

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутский областной колледж культуры

**Фонд оценочных средств**

**по учебной дисциплине ОГСЭ. 02 История**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

Иркутск, 2022

## РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы дисциплины.

Разработчик:

Гуров Константин Александрович, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Паспорт фонда оценочных средств**

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

### **2. Фонд оценочных средств**

2.1. Задания для проведения текущего контроля

2.1.1 Тестовые задания

2.1.2 Контрольные вопросы

2.2.3 Тематика сообщений (докладов, рефератов)

2.2. Задания для проведения итогового контроля

2.3. Задания для проведения промежуточной аттестации

## **Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

### **1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по очной форме обучения 48 часов;

Лекции	41
Практические занятия	6
Контрольные работы	1

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения 24 часов.

### **1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины**

Фонд оценочных средств позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История в соответствии с ФГОС СПО 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) по программе углубленной подготовки и рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины формируется:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 1.3 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания
У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Структурирует и анализирует информацию из различных источников, проводит сопоставление экономических, политических и культурных процессов	Сообщение Доклад Реферат Анализ источников СМИ
У 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Выявляет взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Сообщение Доклад Реферат Анализ источников СМИ
З 1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Сообщение Доклад Реферат Самостоятельная работа
З 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Владеет информацией о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – н. XXI в.	Сообщение Доклад Реферат Самостоятельная работа Тест
З 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Знает основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и политического и экономического развития ведущих государств и	Сообщение Доклад Реферат Самостоятельная работа Тест Анализ источников

	регионов мира;	СМИ
З 4.назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Сообщение Доклад Реферат Самостоятельная работа Анализ официальных документов международных организаций
З 5.о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Знает о достижениях науки, культуры и религии. Знает о национальных и государственных традициях.	Сообщение Доклад Реферат Самостоятельная работа Тест

**Форма аттестации.**

Балльно-рейтинговая система оценивания.

Промежуточная аттестация – 3 семестр - экзамен

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения контроля

#### 2.1.1 Тестовые задания

Цель теста – определение уровня компетентности студентов по истории.

#### Задачи тестового контроля:

- Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно-предметных знаний по дисциплине.
- Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.
- Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

#### Описание заданий:

Тестовый контроль включает 2 варианта заданий. В каждом варианте по 15 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Длительность теста 45 мин.

#### Критерии оценки:

- от 85 до 100 баллов - «отлично»;
- от 75 до 84 баллов - «хорошо»;
- от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»;
- меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

#### Инструкции для пользователя:

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

#### Методика проведения тестирования:

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Засекается время (без учёта инструктажа).

### 1 вариант

#### 1. Беловежское соглашение 1991 г. Объявило

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС

#### 2. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- А) Испания, Португалия, Греция
- В) Польша, Венгрия, Румыния
- С) Дания, Норвегия, Швеция
- Д) Франция, Бельгия, Голландия
- Е) Германия, Италия

#### 3. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:

- А) Н.С. Хрущева;
- В) Л.И. Брежнева;
- С) Ю.В. Андропова;
- Д) М.С. Горбачева.

#### 4. Инициаторами создания НАТО были:

- А). США
- В). Великобритания
- С). Франция
- Д). США и Великобритания
- Е). Великобритания и Франция

#### 5. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер

- А) А. Меркель

- В) В. Бранд
- С) Г. Шредер
- Д) Г. Коль
- Е) Э. Хонеккер

**6. Какое событие произошло в СССР 19-21 августа 1991 года:**

- А) Очередной съезд народных депутатов.
- В) Вывод советских войск из Афганистана.
- С) Попытка государственного переворота.
- Д) Выборы президента России.
- Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.

**7. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:**

- А) Минская АЭС.
- В) Чернобыльская АЭС.
- С) Курская АЭС.
- Д) Белгородская АЭС.
- Е) Ленинканская АЭС.

**8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-**

- А) ноябрь 1992 г.
- В) февраль 1948 г.
- С) август 1968 г.
- Д) ноябрь 1989 г.
- Е) декабрь 1992 г.

**9. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:**

- А) Горбачёв.
- В) Черненко.
- С) Рыжков.
- Д) Ельцин.
- Е) Андропов.

**10. Член НАТО:**

- А) Украина
- В) Грузия
- С) Армения
- Д) Эстония
- Е) Белоруссия

**11. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:**

- А) Уходом на пенсию.
- В) Тяжелой болезнью.
- С) Окончанием срока полномочий.
- Д) Процедурой импичмента.
- Е) Прекращением существования СССР.

**12. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:**

- А) Л.И. Брежнев;
- В) Ю.В. Андропов;
- С) М.С. Горбачев;
- Д) Б.Н. Ельцин.

