного материала		3	1
	1 Проблемы бытия человека в мире. Происхождение, природа и сущность человека.			
	2 Основные категории человеческого бытия. Смысл жизни, предназначение. Свобода, творчество, счастье. Обсуждение.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1 Подготовка к обсуждению. Работа с источниками.			
	Контрольная работа		1	
	1 Проверочная работа по пройденным темам, опрос.			
Тема 2.5. Личность и общество. Культура.	Содержание учебного материала		2	
	1 Проблемы взаимоотношения личности и общества. Свобода и ответственность.			
	2 Культура общества как тема философских исследований.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1 Подготовка к обсуждению.			
Тема 2.6. Гносеология.	Содержание учебного материала		2	
	1 Учение о познании мира. Основные вопросы. Способы познания.			
	2 Проблемы познаваемости мира. Пределы познания.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1 Повторение изученного.			
Тема 2.7. Сознание.	Содержание учебного материала		2	
	1 Вопрос о происхождении сознания. Сущность и природа сознания.			
	2 Сознание и бессознательное.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1 Повторение изученного.			
Тема 2.8. Философия будущего.	Содержание учебного материала		2	
	1 Проблема субстанциальности будущего.			
	2 Концепции будущего. Обсуждение темы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1 Подготовка к обсуждению.			
Всего			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование кабинета (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя),
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- наглядные пособия,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Светлов, В. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с.

Дополнительные источники:

2. Бердяев Н.А. Смысл истории. Опыт философии человеческой судьбы / Н.А. Бердяев – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 175 с.
3. Мор Т. Утопия / Т. Мор; пер. А.И. Малеина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 137 с.
4. Платон Пир. Апология Сократа / Платон ; пер. С. К. Апт, М. С. Соловьев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 89 с.
5. Чернышёв, Б. С. Софисты / Б. С. Чернышёв. — М. : Издательство Юрайт, 2019. – 195 с.
6. Шопенгауэр А. Афоризмы и максимы / А. Шопенгауэр; пер. Ю.И. Айхенвальда. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 167 с.
7. Шпенглер О. Закат Европы / О. Шпенглер; пер. А.А. Франковского. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 237 с.

Учебно-методические издания собственной генерации:

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. О.Н. Рыкова ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 23 с. – (Самостоятельная работа).

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2020. – URL: <http://window.edu.ru/>
3. Бесплатная электронная библиотека философия.ру [Электронный ресурс]: [сайт]. – [Москва], 2001-2020. – URL: <http://filosofia.ru/>
4. Философия [Электронный ресурс]: [сайт]. – [Москва], 2010-2020. – URL: <http://www.grandars.ru/college/filosofiya/>
5. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]: [сайт]. – [Москва], 2018-2020. – URL: <http://philosophy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения работ, опросов и бесед, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки докладов, сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<i>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</i>	<i>Составление конспектов Подготовка доклада, сообщения по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка к письменной проверочной работе.</i>
<i>использовать полученные умения и знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни.</i>	
Знания:	
<i>основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира;</i>	
<i>роль философии в жизни человека и общества;</i>	
<i>основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</i>	
<i>условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</i>	
<i>проблемы социальные и этические, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</i>	<u>Форма оценки результатов обучения:</u> <i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.</i>

Поурочное планирование
ОГСЭ.01 Основы философии
Специальность 51.02.03 Библиотекведение.
1 курс
Заочная форма обучения
Преподаватель Гуров Константин Александрович

№ лекции	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов
1	Общая характеристика философии и основные вопросы	1
2	Философия Древнего Китая	1
3	Философия Древней Индии	1
4	Античная философия	1
5	Философия Средневековья	1
6	Европейская философия эпохи Возрождения	1
7	Философия Нового времени	1
8	Итоговый контроль	1
	ИТОГО	8

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и проводится с целью изучения теоретических положений, отдельных вопросов и тем.

Общий перечень видов самостоятельной работы по дисциплине:

- Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам.
- Выполнение заданий.
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка к практическим и контрольным работам.
- Подготовка к экзамену.

Основной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы философии» является работа с учебником и Интернет-ресурсами.

Характер и методика заданий зависит от особенностей конкретного материала. Письменные и устные задания используются для закрепления знаний и выработки умений в их применении. Письменные и устные задания выполняются по основному источнику [1].

Целью самостоятельной работы является закрепление знаний студентов по основным положениям теоретического материала, формирование у них умений. Задания для самостоятельной работы предусматривают рассмотрение основных вопросов темы в форме опроса, дискуссии по отдельным аспектам этих вопросов, в ходе дискуссии предполагаются ответы на контрольные вопросы; проведение текущего и промежуточного контроля знаний: выступления с докладами, выполнение контрольных работ, тестирования по отдельным темам курса.

Чтобы подготовиться к предстоящему практическому занятию, студент должен изучить конспект лекций, дополнить его материалом из соответствующего учебного пособия, ответить на вопросы для самоподготовки и контрольные вопросы по теме занятия. На отдельные практические занятия студенты должны подготовить краткие сообщения по различным аспектам рассматриваемых вопросов. Для этого студент должен самостоятельно подобрать дополнительную литературу, примеры из практики. На практических занятиях используются организационные формы работы, которые не требуют большой дополнительной подготовки. Они опираются на содержание лекционных занятий и самостоятельную проработку учебного материала.

Самостоятельное изучение теоретического материала по отдельным темам предполагает усвоение теоретического материала по некоторым вопросам отдельных тем, который преподаватель не раскрывает на лекции. Контроль результата этой работы: опрос на практическом занятии, письменная работа. Контрольные и письменные самостоятельные работы

оформляются на бумажном носителе, ответы на вопросы темы – свободное изложение.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать методические рекомендации:

Самостоятельная работа студентов : метод. рек. / сост. Крутенко О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 40 с.

Материалы для самостоятельной работы студентов представлены также в учебном виртуальном кабинете колледжа <https://mega.nz/#F!ZUZSzC4D!UhETT1MHkoSsidj-OxzfXg>.

Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа учебной дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине - смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Занятия, проводимые онлайн, требуют присутствия студента в установленное время. Расписание таких занятий размещается на сайте Колледжа. Остальные занятия осваиваются студентом в соответствии с расписанием учебных занятий.

Индивидуальное консультирование обучающихся - на платформе Moodle средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) Юрайт.