

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутский областной колледж культуры

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине ОГСЭ 04. Иностранный язык

основной профессиональной программы (ОПОП) по специальности

51.02.03 Библиотековедение

Иркутск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

1.3 Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и промежуточной аттестации

2. Фонд оценочных средств

2.1 Задания для проведения текущего контроля

2.2 Задания для проведения промежуточной аттестации

Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Количество часов на освоение программы дисциплины:

по очной форме обучения

максимальная учебная нагрузка обучающегося 210 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 30 часов;
- самостоятельная работа 180 часов;

Формой аттестации по дисциплине является зачет (3 семестр), контрольная работа (2, 6, семестр)

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 51.02.03 Библиотечное дело и рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык:

умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знания:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих компетенций:**

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Проверочная работа №1

Вариант I

I. Поставьте нужную форму глагола to be A) am B) is C) are

1. You _____ on the second floor.
2. I _____ at factory
3. The boy _____ in the garden.
4. We _____ at school.

II. Выберите необходимую форму глагола to have. A) has B) had C) have

1. I _____ a watch.
2. You _____ a radio-set.
3. He _____ a friend.
4. They _____ cakes.

III. Какая из фраз лишняя.

1. I want to know your surname.
2. What is your full name
3. You live in the same house.

IV. Выберите нужную форму местоимения.

1. I want to know (him, his, he) surname.
2. Is chemistry (you, your) favourite subject?
3. This man teaches (we, us) geography.

Вариант II

I. Поставьте нужную форму глагола to be. A) am B) is C) are

1. You _____ on the floor.
2. I _____ at home.
3. The boy _____ in the room.
4. We _____ on the lesson at school.

II. Выберите необходимую форму глагола to have. A) has B) had C) have

1. They _____ a watch.
2. Tom _____ a radio-set.
3. He _____ a friend.
4. I _____ cakes.

III. Какая из фраз лишняя.

1. I want to know your surname.
2. My mother is a nurse at the local hospital.
3. My father teaches geography.

IV. Выберите нужную форму местоимения.

1. I know (him, his, he) well.
2. Is English (you, your) favourite subject?
3. This man teaches (we, us) English.

ОТВЕТЫ

Вариант 1

1. Поставьте нужную форму глагола to be

1. are
2. am
3. is
4. are

II. Выберите необходимую форму глагола to have

1. have
2. have
3. has
4. have

III. Какая из фраз лишняя.

3

IV. Выберите нужную форму местоимения.

1. his.
2. your
3. us.

Вариант 2

1. Поставьте нужную форму глагола to be

1. are
2. am
3. is
4. are

II. Выберите необходимую форму глагола to have

1. have
2. has
3. has
4. have

III. Какая из фраз лишняя.

1.

IV. Выберите нужную форму местоимения.

1. him 2. your 3. us

Проверочная работа №2

Работа рассчитана на 45 минут

Система оценивания

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Оценка: «5» - 10 баллов;

«4» - 8 – 6 баллов;

«3» - 4 балла;

«2» - меньше баллов.

1. Сгруппируйте в пары слова - антонимы.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. indoors | 1. dry |
| 2. to leave | 2. to like |
| 3. friend | 3. to come |
| 4. to ask | 4. morning |
| 5. to start | 5. enemy |
| 6. wet | 6. to stay |
| 7. evening | 7. to answer |
| 8. to dislike | 8. outdoors |
| 9. to move | 9. to finish |

II. Заполните пропуски вспомогательными глаголами A) shall B)
will

1. He . . . forget to come to the party if you don't phone.
2. I . . . be with you in a week.
3. We . . . ask Mary to come for the holidays.

III. Напишите формы прошедшего времени следующих глаголов.

- | | | |
|------------|-------------|--------------|
| 1. To be | 4. to begin | 7. to write |
| 2. To go | 5. to take | 8. to become |
| 3. To grow | 6. to make | 9. to have |

Вариант II

1. Сгруппируйте в пары слова - антонимы.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. to begin | 1. dry |
| 2. to leave | 2. to like |
| 3. black | 3. to come |
| 4. to ask | 4. down |
| 5. to find | 5. white |
| 6. wet | 6. to stay |
| 7. up | 7. to answer |
| 8. to dislike | 8. to finish |
| 9. to move | 9. to lose |

II. Заполните пропуски вспомогательными глаголами A) shall B) will

1. She . . . come to the party if you phone her.
2. If it rains we . . . get wet.
3. When I come for the holidays, I . . . take a rest.