**13. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?**

- А) «новый мировой порядок»;
- В) «ядерный щит»;



С) «невидимый фронт»;

Д) «железный занавес».

**14. Первым президентом СССР был:**

А) Б.Н. Ельцин;

В) В.С. Черномырдин;

С) М.С. Горбачев;

Д) Е.Т. Гайдар.

**15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:**

А) избрания Государственной Думой;

В) назначения Федеральным Собранием;

С) всенародных выборов;

Д) назначения Конституционным судом.

## **2 Вариант**

**1. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:**

А) монополярной;

В) глобальной;

С) биполярной;

Д) интернациональной.

**2. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:**

А) национализацией;

В) приватизацией;

С) секуляризацией;

Д) репарацией

**3. В апреле 1991 г. в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о(б):**

А) подготовке к введению чрезвычайного положения;

В) вводе советских войск в Афганистан;

С) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора;

Д) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря

**4. Понятие «многопартийность» в отечественной истории 2-й половины XX в. связано с периодом:**

А) первого десятилетия после Великой Отечественной войны;

В) «оттепели»;

С) «застоя»;

Д) перестройки.

**5. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.**

А) июль 1999 г.

В) август 1999 г.

С) сентябрь 1999 г.

Д) октябрь 1999 г.

**6. Когда первый Президент России Б.Н. сообщил о своем решении досрочно уйти в отставку?**

А. 1 сентября 2000г

В. 31 декабря 1999г.

С. 30 декабря 1998г

Д. 25 декабря 1991г.

**7. Что из перечисленного не относится к программным целям В.В. Путина 2000г.:**

- A. Поддержание национального суверенитета страны
- B. Освобождение от внешних займствований
- C. инвентаризация России, чтобы определить, кто чем владеет и кто за что отвечает.
- D. Поднять уровень жизни в стране
- E. Восстановление правовых норм
- F. Вступление в ЕЭС

**8. Какая международная организация в 2015 году отметила свой 70-летний юбилей?**

- A. ЕЭС
- B. ЮНЕСКО
- C. Всемирная организация здравоохранения
- D. НАТО
- E. ООН

**9. Год окончания Первой мировой войны:**

- A. 1920
- B. 1918
- C. 1917
- D. 1915
- E. 1922

**10. Кем впервые были использованы танки:**

- A. Австро — Венгрией
- B. Россией
- C. Англией
- D. Германией
- E. США

**11. В какой период работала Вашингтонская конференция :**

- A. декабрь 1920г.- февраль 1921г.
- B. ноябрь 1921г.- февраль 1922г.
- C. декабрь 1922г.- февраль 1923г.
- D. ноябрь 1923г.- февраль 1924г.
- E. январь 1918 г. – октябрь 1925 г.

**12. Кто был руководителем первого правительства лейбористов в Великобритании :**

- A. У. Черчилль
- B. Н. Чемберлен
- C. Р. Макдональд
- D. Г. Пальместорн
- E. М. Тетчер

**13. Назовите дату создания СССР :**

- A. 1920г.
- B. 1921г.
- C. 1922г.
- D. 1923г
- E. 1922г.

**14. В каком году Афганистан стал независимым государством и подписал договор с Англией**

- A. 1919г.
- B. 1920г
- C. 1921г
- D. 1922г

Е. 1923г.

**15. Ось «Берлин-Рим» возникла:**

А. в 1934г.

В. в 1935г.

С. в 1938 г.

Д. в 1937г.

Е. в 1936г

**Правильные ответы:**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>1 вариант</b>	С	В	Д	А	Д	С	В	Д	А	Д	Е	С	Д	С	С
<b>2 вариант</b>	С	В	С	Д	С	В	Ф	Е	В	С	В	С	С	В	Е

**2.2. Задания для проведения текущего контроля**

Для организации текущего контроля используются материалы учебника:

История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

**2.2.1 Тематика сообщений (докладов, рефератов)**

**Темы докладов и рефератов**

1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
2. Внешняя политика СССР в начале 1990-ых..
3. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
4. Российская Федерация как правопреемница СССР. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
5. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю, Осетией.
6. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
7. Изменения в территориальном устройстве РФ.
8. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
9. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процессах.
10. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
11. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.
12. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
13. Резкое обострение конкурентной борьбы на мировых рынках в конце XIX – начале XX в.в.
14. Первая мировая война и ее последствия.
15. Альтернативность развития мировых цивилизаций в эпоху индустриального производства.
16. Поиски путей финансирования индустриального производства. Обострение политических противоречий в мире.
17. Вторая мировая война.
18. Индустриальное производство в СССР.
19. Процесс завершения индустриализации в мире.

20. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития.
21. Научно-техническая революция на Западе.
22. «Перестройка» в СССР. Россия в эпоху радикальных социально-экономических и политических преобразований.
23. Научно-техническая революция на Востоке.
24. Роль XX века в мировой истории.
25. Новейшая история XX – начала XXI в.в. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная формация общества. Столкновение интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.
26. Глобализация общественных процессов.
27. Геополитические изменения в мире на рубеже XX – XXI веков.
28. Эволюционные изменения в цивилизациях Востока.
29. Эволюционные изменения в цивилизациях Запада.
30. Россия в системе мировых цивилизаций.
31. Формирование основных центров силы в современном мире.
32. Интеграция науки и образования.
33. Пути развития мировых цивилизаций в XXI веке.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями (см. Методические рекомендации по написанию реферата / авт.-сост. О.Н. Рыкова ; Иркутский областной колледж культуры. – Иркутск, 2017. – 23 с. – (Самостоятельная работа).

### **2.3. Задания для проведения рубежного контроля**

#### 2.3. Задания для проведения рубежного контроля

**Цель** - контроль за усвоением знаний и умений студентов.

**Задачи рубежного контроля:**

- Определить уровень усвоения концептуальных и конкретно-предметных знаний по дисциплинам.
- Развить оперативность, гибкость мышления, мобильность.
- Способствовать проявлению самостоятельности, сознательности при выполнении теста.

**Описание заданий:**

Тестовый контроль включает обязательные 3 варианта заданий по каждой учебной дисциплине блока ОГСЭ, ЕН, ОПД. В каждом варианте по 5 вопросов. Вопросы составлены по изученному материалу, по наиболее важным, ключевым моментам дисциплин. Вопросы составлены в виде заданий закрытой формы, где студенту необходимо выбрать и отметить правильный вариант ответа из нескольких предложенных, в виде заданий открытой формы, где студент самостоятельно формулирует и записывает ответ, в виде заданий на соответствие и на упорядочивание. Допускается один или несколько правильных вариантов ответа.

**Критерии оценки:**

- от 85 до 100 баллов - «отлично»;
- от 75 до 84 баллов - «хорошо»;
- от 55 до 74 баллов - «удовлетворительно»;
- меньше 55 баллов - «неудовлетворительно»;

**Инструкции для пользователя:**

Студентам предлагается в соответствии с заданием выбрать правильный ответ.

**Методика проведения тестирования:**

Перед началом тестирования студентам разъясняется цель, задачи, структура и особенности выполнения заданий. Тестирование проводится в компьютерном классе на компьютере в тестовой оболочке. Результаты тестирования выводятся на дисплей сразу после окончания тестирования по каждому предмету.

Примерные вопросы для рубежного контроля знаний

Вариант 1

**1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:**

- а) холодной войной;
- б) глобализацией;
- в) агрессией;
- г) ростом численности населения.

**2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:**

- а) падением объёмов производства;
- б) макроэкономической стабилизацией;
- в) развитием военно-промышленного комплекса;
- г) увеличением доходов большинства населения.

**3. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций?**

- а) начало освоения космоса;
- б) открытие атома;
- в) создание лекарств;
- г) Вторая мировая война.

**4. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период –**

- а) 1990 – 1999гг.;
- б) 1970 – 1989гг.;
- в) 1979-1989 гг.
- г) 1999 – 2000гг.

**5. Лидер кубинской революции:**

- а) Э. Чегевара;
- б) Р. Кастро;
- в) В. Ленин;
- г) Ф.Кастро.

Вариант 2

**1. Террористический акт в Беслане произошёл:**

- а) 1 сентября 2011г.;
- б) 11 сентября 2001 г.;
- в) 1 сентября 2004г.;
- г) 1 сентября 2000г.

**2. Исламские фундаменталисты в Индии использовали в своих политических целях в 2001 г. экстремизм:**

- а) распространяли идеи о фашизме;
- б) разрушая святыни буддистов;
- в) призывая освободиться от влияния европейцев;
- г) совершали террористические акты.

**3. Кто, наряду с Д. А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 года:**

- а) В. В. Путин;
- б) Г. А. Зюганов;
- в) М. М. Касьянов;
- г) Б. Н. Ельцин.

**4. Какое название носит денежная единица европейского характера введенная в 1999 году:**

- а) франки;
- б) европейские доллары;

в) евро; г) иена.

**5. Дефолт в РФ произошел в:**

- а) 2000 г.;
- б) 1995 г.;
- в) 1993 г.;
- г) 1998 г.

Вариант 3

**1. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика:**

- а) НАТО;
- б) БРИКС;
- в) АСЕАН;
- г) «Великая пятерка».

