

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности

Специальность 51.02.03 Библиотековедение

2022 г.

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

на заседании научно-методического совета

протокол № 4 от 29 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования 51.02.03 Библиотекведение по программе
углубленной подготовки

Разработчик:

Лемещенко Светлана Викторовна, преподаватель ГБПОУ ИОКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Организация образовательного процесса

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1357 (с изменениями и дополнениями).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт СПО.

Имеет междисциплинарную связь с дисциплиной ЕН.01 Математика и информатика, а также междисциплинарными курсами ПМ. 04 Информационно-аналитическая деятельность.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать инструментальное средство и алгоритм решения задачи в профессиональной сфере;

знать:

- современное состояние и перспективы развития информационных технологий;
- основные компоненты и технические характеристики компьютерных сетей.

В результате освоения дисциплины формируются элементы компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

нагрузка (всего)									
в том числе:									
Теоретические занятия	0								
Практические занятия	10		10						
Контрольные работы									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47		47						
Промежуточная аттестация (э, дз, з)	3		3						

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	СРС	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Основные принципы, методы и свойства информационных систем и технологий		20		
Тема 1.1. Информационное обеспечение библиотечной сферы культуры	Содержание учебного материала				ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 4.1.ПК 4.2. ПК 4.3.ПК 4.4. ПК 4.5.
	1	Процесс информатизации библиотечной сферы. Предпосылки, реалии и будущее. Определение степени влияния информатизации на современную библиотеку. Информационное обеспечение библиотечной сферы.	1		
	2	Информационные системы и технологии как инструментарий информационного обеспечения библиотечной сферы. Их роль, основные принципы, методы, свойства. Определение целей, задач использования.			
	Практические занятия				
	1.	Информационное обеспечение библиотечной сферы	2		
	2.	Результаты использования информационных систем и технологий в библиотеке	3		
	Самостоятельная работа обучающихся				
1.	Процесс информатизации библиотеки		3		
Тема 1.2. Информационные системы и технические средства информационного обеспечения профессиональной деятельности	Содержание учебного материала				ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 4.1.ПК 4.2. ПК 4.3.ПК 4.4. ПК 4.5.
	1.	Информационные системы, их свойства и классификация. Автоматизированные рабочие места библиотекарей, специалистов по информационным ресурсам.	1		
	2.	Технические средства информационного обеспечения профессиональной деятельности. Изучение общих характеристик технических средств информационного обеспечения библиотеки.			
	Практические занятия				
	1.	Состав, характеристика качества и классификация информационных систем.	2		
	2.	Работа по подготовке текстовых и табличных документов, их копирование и хранение в профессиональной деятельности библиотекаря	3		
	Самостоятельная работа обучающихся				
1	Отработка практических навыков работы с техническими средствами информационно-коммуникационных систем и технологий.		3		
Тема 1.3. Программное обеспечение сферы культуры	Содержание учебного материала				ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 4.1.ПК 4.2. ПК 4.3.ПК 4.4. ПК 4.5.
	1.	Изучение базового и прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов, используемых в профессиональной деятельности библиотеки	1		
	Практические занятия				
	1.	Изучение состава системного и прикладного программного обеспечения информационных систем и технологий.	2		
2.	Использование программного обеспечения в профессиональной деятельности. Навыки	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	СРС	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		работы библиотекаря с прикладными компьютерными программами			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Отработка практических навыков работы с прикладными компьютерными программами		2,5	
Тема 1.4. Основы информационной и компьютерной безопасности	Содержание учебного материала				ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 4.1.ПК 4.2. ПК 4.3.ПК 4.4. ПК 4.5.
	1.	Информационная безопасность, классификация средств защиты информационных систем. Защита от вирусов.	1		
	2.	Организация безопасной работы с компьютерной техникой.			
	Практические занятия				
	1.	Организация безопасной работы с информационными системами и технологиями в библиотеке	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Информационная безопасность в библиотечной сфере		1,5	