III. Напишите формы прошедшего времени следующих глаголов.

- | | | |
|-------------|---------------|--------------|
| 1. to write | 4. to enter | 7. to occupy |
| 1. to find | 5. to attract | 8. to walk |
| 2. to see | 6. to feel | 9. to build |

Ответы Вариант I 1. Сгруппируйте в пары слова - антонимы. 1- 8
6 - 1 2- 3 7 - 4 3- 5 8 - 2 4 - 7 9 - 6

5 - 9 II. Заполните пропуски вспомогательными глаголами A) shall B) will 1. B 2. A 3. A III. Напишите формы прошедшего

времени следующих глаголов. 1. was 4. began
7. wrote 2. went 5. took 8. became
3. grew 6. made 9. Had

Вариант 2

1. Сгруппируйте в пары слова - антонимы.

- | | |
|------|-------|
| 1- 8 | 6 - 1 |
| 2- 3 | 7 - 4 |

3 - 5 8 – 2

4 - 7 9 – 6

5 - 9

II. Заполните пропуски вспомогательными глаголами A) shall B) will

1. B 2. A 3. A

III. Напишите формы прошедшего времени следующих глаголов.

1. wrote 4. entered 7. occupied

2. fond 5. attracted 8. walked

1. saw 6. felt 9. built

2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации
зачет

Работа рассчитана на 45 минут

Система оценивания

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Оценка: «5» - 10 баллов;

«4» - 8 – 6 баллов;

«3» - 4 балла;

«2» - меньше баллов.

Вариант № 1

1. Сколько гласных букв в английском алфавите? Напишите их.

2. Как читаются гласные буквы o, u, и в закрытом слоге?

3. Сколько типов слогов вы знаете? _____

4. Когда употребляется неопределенный артикль?

5. Какая частица в английском языке является показателем инфинитива (неопределенной _____ формы) _____ глагола?

6. Как переводится на русский язык глагол have? _____

7. Вставьте необходимую форму глагола am, is, are.

a) Peter ... a boy. b) I ... a student. c) We ... Russians.

8. Заполните пропуски соответствующей формой глагола have, has

a) I a book. в) He ... a note – book. c) We ... some apples.

9. Предложения задания №8 преобразуйте в отрицательную форму.

a) I a book. в) He ... a note – book. c) We ... some apples.

10. Поставьте существительные в множественное число.

Child- , plum- , film- , sheep- , ox-
, girl-.

11. Устно переведите лексические единицы: relatives, artist, tailor, language, chalk, armchair, washing-machine, town, vehicle, white, loud, cucumber, anorak.

12. Найдите сказуемое в каждом предложении и определите его временную форму:

A) As a rule, the most popular of all hobbies is collecting things.

B) He was interested in music some years ago.

13. Какой предлог лишний □: in, on, under, around, between, of, at. Подчеркните.

14. Что является особенностью Present Indefinite Tense.

15. Глаголы бывают правильными и ...

16. Задайте вопрос к подчеркнутым словам, используя указанные в скобках вопросительные слова.

You have got some money in the pocket. (how much)

Вариант № 2

1. Сколько согласных букв в английском алфавите? Напишите.

2. Как читаются гласные буквы a, e, i в закрытом слоге? _____

3. Сколько типов слогов вы знаете?

4. Какая разница между артиклем a и an?

5. Какая частица в английском языке является показателем инфинитива (неопределенной формы) глагола?

6. Как переводится на русский язык глагол has?

7. Вставьте необходимую форму глагола am, is, are.

a) Ann... a teacher. B) We ... students. C) They... children.

8. Заполните пропуски соответствующей формой глагола a) have в) has
You ... little children. They... many friends. I ... a family.

9. Предложения задания №8 преобразуйте в вопросительную форму.