**2. С какого процесса начался распад СССР:**

- а) «деколониализация»;
- б) «модернизация»;
- в) «перестройка»;
- г) «парад суверенитетов».

**3. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:**

- а) НАТО;
- б) БРИКС;
- в) АСЕАН;
- г) СЭВ.

**4. Цель программы «Партнерство во имя мира» принятой НАТО:**

- а) подавление революций;
- б) стабильность и безопасность в мире;
- в) пропаганда национализма;
- г) экономическое сотрудничество.

**5. «Шоковая терапия» - это политика проводимая в:**

- а) странах НАТО;
- б) Российской Федерации;
- в) Великобритании;
- г) Японии.

**Ответы:**

	1	2	3	4	5
<b>1 вариант</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>г</b>	<b>в</b>	<b>Г</b>
<b>2 вариант</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>
<b>3 вариант</b>	<b>б</b>	<b>г</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>б</b>

## 2.4. Задания для проведения итогового контроля

### Вопросы для итогового контроля

Вопросы для письменной контрольной работы

#### Вариант 1

1. Что такое перестройка? Чем она завершилась?
2. Назовите основные черты развития современного африканского региона.
3. О чем свидетельствуют современные интеграционные процессы в мире?

#### Вариант 2

1. Что послужило началу распада СССР?

2. Назовите основные черты развития современного азиатского региона.

3. В каких регионах мира и почему чаще происходят конфликты?

#### **Вариант 3**

1. Что такое «новое политическое мышление»?

2. Назовите основные черты развития современной Европы.

3. Назовите 4 основных черты развития России в 1992 – 1999 гг.

#### **Вариант 4**

1. Перечислите последствия «нового политического мышления» и перестройки.

2. Назовите основные черты развития современного латиноамериканского региона.

3. Какие реформы проводились в России с 2000х годов, что было их целью?

#### **Критерии оценивания:**

«5 баллов» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4 балла» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3 балла» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2 балла» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### **2.5. Задания для проведения промежуточной аттестации**

1. Промышленный переворот XVIII-XIX вв. и его последствия
2. Превращение Китая в зависимую страну в XIX в.
3. Правление Александра I
4. Движение Декабристов: тайные общества и восстание
5. Правление Николая I
6. Правление Александра II. Реформы и нововведения
7. Внешняя и внутренняя политика Александра III
8. Россия на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война
9. Революция 1905-1907 гг.
10. Реформы Столыпина
11. Первая Мировая война
12. Великая Русская революция 1917 г.
13. Гражданская война в России
14. НЭП
15. «Великий перелом»: индустриализация и коллективизация
16. Советский Союз в предвоенные годы

17. Великая Отечественная война
18. Послевоенное устройство мира. «Холодная война»
19. Политика «Перестройки». Распад СССР
20. РФ в конце XX – начале XXI вв.

**Критерии оценивания:**

«5 баллов» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4 балла» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3 балла» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2 балла» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.



**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Электронных-ресурсов,  
дополнительной литературы  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История  
Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

*Основные источники:*

1. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 352 с.

*Дополнительные источники:*

1. Бузескул, В. П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX вв / В. П. Бузескул ; под ред. В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Серия : Антология мысли).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование).
5. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование).
6. История России. XX — начало XXI века : учебник для СПО / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование).
7. Касьянов, В. В. История России : учеб. пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование).

8. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование).
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование).
10. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование).
11. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; сост. О. Н. Фрейфельд; под ред. В. М. Хвостова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Серия : Антология мысли).
12. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Серия : Профессиональное образование).
13. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учеб. пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование).
14. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование).
15. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование).
16. Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата / Ю. Я. Соловьев. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Серия : Антология мысли).
17. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учеб. пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Серия : Профессиональное образование).
18. Столыпин, П. А. Полное собрание речей. 1906-1911 / П. А. Столыпин. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Серия : Антология мысли).
19. Фармаковский, В. И. Русская история / В. И. Фармаковский. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Серия : Антология мысли).

*Электронные-ресурсы:*

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва].2013-2022 – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Всемирная история [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2001-2022. – URL: <http://historic.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2022. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005–2022. – URL: <http://window.edu.ru/>
5. История России XIX века – письменные, статистические и графические источники [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2001–2022. – URL: <http://xix-vek.ru/>
6. Каталог исторических сайтов [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2010-2022. – URL: <http://historylinks.ru/catalogue/common/>
7. Российская империя: история государства Российского [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2005-2022. – URL: <https://www.rusempire.ru/>
8. Федеральный портал История.РФ [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2014-2022. – URL: <https://histrf.ru/>
9. Этот день в истории [Электронный ресурс] : [сайт]. – [Москва], 2010 – 2022. – URL: <https://knowhistory.ru/>