Раздел 2	Практическое использование информационных систем в профессиональной деятельности библиотекаря, специалиста по информационным ресурсам		18		
Тема 2.1. Практическое использование информационных систем в библиотечной деятельности	Содержание учебного материала				ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 4.1.ПК 4.2. ПК 4.3.ПК 4.4. ПК 4.5.
	1.	Определение цели и задач использования информационных систем в библиотеке.	1		
	2.	Информационный менеджмент.			
	Практические занятия				
	1.	Информатизация различных видов деятельности в профессиональной сфере библиотекаря	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Отработка навыков работы с информационными системами в различных направлениях профессиональной деятельности. Справочно-поисковые системы		1,5	
Тема 2.2. Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала				ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 4.1.ПК 4.2. ПК 4.3.ПК 4.4. ПК 4.5.
	1	Использование графических редакторов в профессиональной деятельности	1		
	Практические занятия				
	1	Создание и редактирование необходимых графических объектов в профессиональной деятельности.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Отработка практических навыков по работе с графической информацией.		2,5	
Тема 2.3. Использование технологий мультимедиа в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала				ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 4.1.ПК 4.2. ПК 4.3.ПК 4.4. ПК 4.5.
	1.	Использование технологий мультимедиа в профессиональной деятельности	1		
	Практические занятия				
	1.	Создание и редактирование мультимедиа продуктов в профессиональной деятельности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Отработка практических навыков по работе с мультимедийными редакторами		1,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	СРС	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.4. Использование видео- и аудиоредакторов в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			1,5	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 4.1.ПК 4.2. ПК 4.3.ПК 4.4. ПК 4.5.
	1.	Использование видео- и аудиоредакторов в профессиональной деятельности	1		
	Практические занятия				
	1.	Знакомство с различными видео- и аудиоредакторами.	2		
	2.	Создание и редактирование видео- и музыкальных объектов в профессиональной деятельности.			
Самостоятельная работа обучающихся					
	1.	Отработка практических навыков по работе с аудио- и видеоинформацией			
Тема 2.5. Применение интернет-технологий в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			0,5	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 4.1.ПК 4.2. ПК 4.3.ПК 4.4. ПК 4.5.
	1.	Применение интернет-технологий в профессиональной деятельности. возможности использования сети Интернет и других сетей	1		
	Практические занятия				
	1.	Знакомство с сервисами Интернет, их использование в профессиональной деятельности.	1		
	2.	Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации. Поиск профессиональной информации.			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Отработка практических навыков по работе с Интернет-технологиями в профессиональной деятельности.			
	2.	Использование сервисов Интернет в профессиональных целях			
Тема 2.6. Технология информатизации образовательной деятельности в библиотечной деятельности.	Содержание учебного материала			1	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК. 8. ОК 9. ПК 4.1.ПК 4.2. ПК 4.3.ПК 4.4. ПК 4.5.
	1.	Технология информатизации образовательной деятельности в социально-культурной сфере. Программное обеспечение.	1		
	2.	Реализация системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся в образовательной деятельности в библиотеке.			
	Практические занятия				
	1.	Работа с программным обеспечением образовательной деятельности в библиотечной сфере.	1		
	2.	Создание интерактивных продуктов при реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся в образовательной деятельности библиотечной сферы.			
Самостоятельная работа обучающихся					
	1.	Отработка практических навыков при создании интерактивных продуктов при реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся в образовательной деятельности в библиотеке.			
Всего:			38	19	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики (компьютерный класс).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- учебно-методический комплекс по дисциплине,
- рекомендуемые учебники, включающие основные и дополнительные источники, а так же Интернет-ресурсы,
- комплект дидактических материалов, включающий карточки-задания, задачи для самостоятельной работы обучающихся,
- раздаточный материала.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук,
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 383 с.