You ... little children. They ... many friends. I ... a family.

10. Поставьте существительные в множественное число.

House- , life- , city- , child- , watch-
, clock- , man- .

11. Устно переведите лексические единицы: cupboard, vacuum-cleaner, curtains, loud, different, kindergarten, sentence, employee, quiz, ruler, tailor.

12. Найдите сказуемое в каждом предложении и определите его временную форму:

A) As a rule, the most popular of all hobbies is collecting books.

B) Computer games are becoming popular.

13. Какой предлог лишний □: near, into, under, around, between, at. Подчеркните.

14. Что является особенностью Present Continuous Tense.

15. Глаголы бывают модальными и

16. Задайте вопрос к подчеркнутым словам, используя указанные в скобках вопросительные слова.

He brought a big watermelon from the shop. (what)

Вариант № 3

1. Какой слог в английском языке называется открытым?

2. Как читаются гласные буквы o, u, i в открытом слоге?

3. Сколько _____ типов _____ слогов _____ вы знаете? _____

4. Когда употребляется определенный артикль?

5. Какая частица в английском языке является показателем инфинитива (неопределенной _____ формы) _____ глагола?

6. Как переводится на русский язык глагол to be?

7. Вставьте необходимую форму глагола am, is, are.

a) Peter ... a schoolboy. B) I ... a first year student. C) We ... Russian boy.

8. Заполните пропуски соответствующей формой глагола a) have в) has
I ... a rest We ... a talk They ... a walk

9. Предложения 8 задания преобразуйте в повелительную форму.

I ... a rest We ... a talk They ... a walk

10. Поставьте существительные в множественное число.

A sheep- , a man- , a stage- , film-
portrait- .

11. Устно переведите лексические единицы: artist, mark, magazine, eraser, make, know, chain, mention, egg, thick, quarter, pink, extract, title, article.

12. Найдите сказуемое в каждом предложении и определите его временную форму:

A) Records are being collected by them.

B) He interested by music many years ago.

13. Какой предлог лишний □: into, to, between, towards, from, out (of).

Подчеркните.

14. Что является особенностью Past Indefinite Tense.

15. Английские глаголы бывают неправильными. Какие, приведите пример:

16. Задайте вопрос к подчеркнутым словам, используя указанные в скобках вопросительные слова.

They will come on Tuesday at half past four. (Who)

Вариант № 4

1. Какой слог в английском языке называется закрытым?

2. Как читаются гласные буквы a, e, i в открытом слоге?

3. Сколько _____ типов _____ слогов _____ вы знаете? _____

4. Перед _____ какой _____ частью речи надо _____ ставить _____ артикль?

5. Какая частица в английском языке является показателем инфинитива (неопределенной _____ формы) _____ глагола?

6. Как переводится на русский язык глагол am?

7. Вставьте необходимую форму глагола am, is, are.

a) You ... English. b) You ... students. c) We ... Russians.

8. Заполните пропуски соответствующей формой глагола a) have в) has

I... dinner He... a good time She... a rest

9. Предложения 8 задания преобразуйте в вопросительную форму

I... dinner He... a good time She... a rest

10. Поставьте существительные во множественное число.

a woman- , a theatre- , a pan- , a baby-
, ox- , sheep-

11. Устно переведите лексические единицы: wardrobe, duster, carpet, stove, wash-bowl, pan, iron, picture, rug, heavy, husband, dictionary, knight, gang.

12. Найдите сказуемое в каждом предложении и определите его временную форму:

A) My friends like travelling.

B) Different computer games are often played by them.

13. Какой предлог лишний □: into, to, about, from, out (of). Подчеркните.

14. Что является особенностью Present Indefinite Tense.

15. Английские глаголы бывают правильными. Какие, приведите пример:

16. Задайте вопрос к подчеркнутым словам, используя указанные в скобках вопросительные слова.

Yesterday I ate porridge with milk. (When)

Вариант № 5

1. Как читаются гласные буквы а, е, і в закрытом слоге? _____

2. Как читаются гласные буквы о, у, и в открытом слоге? _____

3. Сколько _____ типов _____ слогов _____ вы знаете? _____

4. Что _____ такое артикль? _____

5. _____ Какие _____ предлоги _____ Вы _____ знаете? _____

6. Назовите три формы глаголов: to put- _____ , to go- _____ , to forget - _____

7. Вставьте необходимую форму глагола am, is, are.

a) He ... Mazy. b) It ... a space ship c) This ... a plate.

8. Заполните пропуски соответствующей формой глагола a) have в) has
They ... breakfast He ... lunch I... no money

9. Перечислите модальные глаголы:

10. Поставьте существительные во множественное число.

Life- , city- , child- , a woman-
, a theatre- .

11. Устно переведите лексические единицы: fulfill, clean, perfectly, light, easy, heavy, passenger, joint venture, plant, lane, district, road, swimming pool, fountain.

12. Найдите сказуемое в каждом предложении и определите его временную форму:

A) Our hobby often helps us to choose our future profession.

B) He was interested in music some years ago.

13. Какой предлог лишний□: into, of, by, with, to, for, about. Подчеркните.

14. Как образуется Future Indefinite Tense.

15. Глаголы бывают модальными, напишите их эквиваленты.

16. Задайте вопрос к подчеркнутым словам, используя указанные в скобках вопросительные слова.

Her blouse is blue. (Whose)

1. Комплект оценочных средств

1.1 Задания для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется по учебнику:

Безкоровайная Т.Г., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Т.Г. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

1.2 Задания для проведения промежуточной аттестации

Тест по дисциплине «Английский язык»

для студентов III курса

специальности 51.02.03 Библиотекосведение

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется в аудитории во время занятий
2. Максимальное время выполнения: 1 час 30 минут
3. Вы можете пользоваться словарем

Критерии выполнения задания:

Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 97

Задание № 1 – 18 баллов (2 балла за каждое предложение)

Задание № 2 – 18 баллов (2 балла за каждое предложение)

Задание № 3 – 33 баллов (1 балл за каждое слово)

Задание № 4 – 10 баллов (2 балла за каждое предложение)

Задание № 5 – 18 баллов (2 балла за каждое предложение)

Шкала оценивания:

90-97 правильных ответов – оценка «5»

80-89 правильных ответов – оценка «4»

70-79 правильных ответов – оценка «3»

менее 70 правильных ответов – оценка «2»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины **ОГСЭ 04. Иностранный язык** по специальности 51.02.03

Библиотекосведение

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English : учеб. англ. яз. для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО/ Ю.Б. Кузьменкова.-М.: Издательство Юрайт,2018.-441с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: [сайт]. – [Москва], 2005-2016. – URL: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: [сайт]. – [Москва], 2005-2016. – URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
3. www.macmillanenglish.com – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
4. www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
5. www.macmillan.ru – интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения

Электронная библиотека Юрайт. - Режим доступа: biblio-online.ru

Основные источники:

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учеб.пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D994D203-6828-4679-B6F9-F34ED5B2AE90

Дополнительные источники:

1. Токарева, Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (a2–b2). Russia asitis : учеб.пособие для СПО / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09563-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6EE8BE70-A7C8-480C-AA07-87A51A582BEF.
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учеб.пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DD12949A-81C1-4295-8F98-5DE2DD1B0257.
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levelse lementary – pre-intermediate : учеб.пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Юрайт, 2019. — 227 с. — (Серия : Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа
[:www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BAB4A5D61B7](http://www.biblio-online.ru/book/8D97F648-0CA4-4423-8A80-0BAB4A5D61B7).

Методические издания собственной генерации:

1. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. Рыкова О.Н. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 23 с. – (Самостоятельная работа).
2. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В.; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 44 с. – (Методическая мастерская).
3. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы / авт.-сост. Коршунова О.В., Монжиевская В.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – 2 изд., доп. и перераб. – Иркутск, 2017. – 32 с. – (Методическая мастерская).
4. Осипова А.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык» / Осипова А.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 34 с. – (Школа педагогического мастерства).
5. Савченко И.В. Научная работа на компьютере : быстро и качественно : метод. указания в помощь для написания реферата, курсовой, выпускной квалификационной работы / Савченко И.В. ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 44 с.