Дополнительные источники:

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476487>
2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475550>
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

— 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 07.06.2022). - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> / (дата обращения: 07.06.2021). - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 07.06.2022). - Текст: электронный.
4. Учеба . - URL: <http://ucheba.ru/> / (дата обращения: 07.06.2022). - Текст: электронный.
5. Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам [Электронный ресурс] : Дидактические материалы по информатике и математике. Под ред. А.П. Шестакова. . - URL: <http://comp-science.narod.ru/> / (дата обращения: 07.06.2022). - Текст: электронный.

3.3. Организация образовательного процесса на занятиях по дисциплине

3.3.1 Используемые педагогические технологии, методы обучения.

Педагогические технологии:

- дистанционные образовательные технологии;
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- практический метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- интерактивный;
- электронное обучение.

3.3.2. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих заданий и проблемных ситуаций для выполнения практических работ.

3.3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе в целях воспитания)

На занятиях по дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. программное обучение;
2. разбор конкретных ситуаций;
3. включение в занятие игровых процедур;
4. работа в парах;

3.3.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется следующим образом:

проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.5. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО

Программа дисциплины реализуется в системе «ГБПОУ ИОКК - электронная информационно-образовательная среда. Электронный колледж. MOODLE» путем создания электронного образовательного ресурса (ЭОР). Доступ к ЭОР на официальном сайте Колледжа <http://iokk38.ru/> только для зарегистрированных пользователей.

Формат проведения занятий по дисциплине – смешанный (оптимальный): асинхронный (на платформе Moodle) и синхронный (организация учебных занятий онлайн в режиме видеоконференцсвязи).

Индивидуальное консультирование обучающихся – на платформе Moodle, а также средствами дистанционного взаимодействия (мессенджеры, социальные сети, электронная почта).

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие:

- доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- технических устройств: компьютер, планшет (на выбор); веб-камера;
- программ: ВКС, офисные приложения.

Обучающимся обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) Юрайт.

Структура курса:

- теоретические материалы
- практические задания
- тесты
- интерактивные задания
- материалы для самостоятельной работы

Перечень цифровых инструментов, используемых в процессе преподавания

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем – на платформе YouTube, RuTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «ВКонтакте» для коммуникации с обучающимися
Облачная конференц-платформа	ВКС Jazz, Webinar – организация онлайн-занятий, видеоконференций, аудиозвонков.
Интернет вещей	Используются мобильные телефоны, которые обеспечивают интернет-доступ в систему Moodle, WhatsApp и др. сервисов
Виртуальный учебный кабинет	http://iokk38.ru/cabinet содержит банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической, учебной информации

3.4. Кадровое обеспечение

Рабочая программа реализуется преподавателем, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе текущего и промежуточного контроля.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

Текущий контроль проводится в формах:

- тестирование
- опросы (устные, письменные)
- оценка практических занятий
- оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания. Результаты текущего контроля отражены в электронном журнале.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачёта в четвертом семестре второго курса (очная форма обучения);
- зачёта в третьем семестре второго курса (заочная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
– выбирать инструментальное средство и алгоритм решения задачи в профессиональной сфере	<i>Демонстрирует сформированность умения выбирать инструментальное средство и алгоритм решения задачи в профессиональной сфере</i>	<i>Фронтальный контроль практических заданий по всем темам. Соответствие изученных приемов поставленным задачам при работе в программах. Проверка самостоятельной работы обучающихся по всем темам дисциплины</i>
Знать:		
– современное состояние и перспективы развития информационных технологий;	<i>Демонстрирует сформированность знаний о современном состоянии и перспективе развития информационных технологий;</i>	<i>Устный опрос. Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (выполнение таблиц, схем, глоссария, составление презентаций). Тестирование</i>
– основные компоненты и технические характеристики компьютерных сетей.	<i>Демонстрирует сформированность знаний об основных компонентах и технических характеристиках компьютерных сетей.</i>	<i>Устный опрос. Оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы (выполнение таблиц, схем, глоссария, составление презентаций). Тестирование</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
		<u>Форма оценки результатов обучения:</u> <i>Балльно-рейтинговая система оценивания индивидуальных результатов обучения студентов.</i>

Поурочное планирование
ЕН.03 Информационные системы в профессиональной деятельности
Специальность 51.02.03 Библиотекосведение
2 курс
Заочная форма обучения
Преподаватель Лемещенко Светлана Викторовна

№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Количество часов	Домашняя (самостоятельная) работа	Количество часов
1	Информационное обеспечение библиотечной сферы культуры. Информационные системы и технические средства информационного обеспечения профессиональной деятельности	1		
2	Информационное обеспечение библиотечной сферы культуры. Информационные системы и технические средства информационного обеспечения профессиональной деятельности	1		
3	Программное обеспечение сферы культуры	1		
4	Программное обеспечение сферы культуры	1		
5	<i>Практическое использование информационных систем в библиотечной деятельности</i>	1		
6	<i>Практическое использование информационных систем в библиотечной деятельности</i>	1		
7	Использование технологий мультимедиа, видео и аудиоредакторов в профессиональной деятельности	1		
8	Использование технологий мультимедиа, видео и аудиоредакторов в профессиональной деятельности	1		
9	Технология информатизации образовательной деятельности в библиотечной деятельности.	1		
10	Технология информатизации образовательной деятельности в библиотечной деятельности.	1		
	ИТОГО	10		